

Правительство Российской Федерации  
Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
"Всероссийский детский центр "Океан"

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. директора  
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"  
Г.Г. Рыбкин  
2025 год



Отчет  
о результатах самообследования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан"  
за 2024 год

г. Владивосток,  
2025 год

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
III. ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОГРАММЫ КОМПЛЕКТОВАНИЯ	6
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 ГОДУ	12
V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	101
VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	112
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ	128
VIII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИИ «ВОЖАТЫЙ»	162
IX. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	185
X. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕКИ	192
XI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	211
XII. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	226
XIII. МУЗЕЙНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	231
XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КООРДИНАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ «МОЙ «ОКЕАН»	238

## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан"
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Тип учреждения	нетиповая образовательная организация
Организационно-правовая форма	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Учредитель и собственник имущества организации	Российская Федерация
Функции и полномочия учредителя и собственника имущества организации осуществляет	Правительство Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации
Устав	Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2019 № 694 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 10.11.2022 № 2038, от 30.05.2024 № 706)
Ф.И.О. руководителя	Соловей Наталья Владимировна
Юридический адрес	690108 Россия, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская д.10
Официальный сайт	<a href="http://ocean.org">http://ocean.org</a>
Официальные страницы в социальных сетях	ВКонтакте: <a href="https://vk.com/acc_ocean">vk.com/acc_ocean</a> Одноклассники: <a href="https://ok.ru/vdcokean">ok.ru/vdcokean</a> Телеграм: <a href="https://t.me/acc_ocean">t.me/acc_ocean</a> <a href="http://rutube.ru/channel/24768171">http://rutube.ru/channel/24768171</a>
Контактный телефон	+ 7 (423) 2304-100 (приемная)
Адрес электронной почты	info@ocean.org
Язык образования	русский
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 137 от 20 августа 2021 года (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а)
Год создания организации	1983

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Центр, ВДЦ "Океан") является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и

физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии с Уставом ВДЦ "Океан" осуществляет основные виды деятельности в рамках государственного задания:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
- 2) научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;
- 3) научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности;
- 4) организация и проведение общественно-значимых мероприятий в сфере образования
- 5) организация отдыха детей и молодежи.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно приказу Минпросвещения России от 22.07.2019 № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений "Международный детский центр "Артек", "Всероссийский детский центр "Орленок", "Всероссийский детский центр "Океан" и "Всероссийский детский центр "Смена"».

Программа комплектования Центра обучающимися по ДООП, содержащая график заездов и учебно-тематический план смен Центра с перечнем ДОП и указанием численности детей на каждую смену по региональной, тематической и специальной квотам ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); Летний комплекс «Тигренок–Китенок», «Океанская Эскадра» и Центр воспитательных технологий «Маяк» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

## II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и программой его развития на 2021-2025 годы.

В соответствии с лицензией федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" Центр осуществлял образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Профессиональное обучение
---------------------------

### III. Выполнение Программы комплектования

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	<b>15 933 чел.</b>
1.1.1	Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе иностранных граждан)	13 576
1.1.2	Численность обучающихся по дошкольному образованию	76 чел.
1.1.3	Численность обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования	5 299 чел.
1.1.4	Численность обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования	3 380 чел.
1.1.5	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе адаптированным	13 500 чел.
1.1.6	Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе иностранных граждан)	2 357 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 857 чел./ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.5	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	54 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 857 чел./ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 857 чел./ 100%
1.7.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского о детского центра «Океан»
1.7.2	На региональном уровне	
1.7.3	На межрегиональном уровне	
1.7.4	На федеральном уровне	
1.7.5	На международном уровне	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 857 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского о детского
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	

1.8.4	На федеральном уровне	центра «Океан»
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 857 чел./ 100%
1.9.1	Муниципального уровня	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.9.2	Регионального уровня	
1.9.3	Межрегионального уровня	
1.9.4	Федерального уровня	
1.9.5	Международного уровня	
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	321
1.10.1	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	31
1.11	Общая численность педагогических работников	140 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	122 чел./87,1%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 чел./24,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./13,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 чел./5%
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	35 чел./ 25%
1.16.2	Высшую	17 чел./ 12,1%
1.16.3	Первую	18 чел./ 12,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел./ 10%
1.17.1	Высшая	10 чел./ 10,4%
1.17.2	Первая	6 чел./ 6,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	57чел./40,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 чел. 11,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	41 чел. 29,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	25 чел.

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17,8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 чел (данные по педагогическим работникам)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	23 чел. 16,4%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	105
1.23.2	За отчетный период	21
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров	83 ед. - планшетные компьютеры -; 279 ед. – компьютеры
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	122 единиц
2.2.1	Учебный класс	20 единиц
2.2.2	Кабинеты химии и физики с лаборантскими	2 единицы
2.2.3	Мастерские, студии, салоны	20 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Дом творчества	1 единица
2.2.6	Федеральный детский экспериментальный автогород	1 единица, включая 5 кабинетов
2.2.7	Детский инженерно-технический центр	1 единица, включая 7 кабинетов
2.2.8	Наличие физкультурно-оздоровительного бассейна	1 единица
2.2.10	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1 единица
2.2.11	Наличие веревочного парка	1 единица
2.2.12	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса «Дворец спорта»	1 единица
2.2.14	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса «Ледовый дворец»	1 единица
2.2.15	Наличие тренажерного зала	2 единица
2.2.16	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая дорожка)	1 единица
2.2.17	Наличие воркаут-площадки	1 единицы
2.2.18	Наличие открытых спортивных площадок	6 единиц



2.2.19	Конференц-зал	2 единицы
2.2.20	Театральная студия	1 единица
2.2.21	Образовательный центр «Русское подворье»	1 единица
2.2.22	Летний амфитеатр	1 единица
2.2.23	Киноконцертный зал	1 единица
2.2.24	Игровое помещение	40 единиц
2.2.25	Паркетный зал	1 единица
2.2.26	Музей занимательных наук	1 единица
2.2.27	Детский развлекательный комплекс	1 единица
2.2.28	Общественный центр дружины «Парус»	1 единица
2.2.29	Музей «Пятый «Океан»	1 единица
2.2.30	Беседки	6 единиц
2.2.31	Флагман-холл	1 единица
2.2.32	Эллинг	1 единица
2.3	Наличие системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

## Цифровые показатели выполнения государственного задания

### Содержание детей

	2022	2023	2024
Итого:	12 461	12 988	13 576

### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

Количество воспитанников			
	2022	2023	2024
от 1 года до 3-х лет	14	13	12
от 3-х до 7 лет	65	66	67
Итого:	79	79	79

### Реализация основных общеобразовательных программ

Количество обучающихся			
	2022	2023	2024
Основное общее образование	4 552	4 552	4 552
Среднее общее образование	3 180	3 180	3 180
Итого:	7 732	7 732	7 732

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Количество человек/часов			
Направленность	2022	2023	2024
Техническая	175 770	230 139	138 600
Естественно-научная	63 126	93 807	119 427
Туристско-краеведческая	87 255	47 439	82 950
Художественная	85 806	106 875	126 000
Социально-гуманитарная	143 415	114 156	214 734
Физкультурно-спортивная	179 541	220 941	153 300

### На коммерческой основе было принято обучающихся:

	2022	2023	2024
Всего:	1 082	2 366	2 357

#### **IV. Результаты образовательной деятельности в 2024**

С целью формирования программы комплектования обучающимися по дополнительным общеразвивающим программам ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2025 году, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации (далее – Программа комплектования), для реализации образовательных программ с использованием ресурсов тематических партнеров и Центра в отношении лиц, рекомендованных к зачислению на основании рейтинга достижений, определенных автоматизированной информационной системой «Путевка», отделом новых образовательных технологий и взаимодействия с партнерами был организован и проведен конкурс тематических дополнительных общеразвивающих программ (далее – Конкурс), реализуемых совместно с партнерами. Форма проведения Конкурса – заочная. Конкурс состоял из трех этапов:

Первый этап: прием, регистрация и техническая экспертиза заявочных документов. Согласно положению о Конкурсе приём документов осуществлялся до 30 сентября 2024 г.

Второй (отборочный) этап:

Сроки: 01 октября по 14 октября 2024 года. Была осуществлена работа экспертной комиссии, по оценке предоставленных конкурсных материалов.

Состав экспертной комиссии Конкурса был сформирован из руководителей отделов и ведущих специалистов структурных подразделений Центра, осуществляющих образовательную деятельность и утвержден директором.

Третий этап – утверждение программы комплектования Министерством просвещения Российской Федерации.

В 2024 году было подано 65 заявок организациями для участия в конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2025 году совместно с тематическими партнерами. По итогам заседания конкурсной комиссии Центра было подтверждено 46 заявок среди них:

- Публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенирующая компания – РусГидро»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука»;
- ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»;
- Ассоциация развития финансовой грамотности;
- ОАО «Российские железные дороги»;
- Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России»;
- ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»;
- Благотворительный фонд «Система»;

- Управление Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному Федеральному округу;
- Федеральное казначейство Российской Федерации;
- Следственный комитет Российской Федерации;
- АНОВО «Институт современного искусства»;
- Общероссийская общественная организация «Федерация дзюдо России»;
- Государственная корпорация по космической деятельности «Роскосмос»;
- ФГБПОУ «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева (Карандаша)»;
- Федеральная служба охраны Российской Федерации;
- ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»;
- АНО «Большая Перемена»;
- МБУДО города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко»;
- РОО содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»;
- ПАО «Объединенная авиастроительная корпорация».

Следует отметить, что в 2025 году на базе Центра будут впервые реализованы шесть тематических программ партнерских организаций.

В течение 2024 года были реализованы следующие тематические программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тематический партнер</b>	<b>Название программы/модуля</b>	<b>Сроки реализации программы/модуля</b>
1.	ООО «Федерация шахмат России»	Мир шахмат	1 смена (09 января - 29 января)
2.	Движение Первых	Отличники Первых	2 смена (01 февраля – 21 февраля) 4 смена (20 марта – 09 апреля) 5 смена (12 апреля – 02 мая) 7 смена (27 мая - 16 июня) 8 смена (20 июня - 10 июля) 9 смена (14 июля – 03 августа) 10 смена (7 августа – 27 августа) 11 смена (30 августа – 19 сентября) 13 смена (20 октября – 09 ноября) 15 смена (05 декабря – 25 декабря)

		Экологика	12 смена (27 сентября – 17 октября)
		Дом культуры	15 смена (05 декабря – 25 декабря)
3.	ООО «СТАРТНАУКА»	Изобретатели будущего	2 смена (01 февраля – 21 февраля)
4.	ООО «Федерация дзюдо России»	Планета дзюдо	3 смена (26 февраля – 17 марта)
5.	ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	
6.	БФ «Система»	Лифт в будущее	
7.	ПАО «ОАК»	Курс на взлёт	4 смена (20 марта – 09 апреля)
8.	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941 - 1945 гг.»	Историко-патриотическая смена «Школьный музей Победы»	5 смена (12 апреля – 02 мая)
9.	Всероссийское общественное движение «Волонтёры Победы»	Потомки победителей	
10.	ООО «Федерация городошного спорта России»	ГородОКеан	7 смена (27 мая - 16 июня)
11.	Ассоциация развития финансовой грамотности	Волонтёры финансового просвещения	
12.	Региональная общественная детская организация «Детское творческое объединение «ЮНПРЕСС»	Международный детский медиасаммит	
13.	НИЦ «Курчатовский институт»	Таинственный микромир	8 смена (20 июня - 10 июля)
		Вырасти свою бактерию Получение и свойства наночастиц и наноматериалов	14 смена (12 ноября – 02 декабря)
14.	АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел»	Дальневосточный рубеж 2.0	8 смена (20 июня - 10 июля)

15.	Государственная корпорация по космической детальности «Роскосмос»	Морской старт	
16.	ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»	Сила моря	9 смена (14 июля – 03 августа)
17.	ФГБПОУ «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М.Н. Румянцева (Карандаша)»	Планета цирка	10 смена (7 августа – 27 августа)
18.	ОАО «РЖД»	Страна железных дорог	
19.	ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»	Финансовая академия FINOcean	
20.	ФГБОУ ВО «Государственный университет управления»	Курс на бизнес и предпринимательство	10 смена (7 августа – 27 августа)
21.	Следственный комитет Российской Федерации	Юный следователь	
22.	Федеральное казначейство Российской Федерации	Юный казначей	
23.	Управление генеральной прокуратуры РФ по ДВФО	Юный правовед	
24.	Федеральная налоговая служба	Мы – государство	
25.	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»	Будущее в науке	
26.	АНО ВО «Институт современного искусства»	Океан талантов	
27.	АНО «Большая перемена	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена»	

28.	Ассоциация духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество имени Валерия Халилова»	IV Всероссийский фестиваль-конкурс детских духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	
29.	ВОО «Русское географическое общество»	Мир открытий	
30.	МБУДО города Новосибирска «Детский морской центр «Каравелла» имени А. Москаленко»	X Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	
	РОО содействия развитию подрастающего поколения «Молодежная Морская Лига»		
31.	ФГБОУ ДО ФЦДО	#Близкий Дальний	12 смена (27 сентября - 17 октября)
32.	Российское общество «Знание»	Знание. Авторы	13 смена (20 октября – 09 ноября)
33.	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»	Как это работает: машиностроение	13 смена (20 октября – 09 ноября)
		Умный город 4.0 (автономный и беспилотный транспорт)	
		Про Е и не только (пищевые и биологически активные добавки)	14 смена (12 ноября – 02 декабря)
34.	ООО «Русский краб»	Море возможностей	13 смена (20 октября – 09 ноября)
35.	ООО «Судостроительный комплекс «Звезда»	В мире судостроения	
36.	ПАО «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро»	Энергия старта	
37.	ФГБУ «Росдетцентр»	Искусство кода	5 смена (12 апреля – 02 мая)

		Содружество орлят России	6 смена (5 мая - 18 мая)
		Вектор Успеха	14 смена (12 ноября – 02 декабря)
38.	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»	Школа инженерных решений	14 смена (12 ноября – 02 декабря)
<b>Реализация тематических программ в качестве ресурсного партнера</b>			
39.	ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»	Зимняя спортивно- образовательная школа «Мастерская физоргов»	4 смена (20 марта – 09 апреля)
			14 смена (05 декабря – 25 декабря)
40.	ФГБОУ ВО "Владивостокский государственный университет"	Туризм и гостеприимство	
41.	Дальневосточная пожарно-спасательная академия - филиал Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России	Тихоокеанская школа безопасности	7 смена (27 мая - 16 июня)
42.	Главное управление МЧС России по Приморскому краю	Тихоокеанская школа безопасности	7 смена (27 мая - 16 июня)
43.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный федеральный университет»	Туризм и гостеприимство	8 смена (20 июня - 10 июля)
44.	Региональное отделение Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Дальневосточный рубеж 1.0	1 смена ЦВТ «Маяк» (10 июня - 23 июня)



45.	Главный штаб Всероссийского детско- юношеского военно- патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Сильные люди	2 смена ЦВТ «Маяк» (27 июня – 10 июля)
46.	Центр военно- спортивной подготовки молодёжи «ВОИН»	Время героев	3 смена ЦВТ «Маяк» (14 июля - 27 июля)
47.	РО ДОСААФ России Приморский край	Ворошиловский стрелок	4 смена ЦВТ «Маяк» (31 июля – 13 августа)
48.	АНО «Вдохновители»	Встреча с вдохновителем	28.07.2024; 29.07.2024 23.08.2024
49.	АНО «Вдохновители», олимпиадное сообщество АХИОМ	Встреча с вдохновителем	17.08.2024
50.	АНО «Вдохновители» , направление КСО Национальной Медиа Группы	Встреча с вдохновителем	14.08.2024 – 15.08.2024
51.	Общество с ограниченной ответственностью «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»	Проба в профессиях	12.08.2024 – 16.08.2024
		Инновациям старт	28.10.2024 – 01.11.2024
52.	Приморское Отделение Сбербанка	Проба в профессиях	13.08.2024 – 16.08.2024
53.	ООО «ДНС Технологии»	День Цифры	13.08.2024
54.	Федеральное казенное предприятие «Российская государственная цирковая компания»	Планета Цирка	19.08.2024 – 25.08.2024
55.	«Королевский цирк» Гии Эрадзе	Планета Цирка	19.08.2024 – 25.08.2024
56.	Управление Росгвардии по Приморскому краю	Юные гвардейцы	5 смена (17 августа – 30 августа)
57.	РОО «Молодёжная Морская Лига»	Восточный ветер	11 смена (30 августа – 19 сентября)
	МБУДО г. Новосибирска «Детский морской центр		

	«Каравелла» имени А. Москаленко»		
58.	АНО «Центр содействия межнациональному образованию «ЭТНОСФЕРА»	Этнографическая олимпиада «Москва – столица многонациональной России»	12.09.2024 – 17.09.2024
59.	Пограничное управление ФСБ России по Приморскому краю	На страже родины	11 смена (30 августа – 19 сентября)
60.	Национальный центр исторической памяти при Президенте Российской Федерации	Дороги памяти	
61.	Ассоциация союзов писателей и издателей	Пушкинская осень в «Океане»	13 смена (20 октября – 09 ноября)
62.	Благотворительный фонд «Страна для детей»	Инновациям старт	30.10.2024 – 07.11.2024
63.	ГУ МЧС России по Приморскому краю	«Школа безопасности»	С июня по сентябрь

От общего числа ДООП, реализованных в Центре в 2024 году, процентное соотношение партнерских программ по направленностям, составило:

1. Естественнонаучная – 66,7 %.
2. Техническая – 58,8 %.
3. Социально-гуманитарная – 58,5 %.
4. Художественная – 40 %.
5. Физкультурно-спортивная – 38,5 %.
6. Туристско-краеведческая – 20 %.

Помимо дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых совместно с тематическими партнерами, также были заключены следующие договора о сотрудничестве:

№ п/п	Организация	Предмет договора
1.	ФГАУ Центр просветительских инициатив	Сотрудничество в рамках реализации Международной выставки «Россия».
2.	Автономная некоммерческая организация «Дирекция общероссийской общественной организации «Федерация бокса России»	Организация всестороннего и эффективного сотрудничества по вопросам развития физической культуры и спорта, популяризация вида спорта бокс, детско-юношеского спорта, выявления и развития спортивных, творческих способностей, поддержки одарённых

		детей, содействия им в профессиональной ориентации.
3.	Общероссийская общественная организация «Федерация компьютерного спорта России»	Сотрудничество в рамках поддержки и развития проектов и инициатив, направленных на создание условий и возможностей для личностей и профессиональной самореализации детей и молодежи с активной жизненной позицией. Нестандартным мышлением, творческими способностями, активно проявляющих себя в различных сферах деятельности и стремящихся к самосовершенствованию, а также с целью вовлечения детей и молодежи в направление компьютерного спорта, формирования у них высокого патриотического, творческого, и технического сознания, уважения к традициям и отечественным достижениям.
4.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (далее – АНО ДПО «ЦРВСП»)	Организация взаимодействия в рамках поддержки и развития проектов и инициатив, направленных на создание условий и возможностей для развития и вовлечения детей и молодежи в направления российской системы военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
5.	Федеральное казенное предприятие «Российская государственная цирковая компания»	Сотрудничество в рамках поддержки и развития проектов и инициатив, направленных на создание условий и возможностей для развития и вовлечения детей и молодежи в направление циркового искусства.
6.	Автономная некоммерческая организация «Россия-страна возможностей»	Организация сотрудничества и взаимодействия сторон в рамках реализации проекта «Профразвитие».
7.	Общероссийское общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание»	Установление партнерских отношений и развитие долгосрочного и эффективного сотрудничества, направленного на реализацию оглашения.

8.	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Российский детско-юношеский центр»	Взаимодействие в целях разработки и реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях» и обучение лиц, направляемых партнером к зачислению на обучение с использованием ресурсов Центра и партнера.
9.	Федеральное государственное казённое учреждение «Управление Восточного округа войск национальной гвардии Российской Федерации»	Сотрудничество и совместная деятельность в области военно-патриотического (духовно-нравственного) воспитания детей и молодежи.

Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП) и итоги их реализации

### **I смена**

**09 января – 29 января**

#### **Программа «Творчество без границ» (инженерно-технический модуль)**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение участников в универсальное творческое пространство самореализации, приобретение новых и совершенствование имеющихся навыков творческой деятельности, восприятие творчества как ресурса и процесса позитивного изменения себя и окружающей действительности в творческом проектировании.

**Цель:** развитие технических компетенций в условиях проектной деятельности.

**В программе:** образовательные курсы «Грамотность+» и «Техника без границ», «Техноспорт: сила и мастерство», «Технический полигон», «Техноквиз», брейнсторминг «В поисках правды или разрушители мифов», Фестиваль технического творчества, конкурс «Техническое обслуживание велосипеда», выставка-презентация «Техника без границ».

**Планируемые результаты:** приобретение опыта творческой и проектной деятельности, генерации и реализации идей; освоение способов развития творческого мышления; получение и развитие навыков инженерно-технического творчества; расширение знаний об инженерно-техническом проектировании.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 11 классов, победители и призёры конкурсов технического творчества.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 82% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 30 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 16% участников.

#### **Программа #ПроСпорт**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** погружение участников программы в спортивную среду, создание условий для самореализации учащихся на спортивных площадках Центра.

**Цель:** повышение уровня физической подготовленности юных спортсменов посредством учебно-тренировочного и соревновательного процесса.

**В программе:** образовательный курс «Спорт в творчестве», курс «ПроСпорт», учебно-тренировочные занятия и соревнования по следующим видам

спорта: волейбол, стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, игра Го, кроссфит; «Весёлые старты»; «Спортивное шоу», интеллектуальная викторина.

**Планируемые результаты:** актуализация ценности спорта как объединяющего фактора в образовательной среде; совершенствование физических качеств, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 11 классов, участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -84% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -38 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -38 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -10% участников.

### **Модуль «Мир шахмат»**

#### *дружина «Бригантина»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** погружение участников в пространство профессиональных проб в области педагогической деятельности по шахматам в общеобразовательных организациях.

**Цель:** развитие организаторских, судейских, тренерских, общекультурных и социально-трудовых компетенций участников через освоение основ профессиональной деятельности педагога и тренера по шахматам.

**В программе:** учебный курс «Мир шахмат», турниры по шахматам, сеанс одновременной игры с гроссмейстером, тест для получения сертификата ФШР «Юный инструктор по шахматам», сдача нормативов для получения удостоверения «Юный спортивный судья по шахматам».

**Планируемые результаты:** индивидуальный прогресс участников программы: позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие; расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счёт обмена опытом; актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками программы в формате обсуждения проблем шахматного совершенствования.

**Тематический партнёр:** общероссийская общественная организация «Федерация шахмат России».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -77% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -44 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -26 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -12% участников.

## **II смена**

**01 февраля – 21 февраля**

**Программа «Фестиваль „Океанские подмости“»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение в ценностно-смысловое, жанровое и инструментальное пространство театрального искусства, обмен опытом, освоение новых направлений, предъявление достигнутого мастерства, генерация и реализация творческих идей.

**Цель:** развитие творческого потенциала участников через форматы театрального фестиваля.

**В программе:** образовательные курсы «Грамотность+» и «Закулисье», курс «Сила, грация, красота», итоговый спектакль, мастер-класс «Творчество и креатив», площадки обмена опытом, фестивальные программы, «Танцевальный поединок», «Битва хоров», «Литературный бульвар», фестиваль интерактивных театров «Под крылом белой птицы», репетиции.

**Планируемые результаты:** позитивные изменения, связанные с развитием творческого потенциала; появление творческих идей, веры в себя; овладение новыми способами самовыражения средствами театрального искусства; развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; реализация творческого проекта.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6–11 классов, участники театральных коллективов, драматических театров, музыкальных театров, пластических театров, театров танца, театров моды, кукольных театров, литературных театров, победители региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов театрального творчества.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -33 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -13% участников.

## **Модуль «Отличники первых»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и

инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело Первых», интеллектуальные квесты и «Класные встречи».

**Планируемые результаты:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6 – 11 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 80% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 30 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 54 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 21 % участников.

### **Модуль «Изобретатели будущего»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** погружение участников программы в тему изобретательства и науки, знакомство с известными российскими учёными, изобретателями, патриотическое воспитание школьников через знакомство с главными достижениями науки и техники, создание условий и мотивации у участников программы к научной и изобретательской деятельности, собственным открытиям и улучшениям жизни вокруг себя, бережному отношению к экологии и окружающей среде, поиску новых инженерных решений.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающихся интереса к естественным наукам, изобретательству, улучшению городской среды,



раскрытие технического воображения и вовлечение в процесс инженерного творчества.

**В программе:** учебный курс «Путеводитель изобретателя», инженерная мастерская «Просто сделай», 3D-лаборатория, «Лаборатория дизайна и прототипирования», научные гостиные: встречи с известными учёными и изобретателями; квест-игра «Изобретать – это просто», научно-изобретательский квиз «Те самые изобретения», конкурс юных инженеров-конструкторов, интерактивная игра по освоению навыков патентования «Патентное бюро», выставка юных изобретателей «Изобретатели будущего», питчинг лучших изобретательских идей перед экспертами.

**Планируемые результаты:** освоение участниками знаний о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, получение навыков находить творческий и оригинальный подход к решению исследовательских задач, генерировать идеи научных проектов, своих будущих открытий и изобретений, анализировать результаты исследований как индивидуально, так и в команде.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общество с ограниченной ответственностью «Стартнаука».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -84% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -36 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -43 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -10% участников.

### **Модуль «Микромир на ладони»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** вовлечение участников программы в изучение и построение различных моделей окружающего мира.

**Цель:** развитие у школьников экологического мышления, бережного отношения к природным явлениям и объектам посредством моделирования.

**В программе:** изучение основ цитологии, гистологии, эмбриологии, паразитологии; микроскопирование, освоение навыков работы с приборами и различной лабораторной аппаратурой; проведение опытов и исследований с объектами морской и наземной биоты; взгляд на организм человека с различных ракурсов; создание модели замкнутой экосистемы.

**Планируемые результаты:** индивидуальные и командные разработки по тематике программы; развитие исследовательских навыков, масштабирования и моделирования.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 11 классов, имеющие исследовательские работы по биологии, экологии, химии, победители и призеры конкурсов естественно-научного профиля.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены -84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -29 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -18% участников.

### III смена

26 февраля – 17 марта

**Программа «Всероссийские спортивные соревнования школьников**

**„Президентские состязания“»**

*дружина «Бригантина»*

**Цель:** определение лучших команд общеобразовательных организаций, добившихся наилучших результатов в зимних видах спорта и показавших высокий уровень знаний в области физической культуры и спорта; укрепление здоровья, вовлечение детей в систематические занятия физической культурой и спортом; воспитание всесторонне и гармонично развитой личности; выявление талантливых детей.

**В программу включены:** соревнования по лыжным гонкам, хоккею, биатлону и конькобежному спорту, а также теоретический конкурс. В рамках реализации программы «Президентских состязаний» предусмотрена образовательная программа для участников и представителей команд мероприятия.

**Планируемые результаты:** определение команд победителей и призёров всероссийского этапа «Президентских состязаний» по зимним видам спорта; укрепление здоровья обучающихся; повышение уровня мотивации к занятию спортом; расширение кругозора обучающихся за счёт знакомства с традициями и культурой регионов России; повышение интереса к различным видам спорта; выявление талантливых детей. Повышение общих и профессиональных компетенций педагогов в сфере физической культуры и спорта, обновление содержания и технологий физического воспитания с использованием ресурсов различных видов спорта.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 11 классов в составе команд общеобразовательных организаций субъектов Российской Федерации.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -26 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -36 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -17 % участников.

### **Программа «Лифт в будущее»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** помощь талантливым школьникам сориентироваться в возможностях карьерного развития и сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

**Цель:** содействие профессиональному самоопределению, соответствующему интересам и потребностям личности, чтобы сделать осознанный выбор своей профессиональной траектории.

**В программе:** комплекс технологий, основанных на игровых методах. В игровом формате будет смоделирован город как пространство для разностороннего развития детей. Жители города, участники программы, получают стартовые компетенции по управлению проектами и участию в развитии городской среды.

**Планируемые результаты:** по итогам программы участник получит понимание трендов развития отраслей экономики, трендов в развитии рынка труда и гибких навыков, специфики работы представителей основных групп профессий в определённых отраслях, своей роли в проектной деятельности; возможность выстроить индивидуальный план развития, развитие навыка и опыт презентации результатов деятельности; осознание собственной индивидуальности и активности, проектирование собственной образовательной траектории; видение себя как профессионала будущего и уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов.

**Тематический партнёр:** благотворительный фонд «Система».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -89 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 23 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 49 % участников. Профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -14 % участников.

### **Программа «Страна железных дорог»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** проведение комплекса профориентационных мероприятий, направленных на формирование представления у подростков о холдинге РЖД, укрепление имиджа компании среди подрастающего поколения как перспективного

работодателя, развитие инженерного мышления и мотивация к проектной деятельности.

**Цель:** создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества участников программы, посредством проектной деятельности и формирования представления о холдинге РЖД, его предприятиях и профессиях.

**В программе:** профильные студии («Робототехника», «Информационные технологии», «Промышленный дизайн»), профориентационная программа «Фабрика профессий», командообразующая спортивная игра «Гонка локомотивов», игра-тренинг «Ты в хорошей компании», сюжетно-ролевая игра «Форум», игра «Интеллектуальная лига», железнодорожная игра-стратегия «Логистика», квест «В поисках затонувших кораблей», «Железнодорожная игротека», «Марафон по безопасности».

**Планируемые результаты:** повышение интереса обучающихся к железнодорожным профессиям, формирование среды ускоренного развития технических способностей участников, создание пространства интеллектуальной смелости и условий для формирования изобретательского мышления.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 59% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -45 % участников.

## **Программа «Здесь начинается Россия»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в ценностно-смысловое и ресурсное пространство Дальнего Востока России, отражённое природными и культурными ценностями региона.

**Цель:** расширение представлений старшеклассников о Дальнем Востоке как центре геополитического влияния, мира с уникальными природными и культурными ценностями, площадки для реализации личностных стратегий успеха.

**В программе:** образовательный курс «Мотивы Родины моей...», курс «Спорт нашего двора», зимние забавы: «Масленица», выставка детского творчества, выставка презентация «Я живу на Дальнем Востоке!», мастер-классы «Традиции Дальнего Востока», эрудит-игра по истории Дальнего Востока, конкурс проектов по различным направлениям развития Дальневосточного региона, деловая игра

«Океанский парламент», курс по обучению лидерским качествам и умению работать в команде.

**Планируемые результаты:** позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к культуре Дальнего Востока, предпринимательской деятельности (рефлексивная компетенция); расширение стратегий проектирования, самоопределение в образе своего будущего (проектировочная компетенция); усиление «чувства локтя», умения работать в команде (коммуникативная компетенция).

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, интеллектуальных и социальных проектов, активные участники органов самоуправления.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -89 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -39 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -13 % участников.

#### IV смена

20 марта – 09 апреля

#### Программа «Зимняя спортивно-образовательная школа „Мастерская физоргов“»

дружина «Бригантина»

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** популяризация и повышение привлекательности деятельности физоргов в школе; деятельность физорга в школе как карьерный старт в области физической культуры и спорта.

**Цель:** развитие компетенций и навыков в области функциональной деятельности «физорг в школе».

**В программе:**

- *практический модуль:* мастер-классы по организации и проведению мероприятий (на примере флорбола, баскетбола и фиджитал-спорт); образовательно-практический курс «Судейство спортивных и физкультурных мероприятий»; практическое занятие «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; медиа-школа (практикум по медиа-сопровождению спортивных и физкультурных мероприятий);
- *коммуникационный модуль:* урок со спортивной звездой (встреча с известным спортсменом, возможно выпускником ДВГАФК); неформальная беседа с ректором ДВГАФК; нетворкинг на тему «Как получить профессию в области физической культуры и спорта»;

- *научный модуль*: лабораторный практикум «Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»; лабораторный практикум «Тестирование функционального состояния»;
- *соревновательный модуль*: «Баттл физоргов» (спортивное состязание, организация мероприятий); викторина «Знатоки олимпизма»; олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»;
- *проектный модуль* (сквозной проект смены, направленный на приобретение навыков разработки, презентации и реализации проектов).
- *просветительский модуль*: виртуальная экскурсия в государственный музей спорта и лекция по истории спорта от руководителя музея; киномарафон (просмотр фильмов спортивной тематики с разбором фильма совместно с экспертами-практиками); образовательный курс «Основы олимпизма» (история Олимпийских игр, Олимпийские игры древности и современности, традиции, принципы, символика Олимпийских игр, рекорды и выдающиеся чемпионы Олимпийских игр, принципы фейр-плей); лекция «Почему допинг это плохо»; лекция «Как питаться правильно».

**Планируемые результаты:** приобретение знаний и навыков в области исследования функционального состояния человека, организации и проведения мероприятий и их медиа-сопровождения, проектной деятельности; навыки судейства; знания в области истории физической культуры и спорта и олимпизма.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, осуществляющие (планирующие осуществлять) в школе функциональную деятельность «физорг». **Предварительная подготовка:** не требуется.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 87 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 37 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -12 % участников.

### **Программа «Творческий слёт „В ритме „Океана“»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в творческую программу «В ритме „Океана“», направленную на развитие и реализацию творческих способностей участников через творческую деятельность детей и подростков в различных видах искусства (театр, музыка, хореография).

**Цель:** развитие творческой активности детей и молодёжи через участие в творческом проекте.

**В программе:** образовательный курс «Океан творчества», курс «СпортАрт», творческие мастер-классы «Дети – детям!», игра на по станциям «Нити дружбы», конкурс «Океанская жемчужина», образовательный парк, спортивные товарищеские

встречи, «Итоговое шоу талантов», просмотр с обсуждением мотивационного фильма про деятелей искусства, добившихся известности благодаря трудолюбию и таланту.

**Планируемые результаты:** опыт взаимодействия со сверстниками, представителями творческих направлений; опыт совместной творческой деятельности, направленной на создание творческого события.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6 – 11 классов, победители и призёры конкурсов, проектов в области вокального, хореографического, актёрского и художественного искусства.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -87 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 34 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 17 % участников.

### **Программа «Океанские принты»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение в пространство профессиональной и творческой коммуникации школьников для расширения представлений о возможностях и перспективах развития сферы графического искусства при освоении технологий в процессе самостоятельных проектных предпрофессиональных проб.

**Цель:** развитие технического творчества, информационных и предметных компетенций в пространстве предпрофессиональных проб сферы графического искусства.

**В программе:** образовательный курс «Пространство креатива», курс «Продвижение», деловая игра «Рекламный практикум», Фестиваль технического творчества, отрядная игра «Алгоритмы – это просто», Выставка детского творчества, конкурс авторских принтов и иллюстраций, мастер-класс «Как создать начальное «продающее» портфолио», интеллектуальная игра «Логотипы», тематический час «Графическое искусство».

**Планируемые результаты:** опыт конструкторской и дизайнерской деятельности (проектирование, конструирование, презентация продукта), предпрофессионального (пробы себя в форматах профессионального взаимодействия) и социально-ролевого (проба себя в полиграфических технологиях и графическом дизайне как сфере возможностей) самоопределения.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов, участники конкурсов в области технического, художественного творчества, графического искусства, дизайна.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены -85% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33 % участников.

### **Модуль «Отличники первых»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожакого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности

«Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -90% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -56% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -70% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -56% участников.



**Курс на взлёт (модуль)**  
*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** изучение участниками истории отечественного самолётостроения, перспектив его развития, основ конструирования и производства авиационной техники, применяемых при этом современных технологий. На протяжении смены участниками будет выполнен проект по созданию модели летательного аппарата или выполнению инженерной задачи, соответствующей изученному в процессе смены материалу.

**Цель:** реализация совместно с ВДЦ "Океан" новых актуальных форм образования, популяризация технического творчества, привлечение внимания учащихся к профильным для авиастроения профессиям и специальностям, отбор и подготовка будущих высококвалифицированных кадров для предприятий авиастроительной отрасли страны, повышение престижа отрасли среди молодёжи.

**В программе:** деловая игра «Бережливое производство», деловая игра «Жизненный цикл летательного аппарата», игра «Угадай самолёт», работа в командах над проектом летательного аппарата, проведение лётных испытаний.

**Планируемые результаты:** наличие у участников программы знаний в области авиастроения, навыков владения базовыми технологиями, применяемыми при создании авиационной техники, сформированной заинтересованности в поступлении в вузы на профильные для авиастроения специальности и дальнейшем трудоустройстве на предприятия авиастроительной отрасли.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** публичное акционерное общество «Объединенная авиастроительная корпорация».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -81% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -65% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -55% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -25% участников.

**V смена**  
**12 апреля – 02 мая**  
**Программа «Счастливый май»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в героические страницы истории России, трудовой и военный подвиг родных и земляков; осмысление личностной ответственности за мирное будущее через проблематику войны.

**Цель:** актуализация смыслов Великой Победы участников через различные форматы творчества.

**В программе:** творческая акция «Чтобы помнили», курс «Забег Победы», интерактивные образовательные площадки «Моя история», «Наши победы», «Связь поколений», «Великая Победа», разработка социальных проектов, выездная акция «Спасибо за Победу!», встречи с интересными людьми, создание «Панорамы памяти».

**Планируемые результаты:** позитивное отношение к военной и государственной службе; повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества; опыт преодоления межличностных, личностных проблем; испытание себя в различных социальных ролях.

**Категория приглашённых специалистов:** учащиеся 6 – 10 классов, творческие коллективы, солисты-исполнители, музыканты, чтецы.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 34 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -6 % участников.

## **IT-Океан**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение участников программы в конструкторскую, научно-исследовательскую среду.

**Цель:** развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

**В программе:** образовательный курс «Техно+», «Технический полигон», Чемпионат по скоростному поиску информации в сети Интернет, Фестиваль технического творчества, конкурс «Техническая дуэль автолюбителей», «Техноквиз», выставка детского творчества «Время техно», «Техноспорт: сила и мастерство», церемония открытия программы.

**Планируемые результаты:** опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

**Психолого-педагогическое сопровождение** направлено на поддержку технических способностей участников программы, раскрытие их интеллектуального потенциала.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов, интересующиеся техническим творчеством.

**Предварительная подготовка:** не требуется.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 59% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 37% участников.

### **Модуль «Историко-патриотическая смена „Школьный музей Победы“»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** программа направлена на сохранение исторической памяти о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, воспитание гражданских качеств, активной позиции школьников, освоение знаний, практических навыков экскурсоведения, тиражирование лучших практик работы школьных музеев образовательных организаций, а также развитие социально-значимой деятельности современных школьных музеев, нацеленной на сохранение истории и культуры родного края.

**Цель:** способствовать развитию социальной активности подростков, обобщение и внедрение лучших практик по школьной музейной педагогике с использованием современных технологий.

**В программе:** всероссийский проект «Урок мужества. Истории, которых нет в книгах», Всероссийский проект «История уникального экспоната школьного музея», образовательная программа «Сетевое взаимодействие как фактор развития музейного пространства», образовательный проект «День школьных музеев региона», онлайнкинотеатр Музея Победы.

**Планируемые результаты:** по итогам реализации программы подростки получают знания и практические навыки экскурсионной и поисково-исследовательской деятельности, научатся разрабатывать проекты и организовывать мероприятия, формируя у себя лидерские качества и углубляя знания в области истории Великой Отечественной войны.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 10 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 94 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 46 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 11 % участников.

## **Модуль «Отличники первых»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6 – 10 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 55 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

## **Модуль «Потомки победителей»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** программа реализуется в условиях актуализации вопросов гражданственности и патриотизма в период празднования годовщины Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны. Она направлена на развитие у подростков исторического самосознания и навыков организации событий через обучение и практическое закрепление.

**Цель:** создание условий для приобретения и актуализации у подростков знаний и умений в области истории, гражданственности и волонтерской деятельности через обучение и практическое закрепление в рамках мероприятий смены.

**В программе:** обучение основам волонтерской деятельности и способам сохранения исторической памяти, мотивационные встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и Второй мировой войны, Героями России и лидерами волонтерского движения, интеллектуальные игры, посвященные истории Второй мировой войны и национальному составу Российской Федерации, акция «Дальневосточная победа», фестиваль «Расскажи и покажи».

**Планируемые результаты:** повышение уровня знаний в сфере волонтерской, исследовательской деятельности, актуализация ценностей работы в команде и сохранения исторической памяти, расширение навыков презентации и совместной деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6 – 10 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 32 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 14 % участников.

## **Программа «На волне спорта»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** организация деятельности оздоровительной, образовательной и воспитательной направленности через организацию учебно-тренировочных занятий по различным видам спорта и спортивно-массовых мероприятий.

**Цель:** развитие физических качеств обучающихся, сознательное отношение к своему здоровью, создание ситуации успеха в решении вопросов физического совершенствования.

**В программе:** курс «Спортивная волна», учебно-тренировочные занятия и соревнования по плаванию, «Весёлые старты на воде», товарищеские встречи по игровым видам спорта.

**Планируемые результаты:** участники программы смогут представлять избранный вид спорта как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; измерять индивидуальные показатели физического развития (длину и массу тела и другие функциональные показатели); в доступной форме объяснять технику выполнения двигательных действий; знать и выполнять основы техники базовых упражнений; выполнять упражнения, предназначенные для развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости).

**Категория приглашённых участников:** учащиеся 6 - 10 классов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -88% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 38 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 32 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 14 % участников.

### **Программа «Искусство кода»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** внедрение в IT-индустрию гражданско-патриотических ценностей: от изучения языков программирования до изучения истории страны, через формирование у участника ценностного отношения, становление личности, осознающей роль соотечественников в достижении научно-технического прогресса, значение информационно-коммуникационных технологий, сохраняющих память о прошлом и предоставляющих возможность для реализации личных инициатив на благо и имидж своей страны.

**Цель:** формирование интереса к сферам профессиональной деятельности, связанным с программированием и информационными технологиями за счет понимания роли и значения информационных технологий в жизни современного общества и ценностного отношения к историческому наследию и достижениям России в научнотехнической сфере.

**В программе:** цифровая безопасность, игра «Искусство кода», Всероссийский чемпионат по программированию, мастерские программирования, проектный менеджмент, встреча с интересными людьми, проектные офисы, защита проектов.

**Планируемые результаты:** ориентирование в игровых методиках, инструментах программирования и их применении, в актуальных востребованных навыках и профессиях в индустрии информационных технологий; составление дорожной карты по развитию программирования в школе, освоение

технологических основ программирования, прототипирования, геймификации, креативной деятельности, анимации и веб-дизайна.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7 – 11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 78 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 55 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 34 % участников.

## VI смена

05 мая – 18 мая

### Программа «Содружество орлят России»

*дружина «Бригантина», дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** содействовать обобщению социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

**Цель:** развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

**В программе:** курс «Орлята учатся творить», игра по станциям «Учение с увлечением», тематический огонёк «Когда я вырасту...», просмотр кинофильма с обсуждением, караоке-шоу, конкурсно-игровая программа, игры по станциям, Фестиваль творчества, игровой, театральный, танцевальный час, праздник «Выпускной в 4-м классе».

**Планируемые результаты:** положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 4-х классов, победители всероссийского конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников.

Отметили приращение личностных качеств в программе - 87 % участников; научились новому - 87 % участников; новое знание в программе приобрели - 90 % участников.

## **VII смена**

**27 мая – 16 июня**

### **Программа «Здоровое поколение»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** погружение участников программы в физкультурно-оздоровительную среду, создание условий для формирования мотивации учащихся к здоровому образу жизни.

**Цель:** формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**В программе:** курс «ЗОЖивём», учебно-тренировочные занятия и соревнования по различным видам спорта, интеллектуальная викторина.

**Планируемые результаты:** актуализация ценности здоровья как объединяющего фактора в образовательной среде; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, физическое развитие; формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 10 – 17 лет, интересующиеся здоровым образом жизни, спортом.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 48 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 24 % участников.

### **Модуль «ГородОкеан»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** дать детям возможность в увлекательной игровой атмосфере познакомиться с традиционно русской спортивной игрой, отработать основные элементы и правила игры в городки.

**Цель:** гармоничное развитие и всестороннее совершенствование юного поколения, укрепление здоровья и привлечение школьников к здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом, популяризация городского спорта как вида спорта и активного отдыха, укрепление дружественных связей между спортсменами различных регионов.



**В программе:** работа в профильном отряде в течение смены, мастер-классы для всех желающих в течение смены.

**Планируемый результат:** итоговый турнир в конце мастер-класса позволит выявить наиболее перспективных игроков.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 10 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийская общественная организация «Федерация городошного спорта России».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 69 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -33 % участников.

### **Программа «Волонтёры финансового просвещения»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** получение практического опыта в области финансового просвещения. «Краткий курс взрослой жизни», который затрагивает темы с «деньгами» от простых вопросов, что такое «деньги», и до постановки глобальных жизненных целей. Главный смысловой стержень программы – «прожить» полученные знания и опыт через игровые формы.

**Цель:** повышение уровня финансовой грамотности у обучающихся посредством реализации программы.

**В программе:** встречи с интересными людьми; экскурсия на кампус ДВФУ; мастер-класс по социальному проектированию: разработка социально значимого проекта по финансовой грамотности; интерактивная викторина «Мир денег»; интерактивная игра «Финансовые ребусы»; деловая игра «Семейный бюджет»; игра живого действия «Финансовый блогер»; мастер-класс «Как стать мастером публичных выступлений»; игра живого действия «Финансовые колонизаторы»; игра по станциям «Финансовая безопасность»; интерактивные лекции; маршрутная игра (квест) «Волонтёры финансового просвещения».

**Планируемый результат:** в результате освоения программы обучающиеся будут знать финансовые институты современного общества и инструменты управления личными финансами; что такое инвестирование и основные правила; различные виды страховых продуктов; возможности финансового мошенничества и что нужно делать, чтобы не стать жертвой мошенника. Обучающиеся будут уметь выполнять экономические расчеты, связанные с формированием личных доходов; различать регулярные и нерегулярные источники дохода; давать финансовую оценку расходам на различные потребности и желания; оценивать свои ежемесячные расходы; контролировать спонтанные покупки, не выходить за рамки

бюджета; составлять личный (семейный) бюджет; различать какая именно страховка требуется в той или иной жизненной ситуации; сравнивать доходность различных инвестиционных продуктов.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет включительно, победители и призёры конкурса «Волонтёры финансового просвещения».

**Тематический партнёр:** Ассоциация развития финансовой грамотности (АРФГ).

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 97 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 86 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 77 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 75 % участников.

### **Программа «Школа игропрактиков»**

*дружина-флотилия «Парус», дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в игру как средство освоения новых навыков, поиска нестандартных решений для любых задач и генерирования идей; игротехническая проба, использование ресурсов сетевого взаимодействия для игровых проб.

**Цель:** развитие стратегических и тактических умений и «гибких навыков» (softskills) через освоение игровых технологий.

**В программе:** курс «Начни свою игру», образовательный курс «Игра от А до Я», игровой бульвар, чемпионат настольных игр, чемпионат дворовых игр, разработка авторских игр.

**Планируемые результаты:** овладение основами разработки и реализации развивающих игр; опыт применения игровых инструментов для саморазвития и решения реальных жизненных задач; опыт проектной и групповой работы.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 84 % участников (дружина «Бригантина»); Удовлетворенность участием в программе смены - 80% участников (дружина-флотилия «Парус»).

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 52 % участников (дружина «Бригантина»); профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 44 % участников (дружина-флотилия «Парус»); профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников (дружина «Бригантина»); профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 51 % участников (дружина-флотилия «Парус»); профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 28 %

участников (дружина «Бригантина»); профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -2% участников (дружина-флотилия «Парус»).

### **Программа «Россия мастеровая»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** содействие развитию у участников интереса к народному декоративно-прикладному творчеству как универсальному пространству самореализации, приобретению новых и совершенствованию имеющихся навыков творческой деятельности, становлению восприятия творчества как ресурса и процесса позитивного изменения себя и окружающей действительности в процессе педагогического организованного творческого проектирования.

**Цель:** содействие творческой самореализации участников в различных направлениях народного декоративно-прикладного искусства.

**В программе:** образовательный курс «Город мастеров», курс «Начни свою игру», хобби-площадки, «День русского гостеприимства», ярмарка ремёсел, встреча с мастерами народного декоративно-прикладного творчества.

**Планируемые результаты:** опыт творческого проектирования, профессиональной коммуникации, генерации и воплощения идей; получение и развитие навыков работы в различных направлениях творчества.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, победители и призёры региональных, межрегиональных и всероссийских творческих конкурсов по направлению «народное творчество».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 53% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 50% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -25 % участников.

### **Программа «#ВеликийМогучий»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников программы в образовательную коммуникативную среду, способствующую пониманию значимости русского языка для собственного продвижения.

**Цель:** актуализация ценности применяемых на практике знаний русского языка как фундамента успешности в различных сферах деятельности.

**В программе:** образовательный курс «По страницам любимых книг», творческий проект по результатам образовательного курса, коммуникативные площадки «Язык социальных сетей», серия встреч с людьми разных профессий «Как язык помогает в самопрезентации», лингвистические практикумы, акция «Экология

русского языка», мастер-классы «Как писать и говорить, чтобы быть понятым», акция «Язык объединяет».

**Планируемые результаты:** опыт построения грамотной и связной письменной речи, подбора слова из ряда синонимов и использования различных синтаксических структур, наиболее подходящих для конкретной ситуации; опыт выражения тончайших оттенков мысли.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, интересующиеся русским языком как возможностью самопрезентации.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33 % участников.

### **Модуль «Отличники первых»**

#### *дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожакого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 90 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 67 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 52 % участников.

#### **Программа «Тихоокеанская школа безопасности»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в ценностно-смысловое пространство профессий спасателей и пожарных, реализация и развитие навыков будущих профессионалов.

**Цель:** развитие проективной, рефлексивной, коммуникативной компетенций участников программы, способствующих обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

**В программе:** образовательный курс «Творить добро другим во благо», курс «Один дух, одна команда, одна победа», соревнования «Юные спасатели», «Юные пожарные», площадки обмена опытом, учебно-тренировочные занятия, мастер-классы, тематический вечер «Герои вокруг нас».

**Планируемые результаты:** осознание ценностно-смыслового аспекта профессии пожарного и спасателя для безопасности жизни людей; формирование предметных компетенций участников в познавательной и состязательной деятельности посредством предпрофессиональных проб и преодоления трудностей; умение работать в команде в экстремальной ситуации.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся в возрасте 14 – 17 лет, команды юных пожарных и юных спасателей.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 27 % участников.

#### **Программа «Международный детский медиасаммит»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** программа для юных журналистов, медиалидеров из регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья, направленная на создание открытого благожелательного детского медиaprостранства разных народов, изучение и использование актуальных механизмов в сфере медиа.

**Цель:** создание условий для освоения медиакультуры, трендов в сфере медиакоммуникаций в процессе создания социально-значимой информационной продукции.

**В программе:** инвариантный модуль, включающий серию коммуникативных и профориентационных мероприятий для всех обучающихся, а также вариативный модуль для юных журналистов, состоящий из нескольких образовательных маршрутов, соответствующих актуальным направлениям в современной системе массовых коммуникаций.

**Планируемые результаты:** участники узнают основы работы мультимедийной редакции; научатся создавать и продвигать социально значимую информационную продукцию в актуальных медийных форматах; ознакомятся с технологией организации детского пресс-центра; получают опыт освещения события в режиме реального времени.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** региональная общественная детская организация «Детское творческое объединение „ЮНПРЕСС“».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 77 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 74 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 47 % участников.

### **Программа «Туризм и гостеприимство»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** вовлечение участников программы по популяризации и повышению привлекательности направлений индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

**Цель:** развитие компетенций и навыков по обслуживанию гостей, разработки туристских продуктов (туров и экскурсий) и предоставлению сервисных услуг в целом.

**В программе:** курс «Деловой этикет», «Искренний сервис», «Путешествие в мир туризма», «Уроки гостеприимства», «Интерактивная экскурсия по Приморскому краю», экскурсия по территории кампуса ДВФУ, проектирование настольной игры по достопримечательностям России «Символы регионов», тематический час «Вас встречает Приморье!», конкурс тематических прогулок, игра «Сердце Зауссурийского края».

**Планируемый результат:** приобретение навыков делового этикета, разработки туристских продуктов (школьных туров, иммерсивных и виртуальных экскурсий) опыта поисково-исследовательской деятельности; формирование навыков сервисного обслуживания.

**Категория приглашенных участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, проявляющие интерес к сфере туризма и гостеприимства.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 32 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 54 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 28 % участников.

### **Программа «Моя первая книга»**

*дружина «Китёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в атмосферу творчества, направленного на создание книг собственного сочинения.

**Цель:** развитие литературных способностей и общего творческого потенциала детей.

**В программе:** литературоведческие мастер-классы, образовательный курс «По страницам любимых книг», курс «Листая историю спорта», пленэр «У самого Японского моря», конкурс фанфиков, стендап, серия событий «Поиск вдохновения», «Уроки выразительности», «Поэтический слэм», литературный курс от представителей АСПИР, церемония открытия программы.

**Планируемые результаты:** приращение в области литературных знаний, умений, навыков; создание книг-сборников сочинений.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители литературных конкурсов, ребята, увлечённые словесным творчеством.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 62 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 35 % участников.

### **Программа «По морям вокруг Земли»**

*дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в историю великих географических открытий, российских кругосветных походов и знаковых морских экспедиций.

**Цель:** развитие компетенций личностного самосовершенствования, социального взаимодействия в системе туристско-спортивных мероприятий.

**В программе:** виртуальная экспедиция по истории великих географических открытий, совершённых под руководством русских моряков, посещение с экскурсией УПС «Паллада», участие в образовательном курсе «МорАкадемия», обучение хождению под парусом на ГПС «ЯЛ-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», встреча с интересными людьми,

образовательный парк, участие в туристической прогулке «Расширяем горизонты» на скалу «Коготь Орла» (гора Тимпур) и в дневном морском походе «Великие первопроходцы».

**Планируемые результаты:** актуализация ценности туристического дела; совершенствование физических качеств; формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители региональных олимпиад по истории и краеведению, активисты туристических секции и кружков.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 72 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

### **VIII смена**

**20 июня – 10 июля**

**Программа «Экологический форум „Живи, Земля!“»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** погружение участников программы в исследовательскую и проектную деятельность в области охраны окружающей среды.

**Цель:** развитие учебно-исследовательских, социально-трудовых ценностно-смысловых компетенций участников в пространстве экологической и природоохранной деятельности.

**В программе:** образовательные курсы «Вторая жизнь вещей», «Экоспорт», «Экологическое исследование», «Право на благоприятную окружающую среду», экологические акции, научно-практическая конференция «Жизнь планеты в руках человека», творческие конкурсы, профориентационные консультации и собеседования, круглый стол, устный журнал, квест-игра, мастер-классы.

**Планируемые результаты:** развитие исследовательских компетенций экологической культуры и экологического мышления; пробуждение экологической ответственности; обретение учащимися опыта экологической активности; знакомство с профессиями и научными институтами; опыт организации исследовательской и проектной работы; знакомство с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своей деятельности; умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители и призёры региональных, межрегиональных и всероссийских конкурсов в области экологии.



**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -79% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 48 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 31 % участников.

**Модуль «Таинственный микромир»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** интересно и доступно познакомить обучающихся с изучением методов культивирования микроорганизмов, их визуальной идентификации (бактерий, микроскопических грибов, водорослей и беспозвоночных животных), анализом их морфологии и структуры к сложным технологиям применения микроорганизмов для биовосстановления функциональных наночастиц металлов с одной стороны и идентификации процессов биоповреждения различных материалов, вызванных негативным воздействием микроорганизмов-биодеструкторов с другой стороны.

**Цель:** формирование у обучающихся навыков взятия проб из водных и почвенных источников, культивирования различных видов микроорганизмов в лабораторных условиях.

**В программе:** теоретические и практические занятия. Программа представляет собой уникальный комплекс образовательных материалов, который позволит ученикам получить новые знания и навыки в интересной и практически значимой области науки.

**Планируемые результаты:** освоения программы заключается в том, что обучающиеся будут иметь представление о разнообразии мира микроорганизмов и их положительном и негативном влиянии на жизнь человека, о бактериях-биоредукторах наноструктур различного химического состава и об основных группах микроорганизмов-деструкторов материалов, об основах идентификации микроорганизмов, принципах безопасной работы с культурами микроорганизмов.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** НИЦ «Курчатовский институт».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 61 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 30 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 47 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 43 % участников.

**Программа «Дальневосточный рубеж 2.0»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** применение в образовательном процессе новых технологий: участники смены совершат погружение в историю с помощью VR-оборудования, на практике отработают тактические приемы с помощью оборудования лазертаг, отработают приемы работы с оружием используя масса-габаритные макеты оружия стоящего на вооружении ВС РФ, проверят знания по топографии и ориентированию используя оборудование для спортивного ориентирования.

**Цель:** создание условий для формирования у подростков социально-активной позиции, гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу и готовности к его защите, через участие в деятельности военно-патриотической направленности в условиях детского лагеря.

**В программе:** специальный комплексный тренинг на командообразование и выявление лидеров, строевая и огневая подготовка, общефизическая подготовка, тактическая подготовка, начальная туристическая и топографическая подготовки, основы первой помощи и основы тактической медицины, основы самообороны, VR-урок по истории Сталинградской битвы, история оружия и занятия по противодействию экстремизму и терроризму, маскировка, турниры по военно-спортивной игре «Лазертаг» и турнир по перетягиванию каната», интеллектуальные викторины брейн-ринг и встречи с Героями, итоговая военно-спортивная игра «Дальневосточный рубеж 2.0».

**Планируемые результаты:** включение подростков в деятельность, направленную на знакомства с базовыми знаниями в области: начальной военной подготовки, изучения истории и культуры Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, физической культуры, основ туристической деятельности и ориентирования на местности, оказания первой медицинской помощи. Развитие активной гражданской позиции и социальной активности подростков, через развитие духовно-нравственных ценностей. Повышение интереса подростков к получению воинских специальностей.

**Категория приглашаемых участников:** участники (курсанты) военно-патриотических клубов и объединений, а также учащиеся, проживающие на территории Запорожской области, в возрасте 14 – 17 лет, прошедшие конкурсный отбор тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** АНО «Военно-патриотического центра «Вымпел».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 87 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 77 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 54 % участников.

**Программа «Океанский марафон активностей»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство профессиональных проб, ситуацию успеха для самореализации в различных видах деятельности.

**Цель:** развитие интереса к различным профессиям через участие в марафоне профессиональной активности.

**В программе:** образовательные курсы «Традиции русского дома» и «МорАкадемия», курс «Спорта много не бывает», участие в пробах по разным профессиям, Фестиваль дворовых игр, спортивные соревнования «Чемпионат океанских рекордов», творческие баттлы, «День русского гостеприимства» в «Русском подворье», итоговое шоу.

**Планируемые результаты:** приобретение опыта пробы себя в различных профессиях; развитие творческих и коммуникативных способностей в процессе игровой и познавательной деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 10 – 13 лет, увлекающиеся различными видами деятельности, активисты образовательных организаций.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 48 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 24 % участников.

### **Программа «Техноканикулы»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение участников программы в конструкторскую, научно-исследовательскую среду.

**Цель:** развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство технических проб различных сфер деятельности.

**В программе:** образовательный курс «Техно+», «Технический полигон», Чемпионат по скоростному поиску информации в сети Интернет, Фестиваль технического творчества, «Техноквиз», выставка детского творчества «Время техно», «Техноспорт: сила и мастерство», технические пробы, площадки обмена опытом с педагогами «Детского инженерно-технического центра», конкурс отрядных презентаций «Технологические профессии будущего», отрядное дело «Как дружить в сети?».

**Планируемые результаты:** опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков технического проектирования; развитие творческого мышления; расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, интересующиеся техническим творчеством.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 89 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 61 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 36 % участников.

**Модуль «Отличники первых»**  
*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожакого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «Отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 90 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 81 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 48 % участников.

### **Программа «Туризм и гостеприимство»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** вовлечение участников программы по популяризации и повышению привлекательности направлений индустрии туризма, гостеприимства и сервиса.

**Цель:** развитие компетенций и навыков по обслуживанию гостей, разработки туристских продуктов (туров и экскурсий) и предоставлению сервисных услуг в целом.

**В программе:** курс «Деловой этикет», «Искренний сервис», «Путешествие в мир туризма», «Уроки гостеприимства», «Интерактивная экскурсия по Приморскому краю», экскурсия по территории кампуса ДВФУ, проектирование настольной игры по достопримечательностям России «Символы регионов».

**Планируемый результат:** приобретение навыков делового этикета, разработки туристских продуктов (школьных туров, иммерсивных и виртуальных экскурсий) опыта поисково-исследовательской деятельности; формирование навыков сервисного обслуживания.

**Категория приглашенных участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, проявляющие интерес к сфере туризма и гостеприимства.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 77 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 46 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

### **Программа «Мастера событий»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство событийных проектов, творческих ивентов, профориентирующую среду событийного менеджмента.

**Цель:** развитие и поддержка творческих инициатив участников через технологии событийного менеджмента.

**В программе:** образовательные курсы «Традиции русского дома» и «МорАкадемия», спортивный курс «Прокачай себя»; разработка и реализация культурномассовых мероприятий и событий, конкурсы «Лучшее событие», «Океанская жемчужина», «Мисс и мистер „Парус“», «Лучший DJ-мастер», «Лучший ведущий», «Танцевальный баттл»; тематические встречи и мастер-классы приглашённых специалистов по вокалу, хореографии, сценической речи, актёрскому мастерству, мастерству ведущего.

**Планируемые результаты:** приобретение опыта создания творческих проектов; развитие организаторских способностей при проведении мероприятий; реализация творческих интересов.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, победители творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджеингу; организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединениях и организациях; участники команд КВН, ведущие культурно-массовых мероприятий, участники детских игровых коллективов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 49 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 34 % участников.

### **Программа «Летняя арт-деревня»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в атмосферу творчества, переживание ситуации успеха через пробы в разных видах современного искусства.

**Цель:** содействие развитию творческой самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

**В программе:** образовательный курс «ОкеанАРТ», курс «Будь в форме!», конкурс лукбуков, парад иммерсивных театров, показ мод, Фестиваль творчества, танцевальный баттл «Арт-движение», «День русского гостеприимства», церемония открытия программы.

**Планируемые результаты:** освоение новых форм и приёмов деятельности в разных видах творчества; актуализация имеющихся знаний о культуре и искусстве в целом, современном искусстве в частности; опыт применения имеющихся знаний на практике решения творческих задач; опыт общения со сверстниками, являющимися носителями новых знаний и взрослыми, профессионально реализовавшимися в творчестве; опыт коллективного и индивидуального творчества; опыт самоуправления, самообслуживания, самообразования.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся в возрасте 10 – 17 лет, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 78 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 46% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 53% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 28 % участников.

## **Программа «Мои возможности»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство самопознания, самоорганизации через пробу себя в различных видах деятельности, связанных с бытовой жизнью.

**Цель:** развитие личностных компетенций участников в смоделированных жизненных ситуациях.

**В программе:** курс «Умею, могу!», тренинги на взаимодействие, командообразование, чемпионат по офисным видам спорта, деловая игра «Домашняя экономика», игра «Профессии», Фестиваль трудовых отрядов, конкурс лайфхаков, итоговая игра «Я сам!», морская практика.

**Планируемые результаты:** приобретение опыта командной работы; построение индивидуальной образовательной траектории; актуализация ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества.

**Психолого-педагогическое сопровождение** направлено на раскрытие личностного потенциала участников, развитие их ценностно-смысловой сферы, волевых черт.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет.

**Предварительная подготовка:** не требуется.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -49 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 33 % участников.

## **Программа «Дороги без опасности»**

*дружина «Китёнок»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение участников в ценностно-смысловое поле общественной безопасности на дорогах, обмен опытом по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

**Цель:** отработка и демонстрация практических умений и навыков по правилам дорожной безопасности команд юных инспекторов движения в соревновательной деятельности.

**В программе:** XVI Всероссийский слёт юных инспекторов движения, мастер-классы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мастер-классы по устройству транспортных средств, эрудит-игра «Дорожная безопасность», курс «Физика на дороге», учебно-тренировочные занятия в детском автогороде.

**Планируемые результаты:** повышение уровня знаний по вопросам дорожной безопасности; приобретение опыта проведения мероприятий по

соблюдению правил дорожного движения для остальных участников смены; опыт участия в соревнованиях и приобретение навыков работы в коллективе (команде).

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, команды ЮИД.

**Соорганизатор:** Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения Управления Министерства внутренних дел России по Приморскому краю.

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 71 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 28 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 41 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

**Программа «Морской старт»**  
*дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** программа направлена на развитие практических умений по проектированию и моделированию ракетно-космической техники, робототехники, созданию системы ранней профессиональной ориентации детей, включающей развитие творческих способностей участников.

**Цель:** развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство космических исследований и углублённого изучения истории отечественной космонавтики.

**В программе:** образовательный курс «Морской старт» по направлениям: «Спутникостроение», «Космическое бюро», «Ракетомоделирование», «Дистанционное зондирование Земли: террапроектирование», «Психофизическая подготовка будущих космонавтов» и «МорАкадемия» (морское дело); запуск моделей ракета-носителей с воды «Гагаринские птенцы»; встречи с космонавтом и представителями ракетно-космической отрасли; обучение хождению под парусом на ГПС «ЯЛ-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», участие в дневном морском походе «Море и космос – две бесконечности».

**Планируемые результаты:** опыт участия в проектно-исследовательской деятельности, формирование навыков технического проектирования, развитие творческого мышления, расширение представлений о возможностях личностной самореализации в технической сфере.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители и призёры конкурсов технического творчества. участие конкурсном отборе тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Государственной корпорация по космической деятельности «Роскосмос».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.



Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 58 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 66 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 30 % участников.

#### **IX смена**

**14 июля – 03 августа**

#### **Программа «Дети Мира» (художественный модуль) дружина «Бригантина»**

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в пространство детской дипломатии, межкультурного взаимодействия, поликультурной коммуникации, социальных, этнических, культурных и языковых практик; использование ресурсов сетевого взаимодействия.

**Цель:** развитие межкультурных компетенций участников в поликультурной образовательной среде.

**В программе:** образовательный парк, «Время спорта», тематический вечер «Разноцветный мир», Международный день дружбы, игра «Город дружбы», акция «Мы за Мир!», игра «Нити дружбы», тематические мероприятия, посвящённые знакомству с культурой стран-участниц, уроки русского языка для иностранцев, встречи с интересными людьми, площадки межкультурных коммуникаций, творческий фестиваль «Живи! Твори! Мечтай!», форум «Дети Мира», детский музыкальный спектакль «Большой мир глазами детей», экологический марафон «Зелёный цвет», «Ярмарка народов мира», работа дискуссионных клубов «О чём мечтают дети?».

**Планируемые результаты:** опыт со-трудничества и со-творчества с представителями другой культуры; развитие способности преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители творческих конкурсов из Российской Федерации, стран АТР, СНГ, БРИКС.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 53 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 32 % участников.

#### **Программа «Дети Мира» (физкультурно-спортивный модуль) дружина-флотилия «Парус»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** погружение участников программы в спортивную межнациональную и межэтническую среду, создание условий для самореализации учащихся на спортивных площадках Центра.

**Цель:** создание условий для развития социального интеллекта юных спортсменов, их физического и духовного развития, способности эффективного взаимодействия с окружающими, обретения опыта конструктивных способов коммуникации, привития подросткам навыков коллективной (командной) работы (коммуникативная компетенция).

**В программе:** спортивный фестиваль «Дети Мира», тематические мероприятия, посвящённые знакомству с культурой стран-участниц, уроки русского языка для иностранцев, образовательный парк, встречи с интересными людьми, морская практика, Международные детские спортивные игры стран Азиатско-тихоокеанского региона «О, спорт, ты – мир!», форум «Дети Мира», детский музыкальный спектакль «Большой мир глазами детей», экологический марафон «Зелёный цвет», «Ярмарка народов мира», работа дискуссионных клубов «О чём мечтают дети?».

**Планируемые результаты:** позитивные изменения участников программы, связанные с актуализацией ценности спорта как объединяющего фактора в международной культурной среде.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, участники спортивных команд по различным видам спорта.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 77 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 29 % участников.

#### **Модуль «Отличник первых»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело

первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурса тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 88 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 68 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 36 % участников.

#### **Программа «Слёт школьных лесничеств „В защиту леса“»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** погружение участников в среду активного изучения лесных экосистем, природных ресурсов Приморского края, приобщение к исследовательской деятельности, подготовка отраслевого кадрового потенциала.

**Цель:** содействие самоопределению участников в экологической и лесохозяйственной деятельности через профессионально ориентированную коммуникацию.

**В программе:** курс «Направляясь к вершине», курс «В защиту леса», конкурсные испытания согласно Положению, круглый стол по обмену опытом, экологическая акция по лесовосстановлению.

**Планируемые результаты:** расширение профильных знаний; самореализация и саморазвитие участников в профиле природоохранной сферы; обретение опыта конструктивных способов предпрофессиональной работы; освоение практик и навыков работы в сфере лесного хозяйства.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, интересующиеся экологией, являющиеся участниками клубов школьных лесничеств.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 59 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 25 % участников.

### **Программа «Исследователи моря»**

*дружина «Китёнок»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** вовлечение участников программы в исследовательскую деятельность по изучению морского мира и его обитателей.

**Цель:** развитие исследовательских и прикладных навыков естествоиспытателей через изучение моря и обитателей Уссурийского залива в природной среде.

**В программе:** курс «Энималфлоу», артбульвар «Познавая море – познаём себя!», игра на местности «Море по колено», оздоровительные практики у моря, тематический час «Видишь, зелёным бархатом отливая», морская практика, образовательный курс «Исследователи моря» по направлениям: основы управления телеуправляемыми необитаемыми подводными аппаратами (ТНПА) (пилотирование, конструирование, проведение соревнований); «морская плантация» (изучение морских организмов Уссурийского залива); искусственное нерестование морских ежей (постановка методики и получение личинок морского ежа, выпуск молоди в Уссурийский залив); изучение свойств бурых и красных водорослей, применение их в косметологии и кулинарии; изучение морских позвоночных (рыбы и млекопитающие); изучение развития земноводных, наземных и водных беспозвоночных; проведение экспериментов с двудольными растениями.

**Планируемые результаты:** приобретение опыта исследовательской деятельности в научном, техническом и творческом формате; опыта написания проектов; новых знаний о морских обитателях на морской плантации, состоянии пресноводных источников, подводных аппаратов; профессиональное самоопределение.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, имеющие работы по биологии, химии, победители и призеры конкурсов естественно-научного профиля.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 82 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 58 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33% участников.

### **Программа «Сила моря»**

*дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** программа является многофункциональной и призвана инициировать научную и техническую грамотность через исследовательскую и проектную деятельность школьников. Деятельность в рамках программы рассматривается, как инструмент для формирования интереса детей к техническим и естественно-научным направлениям, а также к профессиям ученого, энергетика, эколога, программиста и др.

**Цель:** сформировать взаимосвязанную совокупность базовых знаний, умений и навыков, необходимых для практического осуществления самостоятельной проектной деятельности в технической и естественнонаучных областях и создание условий, способствующих интеллектуальному развитию личности обучающегося.

**В программе:** образовательные курсы «Сила моря», «МорАкадемия» по морскому делу; обучающий курс «Зелёная энергетика», квиз «Сила воды»; обучение хождению под парусом на ГПС «ЯЛ-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», туристическая прогулка «Ближе к солнцу» на скалу «Коготь Орла» (гора Тимпур) и участие в дневном морском походе «Сила моря»; соревнования в формате «Полоса препятствий» по отработке практических навыков устранения условных аварийных ситуаций на энергетическом предприятии.

**Планируемые результаты:** проектирование и реализация инновационных образовательных проектов в рамках тематики программы с последующей реализацией в образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования Российской Федерации; привлечение талантливых школьников из числа участников профильной смены для поступления в профильные ВУЗы.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители и призёры конкурсов технического творчества, участие в конкурсном отборе тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** ФГБОУ ВО «АмГУ».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 55% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33 % участников.

### **Программа «Мой край, горжусь тобой!»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Идея:** вовлечение участников в широкий спектр туристско-краеведческой деятельности по изучению как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других форм работы; содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

**Цель:** расширение компетенций в сфере туризма и краеведения у участников программы через актуализацию знаний в области исследовательской, походноэкспедиционной, краеведческой, медийной, туристско-спортивной деятельности.

**В программе:** познавательный исследовательский курс, образовательный курс «Мотивы Родины моей», интеллектуальная игра «Я познаю Россию», конкурс учебно- исследовательских работ по краеведению, гостевания «Путешествие по регионам», игры народов России, отрядное дело «Моя малая Родина», устный журнал «Россия – родина моя!», «День литературного краеведения», выставка-презентация «Мой край, горжусь тобой!», праздник «Во славу России!».

**Планируемый результат:** позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к культуре своей страны и региона, умение работать в команде; опыт общения со сверстниками, являющимися представителями других культур и регионов; проживание в поликультурной среде; опыт проектной и исследовательской деятельности в сфере краеведения.

**Категория приглашенных участников:** учащиеся 7–11 классов, участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, имеющие опыт исследовательского краеведения, активисты школьного самоуправления.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 65% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33 % участников.

#### **Х смена**

**07 августа – 27 августа**

**Программа «Планета цирка»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** творческое, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся с целью формирования их эстетического мировоззрения и нравственных приоритетов.

**Цель:** создание условий для художественно-эстетического развития и формирования разносторонней развитой личности посредством овладения жанрами циркового искусства.

**В программе:** образовательные мастер-классы, творческие встречи с артистами цирка, лекции по истории цирка, творческие просмотры цирковых номеров, Фестиваль циркового искусства среди участников программы.

**Планируемые результаты:** повышение уровня творческих способностей обучающихся; владение первичными профессиональными навыками в основных цирковых жанрах; повышение уровня мотивации к занятиям цирковым искусством.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Государственное училище циркового и эстрадного искусства им. М. Н. Румянцева (Карандаша)».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 37 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 24 % участников.

**Страна железных дорог**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников программы в профнавигацию, научно-технические исследования через художественные проекты и активности. Определение смысловых контекстов развития компании ОАО «РЖД» как социально ориентированного работодателя, стремящегося к всестороннему развитию своих сотрудников, и укреплению имиджа компании среди подрастающего поколения.

**Цель:** создание условий для личностного развития, профессионального самоопределения участников программы, посредством погружения в атмосферу творчества, переживания ситуации успеха в проектной деятельности, пробы себя в разных видах современного искусства.

**В программе:** профильные студии («Информационные технологии», «Промышленный дизайн», «Медиа»), командная игра «Капсула времени», квест «Культурный код Страны железных дорог», плейбек-театр, игра-тренинг «Ты в хорошей компании», «Интеллектуальная лига», игра-стратегия «Арт-состав», мастер-класс по моделированию, железнодорожная игротека, фестиваль проектных решений, тематические конкурсы.

**Планируемые результаты:** опыт творческого взаимодействия в общекультурном и профориентационном направлении; формирование среды ускоренного развития технических способностей участников, создание пространства интеллектуальной смелости и условий для формирования изобретательского мышления; повышение интереса обучающихся к железнодорожным профессиям. Применение современных методов погружения в мир профессий посредством творческих проектов, позволит участникам программы освоить: навыки работы в команде, публичных выступлений и презентаций; базовые принципы тайм-менеджмента и проектного мышления.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** открытое акционерное общество «Российские железные дороги».

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 59 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 45 % участников.

**Программа «Детская лаборатория туризма „Родные маршруты“»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в туристско-краеведческую среду, насыщенную деятельностью по разным видам туризма и дисциплинам соревнований по туризму и ориентированию.

**Цель:** повышение уровня знаний участников в сфере туризма и краеведения.

**В программе:** образовательный курс «Мотивы Родины моей», курс «Направляясь к вершине», проектирование настольной игры по достопримечательностям страны, встречи с интересными людьми, тематический вечер «Россия – моя гордость!», Океанская краеведческая олимпиада, праздник «Как прекрасен этот мир!», конкурс авторских маршрутов для экотуризма по территории своего субъекта Российской Федерации, разработка иммерсивных прогулок по территории ВДЦ "Океан".

**Планируемые результаты:** опыт проектной и исследовательской деятельности в сферах туризма, краеведения; развитие навыков походной деятельности и ориентирования; создание туристских экологических троп и экологических маршрутов на территории ВДЦ "Океан".

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, имеющие опыт и мотивацию в сфере различных видов волонтерства, походно-экспедиционной деятельности и экскурсионного туризма, исследовательского краеведения, экологии.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 80% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

**Программа «Океанский марафон активностей»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство профессиональных проб, ситуацию успеха для самореализации в различных видах деятельности.

**Цель:** развитие интереса к различным профессиям через участие в марафоне профессиональной активности.



**В программе:** образовательные курсы «Традиции русского дома» и «МорАкадемия», курс «Спорта много не бывает», участие в пробах по разным профессиям, Фестиваль дворовых игр, спортивные соревнования «Чемпионат океанских рекордов», творческие баттлы, «День русского гостеприимства» в «Русском подворье», итоговое шоу.

**Планируемые результаты:** приобретение опыта пробы себя в различных профессиях; развитие творческих и коммуникативных способностей в процессе игровой и познавательной деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 10 – 12 лет, увлекающиеся различными видами деятельности, активисты образовательных организаций.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 57 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 26 % участников.

### **Программа «Проба в профессиях»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников программы в образовательную среду, наполненную продуктивными технологиями и формами работы, способствующими построению участниками лично осмысленного будущего, совершению каждым профессионального самоопределения, интеграция профессиональной направленности с современными подходами и принципами морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

**Цель:** содействие профессиональному самоопределению старшеклассников.

**В программе:** образовательный курс «Перекрёсток», курс «Умеем побеждать», морская практика, «Профориентационный бульвар», деловая игра «Стране нужны кадры», встреча с интересными людьми, выставка презентаций необычных профессий, итоговое шоу «В мире профессий», мастер-классы «Дети – детям», дискуссия «Все профессии важны», просмотр отечественного мотивационного фильма с обсуждением.

**Планируемые результаты:** актуализация ценности труда в системе взаимоотношений личности и общества; самоопределение участников в сфере профессиональной деятельности; освоение участниками технологии построения индивидуального маршрута профессионального самоопределения, технологии управления позитивным будущим; осознание необходимости личного вклада в будущем профессиональном развитии.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 53 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 34 % участников.

### **Модуль «Финансовая академия FINOcean»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** повышение уровня финансовой грамотности населения – одна из приоритетных задач, которая решается на уровне государства различными ведомствами и образовательными учреждениями. Воспитание поколения, способного принимать финансово грамотные решения – весомый вклад в будущее развитие страны. Знания в области финансов являются ценной инвестицией в финансовое благополучие каждого человека.

**Цель:** формирование знаний по финансовой грамотности, развитие экономического мышления, развитие аналитических способностей, приобретение практических навыков при проведении проектной и исследовательской работы.

**Программа** заключается в преподавании в интерактивном формате с использованием современных цифровых технологий, а также игровых педагогических методик, направленных на лучшее освоение материала (бизнес-игры, компьютерные симуляторы, квизы и другие интерактивы).

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурса тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 74 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 63 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 59 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 56 % участников.

### **Модуль «Курс на бизнес и предпринимательство»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** подготовка квалифицированных кадров для среднего и малого бизнеса путем вовлечения подростков и молодёжи через реализацию профориентационных мероприятий и практико-ориентированных образовательных программ в специально созданных педагогических условиях, в том числе, в условиях временных детских коллективов на базе федеральных учреждений.

**Цель:** формирование компетенций в области предпринимательства у обучающихся средствами интерактивных форм обучения, проектных и игровых технологий, и как следствие, профессиональная ориентация подростков и

повышение мотивации к осознанному выбору профессий, связанных с организацией и ведением предпринимательской деятельности.

**В программе:** при реализации предусмотрено проведение различных по форме занятий, а именно: лекции, беседы, дискуссии, проектная работа в группах, деловые и ролевые игры, квиз.

**Планируемые результаты:** стремление к повышению личного (семейного) благосостояния путем осуществления предпринимательской деятельности, к принятию на себя ответственности за предпринимательские решения, осознание последствий этих решений, умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять деятельность, принимать решения, контролировать и корректировать деятельность, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях, умение в командной работе определять цели группы, групповые и индивидуальные действия по их достижению, средства совместного оценивания результатов деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Государственный университет управления» (при поддержке Министерства экономического развития Российской Федерации, Национального агентства развития «Мой бизнес – мои возможности», «Росмолодёжь. Бизнес», фонда «Наше будущее»).

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 90 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 79 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -65% участников.

### **Модуль «Отличники первых»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей, программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям

деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 91 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 50 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 83 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 43% участников.

#### **Модуль «Юный следователь»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** профориентация обучающихся, популяризация в подростковой среде следственной работы, повышение правосознания обучающихся, уровня самостоятельности и ответственности.

**Цель:** популяризация следственной работы среди обучающихся через приобретение начальных знаний и навыков успешной следственной, оперативно-розыскной деятельности, формирование образа следователя-профессионала.

**В программе:** учебный курс «Юный следователь», встречи с интересными людьми, квест-игра «Юный следователь».

**Планируемые результаты:** по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: историю предварительного следствия в России и Следственного комитета; роль и место, основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета; назначение науки криминалистики, предпосылки её зарождения и историю развития, современные возможности; основополагающие теоретические положения, основы криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений. Обучающиеся будут уметь: уместно и правильно применять полученные теоретические знания на практике; анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии;

обращаться с элементарными криминалистическими средствами. Буду владеть практическими приёмами и навыками проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, опознания, осмотра места происшествия); практическими навыками и элементарными приемами получения криминалистически значимой информации – обнаружения, фиксации и изъятия следов преступлений, их исследования.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13 – 17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Следственный комитет Российской Федерации.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 90% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 62 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 86 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 8 % участников.

**Модуль «Юный казначей»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** донесение в простых терминах и на понятном участникам программы языке основ финансового устройства государства и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.

**Цель:** повышение уровня общественного сознания в области устройства государственных финансов

**В программе:** учебный курс «Юный казначей», игровая практика «Рациональное вложение», деловая игра «Кто хочет стать ревизором», интеллектуально-развлекательная игра «В поисках финансового Грааля», встречи с интересными людьми.

**Планируемые результаты:** дети должны знать, как формируется и утверждается государственный бюджет, основные финансовые инструменты, которые использует государство, условия прохождения государственной службы, основные функции, выполняемые Федеральным казначейством.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Федеральное казначейство Российской Федерации.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 77 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников.

**Модуль «Юный правовед»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство профессиональных проб в области правозащитной и правоохранительной деятельности; сетевое взаимодействие с площадками профессиональных проб.

**Цель:** развитие правовой культуры, общекультурных и социально-трудовых компетенций участников через освоение основ профессиональной деятельности юриста, выявление талантливых и одаренных детей, проявивших высокий уровень подготовки и исключительные способности в области правоохранительной и правозащитной деятельности, и успешно прошедших конкурсный отбор в соответствии с Положением о конкурсе.

**В программе:** учебный курс «Юный правоведа», ознакомительная экскурсия в Дальневосточный юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации и встреча с руководством, ситуационные игры «Судебный процесс», «Обращение гражданина на приём в государственный орган», встречи с интересными людьми, квест-игра «По следам истории права», тематические курсы «Инструменты правоведа»,

**Планируемые результаты:** индивидуальный прогресс участников программы: позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие; повышение уровня мотивации к профессиональной правовой деятельности; расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счёт обмена опытом; актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками программы в формате юридических консультаций; формирование представления о собственной роли и возможностей её реализации в поле правовой деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Генеральная прокуратура Российской Федерации в лице управления Генеральной прокуратуры Российской Федерации по Дальневосточному федеральному округу.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 64 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 45 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 41 % участников.

#### **Модуль «Мы – государство»**

##### *дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-экономическая.

**Идея:** создание участниками своих государств/команд и их дальнейшее взаимодействие в этих рамках.

**Цель:** развитие налоговой культуры и грамотности.

**В программе:** лекции, обсуждения, игры, викторины и другие активности.

**Планируемый результат:** привитие участникам программы основ налоговой культуры и грамотности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Федеральная налоговая служба (ФНС России).

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 88% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 62 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 54 % участников.

### **Программа «Бизнес-лагерь»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** погружение участников в пространство формирования предпринимательских компетенций и реализации собственных инициатив и идей в будущем, построение индивидуального маршрута «Мой путь в бизнесе».

**Цель:** развитие социальной и экономической активности учащихся в процессе предпринимательской деятельности.

**В программе:** образовательный курс «Перекрёсток», курс «Умеем побеждать», серия встреч с бизнесменами города Владивостока на тему предпринимательства и финансовой грамотности, тренинги на развитие компетенций современного человека (креативность, эффективное управление, работа в команде, разрешение конфликтов, критическое мышление), мастер-класс «Иду в профессию!», деловая игра «Личный финансовый план», разработка бизнес-проектов, практика в детском развлекательном комплексе в различных должностях.

**Планируемые результаты:** определение участниками своего индивидуального потенциала и возможной образовательной траектории развития; самоопределение по отношению выбора будущей профессии в области малого бизнеса.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, активисты образовательных организаций, заинтересованные в самореализации и развитии.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 69 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 38 % участников.

### **Программа «Океан талантов»**

*дружина «Китёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** проектирование на основе деятельностного подхода культурнообразовательной среды, способствующей развитию творческих способностей и личностных качеств; совмещении профессиональной и социальной проб в творческой деятельности.

**Цель:** развитие творческой активности детей и подростков, приобщение их к базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования целостной картины мира и гражданской идентичности, духовнонравственное, эстетическое и этическое воспитание.

**В программе:** мастер-классы по вокалу «Музыкальное наследие – культурное богатство России», тренинги по актёрскому мастерству «Искусство быть разным», творческие мастерские «Искусство дизайна», мастер-классы по изучению разных техник танца, театральнo-концертная постановка «Мир национальных культур (в рамках данного мероприятия планируется знакомство с традициями различных народов, населяющих РФ, через творческую деятельность детей и подростков в различных видах искусства: театр, музыка, хореография, дизайн).

**Планируемые результаты:** установление преемственности творческой деятельности и взаимосвязи традиций народов, населяющих РФ, развитие коммуникативных и лидерских качеств, повышение социальной активности детей и подростков, увеличение числа детей и подростков, добившихся значительных успехов в своей сфере деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт современного искусства».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 87% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 47 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 76 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 43 % участников.

### **Программа «Летняя арт-деревня»**

*дружина «Китёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в атмосферу творчества, переживание ситуации успеха через пробы в разных видах современного искусства.

**Цель:** содействие развитию творческой самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

**В программе:** образовательный курс «ОкеанАРТ», курс «Будь в форме!», конкурс лукбуков, парад иммерсивных театров, показ мод, Фестиваль творчества, танцевальный баттл «Арт-движение», «День хоровода мира», «День русского гостеприимства».



**Планируемые результаты:** освоение новых форм и приёмов деятельности в разных видах творчества; актуализация имеющихся знаний о культуре и искусстве в целом, современном искусстве в частности; знакомство с новыми тенденциями и технологиями в области искусства; опыт применения имеющихся знаний на практике решения творческих задач; опыт общения со сверстниками, являющимися носителями новых знаний и взрослыми, профессионально реализовавшимися в творчестве; опыт коллективного и индивидуального творчества; опыт самоуправления, самообслуживания, самообразования.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12–17 лет, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 72 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 31 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 65 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 22 % участников.

### **Программа «Наследники Петра I»** *дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в ценностно-смысловое пространство наследия Петра I Великого.

**Цель:** развитие исследовательских и проектных компетенций через профориентационную деятельность в условиях освоения наследия Петра I Великого.

**В программе:** образовательные курсы «Дела Петра Великого» (культурноисторической направленности) и «МорАкадемия» (по морскому делу), краеведческая викторина, посвящённая Петру I, фестиваль итоговых проектов «Эпоха славных дел Петра», парад макетов военных кораблей «Во славу флота российского», исторический час «И памяти твоей, великий Пётр, верна твоя великая Россия!», встречи с интересными людьми, обучение хождению под парусом на ГПС «ЯЛ-6», швертботах класса «Оптимист» и «Ворьен», учебном парусном судне «Лена», туристическая прогулка «Ближе к звёздам» на скалу «Коготь Орла» (гора Тимпур) и участие в дневном морском походе «Сила моря», соревнования в формате «Полоса препятствий» по отработке практических навыков устранения условных аварийных ситуаций на энергетическом предприятии.

**Планируемые результаты:** позитивное отношение участников программы к наследию Петра Великого и актуализация ценности туристического дела; совершенствование физических качеств; формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 12–17 лет, победители и призёры конкурсов технического творчества.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 74% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 59 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 58 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 36 % участников.

**Модуль «Будущее в науке»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** получение практического опыта в области научно-исследовательской деятельности. Краткий курс основ научно-исследовательской деятельности», который будет ориентирован на получение знаний и опыта по основным аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приёмам проведения научных исследований, научного поиска, анализа, экспериментирования с использованием информационных технологий на базе современных достижений «Российская академия образования».

**Цель:** повышение уровня познавательной активности у обучающихся через приобщение к проектно-исследовательской деятельности посредством реализации программы.

**В программе:** встречи с интересными людьми, экскурсия на кампус ДВФУ, мастер-класс по социальному проектированию (разработка социально значимого проекта), интерактивная викторина «Мир науки», интерактивная игра «Научные ребусы», деловая игра «Мысль. Опыт. Наука», игра в «ProНаука», маршрутная игра (квест) «Будущее в науке», игра по станциям «Лабиринт наук», интерактивные лекции: «Проектирование и исследование как вид познавательной деятельности», «Способы мыслительной деятельности», «Этапы работы в рамках проектно-исследовательской деятельности», «Роль исследования в нашей жизни. Учимся видеть проблемы», «Особенности чтения научно-популярной литературы», «Умение давать определения понятиям», «Подготовка к представлению результата», «Особенности речи. Искусство отвечать на вопросы», «Как сделать схемы», «Выбор профессиональных траекторий: что нужно знать школьнику о рынке труда», «Экспресс-исследование».

**Планируемые результаты:** слушатели будут знать основы методологии исследовательской и проектной деятельности, структуру и правила оформления исследовательской и проектной работы; будут уметь работать с различными источниками информации, обобщать полученную информацию, формулировать тему исследовательской и проектной работы, доказывать её актуальность, оформлять и представлять результат своей работы, определять цель и задачи исследовательской работы, осуществлять публичную защиту результатов собственного исследования.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители и призёры конкурса «Будущее в науке».

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования».

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены – 91 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 73 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 77 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 60 % участников.

### **XI смена**

**30 августа – 19 сентября**

#### **Программа «Полуфинал Всероссийского конкурса „Большая перемена“» дружина «Бригантина»**

**Идея:** создание условий для развития и реализации способностей школьников 8–11 классов, включении их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также в выявлении и поощрении лучших педагогов наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей, формированию у них активной жизненной позиции, основанной на любви к Родине, патриотизме, желании учиться, познавать новое и менять мир вокруг себя в лучшую сторону.

**Цель:** выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

**В программе:** конкурсный и образовательный блоки полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена»: решение и защита практических задач полуфинала конкурса, проведение мотивационных встреч с известными представителями науки и технологий, медицины, спортсменами, представителями искусства, общественными деятелями и предпринимателями, мотивационные дискуссии, мастер-классы от организаций-партнёров конкурса, творческие встречи, командообразующие занятия и интеллектуально-познавательные игры.

**Планируемые результаты:** выявление по результатам проведения полуфинала участников с наибольшим количеством баллов по итогам общефедерального рейтинга полуфиналистов, которые войдут в число финалистов Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8 – 11 классов.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8 – 11 классов общеобразовательных школ Дальневосточного и Сибирского федеральных округов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 46 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 42 % участников.

**Программа «IV Всероссийский фестиваль-конкурс  
детских духовых оркестров „Дальневосточные фанфары“»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** повышение исполнительского мастерства и активизация творческой деятельности детских духовых оркестров, пропаганда художественными средствами героической истории и славы Отечества, формирование у оркестров и исполнителей высокохудожественного репертуара гражданской и героико-патриотической тематики.

**Цель:** создание образовательной среды, содействующей интеллектуально-духовному обогащению обучающихся, укреплению патриотических чувств и развитию исполнительского мастерства и активизации творческой деятельности детских духовых оркестров, выявление новых талантливых коллективов и отдельных исполнителей, стимулирование их творчества.

**В программе:** репетиции концертных номеров, мастер-классы с ведущими экспертами в области исполнительства на духовых и ударных инструментах, гала-концерт смены с участием всех духовых оркестров тематической программы.

**Планируемые результаты:** итогом освоения программы станут значимые результаты для обогащения (наращивания) потенциала интеллектуального, музыкального и личностного развития её участников. По окончании освоения программы обучающиеся будут знать специфику подготовки и проведения марш-парадов и дефиле оркестров; уметь работать в большом коллективе на основе взаимного уважения, общаться со зрительской аудиторией в условиях концертного выступления, поддерживать культуру общения и атмосферу взаимопонимания.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Ассоциация духовых оркестров и исполнителей на духовых и ударных инструментах «Духовое общество имени Валерия Халилова».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 78 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 34 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 42 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 41 % участников.

**Программа «Мир открытий»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** погружение участников профильной смены в виртуальное путешествие по маршрутам героев путешественников; профессиональная ориентация географов-новаторов.

**Цель:** расширение прикладных представлений о географии и смежных науках у школьников, способствующих формированию и развитию логики и ранней профессиональной ориентации через развитие творчества, поддержки интереса к познанию окружающего мира, к исследовательской деятельности; через практические и проектные активности Русского географического общества.

**В программе:** образовательный курс «Идущие к горизонту» (знакомство с путешественниками, создание и прохождение квестов, квизов о них, съёмка видеосюжетов о путешественниках); «День географии в „Океане“», «Ночь географии», чемпионата по скоростному сбору спилс-карт России, квест «Пилигримы Мира», фестиваль «Миру открытий 10 лет».

**Планируемые результаты:** индивидуальный и коллективный рост коммуникативных, организаторских способностей, развитие лидерских качеств; повышение уровня знаний базовых географических, экологических и краеведческих понятий; применение и использование на практике географических приборов и оборудования для проведения опытов и экспериментов, наблюдении за природой; получение навыков работы в команде, работы с географическими картами, ориентирования на местности, возможность использования приобретённых профильных знаний в новых проектах Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество».

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 84% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 66 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 42 % участников.

### **Программа «Восточный ветер»**

*дружина «Китёнок», дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** совершенствование и популяризация деятельности юных моряков, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, их ориентацию на службу на флоте и обучение в речных и морских учебных заведениях. Соревнования по морскому делу призваны привлечь внимание детей к перспективе развития тихоокеанского бассейна, а также развитие детского парусного спорта в Российской Федерации.

**Цель:** обогащение опыта участников морских военно-патриотических клубов Российской Федерации средствами профессиональной коммуникации и повышение спортивного мастерства обучающихся парусным спортом.

**В программе:** образовательный курс «МорАкадемия» (обмен опытом и повышение мастерства в области парусного спорта и профильных дисциплин), выездной образовательный курс «Плавпрактика» (занятия и соревнования на каноэ и яхтах), тематические выезды в яхт-клубы и марины города Владивостока, дневной морской поход на шлюпках «Имена героев» (каждый отдельный поход, посвящён конкретному герою-дальневосточнику, отдавшему жизнь во благо Родины), тематический выезд на корабли ТОФ, морская олимпиада «Судостроение: от коча до атомохода», соревнования по морскому многоборью, парусная регата «Восточный ветер», смотр строя и песни, досуговые и воспитательные мероприятия.

**Планируемые результаты:** опыт продуктивной деятельности участников программы по следующим направлениям: основы морского дела; слаженность экипажей; взаимовыручка и морская дружба клубов из различных регионов страны; определение сильнейших в личном и командном зачётах; обмен опытом работы морских клубов Российской Федерации; знакомство с историей и традициями Тихоокеанского флота.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся 8–11 классов, активисты посещающие тематические секции на местах (морские центры и клубы, секции парусного спорта, участники движения «Юнармии» направления «Юнфлот», учащиеся Нахимовских училищ, курсанты I и II курсов колледжей морского профиля).

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 85 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 64 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 35 % участников.

**Модуль «X Всероссийский сбор юных моряков „Юнга“»**  
*дружина «Океанская Эскадра»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** совершенствование и популяризация деятельности клубов юных моряков и детских морских центров Российской Федерации, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, их ориентацию на службу на флоте и обучение в речных и морских учебных заведениях.

**Цель:** обогащение опыта участников клубов юных моряков и детских морских центров России средствами профессиональной коммуникации.

**В программе:** соревнования на Кубок командующего Тихоокеанского флота по морскому многоборью и прикладным видам, встречи с интересными людьми, морская практика на двухмачтовой гафельной шхуне «Лена» проекта «Аскольд-47», хождение на вёслах и под парусом на шлюпках «ЯЛ-6» и швертботе класса «Оптимист», мастер-классы по штурманскому делу, сигнализации и связи, управлению маломерным судном, основам подводной робототехники.

**Планируемый результат:** профильная и предпрофессиональная подготовка в области морского/речного флота; знакомство с историей, традициями и современным Тихоокеанским флотом; обмен опытом работы объединений морской/речной направленности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, обучающиеся в объединениях морской/речной направленности, победители и призёры региональных конкурсов.

**Тематический партнёр:** РОО «Молодёжная Морская Лига», МБУДО г. Новосибирска «Детский морской центр „Каравелла“ имени А. Москаленко».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 87 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 41 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 52 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 36 % участников

**Программа «Слёт кадетских корпусов и классов „Служить России!“»**  
*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в ценностно-смысловое пространство служения и защиты Родины, предпрофессиональное просвещение и профориентация на службу в сфере обороны России.

**Цель:** актуализация ценности служения Родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

**В программе:** соревнования кадетских корпусов и классов, образовательный курс «Мотивы Родины моей», курс «Направляясь к вершине», интеллектуально-познавательная программа «Шедевры русского искусства», военно-спортивная игра на местности «Сильная Россия», фестиваль патриотической песни «Россия – родина моя!», праздник «Дни мира на Тихом океане», «Курсантский бал», тематические выезды к местам боевой славы, парад, приуроченный ко Дню воинской славы, литературно-музыкальный вечер «О том, что дорого и свято», «День русского гостеприимства».

**Планируемые результаты:** повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества; опыт совместного проживания, разнообразной деятельности и общения с кадетами других образовательных организаций, и регионов; осознание чувства гордости за свой народ, страну.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, интеллектуальных и социальных проектов, активные участники органов самоуправления.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 45 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 55 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 28 % участников

**Модуль «Отличники первых»**  
*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемый результат:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 74 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 54 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 77 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 35 % участников.



## **Программа «На страже Родины»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение школьников в ценностно-смысловое пространство служения и защиты Родины, предпрофессиональное просвещение и профориентация на службу в сфере обеспечения безопасности России.

**Цель:** актуализация ценности служения Родине через формирование основных идей, чувств, установок и других слагаемых патриотизма.

**В программе:** учебно-тренировочные занятия по пограничному следопытству, огневой подготовке, строевой подготовке, ОФП, психологии, инженерной подготовке, радиационной/химической/биологической защите; курс по основам несения пограничной службы, учебные экскурсии на действующие объекты; фестиваль патриотической песни «Россия – родина моя!», праздник «Дни мира на Тихом океане», «Курсантский бал», тематические выезды к местам боевой славы, выставка вооружения и технических средств охраны границы, строевое дефиле с оружием, парад, приуроченный ко Дню воинской славы; консультации по учебным предметам, необходимым для поступления в профильные учебные заведения; соревнования, военно-спортивная игра «Сильная Россия»; образовательный курс «Мотивы Родины моей», курс «Направляясь к вершине», «День русского гостеприимства».

**Планируемые результаты:** повышение уровня гражданского и патриотического сознания и самосознания обучающихся; позитивное отношение к военной и государственной службе, повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества; опыт совместного проживания, разнообразной деятельности и общения с кадетами других образовательных организаций, и регионов; осознание чувства гордости за свой народ, страну.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 54 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 35 % участников.

## **Программа «Дороги памяти»**

*дружина «Тигрёнок»*

**Идея программы:** погружение участников в героические страницы истории России, в трудовой и военный подвиг родных и земляков, переживание чувства гордости за свою Родину и ее великий народ.

**Цель:** содействие развитию чувства сопричастности истории страны, ее настоящему и чувства ответственности за ее будущее через актуализацию и выстраивание персональных «карт сопричастности».

**В программе:** образовательный курс «Мотивы Родины моей», создание виртуального музея «Панорамы памяти» родных и близких людей (на примере семейного древа), разработка и реализация социальных проектов, встречи с интересными людьми, конкурс эссе «История победы – история моей семьи», конкурс чтецов и исполнителей в рамках мероприятий, посвящённых празднованию Победы в ВОВ, «День русского гостеприимства».

**Приглашаются:** учащиеся 8–11 классов, интересующиеся историей, в том числе историей своей семьи, историей подвигов своих земляков в годы ВОВ, активисты школьных поисковых отрядов, школьных музеев, участники волонтерских движений.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 79 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -56 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -64 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 33 % участников.

## **XII смена**

**27 сентября – 17 октября**

**Программа «Мой край, горжусь тобой!»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая

**Идея:** вовлечение участников в широкий спектр туристско-краеведческой деятельности по изучению как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других форм работы; содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды.

**Цель:** расширение компетенций в сфере туризма и краеведения у участников программы через актуализацию знаний в области исследовательской, походно-экспедиционной, краеведческой, медийной, туристско-спортивной деятельности.

**В программе:** познавательный исследовательский курс, образовательный курс «Мотивы Родины моей», интеллектуальная игра «Я познаю Россию», конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению, гостевания «Путешествие по регионам», игры народов России, отрядное дело «Моя малая Родина», устный журнал «Россия – родина моя!», «День литературного краеведения», выставка-презентация «Мой край, горжусь тобой!», праздник «Во славу России!».

**Планируемый результат:** позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к культуре своей страны и региона, умение работать в команде; опыт общения со сверстниками, являющимися представителями других культур и регионов; проживание в поликультурной среде; опыт проектной и исследовательской деятельности в сфере краеведения.

**Категория приглашенных участников:** учащиеся 7–11 классов, участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, имеющие опыт исследовательского краеведения, активисты школьного самоуправления.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 60 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 67 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -34% участников.

**Программа «Экологика»**  
*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** проводя исследования в рамках программы, обучающиеся ощущают прямой контакт с окружающей средой и осознают значимость своего участия. Забота об окружающей среде и деятельность по сохранению культурных объектов формируют в обучающемся нравственные качества, которые связаны с проявлением гуманного отношения к людям и объектам живой и неживой природы, формируют ценностное отношение к окружающей действительности и мотивируют на созидательную деятельность.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, экологических привычек и привлечение внимания обучающихся к родному краю, демонстрация перспектив жизни и саморазвития в своем регионе через анализ и проектирование возможностей участия в деятельности Движения Первых.

**В программе:** «Заповедный урок», развивающие сессии по внутреннему туризму, мастер-классы по оказанию первой помощи, эко-урбанистике, экоинжинирингу и игре на национальных музыкальных инструментах, туристический поход, работа мастерских по направлениям: туристы, путешественники, юннаты, исследователи; творческий пленэр, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты и «Классные встречи».

**Планируемые результаты:** формирование коммуникативных навыков, навыков работы в команде и распределения ролей, формирование экологических привычек и активной гражданской позиции, активное включение в повестку «Движения первых».

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, имеющие опыт и портфолио в проектах туристической и экологической направленности деятельности «Движения первых» на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе, в проектах «Первая помощь», «Я – юннат», «Хранители истории», «Программа развития детского походного туризма», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 74 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 59 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 39 % участников.

**Программа «ЭтноРоссия»**  
*дружина «Тигрёнок»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в атмосферу этнокультурного фестиваля, поликультурной творческой среды.

**Цель:** содействие развитию этнокультурных компетенций учащихся в условиях познавательного досуга через знакомство с национальной культурой народов России.

**В программе:** культурно-образовательный курс «Этностиль», выставка детского творчества «Мотивы Родины моей», фестиваль видеороликов «Расскажи мне о себе», конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению, «Неделя национальной кухни», «Неделя национального медиаторства», мастер-классы по хореографии, вокалу, инструментальному исполнению, сценическому движению, презентация народных праздников, свадебных обрядов, проведение игр народов России, фольклорные концертные номера, исследовательские работы по краеведению, выставка национального творчества.

**Планируемый результат:** опыт общения со сверстниками, являющимися представителями других культур и стран и взрослыми, профессионально реализовавшимися в сфере этнокультурной деятельности, опыт проживания в поликультурной среде, опыт самоуправления, самообслуживания, самообразования, опыт участия в соревнованиях, конкурсах, фестивале; освоение новых форм и приёмов деятельности в области этнокультурного творчества.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, коллективы и индивидуальные исполнители, победители конкурсов национального творчества.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 44 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 56 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 25 % участников.

**Программа #БлизкийДальний**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** туристско-краеведческая.

**Идея:** погружение участников в туристскую деятельность по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали.

**Цель:** создание условий для вовлечения детей в туристскую деятельность с целью изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы, содействие формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся.

**В программе:** различные виды деятельности, стимулирующие любознательность, готовность пробовать свои силы в туризме и ориентировании, желание общаться и проявлять свою индивидуальность.

**Планируемые результаты:** получение участниками программы опыта проектной и исследовательской деятельности в сферах туризма, краеведения экскурсионной работы; развитие навыков техники походной деятельности и ориентирования; создание туристских экологических троп и экологических маршрутов на территории ВДЦ «Океан».

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся в возрасте 13–17 лет, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 80 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 40 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 62 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 25 % участников.

### **XIII смена**

**20 октября – 09 ноября**

**Программа «Пушкинская осень в „Океане“»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** погружение участников в пространство русской культуры, великой русской литературы, творческое наследие А. С. Пушкина; использование ресурсов сетевого взаимодействия.

**Цель:** творческая самореализация участников программы через призму многогранности творчества А. С. Пушкина.

**В программе:** образовательный курс «По страницам любимых книг», курс «Время спорта», конкурс чтецов «Вся жизнь – один чудесный миг», отрядный конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина «Лукоморье», литературная гостиная «Мой Пушкин», интеллектуальная игра «Язык Пушкина – язык народа», отрядный творческий проект «Рисуем комиксы по произведениям А. С. Пушкина», выставка

по комиксам к произведениям А. С. Пушкина, «Пушкинский бал» (танцы, романсы, декламация, театральные зарисовки по произведениям А. С. Пушкина).

**Планируемые результаты:** приобретение опыта творческой деятельности; развитие кругозора в области творчества А. С. Пушкина; повышение уровня мотивации к изучению русской литературы; развитие творческого, интеллектуального потенциала; опыт творческого взаимодействия в общекультурном и предметном направлении

**Психолого-педагогическое сопровождение** направлено на поддержку и развитие творческого мышления участников, развитие стратегий сопричастности и ответственности.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся 6–11 классов, призёры международных, всероссийских, межрегиональных, региональных олимпиад и конкурсов по русскому языку и литературе, участники литературных клубов, победители конкурсов чтецов, школьники, имеющие достижения в области русского языка, литературы, культуры речи (грамоты, дипломы).

**Предварительная подготовка:** необходимо наличие портфолио (сертификаты, дипломы, сочинения, другие творческие работы, демонстрирующие мотивацию и интерес к русскому языку, отечественной культуре, творчеству А. С. Пушкина).

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены -90% участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания -64% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт -64% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы -39% участников.

### **Модуль «Знание. Авторы»**

#### *дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** программа призвана поддержать молодых авторов и исполнителей, которые смогут воплощать свои творческие идеи, направленные на просветительскую деятельность и отразить дух патриотизма.

**Цель:** поддержка и продвижение молодых авторов, создающих просветительский творческий патриотический контент, включающий в себя знания об истории России как великой страны, её новейших достижений в области науки и культуры, а также сохранение исторического и культурного наследия.

**В программе:** индивидуально-групповые мастер-классы, которые проводятся профессиональными авторами – поэтами и композиторами; индивидуальные творческие консультации и собеседования; фронтальные лекции-беседы с элементами интерактивных приёмов.

**Планируемые результаты:** выявлены лучшие работы в области просветительского патриотического контента по направлениям «стихотворения» и «песни» для их дальнейшего продвижения, популяризации и распространения;

подготовлены материалы сборника просветительских электронных произведений, которые станут основой формирования крупнейшей в России базы просветительского творческого контента патриотической направленности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6–11 классов средней общеобразовательной школы.

**Тематический партнёр:** Российское общество «Знание».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 58 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 57 % участников.

### **Программа «Инновациям – старт!» (техника)**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** погружение участников в учебно-исследовательскую, инженерно-конструкторскую и проектную деятельность, пространство технических инноваций, предпрофессионального просвещения и ориентации на «профессии будущего».

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников программы в процессе научно-технического творчества.

**В программе:** образовательный курс «От опыта – к открытию!», конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», конкурс «Техническая дуэль автолюбителей», чемпионат по скоростному поиску информации в сети Интернет, образовательный парк «Техноспорт: сила и мастерство» устный журнал «Наука. Техника. Прогресс», курс «Популярно об инновациях», тематический час «Нам есть чем гордиться!», «Время самодельных изобретений и разработки лайфхаков».

**Планируемые результаты:** опыт инженерно-конструкторской деятельности (анализ производственной сферы, проектирование, конструирование, тестирование прототипов), предпрофессионального (пробы себя в различных «профессиях») и социально-ролевого (пробы себя в различных «должностях» и позициях сотрудничества) самоопределения; новые знания и представления об инноватике как сфере возможной самореализации.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научнотехнических и учебно-исследовательских конкурсов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 77 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 48 % участников.

## **Модуль «Как это работает: машиностроение»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** обучающиеся в интерактивной форме познакомятся со структурой заводов, с работой отделов, так же узнают о компьютерных программах, используемых на заводах. На примере изготовления автомобиля школьникам расскажут о планировании производства на заводе (от задумки до реализации готового изделия).

**Цель:** развитие теоретических и практических навыков изготовления деталей, изучение цикла производства.

**В программе:** учебный курс включает в себя теоретическую часть: «Знакомство с заводом, изучение полного цикла производства»; практическую часть: «Моделирование деталей автомобиля в программах «Компас», «SolidWorks» и «Практическое знакомство с ОТК и планирование производства изготовления автомобиля».

**Планируемые результаты:** освоение обучающимися теоретических навыков и получение практических навыков проектирования и изготовления деталей. Отслеживание успешности освоения выполняется двумя способами – проведением мини-опроса по результатам освоения теоретической части программы и осуществлением педагогического наблюдения во время проведения практических занятий.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 97 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 86 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 71 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 79 % участников.

## **Модуль «Море возможностей»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** программа создаёт «море возможностей» для самоопределения учащихся в технических профессиях морской и рыбопромысловой деятельности.

**Цель:** развитие технического потенциала участников программы посредством погружения в пространство профессиональных проб в морской и рыбопромысловой деятельности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов.



**Тематические партнёры:** общество с ограниченной ответственностью «Русский Краб», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Морской государственный университет имени адмирала Г. И. Невельского».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 83 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 71 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 60 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 31 % участников.

#### **Модуль «Умный город 4.0 (автономный и беспилотный транспорт)»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** автономный и беспилотный транспорт – одно из самых динамических направлений в современной науке, объединяющей такие области как информатика, физика, программирование, механика, искусственный интеллект и другие.

**Цель:** развитие теоретических и практических навыков построения автономных и беспилотных колесных транспортных средств

**В программе:** учебный курс по программированию беспилотного транспорта и организация соревнований разработанных и настроенных систем управления с использованием малогабаритной модели автономного автомобиля (ММАА) на собранной трассе.

**Планируемые результаты:** по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать общие сведения об автономном транспорте (история, современное состояние и перспективы, датчики и устройство автономного транспорта, место искусственного интеллекта в автономном транспорте); об операционной системе для роботов (ROS, Robot Operating System), необходимый минимум по языкам программирования, на уровне, достаточном для выполнения поставленных задач в рамках ROS и программного обеспечения ММАА; уметь выполнять первоначальную настройку программного обеспечения, проектировать и реализовывать алгоритмы построения карт местности и навигации и проводить испытания в виртуальной среде.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 68 участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 38% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 46 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 46 % участников.

### **Модуль «В мире судостроения»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** программа является целостным законченным курсом профориентации по направлению технологического профиля обучения, создающим условия для успешной профориентации по профилю «Судостроение». Программа предполагает объединение двух важных направлений: подготовка специалистов инженерных специальностей, востребованных в области судостроения и 3D-моделирование.

**Цель:** создание условий для успешной профориентации участников программы через формирование целостного представления о специфике профессиональной деятельности инженера по профилю «Судостроение», проектирование (моделирование) судна.

**Планируемые результаты:** участники программы на примере Судостроительного комплекса «Звезда» познакомятся со спецификой судостроительной отрасли производства, получат систематизированные знания о характере профессиональной деятельности инженера по профилю «Судостроение», научатся работать в среде «Компас-3D LT», создадут макет судна «Газовоз».

**Индивидуальный прогресс участников программы:** знакомство со спецификой гражданского судостроения, основными профессиями, востребованными в судостроительной отрасли.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители и призёры олимпиад по технологическому профилю, интеллектуальных конкурсов технической направленности.

**Тематический партнёр:** общество с ограниченной ответственностью «Судостроительный комплекс „Звезда“».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 63 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 63 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 53 % участников.

### **Модуль «Энергия старта»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** техническая.

**Идея:** вовлечение талантливых школьников в сферу энергетики, стимулирование и поддержка их научной, исследовательской и изобретательской деятельности, посредством профильных занятий в интерактивном формате, образовательных мероприятий и проектной деятельности.

**Цель:** знакомство школьников с профессией энергетика и деятельностью энергетической отрасли, развитие их профессиональных и надпрофессиональных

компетенций, а также реализация инженерного и исследовательского потенциала через проектную деятельность.

**В программе:** экскурсии на площадку строительства Артёмовской ТЭЦ-2 и на Владивостокскую ТЭЦ-2, деловая игра «Один день из жизни ГЭС», практикум «Электроснабжение умного города», создание макетов электрических подстанций, лекция и практическое занятие «Развитие сети электрозарядных станций РусГидро», практикум по работе с электронным конструктором «Тапанда», практикум TED-talk, интерактивные лекции, онлайн-день открытых дверей с вузами-партнёрами Группы РусГидро, инженерная игра «Сборка машин Голдберга», проектная деятельность «Развитие теплоэнергетики России», молодёжный форум.

**Планируемые результаты:** повышение вовлеченности старшеклассников в образовательные активности, связанные с инженерной тематикой; увеличение числа школьников Дальнего Востока России, выбирающих технические направления подготовки высшего образования; повышение осведомленности школьников о современных технологиях в электрической и тепловой энергетике.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** публичное акционерное общество «Федеральная гидрогенерирующая компания – РусГидро».

**Данные развивающих результатов:** Удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 55 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 78 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 29 % участников.

### **Модуль «Отличники первых»**

#### *дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожакого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, интеллектуальные

квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** активность в профильном отряде, подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 76 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 41 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 70 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 37 % участников.

#### **XIV смена**

**12 ноября – 02 декабря**

**Программа «Вектор успеха»**

*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** социально-педагогическая.

**Идея:** формирование представления о широких возможностях в сфере ученического самоуправления, повышение качества работы советов обучающихся и создание благоприятных условий для развития и поддержки инициатив школьников.

**Цель:** создание условий для совершенствования системы ученического самоуправления как воспитательной среды, которая обеспечивает реализацию права обучающихся на участие в управлении общеобразовательной организацией, социализацию детей и подростков и формирование у них гражданского самосознания.

**В программе:** деловая игра «Рабочий год совета обучающихся», образовательные блоки по развитию компетенций членов советов обучающихся, механизмам и инструментам работы советов обучающихся, Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления, мотивационные встречи с лидерами мнений, известными людьми в сфере государственной и молодёжной политики.

**Планируемый результат:** освоение структуры деятельности советов обучающихся, технологий создания и обеспечения деятельности советов обучающихся, методик проведения социологических исследований, основ информационного освещения деятельности советов обучающихся через социальные

сети, навыков разработки актуальных и интересных планов работы советов обучающихся, выстраивания командной работы для достижения общей цели деятельности, формирования перспектив развития ученического самоуправления.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 6–10 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детско-юношеский центр».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 84 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 61 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 61 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 45 % участников.

### **Программа «Инновациям – старт!» (наука)**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** погружение участников в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, пространство инновационного мышления, предпрофессионального просвещения.

**Цель:** развитие учебно-исследовательских и социальных компетенций участников в процессе исследовательской деятельности.

**В программе:** образовательный курс «От опыта – к открытию!», конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент», интеллектуальная игра «3 в 1», «Мастерская Деда Мороза», курс «Наука о спорте», курс «Популярно об инновациях», тематический час «Нам есть чем гордиться!», игра по станциям «Наука: миф или реальность», творческий проект «Наука в картинках».

**Планируемые результаты:** опыт исследовательской деятельности (анализ производственной сферы, проектирование, конструирование, тестирование прототипов), предпрофессионального (пробы себя в различных «профессиях») и социально-ролевого (пробы себя в различных «должностях» и позициях сотрудничества) самоопределения; новые знания и представления об инноватике как сфере возможной самореализации.

**Категория приглашённых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, химии, биологии, наукотехнических и учебно-исследовательских конкурсов.

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 89 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 65 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 68 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 47 % участников.

**Модуль «Про Е и не только  
(пищевые и биологически активные добавки)»  
дружина-флотилия «Парус»**

**Направленность:** техническая.

**Идея:** актуальность изучения пищевых добавок обусловлена их значительным присутствием в современных продуктах питания и постоянно растущим интересом общественности к вопросам пищевой безопасности. Несмотря на широкое применение, существует ограниченное понимание о потенциальных рисках и пользе каждой добавки, что создаёт необходимость в обучении основным принципам их использования, эффектам на здоровье человека и методам контроля их безопасности.

**Цель:** развитие теоретических и практических знаний в пищевой химии.

**В программе:** лекции, практические занятия, мастер-классы по молекулярной кухне, встречи с интересными людьми.

**Планируемые результаты:** повышен уровень образования в области пищевых технологий, пищевых и БАД, удовлетворены индивидуальные потребности обучающихся в изучении предметов и проявлении собственных творческих и интеллектуальных способностей, развиты научно-исследовательские, экспериментаторские и творческие возможности детей, критическое мышление и аналитические способности.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 81 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 62% участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 62% участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 33 % участников.

**Модуль «Вырасти свою бактерию»  
дружина-флотилия «Парус»**

**Направленность:** естественно-научная направленность.

**Идея:** заключается в создании оптимальных условий для формирования у обучающихся навыков практической деятельности в процессе изучения метода получения и анализа азотфиксирующих бактерий. Реализация программы предоставляет обучающимся возможность профессионального самоопределения и ранней профилизации.

**Цель:** формирование у учащихся теоретических знаний и практических навыков изучения метода получения и анализа азотфиксирующих бактерий из почвы.

**В программе:** теоретические и практические занятия. Программа представляет собой уникальный комплекс образовательных материалов, который позволит ученикам получить новые знания и навыки в интересной и практически значимой области науки.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** НИЦ «Курчатовский институт».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 82 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 41 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 23 % участников.

### **Модуль «Школа инженерных решений»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** естественно-научная.

**Идея:** формирование у обучающихся навыков междисциплинарного взаимодействия (физика, химия, математика, ИТ-технологии) через создание проекта с готовым результатом/продуктом). Обучающиеся в процессе наблюдения, исследования и конструирования, приобретут новые знания и навыки, которые помогут сформировать свой собственный вектор в выборе своей будущей профессии.

**Цель:** формирование и развитие у обучающихся мультидисциплинарного подхода к решению конкретных научно-исследовательских практико-ориентированных задач.

**В программе:** модули «Лифт на орбиту» и «Новые материалы из вторичных сырьевых ресурсов», лекции, мастер-классы, интеллектуальные игры, соревнования по решению кейсовых задач, направленные на формирование инженерного мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде.

**Планируемые результаты:** в результате освоения программы слушатели будут знать основы практико-ориентированной деятельности, структурные основы научнотехнического, исследовательского и творческого потенциала, аналитического и критического мышления, структурные особенности саморазвития, гражданской позиции, основы технического творчества, эффективной коммуникации; слушатели будут уметь применять активные познавательные стратегии, основы и принципы практикоориентированной деятельности для решения конкретных практических задач, панорамной картины научного мира для решения конкретных мультидисциплинарных стратегической задач, использовать принципы технического творчества для решения конкретных практических задач.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет „МИСИС“».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 70 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 21 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 25 % участников.

**Модуль «Получение и свойства наночастиц и наноматериалов» дружина-флотилия «Парус»**

**Направленность:** естественно-научная направленность.

**Идея:** изучение наночастиц и наноматериалов, которое может помочь ученикам расширить свой кругозор, понять основы научного метода и приобрести навыки работы с современными технологиями.

**Цель:** формирование у обучающихся базовых представлений о свойствах наночастиц и наноматериалов, понимания подходов к их получению и прогнозированию свойств, навыков работы с лабораторным химическим оборудованием и веществами, работы с приборами для изучения физико-химических свойств веществ, получения наночастиц и наноматериалов.

**В программе:** теоретические и практические занятия. Программа представляет собой уникальный комплекс образовательных материалов, который позволит ученикам получить новые знания и навыки в интересной и практически значимой области науки.

**Планируемый результат:** по окончании освоения программы, обучающиеся будут знать: основы теории света; роль света в протекании фотопроцессов; основы спектральных методов анализа, основы подходов синтеза наночастиц и построения из них иерархических структур; размерный эффект, особенности влияния микро- и наноструктур на окружающую среду и здоровье человека; основы безопасной работы с химическими веществами и наноразмерными объектами; принципы работы с оптическим микроскопом; взаимосвязь структуры системы и её макросвойств.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 8–11 классов, победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** Национальный исследовательский центр «Курчатовский институт».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 52 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 76 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 40 % участников.



**XV смена**  
**05 декабря – 25 декабря**  
**Программа «Дом культуры»**  
*дружина «Бригантина»*

**Направленность:** художественная.

**Идея:** креативный актив сообщества «Движения первых» обнаруживает в себе больше внутренней мотивации и готов создавать новые творческие продукты, демонстрируя ровесникам тенденции в современном искусстве, которые могут и должны базироваться на традиционной культуре народов России. Программа мотивирует подростков быть активными участниками культурной среды и делает их творческую деятельность более осознанной с целью применения опыта школьных театров в волонтерстве и бизнес-проектах.

**Цель:** развитие творческого потенциала и креативного мышления, расширение социально значимого опыта посредством вовлечения участников в коллективную творческую деятельность по созданию театральных постановок и иммерсивных социальных акций в условиях детского лагеря.

**В программе:** развивающие сессии об истории развития культурных трендов до наших дней, мастер-классы по сценическим дисциплинам, работа творческих мастерских в разных жанрах (мюзикл, разговорный, оригинальный), литературные дебаты, «Доброе дело первых», интеллектуальные квесты, арт-базар и «Классные встречи». Итоговый продукт – иммерсивные постановки в разных жанрах на социально значимые темы.

**Планируемые результаты:** самореализация в предлагаемых видах познавательной, проектной, творческой и волонтерской деятельности; ценностное отношение к труду и творчеству сверстников; демонстрация навыков публичного творческого выступления, самопрезентации, аргументации личных позиций и мнений, самоанализа; навык анализировать прочитанное и характеризовать героев и события, выделять проблему и пути ее решения в произведении; трансляция паттернов ценностно ориентированного героического поведения в реальную жизнь в своей школе/регионе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, имеющие опыт и портфолио достижений в творческой, добровольческой и проектной деятельности Движения Первых на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, в том числе, в проектах «Школьная классика» и «Первая помощь», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены - 86 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 61 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 68 %

участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 42% участников.

### **Программа «Зимняя спортивно-образовательная школа**

**„Мастерская физоргов“»**

*дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** физкультурно-спортивная.

**Идея:** популяризация и повышение привлекательности деятельности физоргов в школе; деятельность физорга в школе как карьерный старт в области физической культуры и спорта.

**Цель:** развитие компетенций и навыков в области функциональной деятельности «физорг в школе».

#### **В программе:**

- *практический модуль:* мастер-классы по организации и проведению мероприятий (на примере флорбола, баскетбола и фиджитал-спорт); образовательно-практический курс «Судейство спортивных и физкультурных мероприятий»; практическое занятие «Физкультурно-оздоровительная деятельность»; медиа-школа (практикум по медиа-сопровождению спортивных и физкультурных мероприятий);
- *коммуникационный модуль:* урок со спортивной звездой (встреча с известным спортсменом, возможно выпускником ДВГАФК); неформальная беседа с ректором ДВГАФК; нетворкинг на тему «Как получить профессию в области физической культуры и спорта»;
- *научный модуль:* лабораторный практикум «Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом»; лабораторный практикум «Тестирование функционального состояния»;
- *соревновательный модуль:* «Баттл физоргов» (спортивное состязание, организация мероприятий); викторина «Знатоки олимпизма»; олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»;
- *проектный модуль* (сквозной проект смены, направленный на приобретение навыков разработки, презентации и реализации проектов);
- *просветительский модуль:* виртуальная экскурсия в государственный музей спорта и лекция по истории спорта от руководителя музея; киномарафон (просмотр фильмов спортивной тематики с разбором фильма совместно с экспертами-практиками); образовательный курс «Основы олимпизма» (история Олимпийских игр, Олимпийские игры древности и современности, традиции, принципы, символика Олимпийских игр, рекорды и выдающиеся чемпионы Олимпийских игр, принципы фэйр-плей); лекция «Почему допинг это плохо»; лекция «Как питаться правильно».

**Планируемые результаты:** приобретение знаний и навыков в области исследования функционального состояния человека, организации и проведения

мероприятий и их медиа-сопровождения, проектной деятельности; навыки судейства; знания в области истории физической культуры и спорта и олимпизма.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, осуществляющие (планирующие осуществлять) в школе функциональную деятельность «физорг».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 76 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания – 42 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт – 50 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы – 29 % участников.

### **Модуль «Отличники первых»**

#### *дружина-флотилия «Парус»*

**Направленность:** социально-гуманитарная.

**Идея:** основополагающим принципом «Движения первых» является продуктивный диалог взрослых и детей. Программа создаёт социальную инфраструктуру, которая позволяет детям активно участвовать в формировании сообщества движения, вовлекать в него новых участников методами и инструментами, предложенными самими детьми при наставничестве куратора – старшего вожатого.

**Цель:** реализация детских инициатив профильного отряда в условиях краткосрочного пребывания детей в организации отдыха детей и их оздоровления и формирование сообщества популяризаторов «Движения первых», посредством вовлечения новых участников в активную и позитивную деятельность движения.

**В программе:** игровые и развивающие сессии по тематике миссии «Движения первых», работа проектных групп и выход на внешнюю аудиторию других обучающихся Центра для реализации инициатив «отличников» по направлениям деятельности «Движения первых», коллективно-творческие дела, интеллектуальные квесты и «Классные встречи», подготовка и реализация «отличниками» мероприятий для обучающихся Центра.

**Планируемые результаты:** подготовка и организация мероприятий по популяризации деятельности «Движения первых» способствуют преобразованию приобретённого организаторского опыта в активную деятельность в движении, а также применению участниками профильного отряда полученных знаний в своей дальнейшей деятельности в школе/муниципалитете/регионе/федеральном округе.

**Категория приглашаемых участников:** учащиеся 7–11 классов, имеющие организаторский опыт и портфолио достижений в деятельности регионального Совета «Движения первых», победители конкурсного отбора тематического партнёра.

**Тематический партнёр:** общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых».

**Данные развивающих результатов:** удовлетворенность участием в программе смены – 92 % участников.

Профильные курсы и мероприятия программы обогатили знания - 75 % участников; профильные мероприятия помогли приобрести полезный опыт - 78 % участников; профильные мероприятия мотивировали на дополнительное изучение вопросов по теме программы - 57 % участников.

## V. Образовательная программа дошкольного образования

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.1.5.	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы:	65 чел.
	- социально-гуманитарной направленности	31 чел.
	- художественной направленности	35 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в т.ч.:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	11 чел./75%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9чел./56,2%
1.8.1	Высшая	2 чел./16,6%
1.8.2	Первая	7 чел./50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/81 0,1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 чел.
1.15.3	Учителя-логопеда	1 чел.
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2 кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129 кв.м.

#### Анализ образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

В 2024 году педагогический коллектив детского сада работал в соответствии с Федеральной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с ФОП ДОО и была направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

Образовательная деятельность велась на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В 2023 – 2024 учебном году основными задачи перед педагогическим коллективом стали:

1. Продолжение работы по развитию компонентов устной речи, совершенствовать развитие у дошкольников связной речи – диалогической и монологической форм, через приобщение к художественной литературе и словесному искусству.

2. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

3. Совершенствовать работу по развитию элементарных математических представлений, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельность.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2-х до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. В середине занятий педагоги проводят физкультминутку.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

При проведении мониторинга детей подготовительной к школе группы по окончании учебного 2023-2024 года были установлены следующие результаты:



Уровень физического развития выпускников определялся с помощью тестовых испытаний физической подготовленности. Анализ результатов показал, что из 17 выпускников: высокий уровень – у 10 детей (58,8 %), соответствует возрасту – 15 детей (88 %), низкий уровень – 1 ребёнок (6 %). Большинство детей правильно выполнили все виды основных движений, у них сформированы основные физические качества: ловкость, сила, быстрота, выносливость. Широко используют в самостоятельной деятельности подвижные игры, игры с элементами соревнований.

По освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» 16 детей имеют высокий уровень освоения программы. Дети знают город, в котором они живут, называют домашний адрес, фамилию и имя отчество родителей, также имеют представления о том, как выглядят герб, флаг страны, узнают гимн, 1 ребенок в беседе испытывает затруднения, имеет нетвердые представления.

Социально-коммуникативная готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера, а также уметь общаться со взрослым собеседником. Из 17 выпускников – 12 детей четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослым, выстраивают своё поведение в соответствии с ними, различают своё эмоциональное состояние и сверстников, ориентируются на него в процессе общения. Имеют представления об общепринятых нормах поведения. Из 17 выпускников имеют высокий уровень - 60 %; соответствуют возрасту - 30 %.

Выявление уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» шло по двум направлениям: сформированность элементарных математических представлений и ознакомление с окружающим миром.

Были получены следующие результаты: 9 детей (53 %) имеют высокий уровень; 7 детей (41 %) соответствуют возрасту; 1 ребенок (1 %) низкий уровень.

15 детей (99 %) - владеют количественным и порядковым счётом, соотносят цифру и количество предметов, составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Различают величины, знают способы их измерения. Ориентируются в пространстве и на плоскости. Знают состав чисел первого десятка. Распределяют представителей животного мира по видам, знают их характерные признаки. Проявляют интерес к животным, птицам, насекомым. Знают времена года, их характерные особенности.

Одним из главных критериев развития ребенка является развитие речи. При обследовании уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» выявлено, что 16 выпускников (99 %) употребляют разные части речи, предложения разных видов. Самостоятельно, без повторов передают содержание текста. Умеют задать вопрос и ответить. Могут составить рассказы. Владеют всеми звуками родного языка, хорошо определяют звуковой состав слова. У 1 ребенка активный словарь беден, допускает ошибки в словообразовании, звуковом анализе.

Освоение детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» оценивалось в процессе выполнения диагностических заданий. 17 детей правильно и последовательно разложили иллюстрации, подобрали книги по жанрам, знают героев сказок, могут рассказать о них (какие они, как ведут себя в сказке).

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции. Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не проявляют 3 детей (2 %). Темы детских работ по аппликации разнообразны, 16 детей (99 %) уверенно пользуются ножницами в процессе вырезания. Многие дети различают виды изобразительного искусства, называют основные изобразительные средства. Используют разные материалы и способы создания изображения. Работают самостоятельно, адекватно оценивают результаты своей деятельности и работы других детей. 1 ребёнок (1 %) проявляет слабый интерес к искусству, не знает многие виды народного декоративно - прикладного искусства.

В сентябре 2024 года 17 выпускников детского сада стали первоклассниками.

В 2024 году проведены следующие педагогические советы:

- «Итоговый» по результативности работы дошкольного учреждения в учебном году и подведены итоги работы педагогического коллектива, уровень развития детей, удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в 2023-2024 учебном году, определены основные направления работы детского сада на следующий учебный год.

- «Установочный» (сентябрь 2024), на котором приняты план работы на 2024-2025 учебный год, рассмотрены и приняты в работу календарный учебный график, утверждены расстановки по группам педагогического и вспомогательного персонала:

- «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», на котором состоялась презентация работы воспитателей подготовительной группы по теме «Формы развития речи старших дошкольников»;

- «Формирование математических способностей у детей дошкольного возраста: пути и формы», в ходе которого воспитатели делились опытом по работе в данном направлении.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации педагогов в детском саду действует малый методический совет. Председателем методического совета является Кальсина И. А., старший воспитатель детского сада

В отчётном году методическим советом организована и проведена следующая работа:

1. Тематические выставки методической литературы по темам: «Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с

ФГОС ДО», «Патриотическое воспитание дошкольников», «Профориентация в детском саду».

2. Смотры-конкурсы: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Смотр-конкурс патриотических уголков», «Оздоровительная работа с дошкольниками летом»

3. Семинары-практикумы для воспитателей по темам: «Проектный метод как важная составляющая педагогических технологий, использующихся в детском саду», «Формы работы с родителями».

4. Проведены консультации для педагогов по темам: «Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС», «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории Родного края», «Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с родным краем», «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития», «Ранняя профориентация дошкольников», «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через экспериментирование», «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи», «Уголок экспериментирования в детском саду».

В 2024 году состоялись открытые просмотры-взаимопосещения занятий: «Приключения домовёнка Кузи» (средняя группа, ОБЖ); «Моя безопасность – в моих руках» (старшая группа, ОБЖ); «Искру туши, беду отводи» (подготовительная группа, ОБЖ), игра-квест «Путешествие в город мастеров» (старшая группа), «Как Вовка профессию выбирал» (подготовительная группа); «Владивосток – город у моря» (средняя группа), «Заповедное Приморье» (старшая группа).

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В 2024 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФОП ДОО и ФГОС ДО, парциальными программами и технологиями:

– по основам жизнедеятельности детей Н. Авдеева «Безопасность», «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» Н. В. Коломеец;

– по физкультурно-оздоровительной работе Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

– по нравственно-патриотическому воспитанию С. Козлова «Я – человек»; Е. В. Соловьева, Т. А. Данилина и др. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», «Дошкольнику – об истории и культуре России» Алёшина, «Нравственное воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова, «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» Л. А. Кондрыкинская; «Поиграем в профессии» Е. А. Алябьева (ТЦ «Сфера»);

– по ФЭМП - технология Л. В. Минкевич «Математика в детском саду»; В. П. Новикова «Математика», Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;

– по формированию у детей начал экологической культуры С. Николаева «Юный эколог», И. Белавина, Н. Найденская «Планета наш дом», Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-7 лет», «Экологическое воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова, О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» и методическое пособие М. Маркиной «Путешествие по Приморскому краю»;

– по подготовке к обучению грамоте Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;

– по музыкальному воспитанию М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Э. Костина «Камертон», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

– эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей;

– – создать условия, для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствовать индивидуальный подход в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС Д О.

– реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе имелись в наличии одноразовые стаканчики для детей, питьевая бутилированная вода.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева

воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период, группы перешли на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, хождение босиком по траве и песку, умывание, мытье ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей.

В 2024 году проведены следующие мероприятия и праздники:

- музыкально-спортивный праздник «День защиты детей».
- спортивный праздник «Путешествие в Спортландию».
- спортивное развлечение «Путешествие в страну Витамицию».
- «Праздник песка».
- «Владивосток город у моря».
- развлечение «Знатоки здоровья».
- развлечение «В гостях у Лесного гнома».
- спартакиада «Мы спортивные ребята».
- праздник «День Нептуна».

конкурсы:

- конкурс рисунков на асфальте,
- фотоконкурс «Мир цветов»,
- конкурс поделок «Цветы»
- конкурс рисунков «Мой город Владивосток».

С 5 по 9 июня 2024 года в группах проходила тематическая неделя, посвященная дню рождения А. С. Пушкина. Дети знакомились с творчеством поэта и его сказками: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Они погружались в мир сказок с помощью использования художественного слова и средств ИКТ. Также были выполнены иллюстрации по мотивам сказок и коллективные работы в различных техниках прикладного творчества.

В летний период в группах были выполнены: коллективные работы «Я рисую лето», работы в технике оригами «Домашние птицы - цыплята, курочка, петух», коллективные работы в технике оригами «Бабочки на лугу», «Зеленые лягушки», лепка «Деревья родного края дуб и береза».

В рамках тематической недели, посвященной дню рождения А. С. Пушкина, были выполнены коллективные работы в технике оригами по «Сказке о рыбаке и рыбке», а также нарисованы иллюстрации к сказкам великого поэта

В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: «Организация гигиенических и закаливающих процедур», «Солнце – хорошо, но в меру», «Профилактика травматизма», «Как организовать летний отдых

детей», «Беседы о правилах поведения на дорогах и в транспорте». Родители активно привлекались к благоустройству участков детского сада. Были заполнены песком детские песочницы, руками родителей выполнены украшения для участков, облагорожены клумбы.

В течение летнего периода совместно с детьми проводилась уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе были реализованы в полном объеме.

Традиционно в детском саду состоялись праздники: «Осенины», «Праздник у Новогодней ёлки», «Масленица широкая», «Мамин праздник», «Веснянка», «Выпускной бал в детском саду», «Ходит лето по планете». Проведены тематические занятия: «День Знаний», «День тигра», «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Земли». Традиционно ежегодно в детском саду проводятся экологические акции и отчётный год не стал исключением: «Неделя тигра», «Поможем птицам зимой», «Берегите первоцветы», «Цветы на наших клумбах».

При активном участии семей воспитанников проведены выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Мама, милая мама!», «Самый новогодний Снеговичок», «Защитники Отечества», «Наши первоцветы», «Космические приключения», «Безопасная дорога детям», «В каждом рисунке солнце!», «Суперпапа».

#### Материально-техническая база

В детском саду создана необходимая материальная база и условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования.

Все группы детского сада укомплектованы детской мебелью, инвентарём.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание и территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение года были проведены следующие работы:

- сезонное озеленение прогулочных участков;
- пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- частичный косметический ремонт помещений детского сада силами сотрудников управления эксплуатации и благоустройства Центра;
- приобретены новые комплекты постельного белья, наборы столовой посуды (кружки и блюдца)

В целях благоустройства территории приобретены новые тентовые навесы, поставка и установка которых состоится в мае 2025 года.

## **Выводы и перспективы развития**

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Государственное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

Материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжать проведение косметических ремонтных работ внутри помещений, продолжить пополнение групп и помещения необходимым оборудованием.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее: проектирование образовательного пространства детского сада, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП ДОО.

Для успешной деятельности в условиях реализации ФОП ДОО в детском саду, продолжить реализацию следующих направлений развития:

- осуществление деятельности по внедрению в работу ФОП ДОО;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий;
- формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

## VI. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования

### Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	7 712 чел.	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 чел.	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 855 чел.	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 857 чел.	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-	ФГБОУ "ВДЦ "Океан" не проводит процедуры промежуточной и итоговой аттестации. Педагоги школы осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-	см. примечание п. 1.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-	см. примечание п. 1.5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	см. примечание п. 1.5



1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	см. примечание п. 1.5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-	см. примечание п. 1.55
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-	см. примечание п. 1.5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	см. примечание п. 1.5
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	см. примечание п. 1.5
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-	ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – центр с краткосрочным пребыванием детей и подростков. По итогам обучения в школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" обучающиеся получают

			ведомости оценки знаний установленного образца, содержащие текущие отметки по учебным предметам
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	см. примечание п. 1.14
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-	см. примечание п. 1.14
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	см. примечание п. 1.14
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1 732 чел./ 22,45%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 чел./ 3,31%	
1.19.1	Регионального уровня	-	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан" На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.19.2	Федерального уровня	-	
1.19.3	Международного уровня	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	-	В учебном плане основной образовательной программы

	учебных предметов, в общей численности учащихся		основного общего образования, реализуемой школой ФГБОУ "ВДЦ "Океан", не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	В учебном плане основной образовательной программы среднего общего образования, реализуемой школой "ВДЦ "Океан", не предусмотрено образование в рамках профильного обучения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 чел./ 100%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	24 чел./ 100%	

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,16%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./ 4,16%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 20,83%	
1.29.1	Высшая	2 чел./ 8,33%	
1.29.2	Первая	3 чел./ 12,5%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	10 чел./ 41,6%	
1.30.2	Свыше 30 лет	3 чел./ 12,5%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./ 41,6%	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./ 16,66%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 чел./ 100%	
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	не отражено	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 712 чел./ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,51м <sup>2</sup>	

**Показатели деятельности школы ФГБОУ "ВДЦ "Океан"**

**по категориям обучающихся**

Количество обучающихся по уровням образования:

Уровни образования	Смена/ Количество обучающихся										Всего	
	1	2	3	4	5	11	12	13	14	15		
Начальное общее образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основное общее образование	291	519	479	549	639	754	577	390	308	349	4855	
Среднее общее образование	142	143	164	217	224	927	333	266	262	179	2857	
<b>Итого:</b>	<b>433</b>	<b>662</b>	<b>643</b>	<b>766</b>	<b>863</b>	<b>1681</b>	<b>910</b>	<b>656</b>	<b>570</b>	<b>528</b>	<b>7712</b>	

Количество обучающихся по параллелям классов:

Уровни образования	Класс	Количество обучающихся (чел.)	Процентное соотношение (%)
Начальное общее образование	-	-	-
Основное общее образование	5 класс	-	-
	6 класс	334	4,33
	7 класс	1093	14,17
	8 класс	1787	23,17
	9 класс	1641	21,27
Среднее общее образование	10 класс	1909	24,75
	11 класс	948	12,29

В течение календарного года общее количество сформированных классов составило 283, из них: 6 кл. – 15; 7 кл. – 50; 8 кл. – 79; 9 кл. – 66; 10 кл. – 73; 11 кл. – 30.

Наибольшее количество обучающихся представлено:

- на уровне основного общего образования – в 8 кл. (1787 чел. / 23,17%);
- на уровне среднего общего – в 10 кл. (1909 чел. / 24,75%).

Гендерное представительство обучающихся:

Смены	Общее количество обучающихся (чел.)	Из них	
		девочки (чел.)	мальчики (чел.)
1 смена	433	255	178
2 смена	662	460	202
3 смена	643	367	276
4 смена	766	544	222
5 смена	863	436	427
11 смена	1681	878	803
12 смена	910	652	258
13 смена	656	443	213
14 смена	570	445	125
15 смена	528	412	116
Итого:	7712	4892	2820

В течение учебного года учителя школы обучали учащихся 6 - 11 классов. Интересы и возможности обучающихся в большинстве своем соответствовали направленности программ, на которые они были зачислены: естественно-научной, туристско-краеведческой, технической, социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной.

#### Цели и задачи общего образования в 2024 году

Школа ФГБОУ "ВДЦ "Океан"(далее – школа) является частью образовательной системы Центра. Педагоги работают со сменным контингентом обучающихся, представителей различных субъектов Российской Федерации и образовательных учреждений (типовых, специализированных и национальных школ, лицеев, гимназий, кадетских корпусов и др.). Эти условия определяют особую систему работы педагогического коллектива с акцентом на разноуровневую образовательную подготовку обучающихся с учетом их интересов, потребностей и возможностей, активное использование современных педагогических технологий, отчасти компенсирующих риски отсутствия домашнего задания.

Школа принимает обучающихся с 5 по 11 классы. Наполняемость классов – 23-25 учащихся. Шестидневная учебная неделя, четыре урока по 40 минут, занятия в две смены, перемены – по 10 минут и одна большая 30-минутная для полдника.



Длительность учебной смены – 13-15 дней. По итогам обучения, учащиеся получают ведомость оценки знаний с текущими отметками.

Миссия школы заключается в создании для обучающихся максимально комфортных условий для продолжения освоения ими общеобразовательных программ по учебным предметам.

Школа – это открытое пространство для развития потенциальных возможностей и самореализации обучающихся. Учителя разрабатывают и успешно реализуют спецкурсы в рамках профиля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественно-научной, технической, социально-гуманитарной направленностей; в рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы совместно с обучающимися организуют образовательные со-бытия, отдавая первую роль инициативным, увлеченным ученикам.

Ценности, на которых основана деятельность школы:

- доверие и уважение друг к другу со стороны учащихся и педагогов (*нет места ярлыкам*);
- стремление к психологической комфортности для всех субъектов образовательного процесса (*каждый имеет право быть услышанным*);
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей (*я – часть целого*);
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учащихся и учителей (*возможность открывать себя*).

В течение 2024 учебного года работа школы осуществлялась в соответствии с поставленной целью: создание условий для получения всеми обучающимися образования в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и образовательными программами ООО и СОО путем достижения обучающимися планируемых результатов, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- 1) создание условий для повышения учебной активности и инициативности обучающихся в условиях временного ученического коллектива;
- 2) реализация в практике работы школы эффективных педагогических приемов, техник, технологий, методик;
- 3) формирование у обучающихся гражданской ответственности и принятия норм, принципов и идеалов добра, справедливости, чести, достоинства;
- 4) воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободу личности;
- 5) педагогическое сопровождение молодых и вновь принятых учителей в решении актуальных образовательных задач в школе с временным детским коллективом;
- 6) повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью

повышения качества образования.

Работа по организации образовательного процесса и решению задач школы строилась в том числе с учетом результатов промежуточных и итоговых аналитических выводов педагогов, срез мнения и оценки обучающихся.

Оценка качества освоения обучающимися программ общего образования.

Итоговая государственная аттестация в школе не проводится. Образовательный процесс организуется в условиях работы с временными ученическими коллективами обучающихся, которые формируются на период смены.

С целью оценки качества освоения обучающимися программ общего образования и в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в течение каждой учебной смены учителя осуществляют входной, промежуточный и итоговый контроль.

В течение года учителями и методистами школы проводился выборочный внутренний мониторинг на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся. Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что учащиеся демонстрируют знания, предусмотренные требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО к предметным результатам:

Результаты выборочного мониторинга  
на предмет анализа качества знаний и успеваемости обучающихся

№ п/п	Учебный предмет	Смена / Классы / Успеваемость					
		11 смена 2024		12 смена 2024		13 смена 2024.	
		9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.	9 кл.	11 кл.
1.	Русский язык	-	-	-	-	93%	-
2.	Литература	89,7%	91,7%	87,3%	-	90%	-
3.	Алгебра	78,7%	72,3%	63,8%	72,3%	74,6%	78,1%
4.	Геометрия	75,1%	-	62,2%	-	82,3%	83,2%
5.	История	96%	96%	97%	96%	96%	96%
6.	География	-	97%	-	98%	-	-
7.	Биология	-	93,02%	-	94,8%	93,8%	94,3%
8.	Физика	93%	94%	94%	96%	89%	91%
9.	Химия	92,36%	-	88,82%	-	83,87%	86,82%
10.	Иностранный язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
11.	Обществознание	-	96,4%	-	-	95,1%	-
12.	ОБЗР	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Условия, способствующие достижению целей  
общего образования и качеству образования.

Специфика, формы и технологии реализации образовательных программ  
общего образования.

Учителя школы разрабатывали и внедряли новые урочные и внеурочные  
формы: образовательный интенсив, метапредметное погружение, решение кейсов,  
смысловой анализ изученной информации, разработка учащимися визуальной  
картины урока без применения текстового поля с использованием технологии  
«Скрайбинг», составление учащимися письменного текста в соответствии с  
выбранным жанром художественного текста в основе с изучаемым историческим  
контекстом в технологии «RAFT», интерактивная онлайн-игра, игра «Химическое  
домино», викторина «Экономическая азбука», театрализация.

Для организации учебной деятельности учителя использовали активные  
формы работы: подготовка сообщений с последующим выступлением, работа в  
группах, практическая работа, составление тестовых заданий, работа с учебным  
модулем, составление таблиц и схем разных типов, решение различных видов задач,  
составление электронографической формулы атома, работа с Периодической  
системой химических элементов Д. И. Менделеева, разработка и проведение  
тематической игры по физике, работа с контурной картой, работа с историческим  
источником/ документом, сравнительный анализ картографического материала,  
анализ статистической информации, составление коллажей интересных фактов,  
решение уравнений реакции, составление химических формул, решение теста  
Plickers, интерактивное упражнение (на платформах Quiziz, Worldwall,  
Learningapps), разбор заданий ОГЭ и ЕГЭ (в том числе профильного уровня).

За рамками уроков учителя проводили учебные консультации по темам в  
соответствии с запросом обучающихся.

В соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО учителя активно применяют  
инструменты проектной и исследовательской деятельности. В обследуемый период  
под руководством учителей обучающимися были разработаны: 87 проектных идеи,  
56 исследовательских работ, 115 творческих работ.

К достижениям года в рамках внеурочной деятельности можно отнести  
разработку и реализацию следующих мероприятий:

1. Дружинное дело «Открытый педагогический совет» (реализация  
профильной части программы «Открытый урок»)
2. Конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению (мероприятие  
имело большой обучающий и воспитательный эффект среди участников программ:  
«ЭтноРоссия», «Мой край, горжусь тобой!»)
3. Серия тематических часов «Достижения российской науки», «Наука  
Техника. Прогресс», «Как стать учёным» (для участников программ естественно-  
научной направленности)

4. Конкурс молодёжных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент» (часть 1) (слаженная работа команды учителей в части организации конкурса и сопровождения участников конкурса)

5. Интерактивные площадки «Наука. Техника. Изобретения» (активная позиция учащихся, равноправные отношения между всеми участниками события, свобода творчества – всё способствовало активной позиции учащихся; учитывались принципы интеграции образовательных областей, обогащение ментального опыта обучающихся в части академических интеллектуальных репрезентаций осуществлялось через погружение в игровую тематическую модель)

6. Познавательно-исследовательский курс «Край семи чудес»: успешный вариант интеграции наук (естественные, гуманитарные) как возможность разработки проектной идеи для решения актуальной современной проблемы Дальнего Востока; завершённый цикл (погружение, лекторий, экологический модуль, со-бытия, рефлексия с помощью метода фасилитации групповых обсуждений «быстрые свидания»)

7. Литературно-музыкальный час «Ленинград отдать нельзя!» (мероприятие было включено в план основных мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по подготовке и проведению празднования 80 - летия освобождения Ленинграда от фашистской блокады)

8. Интеллектуальная игра «Пушкин – наше всё!» (для участников программы «Пушкинская осень в «Океане»; личность А. С. Пушкина через призму различных учебных предметов: русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, физики, истории, обществознания, английского и французского языков, ОБиЗР)

9. Конкурс на лучшего чтеца скороговорок и стихотворений на английском языке

К достижениям года в рамках воспитательной работы можно отнести разработку и реализацию следующих мероприятий:

1. Классный час «Разговор о важном», классный час «Проориентационный минимум»: активная позиция учителей, положительные оценки учащихся

2. Акция «Во имя Отечества!», конкурс учебно-исследовательских работ «Все это – Родина моя!»: масштабность, самостоятельность, инициативность участников, большой воспитательный эффект, попытка воссоздать модель реализации

3. Просветительские акции: Океанский экологический диктант, Океанский математический диктант, Океанский этнографический диктант.

Учителя участвовали в экспертизе работ обучающихся: конкурс на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Суд да дело: лаборатория права»; Международный просветительский проект в сфере современного русского языка «Тотальный диктант» (в рамках работы площадки на базе "ВДЦ "Океан"); Конкурс учебно-исследовательских работ по краеведению среди участников программ «ЭтноРоссия», «Мой край, горжусь тобой!» (на базе "ВДЦ "Океан"); Конкурс

исследовательских краеведческих работ «Отечество. Моё Приморье» среди учащихся Приморского края.

Учителя продолжили экспериментальную деятельность по следующим направлениям: освоение технологии развития читательской грамотности обучающихся через тексты новой природы на уроках русского языка и литературы, разработка морской рабочей тетради «История российского флота. Великие географические открытия».

Для обеспечения мобильности образовательного процесса учителя применяли в урочной и во внеурочной деятельности следующие цифровые инструменты и платформы (информационно-образовательные среды): google-форма, интерактивная (рабочая) тетрадь Skysmart, Classroom, google-сайты, генератор QR-кодов, Leringapp, ЯКласс, Инфоурок, Интернет-урок, РЭШ, Лекториум и др.

Анализ результатов образовательной деятельности педагогов школы подтверждает, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а целесообразное использование современных педагогических технологий, активных форм работы, участие в реализации профильной части программ позволило достичь планируемых результатов.

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

В 2024 году школа была укомплектована не полностью, из 34 штатных единиц, занято 24. Все учителя с высшим образованием педагогической направленности, семь учителей закончили магистратуру. Девять учителей имеют высшую квалификационную категорию, четыре учителя – первую квалификационную категорию. На 31.12. 2024 года штат школы включал: шесть учителей русского языка и литературы, пять учителей иностранных языков, два учителя математики (один из них – учитель математики и информатики), два учителя географии, два учителя биологии, один учитель физики, два учителя химии, один учитель ОБЗР, три учителя истории и обществознания; один заведующий школой, с основной ставкой учителя совмещают ставку диспетчера школы два учителя, ставку методиста школы – три учителя, ставку лаборанта – два учителя. Учителя освоили 10 программ повышения квалификации.

Два учителя успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории, три учителя – на присвоение первой квалификационной категории. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность образовательной деятельности.

Учителя активно выступают на методических заседаниях, конференциях, семинарах разных уровней: Международный круглый стол в формате телемоста «Дополнительное образование во временных детских коллективах – территория наставничества» с приглашением ведущих специалистов БРИКС; ежегодная X открытая научно-практическая конференция «Наука – прошлое, настоящее, будущее...» (Гимназия ДВФУ); XIV Петербургский международный образовательный форум; Всероссийская просветительская акция: Тотальный

диктант; VI Дальневосточный фестиваль «Педагогическая весна»; Международная выставка-форум «Россия»; третий Российский экологический форум.

По итогам года опубликовано пять авторских методических материалов в сборниках, содержащих описание уникального опыта педагогов Центра.

#### Материально-техническая база

Учебные кабинеты школы оснащены современными техническими средствами (интерактивными экранами, компьютерами), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой. Технические средства, используемые на уроках, позволяют внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т. д.). В течение года завершено обновление интерактивного оборудования.

Кабинеты химии и физики оснащены лабораториями, что позволяет реализовывать междисциплинарные практикумы по естествознанию.

В течение 2024 года два класса информатики оборудованы мебелью, персональными компьютерами, интерактивными панелями, два класса оборудованы интерактивными панелями, закуплено оборудование для работы с детьми с ОВЗ: интерактивный стол, интерактивный киоск, видеоувеличители, телесуфлёр, рабочее место для слабовидящего, программно-аппаратный комплекс для обучающихся с НОДА.

В целом материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в классах и холлах школы, обновить мебель в учебных кабинетах.

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в школе

Школа является структурным подразделением Центра, осуществляющим реализацию основной образовательной программы основного общего и среднего (полного) образования. Педагогический состав работает с временными ученическими коллективами обучающихся в условиях вариативности образовательных программ, учебников и учебных пособий. Комплектование учебного фонда осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

#### Выводы по итогам работы в 2024 году и перспективы развития образовательной деятельности по программам общего образования в 2025 году

Результаты самообследования деятельности школы позволяют сделать вывод о том, что в Центре созданы условия для реализации ООП ООО, ООП СОО.

Для успешной деятельности Центра в условиях модернизации общего образования основными направлениями в работе школы следует считать:

1. Решение кадровых вопросов: введение ставки заместителя заведующего школой, ставки техника; поиск кадров для комплектования штатного расписания структурного подразделения «Школа» (учителей, методистов, диспетчера, лаборанта).

2. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
4. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.
5. Совершенствование взаимодействия с другими подразделениями, непосредственно реализующими образовательный процесс, через организацию совместной эффективной деятельности.

**VII. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

№ п/п	Показатели деятельности	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	5 441 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	852 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	2 007 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 582 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 441 чел./ 100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел.
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	18 чел.
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./%



1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 441 чел./ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	5 441 чел./ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	5 441 чел./ 100%
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	

1.10.5	Международного уровня	
1.11	Общая численность педагогических работников	34 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 чел./ 97%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел./ 12%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./ 12%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 чел./ 59%
1.16.1	Высшая	12 чел./ 35%
1.16.2	Первая	8 чел./23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	3 чел./ 9%
1.17.2	Свыше 30 лет	6 чел./ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 12%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	34 чел./ 100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел./ 3%
1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	55
1.22.1	За 3 года	36
1.22.2	За отчетный период	19
1.23	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3,8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	24
2.2.3	Мастерские, студии, салоны	12
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Федеральный детский экспериментальный автогород	1 (5 кабинетов)
2.2.6	Детский инженерно-технический центр	1 (7 кабинетов)
2.2.18	Театральная студия	1
2.2.19	Образовательный центр «Русское подворье»	4
2.2.23	Паркетный зал	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.1	С медиатекой	да

2.5.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.5.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

**Анализ образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В 2024 году педагогами дополнительного образования отдела дополнительного образования было реализовано 32 ДООП и 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью (далее – АДООП) различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

<b>№ п/п</b>	<b>Название ДООП</b>
<b>Техническая направленность</b>	
1.	Студия иллюстрации и графического дизайна
2.	Древотектоника
3.	Детская судоверфь
4.	Студия разработки игр
5.	IT-Квантум
6.	Просторы полигонали
7.	Студия 2D анимация
8.	Инженерная графика
9.	Создание оригинального комикса
10.	Основы робототехники
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1.	Стратегическая игра Го
<b>Художественная направленность</b>	
1.	Интерьерная игрушка
2.	Не классическая гитара
3.	Лаборатория танца
4.	Портретная мастерская
5.	Яркий мир фоамирана
6.	Дымковская игрушка
7.	Нитяная графика
8.	Океанский парусник
9.	Гончарная мастерская
10.	Глиняная фантазия

11.	ART – пространство «Креатив»
12.	Папье-декор
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
1.	Арт-визаж
2.	Ткань жизни
3.	Пластилиновая анимация
4.	Азбука здоровья
5.	За рулём
6.	Школа велосипедиста
7.	Обучение вождению на тренажёре с динамической платформой
8.	Образ. Стиль. Причёска
9.	Кулинарная студия «Мастер-Шеф»

<b>№ п/п</b>	<b>Название АДОП</b>
<b>Техническая направленность</b>	
1.	Дизайнер в каждом
2.	Визуализация
3.	Анимация для всех
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>	
1.	Стратегическая игра Го
<b>Художественная направленность</b>	
1.	Изба-ВАЛЯльня. Фелтинг
2.	Глиняная фантазия
3.	Кукольных дел мастер
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>	
1.	Парикмахерское мастерство как вид арт-терапии для детей с ОВЗ
2.	Готовим сами
3.	За рулём

#### Структура отдела дополнительного образования

Отдел дополнительного образования (далее – отдел) является структурным подразделением управления образовательных программ "ВДЦ "Океан". Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании отдела дополнительного образования утверждает директор. Отдел дополнительного образования находится в непосредственном подчинении начальника управления образовательных программ деятельность которого курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Непосредственное руководство отделом осуществляют начальник отдела дополнительного образования.

Формами самоуправления в отделе являются: педагогический совет отдела как малый педагогический совет образовательного структурного подразделения и методический совет отдела. Деятельность педагогического совета отдела

регламентируется положениями о педагогическом совете и о малом педагогическом совете образовательных структурных подразделений Центра.

#### Организация образовательной деятельности

Работа дополнительного образования направлена на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества и государства, создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирование их активной, полноценной социальной адаптации, организацию содержательного досуга, удовлетворение индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальное и нравственное совершенствование.

Работа отдела в 2024 году строилась исходя из следующих задач:

- обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения для всех категорий учащихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом запросов учащихся, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в дружинах, национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;
- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;
- воспитание у учащихся здорового образа жизни, и патриотизма;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Содержание образования определяется государственным заданием в области дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Работа отдела дополнительного образования в 2024 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Деятельность учащихся в объединениях дополнительного образования осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных группах по интересам (мастерская, студия, салон, лаборатория).

При разработке и обновлении ДООП на 2024 год, педагогами дополнительного образования отдела учитывались возрастные, индивидуальные особенности учащихся и их запросы, национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Центра.

Занятия в детских объединениях проводились по ДООП и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам адаптированных для детей с ОВЗ и инвалидностью различной направленности: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной. Ежегодно педагоги дополнительного образования адаптируют программы к современным вызовам и потребностям детей.

В содержании программ включены учебные модули, в том числе модули по разовым занятиям. Длительность обучения по программам рассчитана на 1 смену – 21 (14) календарный день, объемом 12 часов, уровень освоения программы – стартовый.

В течение отчетного периода по ДООП в рамках школы творческих практик прошли обучение 5 441 обучающихся.

Направленность	Всего обучающихся	Всего человеко-часов
Техническая	1 393	16 716
Физкультурно-спортивная	13	156
Художественная	2 698	32 376
Социально-гуманитарная	1 337	16 044
Всего	5 441	65 292

Участники программ посещали разовые занятия (продолжительность занятий два академических часа (два занятия по 40 минут) в рамках «Образовательный парк» по следующим направленностям:

- техническая – 6 154 посещения;
- физкультурно-спортивная – 93 посещения;
- художественная – 13 280 посещений;
- социально-гуманитарная – 7 042 посещений.

В течение 2024 года на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях (далее – МССЛ) обучающиеся приобрели новые знания и умения в различных направлениях творческой деятельности, итогом обучения по образовательному курсу в каждой МССЛ стало изготовление творческого продукта, разработка проекта или проектных идей.

Итоги образовательного курса были продемонстрированы на ежесменных выставках детского творчества, всего обучающие представили 2 534 работ: технической направленности - 798 работ, из них выполнено коллективных детских работ – 194 и проведено 374 мастер-классов; художественной направленности – 947 работ и проведено 672 мастер-классов; физкультурно-спортивной направленности – 12 мастер-классов; социально-гуманитарной направленности – 789 работ и проведено 429 мастер-классов.

Участникам программ предоставляется возможность самореализации и обмена опытом, а именно – проведение мастер-классов по направлениям деятельности в творческих объединениях. По итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детских объединений учащимся, успешно прошедшим аттестацию, выдается сертификат с уровнем освоения ДООП. За проведение итоговых мастер-классов на выставках детского творчества были награждены благодарностями в течение года 1 102 обучающихся, дипломами – 967, сертификатами за успешное усвоение курса программы – 5 441 обучающихся, из них: за высокий уровень освоения программы - 3 454 и за средний уровень освоения программы - 1 987.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра педагоги отдела приняли участие в конкурсах педагогического мастерства в 2024 году:

№	Ф.И.О. педагога	Названия мероприятий/ Достижения
1.	Гайнуллин Т. Р.	XI конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» - I место в номинации «Педагог по технической направленности».
2.	Лашукова И. В.	XI Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (15.03.-10.05.2024). Организатор конкурса - ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» - I место, диплом за программу «Нитяная графика» (художественная направленность).
3.	Цымбулова Д. П.	XI конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям» - I место в номинации «Педагог по социально-гуманитарной направленности».
4.	Чернецова И. В.	XI «Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления», (15.03.-10.05.2024). Организатор конкурса - ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» - I место диплом за программу «Арт-пространство «Креатив» (художественная направленность).



5.	Широбокова А. Г.	XI «Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления», (15.03.-10.05.2024). Организатор конкурса - ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» - диплом участника за методический материал к проведению мероприятия «Коса - косонька».
6.	Эгамбердиева Г. И.	XI «Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления», (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»). Организатор конкурса - ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» - диплом в номинации «Лучший программно-методический комплекс на занятиях общеразвивающей программы «Кулинарная студия Мастер-Шеф» (социально-гуманитарная направленность), приказ от 08.05.2024 № 12/1 - К.

В 2024 году педагоги дополнительного образования отдела дополнительного образования прошли аттестацию педагогических работников:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория
1.	Галаева С. Н.	первая квалификационная категория
2.	Ерошкин С. Л.	первая квалификационная категория
3.	Петрова Н. В.	высшая квалификационная категория (подтверждена)
4.	Прокофьева Н. М.	высшая квалификационная категория (подтверждена)
5.	Широбокова А. Г.	высшая квалификационная категория (подтверждена)
6.	Шихалева Ж. А.	высшая квалификационная категория (подтверждена)

прошли курсы повышения квалификации:

№.	ФИО педагога	Название курса
1.	Ашихмин Е. А.	Диплом магистра, ФГБОУ ВО Новосибирский государственный педагогический университет, 29.02.2024; свидетельство «Подготовка по программе «Старшина шлюпки», ПОАНО Владивостокский морской колледж, 19.06.2024, № 01/2024
2.	Ашихмина В. В.	Диплом магистра, ФГБОУ ВО Новосибирский

		государственный педагогический университет, 29.02.2024; сертификат участника полного курса «Оператор нейросетей», АО «Издательство «Просвещение», ВЦХТ, г. Москва, № ВСНТ-3-А666В
3.	Губенко Н. В.	Удостоверение о повышении квалификации, «Актуальные вопросы реализации технической направленности в дополнительном образовании детей», общество с ограниченной ответственностью Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт», г. Санкт-Петербург, 72 часа, 14.11.2024, № 84365
4.	Дворцова В. В.	Диплом о профессиональной переподготовке в ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов» Курс профессиональной переподготовки «Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (540 часов), ПП 0046159, р/н 45424, Москва, 2024; Курс: Детское развитие: ключевые моменты взаимодействия с детьми и подростками, 3 часа, ЛМ 91181792, 04.04.2024, Инфоурок; Курс: Введение в искусственный интеллект, 3 часа, 04.04.2024, КА 00471061, Инфоурок; удостоверение о повышении квалификации, р/н 88723, по программе «Разработка обучающих интерактивных материалов на печатной основе», ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогов», 72 часа, Москва, 2024.
5.	Попов А. С.	Удостоверение на право управления маломерным судном 25-03-2024-024791
6.	Прокофьева Н. М.	«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Москва, 2024
7.	Шихалева Ж. А.	«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки

		«Мой университет», г. Москва, 2024
8.	Ашихмин Е. А., Ашихмина В. В. Гайнуллин Т. Р. Дворцова В. В., Дубс О. Ю. Живоженко Д. А. Копытова Ю. Ю. Лазовская С. А. Лашукова И. В. Олейник А. А. Петрова Н. В. Прокофьева Н. М. Широбокова А. Г. Сергеева К. В. Цымбулова Д. П. Чернецова И. В. Эгамбердиева Г. И. Шихалева Ж. А.	Удостоверение о повышении квалификации «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях организации дополнительного профессионального образования и учреждения детского отдыха и оздоровления» - ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт», 72 часа, 26.09.2024

Педагоги принимали участие во Всероссийских, региональных семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, курсах, в том числе участие в экспертной работе:

№	ФИО	Название образовательной площадки
1.	Ашихмин Е..А. Гайнуллин Т..Р. Галаева С..Н. Гроссман Н..И. Губенко Н..В. Дворцова В..В. Эгамбердиева Г. И. Чернецова И. В. Цымбулова Д. П. Смирнова Ю. В. Прокофьева Н. М. Петрова Н. В. Лашукова И. В. Лобачева С. В.	Участие в Международном круглом столе в формате телемоста (личное присутствие) «Дополнительное образование во временных детских коллективах - территория наставничества» с приглашением ведущих специалистов и практиков БРИКС», 02.05.2024, сертификат участника.

	Кривошеева А. В. Кривошеева А. В. Копытова Ю. Ю. Климова А. М.	
2.	Ерошкин С. Л.	Участие в мероприятиях Международной выставки-форума «Россия» (ВДНХ), г. Москва, проведение мастер-классов для участников и гостей площадки Центра. Благодарственное письмо за личный вклад в организацию работы на площадке федеральных детских центров в рамках Международной выставки-форума «Россия». Свидетельство участника вебинара № 1693675 «Развитие творческой активности обучающихся», 29.11.2024. Участие в межрегиональном VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» выступление ТЭД «Как сохранить в себе творца». Благодарственное письмо члену жюри IX Международного межвузового фестиваля иностранных студентов «Я учусь В России».
3.	Гроссман Н. И.	Участие в XI Всероссийском онлайн-совещании работников сферы дополнительного образования детей. Выступление с темой «С куклой поведёшься - ума наберёшься: педагогический потенциал народной куклы на занятиях дополнительного образования», 27.11.2024.
4.	Олейник А. А.	Участие в межрегиональном VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» с темой «Стратегическая игра Го в педагогической практике ВДЦ "Океан", (Дальневосточный Федеральный Университет, 28.03.2024), сертификат спикера.
5.	Петрова Н. В.	Участие в межрегиональном VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» с темой «Интеграция «Гончарной мастерской» в программу естественно - научного цикла «Исследователи моря», (Дальневосточный Федеральный Университет, 28.03.2024), сертификат спикера.
6.	Прокофьева Н. М. Цымбулова Д. П.	Всероссийский Форум ЮИД «Дорогу молодым» (сертификат спикера творческой лаборатории по обмену опытом). г. Москва, 26-27.11.2024. Выступление «Слёт-дороги без опасности» как место

		встреч и побед юных инспекторов дорожного движения.
7.	Смирнова Ю. В.	«Участие в межрегиональном VI Дальневосточном фестивале «Педагогическая весна» с темой «Педагогический дизайн образовательного комплекса «Русское подворье», «Использование ассоциаций для развития импровизационных навыков у детей на занятиях в танцевальной студии» (Дальневосточный Федеральный Университет, 28.03.2024), сертификат спикера.
8.	Эгамбердиева Г. И.	Участие в вебинаре из цикла Методическая среда ВЦХТ по теме «Дополнительное образование детей: многообразие в единстве образовательного пространства», 31.01.2024.

В течение 2024 года педагогами отдела дополнительного образования опубликованы статьи по обобщению опыта:

№	ФИО	Тема публикации
1.	Галаева С. Н.	Журнал «Методист» - методика работы с индивидуальным образовательным маршрутом на занятиях дополнительного образования (из опыта работы в мастерской «Визаж-студия» ВДЦ "Океан"). – // Мастерская педагога, 2024. - № 7. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» - «Как «Колесо баланса» самостоятельности учит» // Дополнительное образование и воспитание, - 2024. - № 9.
2.	Чернецова И. В.	Журнал «Методист» - «Арт-пространство «Креатив»»: из опыта реализации программы дополнительного образования во Всероссийском детском центре «Океан» // Мастер-класс методиста. – 2024. - № 7 Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Чернецова И. В., Дехаль С. . «Арт-пространство «Креатив»»: из опыта реализации программы дополнительного образования во всероссийском детском центре "Океан".
3.	Ашихмина В. В.	Содержание и методики обучения детей современным

		<p>IT технологиям в условиях смены в детском оздоровительном лагере// Молодежь XXI века: образование, наука, инновации. материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием//Институт непрерывного образования. Новосибирск, 2023. - С. 93-95.</p> <p>Методическое осмысление опыта работы детского инженерно-технического центра «Технический полигон, или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах», Владивосток, 2024 год.</p>
4.	Ашихмин Е. А.	<p>Дополнительное образование детей как профессиональные пробы//Молодежь XXI века: образование, наука, инновации. материалы XI Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием// Институт непрерывного образования. Новосибирск, 2023. - С. 92-93.</p> <p>Методическое осмысление опыта работы детского инженерно-технического центра «Технический полигон, или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах», Владивосток, 2024 год.</p> <p>Живоженко М. Н., Ашихмин Е. А. «Опыт детского судостроения в условиях временного детского коллектива. Приоритетные направления развития науки и образования. сборник статей XXI международной научно-практической конференции, 27.12.2023 в г. Пенза. МЦНС «Наука и Просвещение».</p>
5.	Дворцова В. В.	<p>Журнал «Методист» - «Культурный код народа - благодатное поле в деятельности педагога дополнительного образования» // Методист. - № 8</p>
6.	Кривошеева А. В.	<p>Методическое осмысление опыта работы детского инженерно-технического центра «Технический полигон, или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической</p>

		направленности в вопросах и ответах», Владивосток, 2024 год.
7.	Кривошеев К. В.	Методическое осмысление опыта работы детского инженерно-технического центра 2Технический полигон, или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах», Владивосток, 2024 год.
8.	Гайнуллин Т. Р.	Методическое осмысление опыта работы детского инженерно-технического центра «Технический полигон, или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах», Владивосток, 2024 год.
9.	Широбокова А. Г.	Журнал «Методист» - Методическая разработка занятия по теме: «Косонька - коса на все времена» // Мастерская педагога, - 2024, № 7. Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Методическая разработка занятия по теме: «Косонька, плетись и в цветок заплетись» // Дополнительное образование и воспитание, - 2024, № 10
10.	Олейник А. А.	Статья на тему «Стратегическая игра Го в практике ВДЦ "Океан" «Педагогическая весна» VI Дальневосточный фестиваль «Человеческое в Человеке: вызовы возможности, ответственность», сборник материалов, 2024.
11.	Петрова Н. В.	Журнал «Методист» - Роспись сувенирной ракушки на тему «Из жизни моря»; Мастерская педагога, № 8 Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Роспись сувенирной ракушки на тему «Из жизни моря» - 2024, № 10.
12.	Смирнова Ю. В.	Журнал «Методист» - Использование метода ассоциаций в работе педагога в танцевальной студии // Библиотека методиста. – 2024. - № 6 Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Использование метода ассоциаций в работе педагога в танцевальной студии - 2024, № 10.

13.	Гроссман Н. И.	Журнал «Методист» - С куклой поведёшься – ума наберёшься! // Библиотека методиста. - 2024, - № 6 Журнал «Дополнительное образование и воспитание» Педагогический потенциал куклы (из опыта работы в мастерской «Интерьерная игрушка» // «Дополнительное образование». - 2024. - № 11.
14.	Цымбулова Д. П.	«Обучение вождению на тренажёре с динамической платформой» Программы педагогов. – Ижевск, ООО «Принт», 2024.
15.	Губенко Н. В.	Технический полигон или Реализация в ВДЦ "Океан" дополнительного образования технической направленности в вопросах и ответах. Методическое осмысление опыта работы детского инженерного технического центра – Владивосток, 2024.
16.	Ерошкин С. .	«Как сохранить в себе творца» УДК 37. 022 Программы педагогов. – Ижевск, ООО «Принт», 2024.
17.	Эгамбердиева Г. И.	Кулинарная студия «Мастер-Шеф» Программы педагогов. – Ижевск, ООО «Принт», 2024.
18.	Копытова Ю. Ю.	«Азбука здоровья». Программы педагогов. – Ижевск, ООО «Принт», 2024.
19.	Дехаль С. Г.	Журнал «Методист» - Буст-сессия «Я и мой личностный потенциал». Методическая разработка занятия // Мастерская педагога. – 2024, - № 7 Журнал «Народное образование» Дехаль С. Г., Лексина Э. Ф. «О роли федеральных детских центров в развитии детского движения» // Народное образование, 2024. - №2. - С.20- 28.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса, в методических объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей велась активная работа над единой методической темой «Оценка качества проведения занятий в отделе дополнительного образования». В методических объединениях продолжилась работа по повышению качества и результативности образовательного процесса, повышению профессиональной компетентности педагогов, воспитанию и нравственного развития учащихся, социализации и профориентации детей.

Одной из основных форм деятельности педагогов дополнительного образования являются разовые занятия, а также мастер-классы для обучающихся по



программам повышения квалификации на базе Центра, в 2024 году было разработано 22 новые темы:

№	ФИО	Название занятия
1.	Педагоги ОДО	Курс «Мотивы Родины моей» (программы: «Дороги памяти», «Я живу на Дальнем Востоке», «Мой край, горжусь тобой!», «Родные маршруты»).
2.	Гайнуллин Т. Р.	«Construct 3 - для новичков» (программа «Этнороссия»)
3.	Галаева С. Н.	Курс «Сквозь историю к современности» (программа «Россия мастеровая»).
4.	Гроссман Н. И.	Курс «Игрушка своими руками» (программа «Пушкинская осень в "Океане"»); курс «Игрушка в национальном стиле» (программа «ЭтноРоссия»).
5.	Дворцова В. В.	Курс «Сказочные истории Ткацкого дома» (программа «По страницам любимых книг»)
6.	Педагоги ОДО	Курс «По страницам любимых книг» (программа: «Пушкинская осень в "Океане"», «Моя первая книга»).
7.	Дубс О. Ю. Ерошкин С. Л.	Курс «Этностиль» (программы «ЭтноРоссия» и «#ВеликийМогучий»).
8.	Климова А. М.	Курс «Пластилиновая анимация» (программа «Творчество без границ»); курс «Покадровая мультипликация» (программа «Счастливый май»); курс «Морской барельеф» (программа «Исследователи моря»).
9.	Копытова Ю. Ю.	Курс «Микромир на ладони» (программа «Фестиваль науки»).
10	Лашукова И. В.	Курс «Мастерство декоратора» (программа «Океанские подмости»).
11.	Педагоги ОДО	Курс «Город мастеров» (программа «Россия мастеровая»).
12.	Прокофьева Н. М. Попов А. С. Сацкая Т. В. Цымбулова Д. П.	Курс «Мы помним, мы гордимся» (программа «Счастливый май»); курс «Династия водителей!» - курс «Управление легковым автомобилем на тренажёре «Форвард».

	Шихалева Ж. А.	
13.	Широбокова А. Г.	Курс «Экология волос» (программа «Микромир на ладони»); курс «Учимся, играя» (программа «Россия Мастерская»).
14.	Смирнова Ю. В.	Курс «Пластилиновая анимация» (программа «Творчество без границ»); курс «Театральная студия «Сюрприз» (программа «Океанские подмости»); курс «Любимый персонаж в картине» (программы «#ВеликийМогучий», «Моя первая книга»).
15.	Сергеева К. В.	Курс «От опыта - к открытию!» (программа «Инновациям – старт»).
16.	Чернецова И. В.	Курс «Любимый персонаж в картине» (программа «ВеликийМогучий», «Моя первая книга»).

В течение года педагоги отдела осуществляли взаимопосещение занятий. Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого педагога, возможность познакомиться с интересными практиками коллег.

Постоянное повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, а также внедрение в практику компьютерных технологий позволяют обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В течение года в отделе дополнительного образования велась следующая работа: составление, оформление документов и организация работы с ними, систематизация деловой документации; организация образовательного процесса в мастерских студиях, салонах, лабораториях; проведение инструктивных занятий для педагогических сотрудников в соответствии с графиком инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; обеспечение безопасности детей на занятиях в мастерских, студиях, салонах, лабораториях личной безопасности педагогов, отработка педагогами порядка действий при эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; модернизация оснащения учебных помещений; закупка материалов и оборудования на 2025 год с учетом задач и особенностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, возрастных особенностей учащихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом деятельности.

По итогам самообследования деятельности отдела в 2025 году необходимо продолжить работу по:

- повышению квалификации кадров;
- привлечению молодых квалифицированных специалистов;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитию дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы;
- проведению ежегодной модификации и совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных опираясь на запросы детей и современные тенденции, и практики;
- наращиванию работы по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- продолжению работы по внедрению новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей.

## **Организация образовательной деятельности управление физической культуры, спорта, и туризма по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Управление физической культуры, спорта, и туризма (далее – управление) является структурным подразделением ВДЦ "Океан" и было создано в июне 2024 года на базе отдела физической культуры, технических и водных видов спорта. В состав управления входят отдел спортивной работы, отдел туризма и водно-спасательная станция. Управление осуществляет деятельность, с целью повышения уровня двигательной активности, формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта и взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра, а также другими спортивными и оздоровительными организациями и партнерами. Общее руководство управлением осуществляется начальником. Деятельность управления курирует заместитель директора по образовательной деятельности.

Основными задачами управления являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществление мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья;
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни, и патриотизма.

Работа отдела спортивной работы в 2024 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

В 2024 году педагогами дополнительного образования управления реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности:

№	Название ДООП	ФИО педагога
1.	«Общая физическая подготовка»	Губская В. Э.
2.	«Футбол»	Четырин С. А.
3.	«Основы дайвинга»	Губская В. Э.
4.	«Шахматы»	Мыльников Н. А.
5.	«Игра Го»	Олейник А. А.
6.	«Малая ракетка»	Шелупайко А. М.

При разработке и обновлении ДООП педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, их запросы, учебно-тематический план смен, национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Центра.

Реализация ДООП рассчитана на 1 смену – 21 день.

В течение отчетного периода по ДООП физкультурно-спортивной направленности прошли обучение 2 048 детей:

№ смены	Даты проведения	Название ДООП	Кол-во обучающихся
1 смена	09 – 29 января	«#ПроСпорт», «Мир Шахмат»	214
3 смена	26 февраля – 17 марта	«#ПроСпорт»	179
		«Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»»	144
4 смена	20 марта – 09 апреля	«Зимняя спортивно-образовательная школа «Мастерская физоргов»	203
5 смена	12 апреля – 02 мая	«На волне спорта»	170
		«Здоровое поколение»	148
7 смена	27 мая – 16 июня	«ГородОкеан» (модуль)	52
9 смена	14 июля – 03 августа	«Дети Мира» (физкультурно-спортивный модуль)	504
10 смена	07 – 27 августа	«Спецагент» (модуль)	36
11 смена	30 августа – 19 сентября	«Восточный ветер»	128
		«X Всероссийский сбор юных моряков «Юнга» (модуль)	180
15 смена	05 – 25 декабря	«Зимняя спортивно-образовательная школа «Мастерская физоргов»	90
Всего:			2 048

Участники программ других направленностей посещали разовые занятия в рамках проведения «Время спорта» и Территории спорта по следующим видам спорта: бадминтон; баскетбол; волейбол; военно-спортивная игра «Лазертаг»; городошный спорт; занятия на веревочном парке; занятия на полосе препятствий «Гонка героев»; игра «Снайпер»; игра «Го»; лапта; мини-футбол; настольный теннис; катание на роликовых коньках; плавание; самбо; силовая подготовка (занятия в тренажерном зале); стрельба из пневматической винтовки; стритбол; фитнес; флорбол; футбол; шашки; шахматы.

В течение 2024 года во время проведения учебно-тренировочных занятий обучающиеся принимали участие в соревнованиях по игровым видам спорта (волейбол, стритбол, мини-футбол, настольный теннис, бадминтон), плаванию, игре «Лазертаг», соревнованиях на веревочном парке, и спортивно-массовых мероприятиях «Веселые старты», «Урок здоровья», «Чемпионат океанских рекордов» и многое другое.

Участникам программ предоставлялась возможность участия в мастер-классах по следующим видам спорта: дзюдо; городошный спорт; основы дайвинга.

На протяжении всего отчетного периода педагоги дополнительного образования и инструкторы отдела разрабатывали и проводили не только учебно-тренировочные занятия, но также и спортивно-массовые мероприятия: веселые старты; «Чемпионат океанских рекордов»; веселые старты на воде; «Урок здоровья»; Большая туристическая игра на местности; военно-спортивная игра «Сильная Россия»; конкурс видеороликов; конкурс болельщиков; презентации, викторины по различным видам спорта.

Занятия проводились как на открытых спортивных площадках, так и в физкультурно-оздоровительных комплексах (далее – ФОК) (физкультурно-оздоровительный бассейн, ФОК-1, ФОК «Ледовый Дворец», ФОК «Дворец Спорта»). Помещения для проведения занятий требуют ремонтных работ, инвентарь - обновления.

В течение 2024 года были организованы и проведены две Спартакиады:

- Летняя Спартакиада среди сотрудников и обучающихся "ВДЦ "Океан» в рамках программы 8 смены 2024 года (20 июня – 10 июля);

- XIV Зимняя Спартакиада среди сотрудников и обучающихся "ВДЦ "Океан» в рамках 15 смены 2024 года (05 – 25 декабря) с целью вовлечения и мотивации сотрудников к участию в соревнованиях, помогая им развиваться в выбранной спортивной дисциплине.

Организационно-методическая работа включала разработку плана работы, распределение сотрудников на спортивных объектах, календаря спортивных мероприятий. Ежемесячно составлялись планы мероприятий, отчеты о реализации ДООП.

Для оценки качества освоения ДООП использовались:

- ежедневная рефлексия обучающихся и педагогов на подведении итогов дня;
- анкетирование и опросы детей по качеству проводимых образовательных событий;

- мониторинг эффективности отдельных частей программы и мероприятий программы в целом со стороны педагогического коллектива;

- итоговая встреча с органами самоуправления;

- анализ программы – на уровне отделов;

- совещание проектного офиса (оценка эффективности реализованных мероприятий программы).

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в летний период и прохождения практической подготовки в 2024 году проводился ежегодный конкурсный набор молодежи в Студенческий педагогический отряд на базе Центра. Для работы были приглашены 11 студентов, из них: 4 девушки и 7 юношей из 6 субъектов Российской Федерации: Хабаровский край – 1 чел.; Амурская область – 1 чел.; Ульяновская область – 3 чел.; Алтайский край – 1 чел.; Новосибирская область – 2 чел.; Томская область – 1 чел.; Ярославская область – 2 чел.

В 2024 году были заключены договора о проведении практической подготовки обучающихся с ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» и ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» в следующем составе:

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников Центра инструкторы по физической культуре приняли участие в следующих конкурсах педагогического мастерства и добились следующих результатов:

№	ФИО	Достижения
1.	Ульянова Анастасия Владимировна	1 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024»
2.	Вуколов Данила Александрович	2 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024»
3.	Журавлева Вероника Сергеевна	3 место в Конкурсе профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент "ВДЦ "Океан» - 2024»

В 2024 году проходила Международная выставка-форум «Россия» на ВДНХ (г. Москва), на которой были представлены все субъекты Российской Федерации. В мероприятиях принимали участие федеральные органы исполнительной власти, крупнейшие корпорации, общественные организации. "ВДЦ "Океан» представляли инструкторы по физической культуре отдела, ими был проведен игровой практикум с посетителями выставки, гостей познакомили с песенной культурой центра, провели танцевальные мастер-классов.

Участие в Международной выставке-форум «Россия» на ВДНХ приняли следующие инструктора по физической культуре: Федотова К. А., Молчанова В. Д., Ильин В. С., Царьков Т. Е.

Сотрудники отдела принимали активное участие в экспертной работе:

№	ФИО	Экспертная деятельность
1.	Шелудько Денис Владимирович	Председатель комиссии по допуску студентов к педагогической деятельности. Эксперт в Конкурсах профессионального мастерства: «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024» и «Лучший вожатый – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024».

2.	Стрельников Дмитрий Александрович	Член комиссии по допуску студентов к педагогической деятельности. Эксперт в Конкурсе профессионального мастерства. «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ «"ВДЦ "Океан» - 2024».
3.	Четырин Сергей Александрович	Член комиссии по допуску студентов к педагогической деятельности Эксперт в Конкурсе профессионального мастерства. «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024».
4.	Завьялова Алена Андреевна	Секретарь в Конкурсе профессионального мастерства. «Лучший инструктор физической культуры отдела спортивной работы – студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан» - 2024».

На протяжении всего 2024 года в отделе проводились установочные, промежуточные, внеочередные и итоговые совещания по реализации программ дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре, работали над темами самообразования, результаты работ по темам самообразования были представлены на заседании методического совета. Особенность организации методической работы в отделе спортивной работы состоит в необходимости решения как внутренних, так и внешних проблем образовательного процесса. Внутренние проблемы связаны с организацией и созданием условий для повышения качества образовательного процесса (наличие достаточного количества спортивного инвентаря и спортивных площадок для организации и проведения учебно-тренировочных занятий) при освоении дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Внешние проблемы – это проблемы педагогов дополнительного образования и инструкторов по физической культуре, которые обусловлены спецификой Центра, возрастными особенностями обучающихся, уровнем спортивной подготовки обучающихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом спорта. По итогам проведения методических советов и совещаний все поставленные задачи и обозначенные проблемы были решены (за исключением количества спортивного инвентаря и спортивных площадок).

В течение отчетного периода все педагоги дополнительного образования и инструкторы по физической культуре работали над разработкой следующих курсов:



курс «ПроСпорт»; курс «Направляясь к вершине»; курс «ЗОЖивем»; курс «Первые в спорте»; курс «На волне спорта»; курс «Наука о спорте»; курс «Листая историю спорта»; курс «Сила Рода»; курс «Готов к труду и обороне»; курс «Спорта много не бывает»; курс «Будь в форме!».

При подготовке к занятиям педагогами и инструкторами составлялись документы: положения, сценарии и заявки по улучшению материальной и технической базы, для качественной реализации учебно-тренировочных занятий, подводили итоги.

В 2024 года водно-спасательной станцией проводились следующие мероприятия в летний период для оздоровления детей:

- развертывание на пляже спасательного поста с необходимыми плавсредствами, оборудованием, снаряжением;
- обеспечение дежурства спасателей для предупреждения несчастных случаев и оказания помощи терпящим бедствие на воде.
- подготовка штата спасателей, аттестованных и имеющих удостоверение матроса-спасателя;
- подготовка пляжной зоны к купанию (очистка пляжа от мусора, опасных предметов);
- водолазный центр проводил водолазный осмотр подводной части акватории пляжа

2. Сотрудниками медицинской службы постоянно проводился забор воды и песка для лабораторных исследований, а перед началом купального сезона Роспотребнадзор выдал санитарно-эпидемиологическое заключение о качестве воды и песка.

3. Перед открытием навигации и купального сезона проводилась расконсервация и техническое обслуживание всей водной техники: гидроцикл, моторная лодка. Набран сезонный штат на водно-спасательную станцию: матрос-спасатель, уборщик пляжной территории.

4. Водно-спасательная станция участвовала в организации и проведения купания детей, оказывала содействие в реализации спортивно-массовых мероприятий на пляже и в бассейне.

В 2024 году начальником управления была проделана работа по комплектованию сотрудниками отделов, поразвитию и укреплению учебно-материальной базы спортивных объектов, водно-спасательной станции, по оснащению спортивных площадок, пляжа современным оборудованием и инвентарем.

## **Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам детского морского центра**

Детский морской центр (далее - ДМЦ) является структурным подразделением ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Деятельность ДМЦ курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Непосредственное руководство отделом осуществляет начальник ДМЦ. В 2024 году в ДМЦ работали: старший педагог дополнительного образования, со стажем работы до 5 лет, 4 педагога дополнительного образования, со стажем работы до 5 лет, 2 судовых плотника, а во время летней кампании: 5 матросов спасателей и капитан учебного парусного судна.

ДМЦ осуществляет деятельность, с целью повышения знаний и умений в теоретических и практических занятиях морского профиля.

ДМЦ взаимодействует со всеми дружинами Центра, с управлением физической культуры, спорта, патриотического воспитания и туризма, с отделом дополнительного образования, с государственными органами, фондами и организациями.

В 2024 году занятия в детском морском центре проводились по дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юный моряк» - ст. педагогом Марченко Г. Ю. и педагогами Пантелеевой Е. А., Приходько Н. А., Момот А. А., Губской В. Э.

Основной целью работы ДМЦ является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, благодаря материальной базе обучающиеся могут познакомиться с азами морского дела, с историей флота, узнать о строении маломерных судов, принять участие в дневных походах на учебном парусном судне Аскольд-47 «Лена».

Определиться с выбором образования – профессией.

Работа ДМЦ в году строилась исходя из следующих задач:

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации ДОП с учетом запросов обучающихся;
- расширение образовательного пространства на основе расширения материальной базы;
- создание условий для социального, профессионального самоопределения личности детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём повышения квалификаций и участие в образовательных мероприятиях.

Деятельность учащихся в ДМЦ осуществлялась в разновозрастных объединениях по курсу «Морское дело».

По итогам каждого курса подводились итоги, и благодаря обратной связи были определены слабые и сильные стороны курса, выявлен подходящий объём времени на каждое занятие.

Учебный план в течение года так же изменяется согласно срокам морской навигации для маломерных судов. Вся морская практика на плавсредствах проходит в период открытия морской навигации, на протяжении всей летней кампании.

В период открытой морской навигации лучшими занятиями были - морская практика на плавсредствах ГПС Ял-6, швертбот «Оптимист», швертбот «Варьен» и парусная практика на УПС «Аскольд – 47».

После закрытия морской навигации, обучающиеся получали необходимые знания благодаря учебным тренажёрам «Симулятор по управлению маломерным судном» и «Гребно-парусное судно Ял-4», проходили обучение по морским специальностям, а также знакомились с разными морскими дисциплинами.

В течение отчетного года по ДООП прошли обучение:

Направленность	Всего человек	Всего часов
Социально-гуманитарная	1300	144

В 2024 году большая часть занятий проходила в формате постоянного курса «Юный моряк». По завершению курса обучающиеся принимали участие в итоговом мероприятии «Морская битва», где могли продемонстрировать навыки, которым обучались на протяжении всех занятий. Морская битва проходила как в личных, так и в командных зачётах.

Во время морской навигации в турнир «морская битва» входила гонка на гребно-парусных судах Ял-6 и швертботах класса «Оптимист».

По итогам ДООП каждый участник курса «Юный моряк» был награждён «Настоящим сертификатом подтверждающим, что обучающийся прошел подготовку по программе дополнительного образования «Юный моряк» (курс «Морское дело», «Управление маломерными судами»).

Главная особенность этого сертификата заключается в том, что каждый кто захочет связать в дальнейшем свою жизнь с морским делом, может прийти в любой морской клуб и продолжить там обучение.

За победу в итоговом мероприятии «Морская битва» победители были награждены отличительными знаками (дипломы, медали, кубки).

### **Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов**

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей и педагогов на занятиях по морской практике и на территории морского центра.

С этой целью начальником отдела были организованы инструктивные занятия по следующим темам:

- «Действие работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из помещения»
- «Действие работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуации природного характера»
- «Действие работников организации во время морской практики»

Во время начала курса педагогами проводились для обучающихся первичные инструктажи по ТБ и ПБ, а также МП/1 МП/2 МП/3 МП/4 МП/9, за каждый инструктаж обучающиеся расписывались в журнале инструктажей.

Также для предотвращения опасных ситуаций все руководители и старшины, проводящие занятия на территории морского центра, были обучены по специальности «старшина шлюпки Ял-б», «матрос-спасатель».

### **Выводы**

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров позволяет обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Для осуществления образовательной деятельности ДМЦ располагает необходимым оборудованием, но остаётся актуальным вопрос о необходимости учебных помещений и средств обеспечения безопасности при морских занятиях.

В связи с расширением материальной базы ДМЦ есть необходимость в расширении педагогических кадров и внедрения новых методов и форм работы с детьми.

В ДМЦ определены перспективы развития деятельности Центра на 2025 год.

По итогам деятельности ДМЦ в 2024 году планируется продолжение работы по повышению квалификации кадров, по развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы ДМЦ и создание новых образовательных программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и практики.

**Организация образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
эколого-биологического центра**

**Анализ образовательной деятельности по реализации  
дополнительных общеразвивающих программ в 2024 году**

Эколого-биологический центр (далее - ЭБЦ) является структурным подразделением Центра и его деятельность курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Занятия проходятся педагогами дополнительного образования в рамках общего расписания отдела дополнительного образования, непосредственное руководство отделом осуществляет начальник.

Основной целью работы дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, организации содержательного досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Работа по дополнительному образованию в 2024 году строилась исходя из следующих задач:

- обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения для всех категорий обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов обучающихся, дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в дружинах, национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;

- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;

- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;

- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

За 2024 год педагогами ЭБЦ разработано и реализовано 2 дополнительных общеразвивающих программы естественно-научной направленности: «Морские ежи и другие сокровища Японского моря» и «Ответственные естествоиспытатели».

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ на 2024 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; запросы обучающихся; дополнительные общеразвивающие программы смен 2024 года.

Все занятия носят учебно-практический и исследовательский характер. Природа сама предоставляет замечательные возможности для знакомства и изучения

растительного и животного мира. Научную составляющую занятий усиливает имеющееся лабораторное оборудование и партнерство с ведущими научными институтами ДВО РАН и вузами Приморского края.

Занятия строятся исходя из календарно-климатических возможностей (лето-зима), из тематики и профиля программы, а также из наличия природных материалов и организмов на прилегающей территории и акватории в данный период времени.

Основная часть занятий происходит в лабораториях, все темы связаны с окружающим миром, и направлены на то, что каждый человек должен знать, понимать окружающую его природу и животный мир, делать всё чтобы сохранить его для других.

Результаты работы педагогов ЭБЦ в 2024г. представлены в таблице:

Программа ДООП/ педагог	Разработаны новые образовательные модули	Выездные мастер-классы, семинары, конкурсы
«Морские ежи и другие обитателя Японского моря» - Лебедева Наталья Николаевна	1. Выращивание оплодотворенной яйцеклетки морского ежа до стадии бластулы. 2. Изучение регенерации на примере трепанга дальневосточного и амурской морской звезды. 3. Приготовление временных цитологических препаратов. 4. ОкеанSkill. Профессия «Лаборант-цитолог».	1. КГБОУ «Коррекционная школа-интернат VI вида» (г. Владивосток) 2. Государственный объединённый музей-заповедник истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева (Музей-заповедник истории Дальнего Востока), «Детские дни в музее» 3. Мастер-класс в рамках Международной выставки-форума «Россия» (ВДНХ г. Москва), 4. XI Всероссийский конкурсе ДО, номинация «Интеллектуально-познавательная деятельность» - 1 место; в номинации «Экологическое воспитание» - 1 место. 6. Мастер-класс для Движения Первых «Разработка проектов как воспитательный элемент программы» (Крамар А.Б.) 7. Мастер-классы «Дискуссионная
«Ответственные естествоиспытатели» - Брагина Валентина Владимировна	1. Флора и фауна Приморского края. 2. Проба в профессиях, связанных с биологическими дисциплинами. 3. Биологические аспекты экологии человека. Основы паразитологии 4. Клетка, как структурная система всего живого. Основы цитологии и микроскопии. 5. Человек и биосфера. Модель биогеоценоза на опыте. 6. Мир бактерий. 7. Основы растениеводства, микрорезель как прогрессивный метод укрепления здоровья.	

	8. Лабораторный анализ по определению качества продукта.	площадка», «Цель, задачи программы ДО педагога», «Игра в реальных обстоятельствах» Навигаторы детства Сахалинской обл. (Крамар АБ) 8. Эксперт Всероссийских конкурсов программ ДО, март, октябрь (Крамар АБ) 9. Эксперт региональных конкурсов «Сердце отдаю детям», «Моё Отечество» (Крамар АБ)
ДООП «Исследователи моря» Крамар Александр Борисович	1. Выживание на побережье. 2. Иммерсивная постановка. 3. Создание плота.	
ДООП «Здесь начинается Россия»	Разработка проектов развития ДФО в рамках отрядов	
ДООП «От опыта к открытию»	Проведение исследований «Экологические последствия пребывания детей в «Океане» .	
ДООП «Дорогой Памяти»	Разработка проектов социальной значимости на отрядах (Крамар АБ)	
ДООП «Экологика»	1. Игра в реальных обстоятельствах (Иммерсивный квест) (Крамар А. Б.) 2. Натуралисты-исследователи (Брагина В. В.)	
«Благоустройство территории и акватории»	1. Начало создания парка в восточном стиле (Ниваки), посадка Сосны густоцветковой. 2. Начало создания Сада камней. 3. Функционирование рифовой зоны для пополнения собственной Аквариальной биоматериалом (ежи, звезды, гребешки, трепанги, крабы).	

В 2024 году сотрудниками ЭБЦ были проведены мастер-классы для;

- летнего лагеря Центра развития робототехники (г. Владивосток)– 3;
- воспитанников старшей и подготовительной группы детского сада ВДЦ "Океан" - 3;
- учащихся 10 и 11 классы школы МОУ СОШ №72 г. Владивосток – 2;.
- экскурсии для сотрудников и гостей Центра, экспертов, г, учёных - 7.

**Организация образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам  
детского развлекательного комплекса**

В течение 2024 года в Детском развлекательном комплексе реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- «Мой деловой имидж» - 916 учащихся;
- «Бизнес проба» - 274 учащихся;
- «Мой фирменный стиль» - 43 учащихся.

Общее количество детей, прошедших практическую и теоретическую части ДООП- 531.

В течение 2024 года детский развлекательный комплекс (далее – ДРК) провел:

1. «Конкурс макетов планет солнечной системы» – 28 участников, 16 работ (4 смена 2024): определено 3 победителя и вручены тематические подарки Центра (блокноты, папки, ручки) и грамоты.

2. «День здоровья» для ДРК ОТРЯДОВ «Спорт-кросс спортивные вопросы»: 69 участников, из них 17 игротехников из органов самоуправления отрядов (4 смена 2024). Были награждены игротехники подарками (скакалки, фитнес-резинка и др.) и грамотами за помощь в проведении мероприятия.

3. Конкурс «Синий краб в отпуске» в социальной сети «Телеграмм» – 25 участников, было определено 3 победителя и отправлены им памятные подарки (значки, блокноты, стикеры и ручки) по почте «Россия».

4. Периодически проводится конкурс в социальной сети «Телеграмм» «Легенда об океанской акуле».

5. Квартирник с ДРК-отрядом - 32 участника с дружины «Тигренок».

Мероприятия, в которых участвовали сотрудники ДРК в качестве организаторов:

- «Праздник Детства» - проведение игр по станциям для ДООП «Содружество Орлят России»;
- в общедружинном празднике «Масленица»;

Работа по дополнительным образовательным программам

В течение года обновлялись и дополнялись актуальной информацией занятия по ДООП «Бизнес проба» и «Мой деловой имидж».

В 12 смене 2024 года педагогами-организаторами и дизайнерами ДРК были разработаны и продемонстрированы сценарии новых мероприятий, которые в дальнейшем войдут в список занятий новой программы «Мой фирменный стиль».

Были разработаны темы занятий:

- «Создание мудборд»;
- «Стили и шрифты»;
- «Логотип и его компоновка»;
- «Цветоведение и колористика»;
- «Компоновка демонстрационного планшета».

По итогам пройденных тем занятий, команды представили свой проект сотрудникам ДРК, который поэтапно создавали в течение смены. В результате



получили положительные отзывы о программе от участников смены, но также были выявлены и минусы, которые необходимо исправить и внести корректировки.

В следующем году планируется реализация данной программы, после того как будут внесены все изменения с учетом современных тенденций.

В XI Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления Программа «Бизнес проба» заняла I место.

В рамках реализации 10 смены 2024 года по ДООП «Бизнес лагерь» приняли участие в реализации программы «Бизнес проба» 274 обучающихся дружины «Тигренок»

Суммарно было разработано 56 проектов, 10 из которых по итогам предзащиты вышли на финальную защиту, а именно:

1. Лагерь для совершеннолетних «Созо».
2. Ателье с использованием искусственного интеллекта «Белые нити».
3. Кафе бурятской кухни «Болтогой».
4. Косметика из природных компонентов «Аура».
5. Химчистка для обуви «Щётки».
6. Салон красоты с детской комнатой «Забота».
7. Отель разных стран мира «Тау».
8. Самоварная «Вкусы Родины».
9. Очки для слепых и слабовидящих «Смарт Глассис».
10. Вертикальные теплицы и гроубоксы «Зелень».

В течение смены «Бизнес-лагерь» сотрудники ДРК были кураторами для каждого отряда, помогая на этапах проектирования, а также организовывали и принимали участие в проведение вечерних мероприятий для программы:

- игра по финансовой грамотности «Прекрасное далеко»;
- конкурс креатива и рекламы «Твой океанский стиль» - видеореклама про товары с фирменного магазина одежды и сувениров «Океанский стиль»
- чемпионат по офисным видам спорта и управленческим поединкам

Следует отметить, высокую заинтересованность обучающихся в ДООП «Бизнес-лагерь», особенно отметили бизнес-встречи с приглашенными гостями, наградную атрибутику согласно тематике программы и посещение в грузинский ресторан «Супра».

## **VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»**

### **Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»**

Воспитательный процесс в "ВДЦ "Океан" в течение 2024 года осуществляли 77 работников постоянного состава, из них 61 вожатых и 16 старших вожатых (55 девушек, 22 юноши). На начало 2024 года воспитательный процесс в Центре осуществляли вожатые постоянного состава, которые были переведены из дружины «Бригантина» и дружины-флотилии «Парус» в количестве 55 человек, из них 16 юношей и 39 девушек.

На завершение 2024 года общее количество постоянных работников 58 человек, из них 42 вожатых и 16 старших вожатых.

В 2024 году учебно-воспитательным отделом было набрано и принято на должность «Вожатый» 352 человека, дополнительно в рамках года 20 человек были приняты по внутреннему совмещению, а именно:

– для прохождения педагогической практики в рамках 2023-2024 учебного года в Студенческий педагогический отряд (далее - СПО) на постоянные вакантные ставки по должности «Вожатый» были приглашены 56 студентов (47 девушек, 9 юношей); в рамках 2024-2025 учебного года – 6 студентов (6 девушек).

– для прохождения летней вожатской и педагогической практик в рамках летнего сезона были приняты на работу на сезонные ставки и прошли практическую подготовку по должности «Вожатый» 253 студента (206 девушек, 47 юношей), по должностям «Инструктор по физической культуре», «Матрос-спасатель» – 11 человек, из 35 высших учебных и 25 средних профессиональных учреждений. Студенты представляли 36 субъектов Российской Федерации.

В рамках лицензионной деятельности в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

– организация и проведение Студенческого педагогического отряда в рамках 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года для прохождения студентами педагогической и производственной практик;

– выездные учебно-методические курсы по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в субъектах Российской Федерации;

– реализация программы обучения семинара-практикума «Азбука деятельности старшего вожатого» в дистанционном формате для работников сферы детского отдыха в субъектах Российской Федерации;

– обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

– организация и проведение I Всероссийского трудового проекта МООО «Российские студенческие отряды» и ФГБОУ "ВДЦ "Океан": создание и работа Всероссийского студенческого педагогического отряда "ВДЦ "Океан";

– организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2024»;

– выполнение Межведомственного комплекса мер по обеспечению повышения статуса вожатого на 2024–2026 годы: проведение IV Международного фестиваля вожатских команд;

– организация и проведение учебно-методического курса по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» Школа подготовка вожатых (далее – ШПВ) (октябрь–декабрь);

– создание и обеспечение необходимых условий для профессионального развития вожатых, старших вожатых (участие в конкурсах, курсы повышения квалификации, презентация опыта работы с временным детским коллективом и др.).

### **Студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в рамках 2023-2024 учебного года и 2024-2025 учебного года (производственная (педагогическая) практика)**

Для прохождения педагогической практики в рамках 2023-2024 учебного года в Студенческий педагогический отряд на постоянные вакантные ставки по должности «Вожатый» были приглашены 56 студентов (47 девушек, 9 юношей); в рамках 2024-2025 учебного года – 6 студентов (6 девушек).

62 студента представляют 4 высших учебных заведения, 1 среднее профессиональное учебное заведение:

1. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.
2. Благовещенский государственный педагогический университет.
3. Глазовский государственный инженерно-педагогический университет.
4. Дальневосточный федеральный университет.
5. Спасский педагогический колледж.

Студенты успешно прошли программу практической подготовки по основному направлению обучения, а также по ведущим направлениям воспитательной работы в образовательной организации: в части планирования, организации и проведения основных мероприятий плана воспитательной работы с учетом календаря знаменательных дат.

### **Выездные курсы Школы подготовки вожатых ФГБОУ "ВДЦ "Океан"**

Перед летним сезоном 2024 года учебно-воспитательным отделом организовано и проведено обучение вожатых ДФО и РФ в общем количестве 833 человека:

– организация и проведение выездной недельной школы подготовки вожатых для студентов ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет», с 16 марта по 24 марта 2024 года, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре. Общее количество слушателей 100 студентов;

– проведение выездной школы подготовки вожатых с 12 марта по 16 марта 2024 года по приглашению ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». Специалисты Центра провели практические занятия с будущими вожатыми Амурской области студентами ФГБОУ «БГПУ» и Амурского педагогического колледжа. Общее количество слушателей 83 человека;

– выездные презентации опыта Центра и программы «Школы подготовки вожатых» в марте 2024 года в формате однодневного семинара-практикума для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью набора студентов для работы в Центре в должности вожатого в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Хабаровска, Томска, Челябинска, Екатеринбурга. Общее количество слушателей составило 650 человек.



#### **Программа обучения семинара-практикума «Азбука деятельности старшего вожатого»**

Программа обучения для старших вожатых, сферы отдыха и оздоровления детей субъектов Российской Федерации. Срок реализации: 8 апреля – 22 апреля 2024 года. На программу были зачислены, успешно освоили и получили по итогам обучения сертификат 31 слушатель из 7 субъектов Российской Федерации: Амурская область, Забайкальский край, Кемеровская область, Омская область, Приморский край, Республика Карелия, Республика Саха (Якутия).

Цель: формирование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса для духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта социально и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учета индивидуальных потребностей.

Категория обучающихся: педагогические работники, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование, планирующие реализовывать профессиональную деятельность в должности «старший вожатый».

Срок обучения (объем часов): 36 ч.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Общая характеристика содержания программы. Содержание программы имеет модульную структуру и включает 2 модуля.

Первый модуль программы «Теоретический аспект деятельности старшего вожатого» (18 часов) способствует формированию профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса, а также теоретических основ временного детского коллектива и организации деятельности детского лагеря в новых социокультурных условиях.

Второй модуль программы «Практический аспект деятельности старшего вожатого» (18 часов) знакомит с современными практиками для организации детского отдыха, методикой их проведения и способствует развитию компетенций организации образовательной деятельности в условиях современного детского лагеря.

Обратная связь по программе: замечаний от слушателей – учесть разницу во времени, не всегда удобное время для подключения; курсы сделать более продолжительными по времени и за счёт этого распределить занятия не каждый день, а хотя бы через день, очень сложно было найти время в рабочем графике, больше практических занятий.

Особенно полезными были занятия: разработка образовательных программ, особенности педагогического взаимодействия с представителями современного поколения детей, организация и планирование отрядных событий, технология КТД; специфика отношений между старшим педагогическим составом и вожатыми как условие для продуктивной работы лагеря, также личные примеры спикеров, новые формы работы, предоставление материалов после лекций.

Какой новый опыт и знания Вы сможете использовать в своей работе: событийный подход, структура написания программы, все полученные знания полезны, КТДшки, таксономия или план работы на 1 лист вместо огромных планов, наличие в плане обязательных мероприятий и мероприятий по группам интересов, знания о разных поколениях, «Старший вожатый – это вожатый вожатых, а не начальник», диагностика, опыт организации лагеря дневного пребывания в своей школе.

**Студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (летняя вожатская практика)**

С 1 декабря 2023 года по 31 марта 2024 года прошел ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

В студенческий педагогический отряд ВДЦ "Океан" были приглашены 264 студента из 36 субъектов РФ: Амурская область, Томская область, Омская область, Новосибирская область, Забайкальский край, Иркутская область, Республика Бурятия, Ульяновская область, Кемеровская область, Хабаровский край, Республика Крым, Республика Башкортостан, Алтайский край, г. Москва, Челябинская область, Краснодарский край, Сахалинская область, Пермский край, Свердловская область, Республика Хакасия, Республика Татарстан, Красноярский край, Ставропольский край, Камчатский край, Республика Калмыкия, Удмуртская Республика,

Ярославская область, Курская область, г. Санкт-Петербург, Приморский край, Архангельская область, Калининградская область, Московская область, Новгородская область, Самарская область.

264 студента представляют 35 высших учебных заведения, 25 средних профессиональных учебных заведений, в том числе из них 133 человека из 17 вузов и сузов (педагогические), 54 человека из вузов и сузов (непедагогические), 77 человек бойцы педагогических отрядов МООО «Российские студенческие отряды».

Педагогические вузы и сузы:

1. Алтайский государственный педагогический университет.
2. Новосибирский государственный педагогический университет.
3. Томский государственный педагогический университет.
4. Красноярский государственный педагогический университет.
5. Башкирский государственный педагогический университет.
6. Благовещенский государственный педагогический университет.
7. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет.
8. Ульяновский государственный педагогический университет.
9. Кузбасский гуманитарно-педагогический институт.
10. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет.
11. Ярославский государственный педагогический университет.
12. Барнаульский педагогический колледж.
13. Новосибирский педагогический колледж.
14. Омский педагогический колледж №1.
15. Спасский педагогический колледж.
16. Новокузнецкий педагогический колледж.
17. Ярославский педагогический колледж.

Студенты, зачисленные в СПО, прошли с 08.04.2024 по 19.04.2024 дистанционный курс теоретического обучения по педагогике временного детского коллектива в количестве 72 часов. Практическое обучение состоялось на базе Центра с 02.05.2024 по 25.05.2024 (заезд в Центр с 02.05.2024 по 04.05.2024), по окончании обучения 25.05.2024 студенты успешно прошли итоговую аттестацию в виде квалификационного экзамена.

Молодые люди, зачисленные в СПО, прошли обучение по педагогике временного детского коллектива в количестве 144 часов.

Обучение студентов проходило в двух форматах – дистанционном и очном. С 8 по 19 апреля 2024 года прошло обучение студентов в дистанционном режиме.

Студенты прошли обучение по следующим темам:

- История вожатского дела;
- История ФГБОУ "ВДЦ "Океан";
- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности;
- Общая характеристика ВДК. Логика развития смены;
- Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива;
- Игра. Классификация игр;

- Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся;
- Хобби-площадка вожатого;
- Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей;
- Педагогика досуга. Основы организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- Технология разработки отрядных мероприятий;
- Решение педагогических ситуаций;
- Консультации;
- Тестирования.

Трудоемкость обучения по данной программе составила 72 часа.

По итогам дистанционного обучения 19 апреля 2024 года студенты успешно прошли итоговое тестирование по всему курсу обучения.

Со 2 мая по 25 мая 2024 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра. Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 72 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

Блок «Уверенность», посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

Блок «Доверие», посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

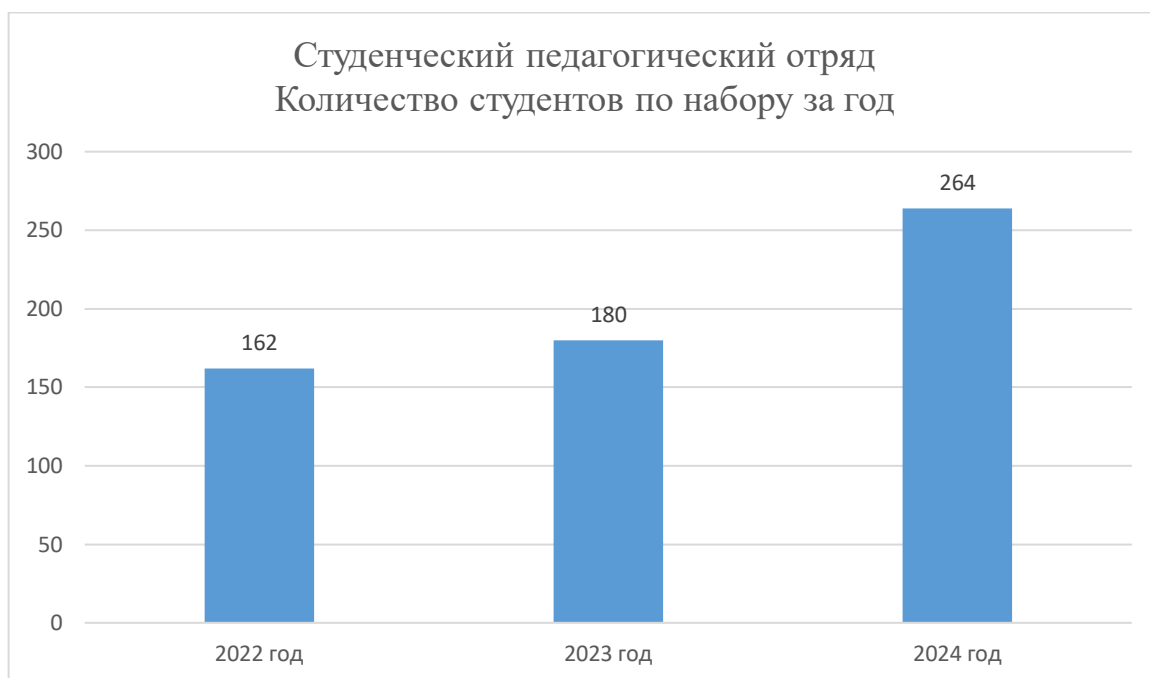
Блок «Достоверность», посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

Блок «Проверка», направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

Летний сезон в Центре проходил с 27.05.2024 по 19.09.2024, 20 сентября состоялось подведение итогов, выпускной у СПО, награждение по итогам летней кампании. С 21 по 25 сентября проходил разъезд.

По итогам летнего сезона 2024 года были награждены благодарностью ФГБОУ "ВДЦ "Океан" за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации образовательных тематических программ летнего сезона 2024 года 75 вожатых-студентов и 10 инструкторов по физической культуре (студентов).



**Таблица №1 «Прохождение производственной практики за 2024 год»**

№ п/п	Наименование учебного заведения	Субъект РФ	Количество студентов	
1.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»	Алтайский край		2 чел.
2.	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Алтайский край	9 чел.	
3.	ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	Хабаровский край	8 чел.	
4.	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	Краснодарский край	2 чел.	
5.	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Амурская область	18 чел.	
6.	ФГБОУ ВО «Владивостокский государственный университет»	Приморский край	3 чел.	
7.	АНО ВО «Гуманитарный университет»	Свердловская область	1 чел.	
8.	ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»	Приморский край	2 чел.	
9.	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет»	Красноярский край	2 чел.	10 чел.



10	ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»	Ленинградская область	1 чел.	
.11.	ФГБОУ ВО «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта»	Ленинградская область	2 чел.	
12.	ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский томский государственный университет»	Томская область	3 чел.	1 чел.
13.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область	14 чел.	
14.	ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»	Сахалинская область	1 чел.	1 чел.
15.	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»	Красноярский край	1 чел.	10 чел.
16.	ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет»	Ульяновская область	2 чел.	
17.	ФГК ВО УВО «Тихоокеанское высшее военно-морское училище имени С. О. Макарова»	Приморский край	6 чел.	
18.	Государственное профессиональное образовательное автономное учреждение Амурской области «Амурский педагогический колледж»	Амурская область	4 чел.	
19.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко»	Новосибирская область	10 чел.	1 чел.
20.	БПОУ «Омский педагогический колледж №1»	Омская область	5 чел.	
21.	Краевое государственное автономное профессионального образовательное учреждение	Приморский край	7 чел.	

	«Спасский педагогический колледж»			
22.	ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»	Курская область	2 чел.	
23.	ФГБОУ ВО «Глазовский инженерно-педагогический университет имени В. Г. Короленко»	Республика Удмуртия		1 чел.
24.	ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»	Республика Татарстан	1 чел.	
25.	ГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К. Д. Ушинского»	Ярославская область		-
26.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Пермский край	3 чел.	
27.	ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж»	Ярославская область	5 чел.	
28.	ФГАОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»	Новосибирская область	2 чел.	
29.	ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет имени М. Акмуллы»	Республика Башкортостан	1 чел.	
30.	ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж»»	Амурская область	2 чел.	
31.	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологии и управления имени К. Г. Разумовского»	Московская область	1 чел.	
32.	Сибирский казачий институт технологий и управления (филиал) ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»	Московская область	1 чел.	
33.	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический	Алтайский край	1 чел.	

	колледж имени Василия Константиновича Штильке»			
34.	ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»	Хабаровский край	1 чел.	
35.	КГА ПОУ «Владивостокский судостроительный колледж»	Приморский край	2 чел.	
36.	ФГБОУ ВО «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»	Ленинградская область	1 чел.	
37.	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	Кемеровская область	3 чел.	1 чел.
38.	ГПОУ «Новокузнецкий педагогический колледж	Кемеровская область	1 чел.	
39.	ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»	Краснодарский край	1 чел.	
40.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Томская область	22 чел.	
41.	ОЧУ ВО «Международная московская академия»	Московская область		1 чел.
42.	НИУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»	Московская область		1 чел.
43.	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Камчатский край		5 чел.
44.	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина»	Нижегородская область		3 чел.
45.	ФГАОУ ВО «пермский государственный национальный исследовательский университет»	Пермский край		1 чел.
46.	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2»	Красноярский край		3 чел.
47.	ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»	Камчатский край		2 чел.
48.	ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум»	Камчатский край		1 чел.

	Камчатского краевого союза потребительских кооперативов			
49.	ГБПОУ «Нижегородский областной колледж культуры»	Нижегородская область		1 чел.
50.	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	Курганская область		2 чел.
51.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления»	Новосибирская область		1 чел.
52.	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского»	Республика Крым		1 чел.
53.	ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	Московская область		1 чел.
54.	Камчатский филиал АНОО ВО Центрсоюза Российской Федерации "Российский университет кооперации"	Камчатский край		2 чел.
55.	ФГАОУ ВО «Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина»	Московская область		1 чел.
56.	ГОУ ВО «Государственный социально-гуманитарный университет»	Московская область		1 чел.
57.	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Республика Удмуртия		2 чел.
58.	ГБПОУ «Новгородский областной колледж искусств им. С. В. Рахманинова»	Новгородская область		1 чел.
59.	БПОУ УР «Можгинский педагогический колледж им. Т. К. Борисова»	Республика Удмуртия		3 чел.
60.	ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет»	Республика Крым		1 чел.
61.	КГАПОУ «Красноярский колледж олимпийского резерва»	Красноярский край		1 чел.
62.	ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный университет»	Краснодарский край		1 чел.
63.	БПОУ УР «Удмуртский республиканский социально-педагогический колледж»	Республика Удмуртия		1 чел.

64.	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный медицинский университет»	Новосибирская область		2 чел.
65.	ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»	Омская область		1 чел.
66.	ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет»	Республика Калмыкия		1 чел.
67.	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет»	Томская область		1 чел.
68.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского»	Липецкая область		2 чел.
69.	Нижегородский филиал ФГАОУ ВО «национальный исследовательский университет «высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Нижний Новгород»	Нижегородская область		1 чел.
70.	НИУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы»	Московская область		1 чел.
71.	БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж»	Омская область		1 чел.
72.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет»	Ярославская область		1 чел.
73.	ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет им. С. А. Есенина»	Рязанская область		1 чел.
74.	ГАПОУ «Читинский педагогический колледж»	Забайкальский край		1 чел.
75.	ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»	Забайкальский край		1 чел.
76.	Забайкальский институт предпринимательства - филиал АНОО ВО Центросоюза РФ «Сибирский университет потребительской кооперации»	Забайкальский край		1 чел.
77.	Среднее общее образование (11 классов)		7 чел.	

## **Всероссийский студенческий педагогический отряд "Океан"**

В состав Студенческого педагогического отряда ФГБОУ ВДЦ "Океан" вошли бойцы педагогического направления в рамках Всероссийского трудового проекта Всероссийский студенческого педагогического отряда "Океан".

В состав ВСПО "Океан" вошли 77 бойцов из 21 субъекта России. В ходе лета студенты выполняли не только свои трудовые функции, но и посещали 15 учебных занятий по трем образовательным трекам, 24 досуговых мероприятия для вожатых СПО РСО.

Участники проекта стали представители из 21 субъекта Российской Федерации: Алтайский, Приморский, Красноярский, Пермский, Камчатский края, Омская, Новгородская, Московская, Курганская, Кемеровская, Нижегородская, Новосибирская, Рязанская, Сахалинская, Томская, Ярославская области, Республика Калмыкия, Республика Крым, Удмуртская республика, Ханты-Мансийский автономный округ, город Москва.

На сменах бойцы ВСПО "Океан" работали вожатыми и благодаря этому взаимодействовали с различными категориями детей: иностранных делегаций, Херсонской и Белгородской областях, из затопленных территорий Якутии, с ОВЗ и чьи ближайшие родственники являются участниками СВО. Кроме выполнения основной трудовой функции бойцы педагогического направления прошли специально подготовленный образовательный курс по повышению своих профессиональных и надпрофессиональных навыков, посещали вечерние тематические мероприятия, организованные командным составом проекта, принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ ВДЦ "Океан" - 2024».

Командир ВСПО «Океан» – Анастасия Бровкина (Омское региональное отделение РСО) и комиссар ВСПО "Океан"– Данил Спиров (Приморское региональное отделение РСО) не только входили в командный состав проекта, но и сопровождали деятельность вожатского отряда «Исток», организовали проведение конкурса профессионального мастерства «Лучший вожатый ВДЦ "Океан"– 2024», осуществляли работу в организационных комитетах программ, участвовали в создании и реализации тематических смен Центра, в сентябре стали кураторами команд в рамках «Международного фестиваля вожатских команд». На проекте командным составом организовано регулярное обучение с целью повышения профессиональных компетенций для участников проекта, а также вожатых постоянного состава ВДЦ "Океан". За время летнего трудового семестра реализовано 3 образовательных трека суммарным объёмом 65 академических часов. Проведено более 15 учебных занятий.

### **Конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ ВДЦ «Океан» – 2024»**

В соответствии с Программой развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 годы (задача № 2, направление «Кадры для страны»), а также в целях повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, совершенствования форм,

методов и содержания работы с временным детским коллективом в рамках летнего сезона проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый ФГБОУ ВДЦ "Океан" – 2024» (далее – Конкурс).

Конкурс проводился в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (далее – Центр) с 1 июня по 27 августа 2024 года для вожатых учебно-воспитательного отдела. Конкурс состоял из двух конкурсных этапов:

Первый этап Конкурса (отборочный тур) проводился с 1 июня по 3 августа 2024 года. Данный этап состоял из трех частей:

1 часть с 1 июня по 16 июня 2024 года – подготовительная часть, которая включала методические встречи с вожатыми по подготовке к конкурсным заданиям первого этапа Конкурса.

2 часть с 20 июня по 10 июля 2024 года – выполнение конкурсных заданий: проведение игрового блока, разработка сценария отрядного музыкального часа (тема на выбор вожатого), тестирование по педагогике временного детского коллектива.

3 часть с 14 июля по 3 августа 2024 года – выполнение конкурсных заданий: написание эссе на тему «Каждый – капля в море, вместе – Океан!», решение педагогических ситуаций «Проблема-Анализ-Решение-Последствие», участие в дискуссии «Роль семьи в обучении, развитии и социализации ребенка в обществе».

По итогам сводных протоколов 2 и 3 частей первого этапа Конкурса определились участники, прошедшие во второй этап Конкурса.

Второй этап Конкурса (финал) проводился с 7 по 27 августа 2024 года. Данный этап проводился в соответствии с разработанной программой. В программу вошли выполнение участниками трех конкурсных испытаний: проведение экспромт-дела с заданной ситуацией, участие в креативно-анимационном проектировании, разработка отрядного дела.

Финалистами Конкурса стали:

1. Алексашина Юлианна Сергеевна
2. Бирюнда Александра Михайловна
3. Джафарова Сабина Арзуман кызы
4. Казанцева Анна Александровна
5. Клейменова Алина Станиславовна
6. Корнеева Анастасия Юрьевна
7. Крумбова Фируза Абдулманоновна
8. Медведев Серафим Константинович
9. Миронов Артём Александрович
10. Никитин Роман Евгеньевич
11. Сапёлкин Денис Сергеевич
12. Тишкина Елизавета Игоревна
13. Фомина Анастасия Анатольевна
14. Хилл Анна Георгиевна

## Итоги Конкурса:

Лучшее проведение экспромт-дела – Крумбова Фируза Абдулманоновна.

Лучший проект отрядного дела – Хилл Анна Георгиевна.

1 место – Фомина Анастасия Анатольевна.

2 место – Крумбова Фируза Абдулманоновна.

3 место – Казанцева Анна Александровна.

## **IV Международный фестиваль вожатских команд**

В соответствии с Программой развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 годы (задача № 2, направление «Кадры для страны»), в целях повышения профессионального мастерства вожатого для эффективной организации системы отдыха детей на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с 15 по 21 сентября 2024 года проходил IV Международный фестиваль вожатских команд (далее – Фестиваль).

Целью проведения Фестиваля является повышение профессионального мастерства вожатого для эффективной организации системы отдыха детей.

Учредителем и организатором Фестиваля является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан".

Участники Фестиваля:

– ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок».

– ФГБОУ ВДЦ «Океан».

– ФГБОУ ВДЦ «Смена».

– Вожатская команда Республики Татарстан (Министерство по делам молодёжи).

– Вожатская команда ФГБУ «Росдетцентр».

– Китайская Народная Республика (Институт лагерного образования, г. Пекин).

– Республика Таджикистан.

– Монголия (Неправительственная организация «Дети Монголии»).

Обслуживание участников Фестиваля:

– проезд участников Фестиваля осуществляется за счёт направляющей стороны;

– транспортное обслуживание, питание и проживание участников Фестиваля в рамках мероприятий программы Фестиваля осуществляется за счёт принимающей стороны;

– медицинское обслуживание организуется на всех культурно-массовых мероприятиях Фестиваля Центром.

В программе Фестиваля:

1. Спартакиада. Соревнования проводятся по следующим видам спорта и спортивным играм:

– «Настольный теннис». Соревнования командные. Состав команды: один юноша, одна девушка.

– «Волейбол». Соревнования командные. Состав команды: шесть человек.



– «Баскетбол 3х3». Соревнования командные. Состав команды: два юноши, две девушки.

– «Спортивная эстафета». Соревнования командные. Состав команды: два юноши, две девушки.

– «Шашки». Соревнования командные. Состав команды: один юноша, одна девушка.

– «Спортивная визитка». Соревнования командные. Состав команды: шесть человек. Проводятся по системе просмотра и выявления лучшей визитки продолжительностью не более 2 минут 30 секунд.

– «Утренняя тематическая зарядка». Соревнования командные. Состав команды: шесть человек. Разработка и проведение комплекса утренней зарядки на определенную тематику (на выбор команды) с предметом (на выбор: мяч, полотенце, книга, стул, гимнастическая палка, скакалка, гантели, степы, обруч, лента, фитнес-резинка и др.) продолжительностью не более пяти минут. Комплекс зарядки должен соответствовать возрасту детей 10–17 лет.

2. Фестиваль талантов. На Фестиваль необходимо представить командный номер. Название творческого номера должно быть связано с темами (на выбор) – «Моя Родина», «Наше Отечество», «Дружба народов». Возможные жанры номера: песня, агитбригада, танец, СТЭМ, свой вариант.

3. «Кинофестиваль» – видеоролик на тему «Единство народов моей страны».

4. «Идеи. Методики. Технологии» – образовательная выставка, включающая в себя практическую демонстрация методических достижений лета и публичную защиту методических материалов, созданных и апробированных в 2022-2023 гг.

Первая часть выставки – стендовая защита и презентация печатных методических материалов. Вторая часть выставки – практическая демонстрация и презентация методических материалов – проведение мастер-класса.

5. Игровая программа. Участники Фестиваля представляют музыкально-игровую программу, тематику и жанр игрового проекта на выбор команды.

Для оценки качества мероприятий Фестиваля по каждому номинациям создается жюри из числа приглашенных специалистов. Итоги Фестиваля подводит жюри. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и членов жюри Фестиваля.

Состав экспертной комиссии:

1. Председатель комиссии: Лавров Михаил Евгеньевич, директор ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», Почетный работник общего образования Российской Федерации, кандидат педагогических наук, председатель ассоциации педагогических колледжей России, член рабочей группы федерального учебно-методического объединения СПО Минпросвещения России (Ярославская область).

2. Секретарь комиссии: Вохмина Наталья Валерьевна, кандидат педагогических наук, руководитель регионального отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Новосибирской области (Новосибирская область).

Члены комиссии:

3. Кудашов Григорий Николаевич, кандидат педагогических наук, директор компании «KUDA-GAME», автор методики игрового конструирования, игро-педагог, тренер-игротехник, игропрактик, ведущий авторского онлайн-курса «Педагогическая игро-пластика» (Тюменская область).

4. Долгих Валерий Николаевич, руководитель Координационного совета МОО «Содействие детскому отдыху», исполнительный директор детского оздоровительного лагеря «Новое поколение» (Пермский край).

5. Хилимов Юрий Викторович, начальник научно-методического отдела ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (г. Москва).

6. Горбунова Наталья Владимировна, начальник отдела реализации проектов воспитательной работы ФГБУ «Росдетцентр», руководитель Всероссийского проекта «Лига вожатых».

Итоги Фестиваля: победитель и призеры в каждой номинации (1, 2, 3 места), которые были награждены кубком, медалью и дипломом.

Конкурсный этап «Спартакиада»

I место – команда вожатского отряда «Исток» (ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Океан").

II место – команда вожатых Всероссийского детского центра "Орлёнок" (ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Орлёнок").

III место – команда «Поколение Смена» (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена»).

Конкурсный этап «Кинофестиваль».

I место – команда «Поколение Смена», ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Смена".

II место – команда вожатых Всероссийского детского центра "Орлёнок", ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Орлёнок"; команда вожатского отряда «Исток», ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Океан".

III место – сборная команда вожатых Республики Татарстан «Ак Барс» (Республика Татарстан).

Конкурсный этап «Фестиваль талантов».

I место – сборная команда вожатых Республики Татарстан «Ак Барс», (Республика Татарстан); команда вожатского отряда «Исток», ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Океан".

II место – команда вожатых Всероссийского детского центра "Орлёнок", ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Орлёнок".

III место – команда «Поколение Смена», ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Смена"; команда «Лига вожатых», ФГБУ «Российский детско-юношеский центр».

Конкурсный этап «Образовательная выставка «Идеи. Методики. Технологии».

I место – команда «Лига вожатых» (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»).

II место – команда вожатского отряда «Исток» (ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан»).

III место – команда Института лагерного образования, The Institute for Camp Education (ICE) (г. Пекин, Китайская Народная Республика; Beijing, China).

Конкурсный этап «Игровая программа.

I место – сборная команда вожатых Республики Татарстан «Ак Барс» (Республика Татарстан).

II место – команда «Лига вожатых» (ФГБУ «Российский детско-юношеский центр»); команда «Поколение Смена» (ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Смена").

III место – команда вожатского отряда «Исток» (ФГБОУ «Всероссийский детский центр "Океан").

### **Школа подготовки вожатых**

Программа профессионального обучения по профессии «вожатый» реализуется учебно-воспитательным отделом. В 2024 году было набрано и проведено обучение Школы подготовки вожатых (осень).

С 28 сентября по 3 декабря 2024 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (осень). Было набрано 24 человека, из них 23 девушки и 1 юношей из 11 субъектов РФ, из них: Республика Саха (Якутия), Приморский край, Новосибирская область, Томская область, Омская область, Красноярский край, Хабаровский край, Пермский край, Челябинская область, Свердловская область, Забайкальский край, Алтайский край.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима, осень) в соответствии с программой профессионального обучения по профессии «вожатый» прошли теоретическое обучение, педагогическую практику на отряде, а по итогам успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена получили свидетельство по профессии «вожатый» и допуск к самостоятельной работе с обучающимися.

Трудоёмкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум в области основ:

- педагогики и возрастной психологии;
- безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовой документации в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

## **Подготовка и повышение квалификации водителей, педагогических сотрудников**

В рамках лицензионной деятельности в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

- учебно-методический курс по программе профессионального обучения по профессии «водитель» в Школе подготовки водителей (далее – ШПВ) слушателей для работы в Центре (октябрь-декабрь);
- семинар-практикум «Азбука деятельности старшего водителя» для старших водителей, сферы отдыха и оздоровления детей субъектов Российской Федерации в дистанционном формате;
- обучение в инструкторском лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;
- выездные курсы Школы подготовки водителей в регионах. Перед летним сезоном 2024 года учебно-воспитательным отделом организовано и проведено обучение водителей ДФО и РФ в общем количестве 833 человека.

Организация и проведение выездной недельной школы подготовки водителей для студентов ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет», с 16 марта по 24 марта 2024 года, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре. Общее количество слушателей 100 студентов.

Проведение выездной школы подготовки водителей с 12 марта по 16 марта 2024 года по приглашению ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет». Специалисты Центра провели практические занятия с будущими водителями Амурской области студентами ФГБОУ «БГПУ» и Амурского педагогического колледжа. Общее количество слушателей 83 человека.

Выездные презентации опыта Центра и программы «Школы подготовки водителей» в марте 2024 года в формате однодневного семинара-практикума для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью набора студентов для работы в Центре в должности водителя в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Барнаула, Новосибирска, Хабаровска, Томска, Челябинска, Екатеринбурга. Общее количество слушателей составило 650 человек.

### **Представление и популяризация достижений ФГБОУ ВДЦ «Океан» в области профессионального обучения, дополнительного образования в России и странах АТР**

1. Проведение на базе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», Амурская область с 12 марта по 16 марта 2024 года семинара-практикума по программе профессионального обучения «Школа подготовки водителей ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» в количестве 24 часов – это подготовка студентов, обучающихся в рамках направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» и 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» для прохождения практической подготовки в летний период на базе

ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования Дальневосточного федерального округа.

Ответственные специалисты: Дубс Сергей Валерьевич, заместителя начальника учебно-воспитательного отдела; Полулях Диана Игоревна, специалиста учебно-воспитательного отдела.

Тематика занятий:

- система отрядной работы (игры, КТД, отрядные сборы, огоньки);
- логика развития ВДК;
- возрастные особенности детей, этапы развития, переходные периоды;
- аналитическая деятельность вожатого;
- технология разработки и проведения отрядного, дружинного мероприятия, работа творческих групп;
- решение педагогических ситуаций;
- практикумы (игровые, на сплочение, взаимодействие, командообразование)
- мастер-классы;
- консультации.

2. Проведение на базе ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет», Хабаровский край с 16 марта по 24 марта 2024 года семинара-практикум «Педагогика временного детского коллектива» в количестве 36 часов с целью подготовки студентов, обучающихся в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» для прохождения производственной педагогической практики в летний период на базе ФГБОУ ВДЦ «Океан» и в летних оздоровительных лагерях, центрах дополнительного образования детей Дальневосточного федерального округа.

Ответственные специалисты: Гагаркин-Петрик Дмитрий Леонидович, вожатый учебно-воспитательного отдела.

Тематика занятий:

- профессия «Вожатый» – история возникновения и становления. Профессиограмма вожатого. Должностные обязанности;
- общая характеристика ВДК. Логика развития смены. Стадии развития детского коллектива по А. Н. Лутошкину;
- система отрядной работы (игра, виды игр, экспромт-дела, СТИ, КТД, отрядные сборы, огоньки);
- основы безопасной жизнедеятельности детей (инструкции для вожатых и детей, журналы инструктажей, охрана труда);
- методика разработки и проведения отрядного дела (формы отрядных дел, написание сценария, разработка отрядного дела);
- работа с органами детского самоуправления (понятие и содержание самоуправления, система ЧТП, методика работы с ОСУ в отряде);
- возрастные особенности детей, решение педагогических ситуаций;
- ведение педагогической документации;

- методика организации и проведения культурно-массовых мероприятий (формы мероприятий, написание сценария, работа творческой группы, закон о защите детей от информации);

- практикумы, мастер-классы;

- аналитическая деятельность вожатого.

3. В рамках Международной выставки-форума «Россия», ВДНХ, в павильоне №57 Минпросвещения РФ презентация 40-летнего опыта работы Всероссийского детского центра «Океан» – миссия, история и традиции, роль вожатого. Всероссийский детский центр «Океан» – один из ведущих флагманов дополнительного образования в Российской Федерации и Азиатско-Тихоокеанского регионе.

Тематика выступлений и проведенной работы: Всероссийский детский центр «Океан» как площадка для успешного старта в будущее. История ВДЦ «Океан» как преемственность поколений первых вожатых «Океана». Вожатский отряд «Исток», традиции океанских вожатых. «Океан» – ведущая образовательная площадка Дальневосточного федерального округа РФ. Образовательные возможности ВДЦ «Океан» как центра дополнительного образования для детей, вожатых, педагогов Российской Федерации и стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

Участники с 12 по 26 февраля 2024 года: Антонова Валерия Николаевна, Васильев Эрхан Альбертович, Гагаркин-Петрик Дмитрий Леонидович, Журович Дмитрий Евгеньевич, Находкин Виталий Витальевич, Николаева Дарья Вячеславовна, Петрова Нарыйаана Александровна, Сириченко Николай Александрович.

Участники с 24 марта по 8 апреля 2024 года: Зырянова Валерия Артемовна, Мустов Алексей Валерьевич, Приходько Надежда Андреевна, Полулях Диана Игоревна, Фомина Анастасия Анатольевна.

Участники с 19 мая по 3 июня 2024 года: Боричев Сергей Михайлович, Балахнин Антон Николаевич, Белоусов Михаил Игоревич, Бирюнда Александра Михайловна.

4. «Вожатский хакатон 2.0» с 27 марта по 30 марта 2024 года в г. Красноярске. Организация и проведение методических, практических занятий для педагогов, психологов, вожатых, педагогов-организаторов, методистов и специалистов сферы летнего отдыха детей Красноярского края.

Организатор Региональный модельный центр дополнительного образования детей, а также по приглашению АНО ДО «Центр образовательных технологий «Гиперион» совместно с МАОУ ДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования» Красноярского края.

Эксперт: Снигирь Екатерина Дмитриевна, вожатый учебно-воспитательного отдела.

5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых» в рамках реализации национального проекта «Образование». Участие с 26 ноября по

1 декабря 2024 года в очном итоговом этапе Конкурса. Победа в Конкурсе в номинации «Вожатый ВДК», г. Москва, Росдетцентр.

Участник и победитель конкурса: Плотникова Анастасия Сергеевна, вожатый учебно-воспитательного отдела.

6. Всероссийский слет студенческих отрядов с 20 по 26 ноября 2024 года в г. Москве по приглашению МООО «Российские студенческие отряды» в рамках реализации Плана мероприятий, посвященных 65-летию движения студенческих отрядов Российской Федерации.

Участие в мероприятиях Слета – торжественное открытие и закрытие Слета, педагогическая конференция, национальная премия «Труд крут», в работе образовательных площадок и проведении мастер-классов. Работа в качестве эксперта Всероссийского конкурса профессионального мастерства студенческих педагогических отрядов «Труд крут».

Участник и эксперт: Моглоева Галина Борисовна, начальник учебно-воспитательного отдела.

7. Участие и работа в качестве эксперта Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди участников трудовых проектов педагогического направления «Свети, Вожатый!» в г. Барнауле с 7 по 11 ноября 2024 года по приглашению МООО «Российские студенческие отряды» в рамках проведения Всероссийского форума студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: Покоряя Вершины».

Участник и эксперт: Дубс Сергей Валерьевич, заместитель начальника учебно-воспитательного отдела.

8. Проведение площадки «Школа игропрактиков» (игры для временных и постоянных детских коллективов) в рамках Всероссийского форума классных руководителей «Новая философия воспитания» с 6 по 7 декабря 2024 года в г. Москве по приглашению Росдетцентра.

Проведение занятий и игр на знакомство, командообразование, сплочение, выявление лидера и на последствие, пятиминутки, коллективно-творческие дела в воспитательной работе. Цель: познакомить с эффективными методами организации досуга и организации воспитательной работы с обучающимися.

Участники и спикеры: Зайлер Евгений Владимирович, старший вожатый, Фомина Анастасия Анатольевна, вожатый.

9. Участие в круглом столе «Трудовая деятельность студенческих отрядов как элемент развития региона: успешные практики, формирование кадрового резерва страны» в рамках проведения Восточного экономического форума по приглашению МООО «РСО» в г. Владивостоке на базе ФГАОУ ВО «ДФУ» 6 сентября 2024 года с презентацией Центра и историей сотрудничества с РСО.

Участник и спикер: Моглоева Галина Борисовна, начальник учебно-воспитательного отдела.

ВДЦ «Океан» как федеральная педагогическая площадка, проводит эффективную работу по обучению и повышению квалификации вожатых,

педагогических работников как в Центре, так и для субъектов Российской Федерации. Считаем важным дополнить программу профессионального обучения вожатых и старших вожатых в соответствии с едиными требованиями и организовать работу с их индивидуальными образовательными задачами, траекториями развития, с учетом интересов, а также создать пространство для проб и ошибок, испытания собственных возможностей и вариантов самоопределения.

Предложения для включения в работу на 2025 год

1. Разработать новый порядок проведения аттестации по должности «Вожатый», с учетом присвоения по итогам квалификационного уровня и повышения размера стимулирующей надбавки к заработной плате.

2. Ежегодно организовывать и проводить в мае инструктивный сбор по подготовке к летней кампании (от 3 до 5 дней с погружением) для основного состава вожатых, руководства дружин и педагогических работников Центра.



## IX. Реализация Программы воспитания

Воспитательный процесс был организован в ВДЦ "Океан" с учетом проведения в Российской Федерации Года семьи в 2024 году и в соответствии с утверждённой Программой воспитания на 2021-2025 гг., был направлен на новые практики для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Центре интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Направление	Реализованные мероприятия
Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 85</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «Раньше всех!», курс «Здоровое поколение», конкурс «Самый здоровый отряд», тематические зарядки, дружинные турниры по игровым видам спорта, «Веселые старты», интеллектуальная спортивная викторина, фестиваль спортивных видеороликов, национальные игры народов России, фестиваль болельщиков «Fan fest», спартакиада, встречи со спортсменами, спортивное шоу, спартакиада среди обучающихся и сотрудников ВДЦ "Океан" (летняя и зимняя), конкурс «Самый спортивный отряд», интеллектуальное многоборье.</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Урок по проведению и организации мероприятий (на примере флорбола и стритбола) от специалистов ДВГАФК; образовательный курс «От опыта к открытию»; «Веселые старты на воде»; учебно-тренировочные занятия по дайвингу совместно с водолазным центром «ДайвПрим», Международный спортивный фестиваль «Дети Мира» с участием детей из Лаосской Народно-Демократической Республика, Монголии, Республики Белоруссия, Россия, соревнования кадетских корпусов и классов, игра «Познай себя», акция «В «Океане» гулять модно», устный журнал «Океан спортивный».</p>
Поддержка семейного воспитания	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 57</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «#Мама_я_в_Океане», Праздник, посвященный Дню защиты детей, «Урок Мудрости», концерт, посвященный Дню любви, семьи и верности, мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности.</p>

	<p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> акция, приуроченная к Дню семьи, любви и верности «Привет родному дому», КТД «Книга семейных традиций», акция «Древо моей семьи», Тематический вечер «Моя семья - моя опора», виртуальная выставка «Семья на страницах любимых книг», посвященная Году семьи в России, отрядное дело «Семья-это...».</p>
<p>Воспитание патриотов России; формирование российской идентичности</p>	<p><b>Всего реализовано: 97</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности</b></p> <p>Ритуал поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна, информационные пятиминутки, посвященные памятным и праздничным датам, отрядное дело «Символы и ритуалы Российской Федерации», Праздник, посвящённый Дню России, праздничный концерт «Моя Родина – Россия», проведение национальных игр народов России, линейка, посвященная памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби, тематический час «Моя страна – Моя Россия!», проведение национальных игр народов России, «День русского гостеприимства» (в ОЦ «Русское подворье»), праздничные концерты в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, Дней воинской славы, интеллектуальная квиз-игра «Великий год. Москва», отрядное дело «Герои среди нас», отрядное дело «Моя малая родина», игровой практикум «Игры народов России».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b></p> <p>Тематический вечер «Россия – моя Гордость», квест «За оборону Сталинграда», игра «10 граней патриотизма», Тематическая прогулка «Никто не забыт, ничто не забыто!», фотомарафон «Россия начинается с тебя», игра - реконструкция «Первая победа русского флота», Исторический час «И памяти твоей, великий Пётр, верна твоя великая Россия!», Линейка, посвященная Дню Государственного флага Российской Федерации, Тематический вечер «Овеянный славой Российский флаг...», встречи с ветеранами СВО, акция «Российский триколор», тематический час «Нам есть чем гордиться!», отрядное дело «Братство славянских народов», морской парад «Крещение корабля», Тематический вечер, посвященный Дню окончания Второй Мировой</p>

	войны, «Дни мира на Тихом океане: мне есть, чем гордиться».
<p>Формирование межкультурных компетенций</p>	<p><b>Всего реализовано: 63</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b>  игры народов мира, отрядное дело «Моя малая Родина», «Урок Культуры», «Урок Мудрости», Вечер знакомств, ярмарка «Игры народов России», гостевания, вожатский спектакль, дискуссия «Мы такие разные, но все равно мы вместе», конкурсно-игровая программа «Мальчики vs девочки», огонек знакомств, акция «Дети-детям», акция «Вожатые-детям», костры, Урок Дружбы, ярмарка народов Мира, игра «Команда», квартирник, Урок человеколюбия, конкурсно-развлекательная программа «Как здорово, что все мы здесь...».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Ярмарка ремесел, площадки общения «Секреты мастеров», выставка детского творчества «Дело мастера боится», Русское гостеприимство, Большая океанская игра «Все мы дети одной страны».</p>
<p>Формирование положительного отношения к труду, развитию трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии</p>	<p><b>Всего реализовано: 93</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b>  хозяйственный сбор, профориентационные встречи, конкурс «Самый чистый отряд», «Лучший дежурный отряд по дружине», генеральная уборка, площадки обмена опытом, марафон самопознания, трудовой десант, акция «Дети – детям», акция «Эстафета добрых дел», тематический огонек «Мое профессиональное будущее», игра «Руль», акция «Чистый Океан», прохождение социальных и допрофессиональных проб в рамках занятий профильного экономического отряда, конкурс «Лучший отряд», Урок добровольчества, тематический вечер «Все профессии хороши».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядное дело «Каждый труд почетен», акция «ТрудКрут», командная игра «Все профессии важны», деловая игра «Стране нужны кадры», образовательный курс «Перекрёсток», викторина «Необычные профессии», дискуссия «Все профессии важны», марафон профессий, отрядное дело «Выбрать профессию – это легко?».</p>

<p>Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников</p>	<p><b>Всего реализовано: 61</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> площадки обмена опытом, дискуссионный клуб, встречи с приглашенными специалистами, занятие по основам проектирования, чемпионат по настольной игре «Построй свой «Океан», чемпионат интеллектуальных игр, тематический час «Первый в космосе», Океанский конвент, курс «Объемные фигуры из бумаги».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> виртуальная морская эко-тропа «На дне Уссурийского залива», беседа «Можно ли сохранить планету?», философская беседа «Зачем мыслить критически?», конкурс макетов машин будущего, приносящих пользу экологии, образовательные курсы «Исследователи моря» и «Море внутри».</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию</p>	<p><b>Всего реализовано: 82</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> Урок Мудрости, отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением, конкурс детского творчества «Океанская жемчужина», Дни рождения дружин, фотокросс, урок Созидания, просмотр кинофильма с обсуждением «Счастье в конверте», летний кубок КВН, акция «Дети-детям!», дискуссия «Сленг: за и против», Тематический час «Блог о современном искусстве», Устный журнал «Человек творящий».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> марафон «Творчество и современное искусство», образовательный курс «От идеи - к ДЕЛУ», образовательный курс «Азбука игропрактики», музыкальный вечер «Песни пионерского Океана», конкурсно-игровая программа «Вожатый как отважный капитан».</p>

<p>Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности</p>	<p><b>Всего реализовано: 86</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> организационный сбор (выборы органов детского самоуправления), сбор-планирование деятельности отряда на смены, время детских инициатив, отрядное дело органов детского самоуправления, итоговый сбор, сборы Совета дружины, Деловой сбор, марафон самопознания, тематические пятиминутки, отчетно-перевыборный сбор, акция «Дети-детям!», игра «Команда», акция «Чистый Океан», Отрядное дело «Словарь океанца», Беседа «Зачем мыслить критически?».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> проектная сессия «ПроДвижение», «Классная встреча», конкурс «Самый творческий отряд», конкурс «Самый инициативный отряд», тематический вечер «Большой мир глазами детей», «Доброе дело Первых», дружинное дело «Что делают Первые?»</p>
<p>Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры</p>	<p><b>Всего реализовано: 72</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> Урок Мудрости, Урок Культуры, отрядное дело «Этикетные подсказки», отрядная дискуссия «Добрые и не добрые дела», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, просмотр тематического кинофильма с обсуждением, встреча ОСУ с высшим руководством центра, Игра «Один за всех!».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> игра «Нити дружбы», тематический вечер «Игры народов мира», акция «Полотно мира», Костры дружбы, Ярмарка народов Мира.</p>

<p>Воспитание ценностного отношения к истории Центра, его традициям, достижениям, сотрудникам; формирование мотивации участников образовательных программ быть достойными продолжателями истории «Океана»</p>	<p><b>Всего реализовано: 94</b>  <b>Традиционные формы деятельности:</b> Тематический вечер «По волнам океанской истории», Исток-шоу, Вожатский сюрприз, музыкальный час «Споём океанские песни», посещение музея «5 Океан», посещение музея «Паруса», чемпионат «Построй свой Океан», вечер поэзии, акция «Дети-детям!», дискуссия «Сленг: за и против», музыкальный час «О чем поет Океан?», День дружины «Усатую клятву даю!», Игра на местности «Океанские приключения».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Тематические часы, посвященные дню рождения дружин, тематический концерт «День рождения в/о «Исток», Фотокросс «"Океан" - это я», встречи с интересными людьми, Квест-игра "Тайна 5 океана" Дружинные гостевания Устный журнал «Океан» – сегодня, завтра и вчера», Тематический час «Гордись, Россия!», Праздничный вечер, посвященный Дню рождения ВДЦ "Океан", Итоговое шоу «Мы дружим океанами...»</p>
<p>Поддержка, сохранение и распространение русского языка</p>	<p><b>Всего реализовано: 71</b>  <b>Традиционные формы деятельности:</b> конкурс «Самый читающий отряд», Едукарь, дискуссия «Сленг: за и против», литературно-музыкальный вечер, литературная гостиная, посвященная памяти А. С. Пушкина.</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> День литературного краеведения, Уроки русского языка для иностранных делегаций, креатив-сессия «Алиса Селезнёва прилетела в "Океан"», интеллектуальная игра «Пушкин – наше всё», литературный бульвар-выставка «Пушкиниана в иллюстрациях», «Пушкинский бал: книги на сцене», лингвистическая игра «Сколько тайн хранит русский язык», интеллектуальная игра «Путешествие в слово», творческие встречи с писателями.</p>
<p>Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе</p>	<p><b>Всего реализовано: 87</b>  <b>Традиционные формы деятельности:</b> фотопрогулка, экологический флешмоб, познавательная прогулка по побережью моря, конкурс песчаных фигур, акция «Чистый “Океан”!», акция «Чистый пляж», изучение экологической тропы,</p>

	<p>Тематический час «Ангелы морских глубин», День дружины «Усатую клятву даю!».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематическая прогулка «Чудесное Приморье», отрядное дело «По следу тигра», дискуссия «Экосистемные услуги лесов», проект «Лесной портрет Океана», познавательная игра «Сердце зауссурийского края».</p>
<p>Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма</p>	<p><b>Всего реализовано: 53</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> пятиминутки в отрядах, посвященные информационной безопасности, экскурсия в библиотеку, Урок информационной безопасности, отрядное дело «Как дружить в сети?», отрядное дело «Мой портрет в социальных сетях», викторина «Информация. Безопасно?!», КТД «Найди информацию».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> Урок Безопасности, деловая игра «Судебное разбирательство».</p>
<p>Воспитание интеллектуальных лидеров</p>	<p><b>Всего реализовано: 87</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> Встречи с гостями общества «Знание», время детских инициатив, встречи с приглашенными специалистами, выборы Совета дружины, марафон самопознания, Ярмарка идей «Лифт в будущее», Линейка, посвященная Дню знаний, площадки обмена опытом, встречи со специалистами, чемпионат лайфхаков, игра по станциям «Учение с увлечением», курс «Пространство креатива», курс «Эмоциональный интеллект», деловая игра «Авиазавод», ролевая игра «Отель», интеллектуальный ринг «Знаете ли вы российскую культуру?», познавательная игра «Руль», турнир знатоков, площадка обмена опытом «Как много дел считались невозможными...», Деловая игра «Обмен», Деловая игра «Переговоры».</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> площадки обмена опытом «Умею сам – научу другого!», проект Кросс-экспертиза «Движение Первых – мой маршрут в регионе», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Карусель отрядных дел от ОСУ.</p>

## **Х. Деятельность библиотеки**

Библиотека ВДЦ "Океан" в 2024 году осуществляла свою деятельность в соответствии Федеральным законом «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» от 29.12. 2010 № 436 ФЗ; Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ, Стратегией развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года, Стратегией развития информационного общества в Российской Федерации и другими региональными и федеральными документами, а также Программой развития ВДЦ "Океан" на 2021 - 2025 годы.

В 2024 году библиотека ВДЦ «Океан» выполняла следующие задачи:

1. Обеспечение учебно–воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.
2. Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
3. Широкая пропаганда чтения как фактора, содействующего становлению всесторонне развитой личности.
4. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.
5. Сбор, накопление, обработка, систематизация информации и доведение её до пользователя.
6. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов читателей.

Основные функции библиотеки в 2024 году:

1. Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели и задачи, сформулированные в нормативных документах ВДЦ «Океан».
2. Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя всем категориям читателей: детям, взрослым, гостям центра.
3. Воспитательная – способствовать развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и центру.
4. Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию детей.

### **Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2024 году**

1. Всего читателями за год стали – 5733 человека.
  - детей – 5405 чел.
  - взрослых – 328 чел.
  - из них педагогов Центра – 295 чел.
- 1.1 В абонементе читателей всего – 3269 чел.
  - детей – 3124 чел.
  - взрослых – 145 чел.



- 1.2. В читальном зале всего читателей – 1082 чел.
  - детей –980 чел.
  - взрослых – 102 чел.
- 1.3. В зале электронных ресурсов читателей всего – 1382 чел.
  - детей – 1301 чел.
  - взрослых – 81 чел.
2. Всего посещений библиотеки за год – 12233 раза
  - детьми – 10928 раз;
  - взрослыми – 1305 раз.
- 2.1. Всего абонемент посетили – 7009 раз
  - из них детьми – 6585 раз
  - из них взрослыми – 424 раза
- 2.2. Всего читальный зал посетили – 3378 раз
  - из них детьми – 2624 раз
  - из них взрослыми – 754 раза
- 2.3. Всего зал электронных ресурсов посетили – 1846 раз
  - их них детьми –1719 раз
  - из них взрослыми – 127 раз
3. Общая книговыдача – 16621 ед.
- 3.1. Абонемент – 6262 ед.
- 3.2. Читальный зал – 6546 ед.
- 3.3. Зал электронных ресурсов – 3813 ед.
4. Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 200  
Из них:
  - литературных конкурсов – 5;
  - поэтических вечеров –3;
  - литературных игр по станциям – 4;
  - библиотечных уроков – 11;
  - встреч с писателями и интересными людьми –22;
  - книжных обзоров – 5;
  - презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 45;
  - книжных выставок всего – 105.Из них:
  - выставки-презентации –9;
  - из них выставки по тематике смен –17;
  - из них выставки, посвященных календарным датам – 33;
  - из них виртуальные – 46.
5. Проведено *ознакомительных экскурсий* по отделам библиотеки – 750.
6. Выполнено *тематических справок* для детей и педагогов – 115.
7. Выдано электронных книг детям и педагогам – 2698 единиц.  
Из них:
  - из фонда мобильной электронной библиотеки «ЛитРес» – 418 ед.;

- из оцифрованного фонда библиотеки – 2280 ед.

8. Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 32 отряда.

9. Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 181 ед.

10. Пополнено база данных в Электронном каталоге MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 2337 ед.

Из них:

– Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1605 статей из 155 журналов;

– Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 551 единицу;

– Электронная база данных отсканированных изданий на 181 единицу.

### **Комплектование фонда и оборудования библиотеки**

В 2024 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, учебниками и учебными пособиями для обеспечения образовательного процесса в школе, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 714 004,55 руб. в количестве 1 564 единицы.

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 137 865 руб. в количестве 275 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва в соответствии образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. Закуплены новые школьные учебники на сумму 91 678 руб. в количестве 128 экземпляров. Учебники приобретались через АО «Просвещение», г. Москва в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 и заявками учителей-предметников школы Центра.

2. Закуплены книги с рельефно-точечным шрифтом Брайля и книги с укрупнённым шрифтом для детей с ограниченными возможностями здоровья: слепых и слабовидящих на общую сумму 230 402,70 руб. в количестве 182 экземпляра (65 наименований). Книги закуплены в рамках реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях детского лагеря и дополнительных общеразвивающих программ в рамках тематических смен. Контракт заключён с ООО «Мастерпром».

2. Фонд библиотеки электронных ресурсов пополнился цифровыми (отсканированными) копиями книг из печатного фонда библиотеки в количестве 181 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен. За текущий год выдано детям 2 280 электронных книг из оцифрованного фонда.

3. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы Мобильной электронной библиотеки «Литрес». На формирование фонда электронных книг мобильной библиотеки «ЛитРес» оформлена подписка на 300 000 рублей. Услугами мобильной электронной библиотеки воспользовались 307 человек, из них дети – 282 человека, из них взрослые - 25 человек. Количество выданных книг составляет 418 единицы. Новых книг приобретено на сумму 65 262 руб.

4. Библиотека формирует и постоянно обновляет фонд периодических изданий для детей и педагогов.

Всего в 2024 году выписано периодических изданий на общую сумму 204 058 рублей, в количестве 380 экземпляров, из них: 18 наименований – педагогические издания, 12 наименований – познавательные, научно – популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей.

При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

#### **Мониторинг читательских интересов**

По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонементов, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

Абонемент:

- общественно-политическая литература – 18%;
- естественно-научная литература – 19%;
- техническая литература – 3%;
- искусство и спорт – 8%;
- художественная литература – 38%;
- языкознание и литературоведение – 11%;
- методическая литература – 3%.

В абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, общественно-политической, естественно-научной, филологической литературе.

Читальный зал:

- общественно-политическая – 32%;
- естественно – научная – 21%;
- технические науки – 13%;
- методическая и педагогическая литература – 11%;
- спортивная литература, искусство – 6,3%;
- художественная литература – 4%;
- справочно-энциклопедическая – 6%;
- периодика – 6,7 %.

В читальном зале дети чаще используют книги по психологии, экономике, естественным наукам, медицине, технике и инновационным изобретениям. Педагоги чаще используют педагогическую периодику и методическую литературу.

Зал электронных ресурсов:

- оцифрованный фонд – 68%;
- электронная подписка «ЛитРес» – 10%;
- интернет-ресурсы – 14%;
- работа с документами на ПК – 8%.

В электронной библиотеке школьники чаще всего используют оцифрованный фонд библиотеки, подписываются на электронные издания библиотеки «ЛитРес», обращаются к Интернет-ресурсам.

Анализ детских читательских формуляров абонемента за год показал, что в среднем каждый ребёнок за смену прочитал в среднем по 2 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 6 и более книг за смену.

№ смены	Дружина	Отряд	Фамилия, имя	Количество прочитанных книг
2	«Бригантина»	1	Захаров Эрэл	6
	«Бригантина»	14	Смирнова Ева	11
	«Бригантина»	14	Душак Софья	6
3	«Бригантина»	2	Чебунина Валерия	7
	«Бригантина»	15	Лапшина Василиса	6
	«Бригантина»	16	Бабичева Софья	6
	«Бригантина»	18	Снегур Снежана	8
	«Бригантина»	18	Юров Артем	6
	«Парус»	2	Ганчина Полина	10
4	«Бригантина»	2	Налимова Елизавета	6
	«Бригантина»	8	Серебреникова Софья	7
	«Бригантина»	12	Спорадько Мария	8
	«Бригантина»	14	Фирсова Кристина	8
	«Парус»	4	Шорохова Виктория	8
	«Парус»	14	Остапенко Дарья	7
5	«Бригантина»	3	Ягунова Ольга	6
	«Бригантина»	8	Мальков Артем	8
	«Бригантина»	8	Курилова Полина	6
	«Бригантина»	8	Смышникова Мария	7
	«Бригантина»	9	Шустова София	6
	«Бригантина»	9	Шокурова Анастасия	7
	«Парус»	13	Вологдин Иван	6
7	«Бригантина»	9	Волков Кирилл	6
	«Бригантина»	12	Игнатюк Маргарита	6
8	«Бригантина»	13	Вахрушев Артем	7
	«Парус»	9	Дорохов Андрей	6
	«Парус»	14	Бурилова Анна	6
	«Парус»	15	Нагорный Антон	6
	«Тигренок»	11	Семенова Ангелина	7
	«Океанская Эскадра»	8	Валинуров Артем	8
9	«Парус»	4	Белоус Екатерина	8

	«Парус»	13	Истомина Валерия	6
10	«Парус»	10	Белякова Юлиана	8
	«Тигренок»	8	Пелевина Софья	8
	«Тигренок»	9	Потапова Майя	7
12	«Парус»	5	Шкурина Елизавета	7
	«Парус»	14	Кульнева София	9
	«Тигренок»	14	Чекотова Варвара	15
13	«Бригантина»	10	Деркач Софья	10
	«Бригантина»	12	Астафьева Мария	13
	«Парус»	4	Серебряков Юрий	6
	«Парус»	12	Кольцова Анастасия	6
14	«Бригантина»	1	Сухова София	6
	«Бригантина»	1	Ли Захар	6
	«Бригантина»	2	Бубенко Виктория	7
	«Бригантина»	5	Пауш Виталина	7
	«Бригантина»	10	Попова Мария	9
	«Парус»	10	Кусинов Иван	6

Самые популярные книги среди детей:

Художественная литература	Научно-популярная литература
1. А. и Б. Стругацкие. Понедельник начинается в субботу	1. Харт К. Как научиться рисовать аниме
2. Дж. Оруэлл. 1984	2. Мозг на 100%
3. Л. М. Олкотт. Маленькие женщины	3. Репников А. С., Гагкуев Р. В. Великая революция 1917 г.
4. В. Лебедева, А. Турханов. Абонент недоступен	4. Александрова А. Кот в доме хозяин
5. Дж. Роулинг. Гарри Поттер и Кубок огня	5. Игнатьева Е. Международный деловой этикет

Самый читающий отряд дружины (по анализу читательских формуляров) получал специальный диплом на церемонии награждения. Всего в 2024 году дипломы получили 32 отряда в разных сменах и дружинах.

Анализ читательских формуляров педагогов показал, что педагоги Центра использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по школьным предметам, в читальном зале 11% всей использованной литературы педагогами составляет методическая литература и педагогическая периодика.

В зале электронных ресурсов педагоги чаще всего работали с образовательными сайтами, использовали оцифрованный фонд учебной литературы, а в абонементе методическую литературу ВДЦ "Океан", учебную и художественную литературу.

По результатам анализа читательских формуляров среди педагогов Центра можно выделить самых активных читателей:

- вожатые: Ненашкина Татьяна Денисовна (СПО), Ломова Руслана Юрьевна (СПО), Симоненко Екатерина Максимовна;
- отдел физической культуры и спорта: Губская Виктория Эдуардовна;
- отдел дополнительного образования: Дехаль Светлана Георгиевна;
- школа: Киш Дарья Владимировна.

Самые популярные книги у взрослых читателей:

- Океанские сценарии «Грани-Х»;
- Проект за 10 шагов;
- Л. М. Олкотт. Маленькие женщины;
- Вудхаус Д. Посовещуйтесь с Дживсом;
- Аллен В. Нулевая гравитация.

Результаты посещаемости читателями отделов библиотеки:

Абонемент:

- посещение детьми – 95,7%;
- взрослыми – 4,3%.

Читальный зал:

- посещение детьми – 90,7%;
- взрослыми – 9,3%.

Зал электронных ресурсов:

- детьми – 94,2%;
- взрослыми – 5,8%.

Средняя посещаемость *детьми абонента* библиотеки за смену составляет 2,1 раза за смену.

Средняя посещаемость *детьми читального зала* за смену составляет 2,6 раза.

Средняя посещаемость *детьми зала электронных ресурсов* за смену составляет 1,3 раза.

### **Работа с читателями.**

Массовая работа с читателями начинается с начала каждой смены с проведения *ознакомительных экскурсий* для всех отрядов в обязательном порядке. Во время экскурсий детей знакомят с отделами библиотеки, содержанием и порядком расстановки фондов, правилами пользования, ресурсами библиотеки: печатными и электронными.

В читальном зале детям проводят мини - презентации периодических изданий и новых книг.

В зале электронных ресурсов знакомят с оборудованием, электронной подпиской «Литрес»; фондом электронных книг (оцифрованных изданиях библиотеки).

Во время экскурсий дети успевают осмотреть фонд, выбрать книги и завести читательский формуляр, оставить индивидуальную заявку на подбор литературы или электронных книг. С помощью экскурсий работники библиотеки максимально полно

раскрывают детям фонды библиотеки, привлекая тем самым их к чтению и посещению библиотеки.

Всего в 2024 году проведено 750 экскурсий для детей и педагогов с учётом посещений 3-х отделов библиотеки.

Формы массовой работы детьми, которые организуют и проводят сотрудники библиотеки отличаются разнообразием, это: поэтические вечера, литературные конкурсы и игры, книжные выставки, виртуальные выставки, презентации, встречи с писателями, библиотечные уроки, тематические занятия, библиотечные уроки. Всего проведено 200 мероприятий:

Формы проведения	Мероприятия
Поэтический конкурс	<p>Конкурс приурочен ко Дню поэзии (21 марта), программа «Здесь начинается Россия». В конкурсе приняли участие 17 человек.</p> <p>По итогам конкурса победителями стали:</p> <p><i>В возрастной группе 14-15 лет:</i></p> <p>3 место – Фатеева Марианна (8 отряд).</p> <p>2 место - Днепровская Софья (16 отряд) и Чипизубова Дарина (8 отряд).</p> <p>1 место: Горяинова Алиса и Бабич Вероника (10 отряд)</p> <p><i>В возрастной группе 16-17 лет:</i></p> <p>3 место – Белкина Наталья (18 отряд)</p> <p>2 место – Беспалова Юлия (18 отряд)</p>
Литературный бульвар	<p>09.02.2023 - для участников программы «Фестиваль «Океанские подмостки» (дружина «Бригантина», 14 отрядов приняли участие), посвященный сказкам А. С. Пушкина. Мероприятие проведено по формату игры по станциям. Сотрудниками библиотеки разработаны 7 станций с познавательными и творческими заданиями.</p>
Выставка-экскурсия «Книги в кругу друзей»	<p>27-29.03.2024 проводилась выставка-экскурсия «Книги в кругу друзей» для участников программы «Творческий слёт «В ритме "Океана"». Выставку-экскурсию посетили 6 отрядов дружины «Бригантина» в количестве 176 человек. В ходе занятия участники программы узнали об истории праздника Недели детской книги, о книгах-юбилеях 2024 года. Проводилась презентация лучших подростковых книг, в том числе из любимых книг «океанцев».</p>
Поэтический вечер	<p>Вечер посвящён 225-летию со дня его рождения А. С. Пушкина. Количество детей, принявших участие: 178 человек (3 отряда дружины «Китенок» и 2 отряда дружины-флотилии «Парус»), из них 15 человек дружины «Китенок» были участниками сценария и выступали на сцене. Желающие получили возможность проявить себя творчески с выступлением на сцене.</p>

Литературные конкурсы	<p>На основании читательских формуляров детей и индивидуального мониторинга в ходе смены поводится конкурс «Самый читающий отряд смены» с награждением победителей в конце смены. Конкурс проводился;</p> <p>- 25-31.03.2024 проводилась интеллектуальная викторина «Знатоки литературы», в которой мог принять участие любой участник смены. Викторина проводилась в рамках мероприятий, посвящённых тематической неделе Детской и юношеской книги. Всего в викторине приняли участие 23 человека. По итогам победителями стали пять человек:</p> <p><i>В дружине «Бригантина»:</i>  5 отряд - Виноградова Александра;  5 отряд - Добрынин Максим;  8 отряд – Сергиенко Ульяна;  8 отряд – Азимбаева Дарья.</p> <p><i>В дружине-флотилии «Парус»:</i>  4 отряд - Шорохова Виктория</p> <p>Победители получили в награду дипломы и ценные призы.</p> <p>- Поэтический конкурс «Ни дня без строчки», состоявшийся 06.03.2024, который был приурочен ко Дню поэзии, и проходил среди отрядов ДООП «Здесь начинается Россия». В конкурсе приняли участие 17 человек.</p> <p>По итогам конкурса победителями стали:</p> <p><i>В возрастной группе 14-15 лет:</i>  3 место – Фатеева Марианна, 8 отряд  2 место -поделено между двумя участниками:  Днепровская Софья (16 отряд) и Чипизубова Дарина (8 отряд)  1 место Горяинова Алиса и Бабич Вероника, 10 отряд</p> <p><i>В возрастной группе 16-17 лет:</i>  3 место – Белкина Наталья, 18 отряд  2 место – Беспалова Юлия, 18 отряд  1 место – Шидловский Артур, 16 отряд</p>
Конкурс чтецов «Вся жизнь – один чудесный миг».	<p>Конкурс проведён для участников программы «Пушкинская осень в «Океане». Конкурс проводился в рамках мероприятий, посвящённых празднованию 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина.</p> <p>Конкурс проводился в два этапа: <i>отборочный</i> (проходил на отряде 24.10.2024) и <i>итоговый</i> (проходил в ККЗ 01.11.2024).</p> <p>Согласно Положению, в каждом отряде было определено 3 победителя, которые приняли участие в итоговом этапе конкурса. Сотрудниками библиотеки разработано</p>



	<p>положение и сценарий итогового мероприятия. Для качественного проведения конкурса привлекались дети-участники театральных постановок. Победители выявлялись жюри согласно Положению. Всего в финале приняли участие 24 человека. Также 14 человек дополнительно участвовали в театрализованной части мероприятия. Участники конкурса выступали с чтением стихов поэта, а также с собственными произведениями на заданную тематику.</p>
<p>Литературно-игровая программа «Семья на страницах любимых книг»</p>	<p>Для участников программы «Океанский марафон активностей». Мероприятие приурочено ко Дню семьи, любви и верности (08.07.2024). В ходе мероприятия проводилась мини-викторина в формате «Своей игры». Участники отвечали на вопросы, посвященные детям и семьям в отечественной и мировой детской литературе. Детям также был рекомендован список произведений для самостоятельного чтения.</p>
<p>Игра-путешествие «День литературного краеведения «Моя Россия – моя страна!»</p>	<p>24.04.2024 в дружине «Тигренок» реализован день литературного краеведения, проходивший в формате игры-путешествия по станциям. На каждой станции были представлены разные регионы РФ, их история, культура и народное творчество. Были разработаны творческие задания, в ходе выполнения которых, дети могли познакомиться с национальной культурой народов России. Участники программ смены продумывали содержание станций и проводили активности на них. Сотрудники библиотеки разрабатывали сценарий и оказывали информационную поддержку при подготовке и разработке содержания станций. Игра по станциям реализована в двух программах («Мой край, горжусь тобой!» и «Слёт школьных лесничеств «В защиту леса»). 08.10.2024 и 11.10.2024 в дружине «Бригантина» (программа «Мой край, горжусь тобой!») подготовлен и проведен День литературного краеведения (игра по станциям «Моя Россия – моя страна»). Станции представляли регионы Российской Федерации, их историю, культуру, народное и литературное творчество. В ходе выполнения творческих заданий участники программы познакомились с национальной культурой народов России.</p>
<p>Встречи с писателями (членами Ассоциации союза писателей и издателей России)</p>	<p>01.06, 04.06., 05.06.2024 были проведены три встречи с Джангиром Чингизовичем Сулеймановым – режиссером, сценаристом и художником («Смешарики», «Петя и Волк», «Летающие звери» и др.). Количество детей, принявших участие: 120 человек в 3 отрядах из дружин «Парус» (программы «#ВеликийМогучий», «Россия мастеровая») и «Китенок» (программа «Моя первая книга»).</p>

	<p>20.08. - 21.08.2024 проводились творческие встречи с писателем-фантастом В. Ю. Пановым. Были проведены встречи с участниками смены из дружины-флотилии «Парус» (модули «Мы – государство», «Отличники Первых», «Финансовая академия FINOcean»), в которых приняли участие 90 человек. Участники программ смены узнали об особенностях создания художественного произведения и о роли литературы в жизни человека.</p> <p>В рамках ДООП «Пушкинская осень в Океане» проведены творческие встречи с писателями АСПИР, партнёрами центра (Немеш Е., Кашура А., Патаки Х., Бабанская М., Ларичева Д., Минина В., Фильцова А., Весова Ю.)</p>
Книжные обзоры	<p>1. Проведены обзоры для педагогов школы дополнительного образования, слушателей школы вожатых Центра и студенческого педагогического отряда.</p> <p>Обзоры проводились по методической литературе ВДЦ "Океан", педагогической периодике, методической литературе по организации летнего отдыха детей.</p> <p>2. Для детей проводились обзоры по книжным новинкам, новинкам периодики, учебной и познавательной литературе в разных сменах и программах.</p> <p>3. 18.07.2024 проведена лекция-экскурсия «Воспитание любви к книге» для педагогов 21 отряда (ДООП «Дети Мира»). Руководителей иностранных делегаций познакомили с системой работы библиотеки ВДЦ "Океан" по популяризации чтения среди молодежи.</p>
Книжные выставки	<p>В 2024 году оформлено 105 книжных выставок:</p> <p>1. Тематические выставки по программам смен оформлялись в каждом отделе библиотеки. Всего оформлено 17 выставок по тематическим программам.</p> <p>2. Постоянно оформлялись выставки к календарным и юбилейным датам, оформлено 16 выставок. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы!», приуроченная к 80-летию полного снятия блокады Ленинграда;</li> <li>- тематическая выставка, посвященная Году семьи, где были представлены художественные книги, посвященные семье и взаимоотношениям в семье;</li> <li>- книжная выставка «В окопах Сталинграда», приуроченная к 81-й годовщине победы в Сталинградской битве;</li> <li>- тематическая выставка «Поэзии чудесный гений», приуроченная ко Всемирному дню поэзии (21.03.2024);</li> <li>- книжная выставка «Книги в кругу друзей», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- книжная выставка «Дорога к звездам», приуроченная ко Дню космонавтики (12 апреля);</li> <li>- выставка «Вехи великой войны», посвященная началу Великой Отечественной войны;</li> <li>- к Дню защиты детей оформлена выставка «Любимые книги детства»;</li> <li>- к Дню России подготовлена выставка «Прекрасна ты, моя Россия!»;</li> <li>- в рамках Десятилетия детства в России (2018-2027) оформлена выставка «Любимые книги детства»;</li> <li>- ко Дню военно-морского флота была подготовлена выставка «Морская держава Отечества»;</li> <li>- ко Дню российского флага (22 августа) подготовлена выставка «России славный триколор»;</li> <li>- ко Всемирному дню морей (29 сентября) подготовлена выставка «Прекрасна даль морская!», где были представлены художественные и познавательные книги о море, его обитателях и морских приключениях;</li> <li>- к Дню защиты животных (4 октября) подготовлена выставка «О зверях больших и малых», где были представлены лучшие произведения отечественной и всемирной литературы, посвященные животным;</li> <li>- К Международному дню толерантности (16 ноября) подготовлена выставка «Формула добра», где были представлены художественные книги о людях с ОВЗ;</li> <li>- Новогодний карнавал книг, посвященный Новому году. На выставке представлена художественная литература.</li> </ul>
Выставки–презентации	<p>Выставки-презентации оформлялись по книжным новинкам и новинкам периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Знакомьтесь – новые книги»; «Территория новых книг»; «Новинки периодики»;</li> <li>- «Прекрасна ты, моя Россия!», посвященная Дню народного единства;</li> <li>- «Вселенная любимых книг», приуроченная к Неделе детской книги, Международному дню детской книги.</li> </ul>
Персональные выставки к юбилеям писателей и произведений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка «Малахитовая шкатулка», посвященная 145-летию со дня рождения советского писателя П.П. Бажова (1879-1950);</li> <li>- книжная выставка «Бессмертное имя - Пушкин», приуроченная к 137-й годовщине со дня гибели русского поэта А.С. Пушкина;</li> <li>- оформлена выставка «Великий Бард», приуроченная к 460-летию со дня рождения английского драматурга и поэта У. Шекспира;</li> <li>- подготовлен информационный плакат, посвященный 420-летию трагедии У. Шекспира «Отелло».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина подготовлена выставка «И в новом веке Пушкин с нами...»;</li> <li>- подготовлена мини-выставка одной книги «Большой Брат следит за тобой...», приуроченная к 75-летию романа-антиутопии Дж. Оруэлла «1984».</li> <li>- оформлена выставка «В Стране Вечных Каникул», посвященная 100-летию со дня рождения писателя А.Г. Алексина (1924-2017);</li> <li>- подготовлен информационный плакат, посвященный 150-летию начала публикации романа Жюль Верна «Таинственный остров»;</li> <li>- оформлен информационный плакат, посвященный 90-летию сказочной повести британской писательницы Памелы Трэверс «Мэри Поппинс».</li> <li>- к 90-летию русского писателя-фантаста Кира Булычева была подготовлена выставка «Девочка с Земли».</li> <li>- оформлен информационный плакат, посвященный 305-летию романа Д. Дефо «Робинзон Крузо»</li> <li>- выставка одной книги, посвящённая 65- летию издания книги В. Осеевой «Динка».</li> </ul>
<p>Подготовлены тематические виртуальные выставки по календарным и книжным датам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виртуальная выставка «Семья и школа», посвященная Году семьи в Российской Федерации;</li> <li>- виртуальная выставка «Зимние сюжеты», по календарной тематике;</li> <li>- виртуальная выставка «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы!», посвященная 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944);</li> <li>- виртуальная выставка «Бессмертное имя – Пушкин», посвященная 10 февраля - Дню памяти А.С. Пушкина;</li> <li>- виртуальная выставка «Российские учёные в мировой науке», посвященная 300-летию Российской академии наук;</li> <li>- виртуальная выставка «От мечты – к открытию!», посвященная Дню Российской науки;</li> <li>- виртуальная выставка «Сталинград – 200 дней мужества»;</li> <li>- виртуальная выставка «Фантаст, предвосхитивший будущее», посвященная 140-летию Александра Беляева, русского писателя-фантаста, одного из основоположников советской научно-фантастической литературы;</li> <li>- виртуальная выставка «От мечты – к открытию!» по тематике программ «Лифт в будущее» и «Техноканикулы»;</li> <li>- виртуальная выставка «Весна идёт – весне дорогу», посвященная Международному женскому дню;</li> </ul>

- выставка «Калейдоскоп любимых книг», приуроченная к Неделе детской и юношеской книги (23-31 марта 2024 г.);
- оформлен информационный плакат, приуроченный к 190-летию публикации сказки П. П. Ершова «Конек-горбунок».
- виртуальная выставка «Красота, живущая в стихах», посвященная Всемирному дню поэзии - 21 марта.
- стендово-книжная выставка «Пусть книга будет праздником для вас», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги.
- информационный плакат, посвященный Дню космонавтики.
- информационный плакат «ЛитРес – Библиотека».
- виртуальная выставка «В сердцах и книгах память о войне», по тематике программы «Счастливый май».
- информационный плакат, приуроченный к 460-летию со дня рождения Уильяма Шекспира.
- виртуальная выставка, посвященная 100летию со дня рождения Виктора Петровича Астафьева – писателя и драматурга.
- виртуальная выставка «Знаменательные даты 2024», посвященная значимым событиям 2024 года.
- виртуальная выставка «Тихие зори Бориса Васильева», посвященная 100-летию со дня рождения Б. Л. Васильева
- виртуальная выставка «И в новом веке Пушкин с нами...», посвященная 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина.
- виртуальная выставка, посвященная Дню России -12 июня.
- Виртуальная выставка «Остаться человеком в пламени войны», посвященная 100-летию со дня рождения В. В. Быкова, советского русского писателя.
- Виртуальная выставка «Лучшие книги для детей», посвященная Десятилетию детства в России.
- Виртуальная выставка «Семья на страницах любимых книг», посвященная Году семьи в России.
- Виртуальная выставка «Семья в творчестве русских классиков», посвященная Дню семьи, любви и верности.
- виртуальная выставка «Добро, рассыпанное по страницам», посвященная 100-летию со дня рождения А. Г. Алексина, русского советского писателя, сценариста и драматурга, автора книг для детей и юношества;
- Ко Дню российского флага (22 августа) на экранах И-точки была показана виртуальная выставка, содержащая краткие сведения об истории флага в России.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виртуальная выставка «Хочу всё знать!», посвященная Дню Знаний.</li> <li>- Виртуальная выставка «Мы помним!», посвященная Героям СССР – участникам боев на Дальнем Востоке.</li> <li>- Виртуальная выставка «И на Тихом океане свой закончили поход», посвященная окончанию Второй мировой войны на Дальнем Востоке – 3 сентября.</li> <li>- Виртуальная выставка «Русские писатели-юбиляры 2024 года».</li> <li>- Виртуальная выставка «Зарубежные писатели-юбиляры 2024 года».</li> <li>- Виртуальная выставка «Но более всего Любовь к родному краю Меня томила, мучила и жгла...», посвященная Есенинским дням в России.</li> <li>- Виртуальная выставка «И в новом веке Пушкин с нами...», посвященная 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина. Подготовлена к тематической программе «Пушкинская осень в «Океане».</li> <li>- Виртуальная выставка «И каждой осенью я расцветаю вновь...», посвященная 225-летию со дня рождения русского поэта и писателя А. С. Пушкина. Подготовлена к тематической программе «Пушкинская осень в «Океане».</li> <li>- Виртуальная выставка «Страна непобедима, когда един народ!», посвященная Дню народного единства (4 ноября)</li> <li>- Виртуальная выставка «Державный орёл России», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации.</li> <li>- Виртуальная выставка «Душа России в её символах», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации;</li> <li>- «В волшебном мире новогодних историй»;</li> <li>- «В мире права и закона», посвящённая Дню Конституции (12 декабря);</li> <li>- «Слава Героя Отечества», посвящённая Дню Героев Отечества (9 декабря).</li> </ul>
Выставки методических материалов	«Методическая лотерея Океана»; «Копилка океанского творчества»; Методическая литература ВДЦ "Океан".
Выставки научно – популярной литературы для детей	«Эффективная подготовка к ЕГЭ»; «Ступенями знаний»; «В мире занимательных наук»; «В стране головоломок»
Выставки краеведческой литературы:	Книжная выставка «Край родной, дальневосточный» о регионах Дальнего Востока по ДООП «Здесь начинается Россия»

Презентации книжных новинок, периодических изданий, электронных ресурсов	<p>Всего в 2024 году проведено 45 презентаций для детей, педагогов и гостей Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для детей презентации книжных новинок, новинок периодики, учебной и научно-популярной литературы проводились во время проведения массовых мероприятий, во время ознакомительных экскурсий;</li> <li>- презентации электронных ресурсов библиотеки проводились в режиме экскурсий;</li> <li>- презентации методической литературы "Океан" проводились для гостей центра во время экскурсий, для слушателей школы подготовки вожатых в режиме тематических занятий;</li> <li>- презентации для педагогов Центра проводились в режиме книжных обзоров и самоподготовки во всех отделах библиотеки.</li> </ul>
Библиотечные уроки	<p>В течение смены проведено 5 занятий в рамках выставки-презентации «Малахитовая шкатулка», приуроченной к 145-летию со дня рождения советского писателя П. П. Бажова (1879-1950). Участники программ смены смогли узнать о биографии писателя, особенностях его творчества и о его произведениях – уральских сказах. Выставку-презентацию посетили 5 отрядов программы «Творчество без границ»; общее количество участников – около 178 человек.</p>
Составление библиографических списков литературы и методических рекомендаций для детей и педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составлен библиографический указатель оцифрованных изданий для детей и педагогов;</li> <li>- составлен библиографические списки литературы:</li> <li>- учебники и учебные пособия;</li> <li>- учебная литература для подготовки к итоговой аттестации;</li> <li>- электронные книги в помощь образовательному процессу;</li> <li>- периодические издания для детей и педагогов.</li> </ul>

### ***Индивидуальная работа с читателями.***

Индивидуальные тематические подборки литературы для детей и взрослых читателей выполнялись постоянно. Они определялись программами смен, тематикой проводимых мероприятий с детьми и взрослыми, исследовательскими и творческими проектами, личными интересами и потребностями читателей.

Всего в 2024 году выполнено 115 индивидуальных тематических подборок и справок для детей и педагогов. Из них подборки для педагогов – 70, подборки для детей – 65.

Для детей подборки литературы чаще всего выполнялись для подготовки, отрядных и дружинных дел, исследовательских проектов, презентаций, конкурсов, программных мероприятий смены, школьных уроков.

Для педагогов тематические подборки чаще всего выполнялись для самоподготовки, подготовки отрядных и дружинных дел, учебных занятий с

детьми, разработки образовательных программ, аттестации. Для них подборки чаще всего выполнялись по педагогическим журналам и методической литературе.

Также к индивидуальным формам работы относятся *рекомендательные беседы и консультации* для детей и педагогов. Для педагогов рекомендательные беседы проводились по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки. Для детей чаще всего проводились рекомендательные беседы по чтению художественной, научно – популярной и учебной литературы.

### **Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов**

В 2024 году фонд педагогической и методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, методической литературы из опыта педагогов центра, регионального опыта, опыта Федеральных детских центров.

Фонд педагогической литературы составляет 17 % от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (9,3 % от общей книговыдачи читального зала) обращаются дети, педагоги и гости Центра.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонементов, читального зала, зала электронных ресурсов. В отделах библиотеки постоянно работают выставки методической литературы: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», «Методическая копилка ВДЦ "Океан"».

Электронная база данных в электронном каталоге MARK-SOL на периодические издания для педагогов составляет 17 000 учетных записей.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписываются современные журналы по теории и методике преподавания в школе и учреждениях дополнительного образования.

Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) пополнилась в 2024 году на 1 605 статей из 155 журналов.

Для педагогов выполнено 65 тематических подборок литературы, проведены рекомендательные беседы по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки.

Сканирование методической и учебной литературы для педагогов проводится с помощью высокоточного сканера ЭлэрсКАН. Всего в 2024 году отсканировано 181 печатный источник. Цифровые копии книг активно использовались педагогами.

#### **Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов:**

Педагогическая литература	3260 экз.
Методическая литература	3490 экз.
Цифровые образовательные ресурсы	3130 экз.



Периодические издания	3093 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	1574 экз.

### **Работа с фондом зала электронных ресурсов**

Фонд электронных носителей пополняется за счет отсканированной и оцифрованной на профессиональном оборудовании печатной литературы, электронной подписки «Литрес», Интернет – ресурсов.

1. Знакомство детей с ресурсами кабинета проходит во время экскурсий и презентаций. Дети в течение года использовали информационные ресурсы кабинета при работе над проектами, презентациями, подготовкой к занятиям, олимпиадам, отрядным и дружинным делам, готовили сообщения для школьных занятий, обрабатывали фото- и видеофайлы, скачивали музыку. Чаще всего обращались к следующим Интернет-сайтам: Google, Yandex, Okean.org, онлайн-школа (Foxford.ru; Skysmart.ru), edu.sirius.online, ege.yandex.ruege, РЕШУ ЕГЭ, Dnevnik.ru, yaklass.ru, почта mail и др.

2. Знакомство педагогов Центра с электронными ресурсами библиотеки проходит в форме обзоров, индивидуальных и групповых занятий, презентаций.

Педагоги и гости Центра чаще всего использовали для самоподготовки интернет-ресурсы с образовательными сайтами, оцифрованные издания по педагогике.

3. Для всех категорий читателей постоянно проводились индивидуальные консультации по работе с основными компьютерными программами, образовательными сайтами, ресурсами Интернета, электронной подпиской библиотеки «Литрес».

4. Всего в 2024 году отсканировано (оцифровано) 181 печатная книга: учебная, научно-популярная литература для детей и педагогов по индивидуальным заявкам. Цифровые копии книг активно использовались в течение года детьми и педагогами. Подготовлен аннотированный каталог оцифрованных изданий в количестве 1 675 единиц.

В течение года дети активно использовали фонд оцифрованных изданий в учебных целях и самообразовании. Всего 672 человека запрашивали оцифрованные издания библиотеки. Выдано 2280 книг их оцифрованных книг.

5. Электронной подпиской «Литрес» в течение года воспользовались 307 человек, из них дети – 282 человека, из них взрослые – 25 человека.

Количество выданных книг составляет 418 единиц.

Самые популярные запросы в Литрес:

- художественная литература - 70%;
- научно популярная - 10%;
- психология, философия - 20%.

Предоставление выбора в использовании источников информации на разных носителях (книги, периодика, электронные ресурсы) дает возможность максимально полно отвечать на тематические запросы читателей.

## **Профессиональное развитие и повышение квалификации**

Сотрудники библиотеки регулярно изучают и обобщают передовой опыт по обслуживанию читателей, знакомятся с новыми формами и методами библиотечной работы с использованием материалов в сети «Интернет», проводят обсуждение профессионального журнала: «Школьная библиотека», совершенствуют традиционные новые библиотечные технологии, расширяют ассортимент библиотечно-информационных услуг.

Прохождение курсов повышения квалификации:

- дистанционный курс повышения квалификации «Современный библиотечный менеджмент» объемом 36 часов (Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Национальный институт инновационного образования», г. Ростов-на-Дону, январь 2024 года) – Ренжина Е. С.;

- курсы «Работа с детьми с ОВЗ в условиях организации дополнительного образования и учреждений детского отдыха и оздоровления» (заочная и очная часть) в объёме 72 часа, (ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт», сентябрь 2024 года) – Киреева Т. И., Петрухина Н. М.;

- курсы по охране труда и пожарной безопасности для руководителей подразделений – Киреева Т. И.

- Освоение нового программного обеспечения Автоматизированная информационно-библиотечная система «МАРК-SQL».

## **Предложения**

1. Усилить контроль руководства дружин со стороны отрядных и дежурных вожатых за выполнением графика экскурсий в организационный период смены в библиотеку и сдачей книг в конце смены. Недостаточный контроль за сдачей книг детьми в конце смены со стороны во всех дружинах.

2. Отрядным вожатым оказывать помощь работникам библиотеки во время экскурсий и сдачи книг детьми в конце смены.

## **XI. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока, России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона (направление «Кадры для страны») заявлено в качестве одной из приоритетных задач программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы.

Реализация данной задачи в 2024 году велась по следующим направлениям:

1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.

2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.

3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников Центра в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическим практиками.

4. Диссеминация лучших образовательных практик ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в российском образовательном пространстве.

**1. Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с целью повышения уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.**

На 31.12. 2024 года в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" 140 педагогических работников и 30 руководителей подразделений педагогического профиля, всего 170 человек.

1.1. Информация о количестве педагогических кадров по подразделениям Центра

Подразделение Центра	Всего	В том числе	
		руководителей	педагогических работников
Управление образовательных программ	2	2	0
Отдел дополнительного образования	25	2	23
Детский инженерно-технический центр	9	0	9
Школа	25	1	24
Отдел разработки образовательных программ	5	1	4
Учебно-воспитательный отдел	21	2	19

Подразделение Центра	Всего	В том числе	
		руководителей	педагогических работников
Управление физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристских программ	1	1	0
Отдел спортивной работы	15	2	13
Отдел патриотического воспитания и туризма	1		1
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	4	1	3
Научно-методический отдел	5	1	4
Отдел психолого-педагогического сопровождения	4	1	3
Отдел организации и проведения мероприятий	4	1	3
Детский сад	16	1	15
Дружина «Бригантина»	4	2	2
Дружина-флотилия «Парус»	5	2	3
Дружина «Океанская Эскадра»	1	1	0
Летний образовательный комплекс	3	3	0
Детский развлекательный комплекс	4	1	3
Детский морской центр	5	1	4
Эколого-биологический центр	3	1	2
Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан»	3	1	2
Центр воспитательных технологий «Маяк»	5	2	3
Всего	170	30	140

Из 140 педагогических работников Центра 50 человек имеют квалификационную категорию, что составляет 35,7% от общего количества педагогических работников, что на 14,3% меньше по сравнению с 2023 годом.

1.2. Сводная информация об уровне квалификации педагогических работников (без руководителей)

Подразделение Центра	Всего человек	Имеют категорию	В том числе		Подтверждено на соответствие	Не подлежат аттестации
			Высшая категория	Первая категория		
Управление образовательных программ	0	0	0	0	0	0

Подразделение Центра	Всего человек	Имеют категорию	В том числе		Подтверждено на соответствие	Не подлежат аттестации	
			Высшая категория	Первая категория			
Отдел дополнительного образования	23	13	9	4	0	0	
Детский инженерно-технический центр	9	7	3	4	0	0	
Школа	24	13	9	4	2	0	
Отдел разработки образовательных программ	4	0	0	0	0	0	
Учебно-воспитательный отдел	19	0	0	0	0	0	
Управление физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристских и морских программ	14	Отдел спортивной работы	0	0	0	1	0
		Отдел патриотического воспитания и туризма	0	0	0	0	0
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	3	0	0	0	0	0	
Научно-методический отдел	4	0	0	0	4	0	
Отдел психолого-педагогического сопровождения	3	1	0	1	1	0	
Отдел организации и проведения мероприятий	3	0	0	0	0	0	
Детский сад	15	10	5	5	1	0	
Дружина «Бригантина»	2						
Дружина-флотилия «Парус»	3						
Дружина «Океанская Эскадра»	0						
Летний комплекс	0						
Детский развлекательный комплекс	3						
Детский морской учебно-тренировочный центр	4						

Подразделение Центра	Всего человек	Имеют категорию	В том числе		Подтверждено на соответствие	Не подлежат аттестации
			Высшая категория	Первая категория		
Эколого-биологический центр	2					
Музейно-образовательный комплекс «Пятый Океан»	2					
Центр воспитательных технологий «Маяк»	3					
<b>Всего</b>	<b>140</b>	<b>44</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>0</b>

1.3. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории по подразделениям Центра в 2024 году.

Подразделение Центра	Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Документ, подтверждающий прохождение аттестации	Всего аттестованных педагогов	В том числе		Документ, подтверждающий присвоение категории
				Первая категория	Высшая категория	
Детский сад	1	Протокол заседания АК от 25.03.2024 № 3	2	2		Приказ Минпрос-вещения России от 10.04.2024 № 235
Школа	2		5	3	2	
Отдел дополнительного образования	0		6	1	5	
Детский инженерно-технический центр	0	Протокол заседания				Приказ Минпрос-вещения России от 28.11.2024 № 849
Управление физкультурно-спортивных, военно-спортивных, туристских и морских программ	1	АК от 16.05.2024 № 10	1	1		
Отдел психолого-педагогического сопровождения	1	Протокол заседания АК от 27.08.2024 № 19				
Отдел повышения квалификации и аттестации	0	Протокол заседания				

педагогических кадров		АК от 18.12.2024 № 27				
Отдел научно-методический	4					
Отдел разработки и проведения мероприятий	0					
Отдел разработки программ	0					
Детский развлекательный комплекс	0					
Дружины	0					
Детский морской центр	0					
<b>Общая численность</b>	<b>9</b>		<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	

В 2024 году отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров провёл четыре заседания аттестационной комиссии Центра на предмет соответствия занимаемой должности девяти педагогических работников.

В целях присвоения (подтверждения) им квалификационной категории были подготовлены к прохождению аттестации 14 педагогических работников (10% от общего количества педагогических работников) и привлечено 22 эксперта, в том числе 17 сотрудников Центра.

1.4. Численность педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории, по должностям.

Вид аттестации	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Аттестация (обязательная) на соответствие должности (всего человек)</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>9</b>
По должностям					
- педагог дополнительного образования	7	6	4	9	1
- методист	2	2	1		5
- старший вожатый	-	1	1		
- педагог-организатор	1	-	-	1	
- педагог-психолог	4	-	-	2	
- инструкторов по физической культуре	2	4	-		
- учителей	1	1	-		<b>2</b>

- воспитателей	-	1	-	1	1
<b>Аттестация (добровольная) на первую квалификационную категорию (всего человек)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
По должностям					
- воспитатель	-	-	3		2
- учитель	-	-	3		3
- педагог дополнительного образования	-	-	6	4	2
- методист	-	-	1		
- педагог-психолог	-	-	1	2	
- старший вожатый	1	-	-		
<b>Аттестация (добровольная) на высшую квалификационную категорию (всего человек)</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
По должностям	-	-	-		
- воспитатель	-	-	1	2	
- педагог дополнительного образования	1	-	5	2	4
- учитель	-	-	3	5	2
- методист	-	-	4	1	1
- тренер-преподаватель	-	-	1		

1.5. Численность педагогов, имеющих квалификационную категорию или соответствие должности в сравнении по годам

Годы	Всего педагогических работников		Всего с категорией	В том числе:		Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Не подлежат аттестации на соответствие должности по
				с высшей	с первой		
2020	<b>всего</b>	102	40	20	20	32	31
	в %		39%	20%	20%	31%	30%
2021	<b>всего</b>	105	38	19	19	34	33
	в %		35%	18%	18%	32%	31%
2022	<b>всего</b>	101	43	25	18	24	34
	в %		43%	25%	18%	24%	34%
2023	<b>всего</b>	97	48	32	16	25	25
	в %		49,4%	33%	16,5%	21%	21%
2024	<b>всего</b>	140	50	30	20	9	0
	в %		35,7%	21,4%	14,3%	28,6%	



**2. Разработка и реализация актуальных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан", как одно из условий развития системы дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке.**

2.1. Обучение педагогических работников Центра и субъектов Российской Федерации на базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

На базе ФГБОУ "ВДЦ "Океан" было реализовано 15 программ повышения квалификации (далее – ППК) педагогических работников Центра и субъектов Российской Федерации, обучено 632 человека.

№ п/п	Название ППК	Формат/ модель повышения квалификации	Кол-во часов	Сроки реализации	Целевая аудитория	Кол-во слуш-ей
<b>Для субъектов РФ</b>						
1.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно	160 ак.ч	01.02.- 21.02.2024	Педагогические сопровождающие детских делегаций	22 чел.
2.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно-дистанционно	160 ак.ч	26.02. - 17.03.2024	Педагогические сопровождающие детских делегаций	1 чел.
3.	ППК «Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта для формирования успешной личности»	Очно-дистанционно	36 ак.ч.	20.03.- 29.03.2024	Педагогические работники, Приморской Высшей школы музыкального и театрального искусства». Филиал – Школа креативных индустрий	12 чел.
4.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно-дистанционно	160 ак.ч	20.03.- 09.04.2024	Педагогические сопровождающие детских делегаций	1 чел.

5.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	12.04.- 02.05.2024	Педагоги- сопровождающ ие детских делегаций	1 чел.
6.	ППК «Подготовка учителей к реализации программы социальной активности учащихся начальных классов "Орлята России"»	Очно	72 ак.ч.	05.05.- 18.05.2024	Учителя младшего школьного возраста	49 чел.
7.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	25.05.- 16.06.2024	Педагоги- сопровождающ ие детских делегаций	7 чел.
8.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	20.06.- 10.07.2024	Педагоги- сопровождающ ие детских делегаций	4 чел.
9.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	14.07.- 03.08.2024	Педагоги- сопровождающ ие детских делегаций	3 чел.
10.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	07.08.- 27.08.2024	Педагоги- сопровождающ ие детских делегаций	8 чел.

11.	ППК «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	Очно	160 ак.ч	03.09.- 06.09.2024	Учителя ОБЗР	100 чел.
12.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	30.08.- 19.10.2024	Педагоги-сопровождающие детских делегаций	20 чел.
13.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	27.09.- 17.10.2024	Педагоги-сопровождающие детских делегаций	5 чел.
14.	ППК «Воспитание детей и молодежи в современном мире»	Очно- дистанционно	160 ак.ч	12.11.- 02.12.2024	Педагоги-сопровождающие детских делегаций	1 чел.
15.	ППК «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»	Очно	36 ак.ч	21.10. - 25.10.2024  28.10. - 01.11.2024  11.11. - 15.11.2024  18.11.- 22.11.2024	Советники директоров по воспитанию, школ субъектов РФ	398 чел.
<b>ИТОГО</b>						<b>632</b>

**2.2. Обучение педагогических работников Центра за счёт средств программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021-2025 годы в 2024 году**

**2.2.1. Количество обученных педагогических работников**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<b>Всего человек:</b>	<b>11</b> (10% от общего кол-ва)	<b>76</b> (75% от общего кол-ва)	<b>16</b> (13% от общего кол-ва)	<b>114-</b> (81,4%)
По подразделениям:				
Управление общего и дополнительного образования	0	1	0	
Управление образовательных программ	0	1	0	
Отдел дополнительного образования	7	14	1	
Детский инженерно-технический центр	0	6	0	
Школа	0	12	10	
Отдел разработки образовательных программ	0	3	0	
Учебно-воспитательный отдел	0	2	0	
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	0	11	0	
Отдел международного, межрегионального сотрудничества и протокола	0	3	0	
Отдел контроля за образовательной деятельностью, соблюдением условий пребывания обучающихся	0	2	0	
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	0	3	0	
Отдел научного сопровождения и разработки программ	0	0	0	
Отдел психолого-педагогического сопровождения	4	5	4	
Отдел организации и проведения мероприятий	0	0	0	
МОК «Пятый «Океан»	0	1	0	
Медиациентр	0	1	1	
Библиотека	0	2	0	
Детский сад	0	2	0	
Дружина «Бригантина»	0	1	0	

Дружина-флотилия «Парус»	0	2	0	
Дружина «Океанская Эскадра»	0	1	0	
Летний образовательный комплекс	0	2	0	
Детский развлекательный комплекс	0	1	0	

## 2.2.2. Количество программ повышения квалификации, освоенных педагогическими работниками Центра

Всего программ/ Всего потраченных средств:	Кол-во ППК 9 (9 реализовано)	Потраченные средства			Тематика программ	Кол-во сл-лей 173 чел.
		План	Факт	Прим.		
По организациям, предоставившим образовательную услугу/ предоставившим доступ к курс						
«ООО Институт РОПКИП»	1	1500	740	760	«Дополнительное образование детей с ОВЗ: организационные условия и содержательные аспекты»	1 чел.
«Автономной некоммерческой организацией дополнительно го профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки и «Мой университет»	1	1258	1258	0	«Методика формирования у детей навыков безопасного участия в дорожном движении в образовательных организациях»	2 чел.
ЧПОУ «ВТИ»	1	65000	65000	0	«Индивидуальные программы для	12 чел.

					реализации проекта «Доступная среда»	
Частное учреждение Дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии ИМАТОН»	1	19600	19600	0	«Расстройства пищевого поведения. Когда и чем может помочь психолог?»	2 чел.
ООО Дальневосточный центр кадровых технологий «Эксперт»	2	413840	413840	0	«Работа с детьми ОВЗ в условиях организации дополнительного образования и учреждений детского отдыха и оздоровления» педагогические сотрудники	70 чел.
		413840	413840	0	«Работа с детьми ОВЗ в условиях организации дополнительного образования и учреждений детского отдыха и оздоровления» педагогические сотрудники	80 чел.
«ООО Фоксфорд»	3	1500	1500	0	«Нейросети для педагога: от теории к практике»	1 чел.
		5960	5960	0	Как сделать уроки литературы захватывающими:	4 чел.

					инновационные методики и практики	
		1490	1490	0	Методика обучения грамматике и лексике на уроках английского по ФГОС	1 чел.

**3. Подготовка и проведение образовательных событий как площадок аккумуляции лучшего профессионального опыта и активного включения педагогических работников ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в преобразование образовательной среды Центра и наполнения ее инновационными педагогическими практиками**

В современном образовании событийность определяется одним из ключевых принципов реализации конкурсов, фестивалей, форумов, образовательных выставок, мастер-классов, семинаров и т.п. мероприятий. В 2024 году отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров разработал и реализовал четыре образовательных события:

№ п/п	Название события	Форма / сроки проведения	Краткий анонс (на уровне целеполагания)	Категория и количество участников	Структурные подразделения, выступившие исполнителями
1.	Международный круглый стол «Дополнительное образование во временных детских коллективах – территория наставничества» с приглашением ведущих ученых и практиков БРИКС»	телемост (онлайн), 02.05.2024	расширение круга профессионального общения в вопросах создания и функционирования системы наставничества во временных детских коллективах	90 чел.	Координатор: Швецова О. А., начальник ОММСиП Спикеры: Косолапова Ю. В., Мальцев А. А., Кравец Г. А., Морозова С. Ю.

№ п/п	Название события	Форма / сроки проведения	Краткий анонс (на уровне целеполагания)	Категория и количество участников	Структурные подразделения, выступившие соисполнителями
2.	Дальневосто чный образовател ьный форум будущего, ФГБОУ ВДЦ «Океан». площадки «Педагогиче ская мастерская: «Воспитател ьное пространств о ВДЦ «Океан» Истории. Подходы. Практики.»	Очная. 21.04. 2024	консолидация профессионального сообщества, создание единого информационного пространства организаторов детского отдыха в ДФО	100 чел. Руковод ители и специали сты детских лагерей, советник и директор ов по воспитан ию, педагоги дополнит ельного образова ния	Координатор: Мальцев А.А., начальник ПКиАПК Спикеры: Гераськина Е.Е., Шуваева И. В. Моглоева Г. Б., Нефедова А. С. Мальцев А. А.
3.	Семинар «Океанские практики»	Очная, 14.07. – 03.08.202 4	Трансляция лучших образовательных практик ФГБОУ ВДЦ «Океан» на международном уровне	10 чел.	Координатор: Мальцев А.А., начальник ПКиАПК, Швецова О. А., начальник ОММСиП Спикеры: Яковлева А.Н., Мальцев А. А., Эгамбердиева Г.И., Снигирь Е.Д., Петрова Н. В., Косолапова Ю.В



№ п/п	Название события	Форма / сроки проведения	Краткий анонс (на уровне целеполагания)	Категория и количество участников	Структурные подразделения, выступившие соисполнителями
					Дехаль С.Г., Марченко Г.Ю., Момот А.А., Крамар А.Б., Нефедова А.С., Пантелеева Е.А., Стрельников Д.А., Живоженко М.Н., Карпушенко М.С.

## XII. Информационное сопровождение деятельности учреждения

Контрольные показатели работы отделов управления информации  
(медиацентр, контент-отдел, информационно-издательский отдел)

№ п/п	Наименование показателя	Результат
1.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей	716
2.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей одной строкой	314
3.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" фотоальбомов	1 326
4.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" методических материалов в рамках «Методической копилки»	20
5.	Количество подготовленных видеоматериалов в рамках деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	248
6.	Количество постов, размещённых в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	565
	«Telegram»	596
7.	Количество подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	84 230
	«Одноклассники»	161
	«Telegram»	12 735
	«RUTUBE»	411
8.	Количество новых подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	«ВКонтакте»	11 869
	«Одноклассники»	161
	«Telegram»	4 186
	«RUTUBE»	151
9.	Ведение дополнительных каналов в «Telegram»: - в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орлята России» (Первый канал); - в рамках реализации IV Международного фестиваля вожатских команд (Первый канал); - в рамках реализации на базе Центра программы «Деятельность советника директора по воспитанию и	6

	взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» (4 канала)	
10.	Количество подготовленных пресс-релизов в рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	52
11.	Количество изготовленных отрядных фотографий	15 511
12.	Организовано фотовыставок	1
13.	Количество выявленных упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ (печатных, телевизионных) и Интернет-ресурсах	10 474
14.	Количество упоминаний о ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на портале и в социальных сетях Министерства Просвещения РФ	135 публикации
15.	Количество подготовленных отчётов о позитивных информационных поводах Центра для Министерства просвещения РФ	52
16.	Количество обработанных отзывов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в Интернет-ресурсах	199
17.	Количество дизайн-макетов баннеров и логотипов для нужд Центра	80
18.	Аккредитация журналистов для освещения мероприятий и событий Центра	68 представителей СМИ
19.	Выпуск видеосюжета, приуроченного к 41-летию Центра, совместно с ГТРК «Владивосток» (разработка темы, организация съёмок, редакция итогового материала)	1
20.	Выпуск информационных материалов совместно с ООО «Лидер» (PrimaMedia.ru)	6
21.	Размещение статьи в специальном выпуске журнала АиФ «City», посвященному VIII Восточному экономическому форуму	1
22.	Количество изданных материалов (в экземплярах):	
	Журнал «Океанский фарватер»	999 экз.
	Сборник методических разработок «Технический полигон»	300 экз.
	Методическое пособие «Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта как фактора формирования успешной личности»	300 экз.
	Методическое пособие «Программы педагогов. Часть 1»	300 экз.
	Квартальный календарь	500 экз.
	Настольный календарь	2 000 экз.
	Буклет о Центре	2 000 экз.
	Ручки канцелярские	500 экз.

	Папки картонные	500 экз.
	Ежедневники	600 экз.
	Планинги	1500 экз.
	Пакет полимерный	1500 экз.
	Ручка с символикой Центра	2 000 экз.
	Блокнот с символикой Центра	2 000 экз.
	Пакет ламинированный с индивидуальным дизайном	543 шт.
23.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на черно-белую печать	2955
24.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на цветную печать	975
25.	Количество печатной продукции, выполненной для награждения детей-участников «океанских» программ	14 800
26.	Количество пособий, размещенных на сайте в разделе «Методическая копилка»: «#Пособия»	3

Информационное сопровождение деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в 2024 году для Управления информации прошло под эгидой приоритетного освещения событий, связанных с реализацией: Плана мероприятий представительства Российской Федерации в БРИКС, Плана основных мероприятий, приуроченных к Году семьи, информационной кампании по повышению статуса профессии «вожатый», деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

На портале Центра был создан специальный раздел для размещения материалов, приуроченных к Году семьи. Всего за данный период опубликовано 52 новости по указанной тематике (каждую неделю выходила новость, связанная с Годом семьи).

Сотрудники управления информации осуществляли информационное сопровождение деятельности Центра на площадке Международной выставки-форума «Россия» в течение года и по 8 июля 2024 года. В рамках освещения были подготовлены тематические видеоролики, фотоальбомы по каждому дню смены, информационные карточки (анонсы) мероприятий и мастер-классов Центра.

В 2024 году осуществлялась подготовка информационных материалов для портала и социальных сетей Центра в рамках информационной кампании по повышению статуса профессии «вожатый».

В рамках информационного сопровождения деятельности Центра медиациентр, контент-отдел и информационно-издательский отдел показали высокие результаты работы, учитывая ситуацию кадрового голода, сопровождающую подразделения на протяжении всего года: за отчетный период на портале вышло 1 030 новостей (в среднем, от 2 до 4 новостей в день), опубликовано 1 326 фотоальбомов. Подготовлено 248 видеоматериалов, которые были размещены на

портале, в социальных сетях или использовались для внутренней работы учреждения.

Общее количество размещенных материалов в разделе «Методическая копилка» в этом году достигло 20. Отмечается высокая востребованность данного раздела, что подтверждают запросы, получаемые на электронную почту, а также обратная связь от коллег на мероприятиях, в которых Центр принимает участие.

В сентябре 2024 года в рамках прохождения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, подразделением была осуществлена актуализация информации, размещенной в разделах портала okean.org: «Образование», «Педагогический состав», «Материально-техническое обеспечение образовательного процесса», «Доступная среда», «Организация питания в образовательной организации», «Образовательные стандарты и требования», «Документы», «Структура и органы управления образовательной организации».

В рамках исполнения требований приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» управлением информации были внесены изменения в структуру портала в разделе «Сведения об образовательной организации», а также разработан и издан приказ от 09.10.2024 № 702-у «Об информационном сопровождении деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"».

В 2024 году произошло значительное увеличение количества упоминаний о Центре на «Интернет»-площадках средств массовой информации. Данный факт связан с появлением дополнительных каналов распространения информации в виде группы в «Telegram» подведомственных организаций Минпросвещения России, дающей возможность всем заинтересованным участникам осуществлять репост материалов Центра. Также увеличилась информационная активность партнеров учреждения, осуществляющих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024 году официальные страницы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в социальных сетях получили статус «Госорганизация» посредством регистрации каналов через Единый портал государственных услуг. Также в этом году Центр начал вести канал на площадке «Одноклассники».

Дополнительно осуществлялось ведение шести «Telegram»-каналов:

- 1 канал в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Орлята России»;
- 1 канал в рамках реализации IV Международного фестиваля вожатских команд;

- 4 событийных канала в рамках реализации на базе Центра дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях» на основании проекта «Навигаторы детства».

В 2024 году в рамках празднования 80-летия полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады подготовлена 1 фотоэкспозиция: «Запомни, этот город – Ленинград, запомни, эти люди – ленинградцы!» (место размещения – дружина «Бригантина»).

В прошедшем году в рамках продвижения деятельности Центра был выпущен журнал «Океанский фарватер», телепередача совместно с ГТРК «Владивосток», приуроченная к 41-летию Центра, 6 новостных материалов на ресурсе «PrimaMedia.ru». Также материалы о Центре были представлены на Восточном экономическом форуме в журнале «АиФ – City». Также мы продолжали использовать площадку «Яндекс.Карты», как эффективный инструмент продвижения имиджа учреждения.

По итогам выпуска изданий информационно-издательским отделом подготовлены 3 методических сборника: «Технический полигон», «Программы педагогов. Часть 1», «Практический инструментарий развития эмоционального интеллекта как фактора формирования успешной личности». Данные сборники были опубликованы на портале в разделе: «Методическая копилка», подраздел «#Пособия». В рамках реализации Федеральной программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 гг. в мае 2024 года был закуплен, а в июле 2024 года установлен МФУ Canon T01. С введением нового мощного принтера сократилось время выполнения заявок, что экономит время для выполнения других рабочих задач.

### **ХIII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения**

Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» (далее - МОК) осуществляет работу 2019 года, располагает выставочным залом, в котором оформлена экспозиция «История ВДЦ «Океан». Штат сотрудников составляет три человека.

Целью МОК «Пятый океан» является сохранение и изучение исторического наследия ВДЦ «Океан», обеспечение преемственности в океанской педагогической системе, гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи** подразделения:

- формирование музейного фонда, отражающего историю Центра;
- изучение и описание его истории;
- интеграция МОК в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательных программ;
- приобщение участников океанских образовательных программ к истории «Океана» и его традициям;
- обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров;
- содействие формированию у сотрудников Центра корпоративного самосознания, чувства гордости и сопричастности к его истории.

В соответствии с этими задачами МОК «Пятый океан» осуществляет деятельность по четырём основным направлениям:

1. Организация музейного фонда;
2. Научно-исследовательская деятельность;
3. Культурно-образовательная деятельность;
4. Экспозиционно-выставочная деятельность.

#### **1. Организация музейного фонда**

В 2024 году продолжалась целенаправленная работа по комплектованию фонда МОК: осуществлялись выявление и сбор предметов музейного значения, их учёт, систематизация и организация хранения, проведение реставрационных работ; оцифровка документов и музейных предметов, формирование электронной базы МОК.

##### **1.1. За текущий период основной фонд пополнен:**

- музейными предметами, принятыми из личных архивов сотрудников «Океана» («методички» 80-х, флаги, шевроны, тетради и песенники океанцев, фотографии и др.) в количестве 20 ед.;
- воспоминаниями сотрудников Центра и участников смен – 1 ед.

##### **1.2. В электронную базу основного фонда МОК включены:**

- 34 оцифрованных документа;
- 433 фотографии, полученных из разных источников (бумажного фонда МОК, архивных дисков, личного архива фотографа 80-90-х годов Шохина В. и других сотрудников, портала Центра);

– архив фотографий за период 2006 -2009 гг., (2,4 гб), полученный из фонда пресс-центра.

2. Научно-исследовательская деятельность МОК подразумевает:

– исследование истории Центра в диапазоне 40 лет во всём разнообразии его направлений деятельности, событий, структурных подразделений и персоналий, достижений океанцев и другое;

– оформление результатов исследования в виде исторических справок, тематических презентаций и видеороликов;

– подготовку публикаций по результатам исследовательской работы на портале Центр и всероссийских педагогических изданиях;

– участие в издательской деятельности Центра.

В рамках исследовательской работы сотрудниками МОК была продолжена работа по изучению истории ШПВ, отдельных дружин, образовательных программ и направлений деятельности «Океана», в том числе:

– составлено 3 исторические справки: «“Океан” – школа юных туристов и краеведов»; «Россия – Китай. “Океан” – Сычуань. Мост дружбы и помощи»; «История школы ВДЦ “Океан”»;

– обобщены материалы по истории «Океана» за период 1992-2014 гг.;

– собрана информация о вожатых-участниках всероссийских конкурсов 2000-2012 гг.

– обобщены материалов по истории ШПВ-92(весна);

– осуществлён сбор и систематизация материала о песенной культуре «Океана» (установление авторов песен, историй их создания, поиск текстов с нотами и аккордами);

– собрана информация о проведении Международного фестиваля вожатских команд и вожатых, участниках всероссийских конкурсов с 2015 гг.;

– проведён анализ и составлено описание музейного предмета «Летопись отряда барабанщиков «Всадники»» первых четырёх океанских смен (1983 и 1984 гг.);

– разработана концепция музейной экспозиции «ОКЕАН возможностей дополнительного образования детей. 2015 – 2024 гг.», определено тематическое содержание 12 стендов.

3. Культурно-образовательная деятельность

Культурно-образовательная деятельность МОК, опирающаяся на музейную педагогику, адресована детям-участникам образовательных программ, взрослым-океанцам всех поколений, современному коллективу Центра.

Культурно-образовательная деятельность МОК «Пятый океан» решает задачу приобщения всех категорий океанцев к его истории, сохранения океанских традиций и связи разных поколений, обеспечение преемственности в педагогической системе и подготовке вожатых.

Роль МОК в образовательном процессе определена как «историко-культурное сопровождение смены». Это подразумевающее обязательное включение



исторической составляющей в события смены, знакомство ребят с историей «Океана», соблюдение ритуалов и океанских традиций, возможность использования материалов музея в творческих проектах участников различных тематических программ.

3.1. В рамках историко-культурного сопровождения смен в 2024 году проведена следующая работа:

1) в каждой смене осуществлялось знакомство участников образовательных программ с историческими справками по истории соответствующих направлений деятельности Центра:

- «"Океан" – школа технического творчества»;
- «"Океан" спортивный»;
- «"Океан" – школа юных исследователей»;
- «"Океан" – школа юных патриотов России»;
- «"Океан" – школа юных лидеров»;
- «"Океан" – школа народной культуры»;
- «"Океан" – школа юных моряков»;
- «"Океан" – школа юных правоведов»;
- «"Океан" – школа юных журналистов»;
- «"Океан" – школа сознательных участников дорожного движения»;
- «"Океан" – школа юных экологов»;
- «Дети мира в "Океане"»;
- «"Океан" – школа юных туристов и краеведов»;
- «Фестиваль детского театрального творчества "Океанские подмостки"»;
- «Планета цирка в "Океане"»;
- «Дети мира в "Океане"».

Проведение таких информационных пятиминуток в отрядах стало неотъемлемой частью плана образовательных событий смены;

2) проведено 144 музейных урока, в том числе

- «История ВДЦ "Океан". Факты. События. Люди» – 112
- «Мечты сбываются» – 4
- урок мужества «В едином строю» – 24
- «Быть первыми время нас учит» – 1;
- «Всё начинается с "Истока"» – 2.

Музейные уроки МОК посетили 5 038 участников образовательных программ;

3) реализовано 39 творческих мини-проектов «Знатоки истории «Океана» (в рамках проведения музейных уроков);

4) в дружине-флотилии «Парус» в отрядах проведены информационные пятиминутки по истории дружины (историческая справка и презентация для проведения предоставлены МОК;

5) проведено 10 тематических вечеров в формате дружинного дела:

- «По волнам океанской истории»» (6 смена – во всех 4-х дружинах);
- «О чём поёт «Океан»?» (4 смена – в дружинах «Бригантина» и «Парус»);
- «Юнги огненных лет» (5 и 11 смена – в дружинах «Бригантина» и «Парус»);
- киновечер, посвящённый творчеству режиссёра, сценариста, продюсера и океанского вожатого Евгения Бедарева с просмотром и обсуждением х/ф «Счастье в конверте» (3 смена – в дружинах «Бригантина» и «Парус»);

б) по материалам, предоставленным МОК, для участников 11 смены (программы «Служить России», «На страже Родины», модуля «Отличники Первых») в отрядах проведены информационные 15-минутки «С героями в одном строю», посвящённые памяти Максима Зошук, океанца 2012, 2013 гг., героя СВО;

7) оказана информационная помощь

– участникам ОСУ дружины «Бригантина» в проведении съёмок в рамках реализации их творческих проектов (4 см.);

– участникам программы «Международный детский медиасаммит» в проведении видеосъёмок в рамках реализации творческих журналистских проектов («История создания Лиги юных журналистов», *Стрельцова София, г. Москва*; «История ВДЦ “Океан”» (*Гизатулин Артём и Ляхов Виктор, г. Димитровград Ульяновской области*);

– советникам по информации, участникам модуля «Знание. Авторы», в организации экскурсии, интервью и съёмок в зале фотоэкспозиции для творческого проекта по истории «Океана» (13 см., дружина «Бригантина», 16 отр., вожатый Миронов А.);

– участникам фотоконкурса «Вливайся в красный» (предоставлена информация по истории дружины «Бригантина», 2 смена).

3.2. Работа со слушателями школы подготовки вожатых (ШПВ), членами студенческого педагогического отряда (СПО) и вожатыми

1) для слушателей ШПВ-2024 проведены занятия:

- «История ВДЦ «Океан». Факты. События. Люди» – 3;
- «Исток. ШПВ. Бесконечная история» – 1;
- «“Океан” – школа педагогического роста» – 2

2) для участников СПО проведена тематические встречи:

- «Всё начинается с «Истока» – 1;
- «История ВДЦ “Океан”. Факты. События. Люди» – 1;

3) для вожатского отряда «Исток»:

предоставлены методические рекомендации и материалы для проведения отрядных музыкальных часов (1 смена) и тематической экскурсии «Никто не забыт, ничто не забыто» по территории Центра (6 смена);

выполнены индивидуальные запросы по подбору материалов:

- для проведения отрядного дела о профессии вожатого (для *вожатой Валерии Котенок*);
- фотографий первых океанских вожатых, приехавших из «Орлёнка» (для *Моглоевой Г.Б., начальника учебно-воспитательного отдела*);
- рекомендации, слайды и тексты для проведения вечера традиций (для *Георгиевой А., вожатой дружины «Парус»*);
- подборка фотоматериалов «Океанские семьи» (для *ООиПМ*);
- составлен список лучших песен и фильмов для детей (для *Антонян Ю.В., начальника ЦВТ «Маяк»*);
- по истории танцевальных визиток вожатского отряда «Исток» (для *Халимовой А., вожатый др. «Парус»*);
- по пребыванию в «Океане» детского театра-студии «Непоседы» (г. Москва) в 1997 г. (для *Снигирь Е., ст. вожатой др. «Бригантина»*);
- материалы для разработки сценария отрядного музыкального часа (для *Качан Р., вожатого дружины «Парус»*);
- материалы для подготовки занятия с органами самоуправления (для *Журович Д., вожатого дружины «Парус»*).

3.3. Для гостей и партнёров Центра проведены:

- 15 индивидуальных и групповых экскурсий «История ВДЦ «Океан»;
- экскурсия по тематической выставке «История детской прессы в «Океане» для руководителей и специалистов детского информационного агентства «ЮНПРЕСС»;
- по просьбе руководителей программы «Международный детский медиасаммит» подготовлены и переданы агентству «ЮНПРЕСС» материалы Всероссийского фестиваля детской и юношеской прессы, прошедшего в «Океане» в августе 1992 года, на котором состоялось учредительное собрание Всероссийской детской общественной организации «Лига юных журналистов»;
- оказано содействие съёмочной группе (г. Москва) в проведении съёмок с бойцами Всесоюзного студенческого педагогического отряда.

3.4. Корпоративная работа

- проведена экскурсия и методическое занятие «История ВДЦ "Океан" и становления океанской педагогической системы» для молодых специалистов и вновь принятых учителей школы, слушателей Школы Молодого Педагога;
- проведены 2 экскурсии по экспозиции «История ВДЦ "Океан". Факты. События.Люди» по индивидуальным обращениям сотрудников хозяйственной службы и отдела обеспечения комплексной системы безопасности.

3.5. Публикации

- 1) На портале Центра размещён материалы, подготовленные сотрудниками МОК:
  - «Знакомьтесь – художник-декоратор Верника Рожнова» (рубрика «Души прекрасные порывы» в разделе МОК «Пятый океан»);

– заметки в новостной ленте (о проведении киновечера-знакомства с творчеством режиссёра, сценариста, продюсера Е. Бедарева с просмотром и последующем обсуждении х/ф «Счастье в конверте»; музейного урока «Всё начинается с «Истока»»; тематического вечера «О чём поёт "Океан"» и тематического вечера «Юнги огненных лет»;

– фильм об "Океан" Новосибирской ТРК (1992 г.) (*рубрика «Океанский кинозал»*);

– документальная хроника «Линейка открытия ШПВ-89» (*рубрика «Океанский кинозал»*)

2) Опубликована статья «О роли федеральных детских центров в развитии детского движения в России» (журнал «Народное образование» №2 /2024), авторы: Дехаль С. Г., методист отдела ПКИАПК и Лексиной Э. Ф., руководитель МОК «Пятый океан»).

#### 4. Экспозиционно-выставочная деятельность

Экспозиционно-выставочная деятельность предполагает:

– организацию постоянной экспозиции по истории Центра и её обновление;

– проектирование и проведение временных тематических выставок, посвящённых знаменательным событиям в истории Центра, юбилейным датам, истории отдельных образовательных программ, подразделениям Центра, отдельным личностям и др.;

4.1. В рамках обновления экспозиций музея Истории ВДЦ "Океан" проведена следующая работа:

– экспозиционное оборудование пополнено двумя демонстрационными витринами, выполнено их оформление;

– завершено оформление экспозиции «“Океан”. 1993 -2014 гг.»;

– разработана концепция содержания и выполнено оформление новой экспозиции «Герои в одном строю», посвящённой Великой отечественной войне и специальной военной операции.

4.2. Оформлены тематические стенды и выставки:

– тематический стенд, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– тематическая выставка «История детской прессы в "Океан"» для участников образовательной программы «Международный детский медиасаммит». Проведены 7 экскурсий по выставке (217 чел.);

#### 5. Методическая работа

1) написана обзорная статья «Поющий "Океан"» для очередного тома коллективных монографий и учебных пособий из серии «Отдых и учеба с радостью». Тематика тома: «Лагерь школе и обществу: формирование музыкального пространства детского оздоровительного лагеря» (проект Министерства науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-

педагогический университет», МДЦ "Артек", Международного фонда «Дорогами открытий», Содружества организаторов детского отдыха);

2) выполнен отбор и составлен перечень песен океанского репертуара, подготовлены папки с аудиофайлами и фотоматериалами для всероссийского проекта;

3) оказана методическая помощь Снигирь. Е. (ст. вожатая дружины «Бригантина») в разработке отрядного дела, посвящённого Году семьи);

– разработаны: сценарий дружинного тематического вечера «О чём поёт "Океан"?»;

– экскурсия по выставке «История детской прессы в "Океан"»;

– отредактированы и дополнены сценарии тематических вечеров: «По волнам океанской истории», «Юнги огненных лет»;

– Разработан и смонтирован видеоролик «История ВДЦ «"Океан" (22 мин);

4) внесены правки в сценарий проведения отрядной викторины «100 вопросов об "Океан"» (по обращению вожатых дружины «Бригантина»);

5) выполнены слайдовые презентации к историческим справкам о программах:

– «"Океан" – Сычуань. Россия – Китай. Мост дружбы и помощи»;

– «"Океан" – школа юных туристов и краеведов»;

6) разработана информационная заметка о деятельности МОК для партнёров Центра;

7) выполнены слайды о деятельности МОК для презентации о ВДЦ "Океан" по запросу Минпросвещения России;

Сотрудник подразделения Пятакова Е. В. приняла участие экспертной деятельности в составе жюри региональных конкурсов:

– исследовательских работ обучающихся «Отечество моё Приморье: история, культура, природа, этнос»;

– профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края «Сердце отдаю детям».

#### **Общий вывод:**

Плодотворная работа сотрудников по всем направлениям музейной работы в 2024 году способствовала повышению роли МОК «Пятый океан» в образовательном пространстве ВДЦ "Океан".

#### **XIV. Деятельность координационных образовательных центров**

##### **«Мой «Океан»**

На данный момент координационные образовательные центры «Мой «Океан» (далее – КОЦ) функционируют в следующих субъектах Российской Федерации: Новосибирская область, Республика Бурятия, Хабаровский край, Москва и Московская область.

Показатели деятельности складываются исходя из задач деятельности КОЦ:

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации;
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов Российской Федерации, отвечающих за формирование делегаций в Центр;
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра;
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом;
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организациях всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов;
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов;
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций.

А также исходя из Программы развития ФГБОУ ВДЦ "Океан" на 2021-2025г., а именно Задачи программы:

1. Генерирование и интеграция различных инновационных образовательных и социальных практик для Дальнего Востока, России (направление «Образование»).

2. Развитие системы профессиональной подготовки, повышения квалификации и аттестации, профессионального развития педагогических и вожатских кадров для Дальнего Востока и России (направление «Кадры для страны»).

1. КОЦ «Мой Океан» (Республика Бурятия), руководитель - Долодоева Марина Александровна.

Работа в КОЦ Республики Бурятия выстраивается в соответствии с национально-региональный компонент (национальные, географические, климатические особенности региона), политической и санитарно-эпидемиологической ситуации.

Основные направлениями деятельности КОЦ в Республике Бурятия:

– информирование образовательных организаций всех типов о деятельности Центра через участие в республиканских конкурсах и фестивалях в качестве члена жюри, эксперта руководителем осуществлялось информирование о деятельности ВДЦ "Океан", что позволило поддерживать постоянное обоюдное информирование о событиях, мероприятиях, возможность участия в них, о возможности каждого ребёнка зарегистрироваться в АИС «Путёвка». Так, например, во время работы экспертом в Региональном этапе Всероссийской олимпиады по школьному краеведению руководителем КОЦ были проведены встречи с педагогическими работниками различных образовательных учреждений, Республиканском фестивале педагогических семей «Семья и Родина едины!», посвящённого Году семьи в России, конкурсе - квесте к Дню матери, Республиканском Этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» в качестве партнёра мероприятия были подготовлены выступления о реализуемых образовательных программах в Центре, , подготовлены и вручены океанские сувениры для победителей;

– организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ, отвечающих за формирование делегаций в Центр:

региональным оператором по работе с ВДЦ "Океан" и МДЦ в республике является Министерство образования ответственный специалист – Кузнецова Н. Б., с которой руководителем КОЦ налажены эффективные деловые взаимоотношения. В КОЦ еженедельно поступают телефонные звонки от школьников, родителей, руководителей творческих коллективов с вопросами о Центре, о путёвках, о сменах и т.д. Руководителем КОЦ оказывается информационная помощь и консультирование о деятельности Центра, об алгоритме работы в АИС "Путёвка", далее респонденты перенаправляются в Минобрнауки. Также на мероприятиях по линии Минобрнауки проводятся беседы с руководителями творческих коллективов на предмет информирования, какие программы Центра подойдут для их профиля, как работать на сайте «Океана», как подавать заявки.

Следует отметить, что КОЦ проводилась работа по набору детей на партнёрские смены в 7 смене 2024 года в ДООП «Волонтёры финансового

просвещения» приняли участие 5 победителей регионального этапа Всероссийского конкурса по финансовой грамотности: Гармаев Евгений, Пластинин Никита, Банникова Снежана, Гармаева Алтана, Убеев Тимур были награждены путёвками в «Океан» от Академии финансовой грамотности (г. Москва), так же на 8 смену по линии КОЦ поехал 1 участник, Цыдыпов Аюр. Ещё один республиканский конкурс – «Будущее в науке» так же был учреждён и проведён КОЦ в рамках всероссийского (партнёрского), 3 победителя (Дондубон Аламжа, Норбоева Настя, Малацагаева Ума) были награждены путёвками от Российской академии образования и направлены в «Океан» на программу «Будущее в науке», 10 смена.

Ещё один пункт в этом разделе – отправка хореографического ансамбля, прошедшего отбор среди коллективов на творческое обслуживание смен. По результатам отбора на 14 смену был приглашён х/к «Angels» детской школы искусств № 1 им. Л. Линховойна г. Улан-Удэ. Руководителем КОЦ была организована подготовка к поездке: просмотр художественных номеров, родительское собрание, собрание с детьми, подготовка пакета документов для выезда и для приёма и размещения в Центре, инструктаж отлично показал себя на смене, стали «Лучшим отрядом», были награждены грамотами и благодарственным письмом;

– сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей в целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей проводятся встречи, беседы, консультации с детьми. Дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях. По результатам бесед проводится корректировка планирования работы, подбираются онлайн-ресурсы для рекомендаций детям, добавляются познавательные игры, квизы, мероприятия с учётом вновь выявленных интересов школьников. Дети-океанцы активно включаются в мероприятия различной направленности, например, Гармаев Женя и Пластинин Никита успешно участвовали в туристических походах и сплавах летом, Иванов Никита стал призёром республиканского этнофестиваля «Цвети, моя Бурятия!» в номинации «Вокал. Соло», получил спецприз от КОЦ РБ;

– содействие в профессиональной ориентации: вытекает из предыдущего пункта – при планировании работы учитывается решение профориентационных задач

- при выявлении интересов детей,
- при проведении мероприятий к определённым праздникам и датам,
- при посещении выставок, театров и кино, спортивных и патриотических мероприятий, мастер-классов,



обязательно добавляется информация о профессиях, формируются вопросы-ответы в формате квизов, викторин, индивидуальные беседы,», посещение учебных заведений БГУ и ВСГУТУ с целью ознакомления со специальностями, мастер-классов по национальным ремёслам и др.;

– направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом: на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивалась гибкая система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы. Сопровождение индивидуального развития детей-океанцев проходит в рамках подготовки и участия в различных конкурсах, например, в подготовке к участию в школе КВН, в республиканском Этнофестивале «Цвети, моя Бурятия!» и др.;

– решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов: данный пункт можно рассматривать через призму участия детей в республиканских и/или межведомственных мероприятиях, где школьникам необходимо, образно выражаясь, «убрать гаджеты», выступить на сцене или у доски, сделать презентацию или самопрезентацию, уметь работать индивидуально или в коллективе, уметь искать информацию не только в интернете, но и в библиотеках, путём опросов, интервьюирования и т.д., например, на республиканской ярмарке «Учись и работай в Бурятии!», в играх КВН и др. Также в плоскости этой задачи лежат мероприятия патриотической направленности, например, акции «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; досуговые мероприятия, такие как выезды на каток, на лыжную базу, походы в кино и театры с последующим обсуждением. Интересным событийным рядом стала работа на мероприятиях летней смены «Дыхание Байкала» спортивно-оздоровительного лагеря «Юность», где в актив входили дети-океанцы (Дондубон Аламжа, Норбоева Настя, Малацагаева Ума);

- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов: в современных реалиях нас окружает большое количество онлайн-ресурсов, необходимо по мере возможности отфильтровывать предлагаемый контент, подбирая и рекомендуя детям наиболее качественные и полезные по предлагаемому содержанию площадки, например, Общероссийская Национальная электронная библиотека, Национальная библиотека РБ, Малая академия наук, КДЦ, Молодёжный театр, Галерея искусств «Залуу», ГБАТД им. Х. Намсараева и др. В 2024 году приняли участие во всероссийских онлайн-проектах «Тотальный диктант», «Диктант Победы», всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.

Подводя итоги проведённой в 2024 году работы, необходимо отметить следующие результаты:

- встречи с детьми и педагогами на республиканских мероприятиях: Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, «Эрхим багша» (конкурс учителей бурятского языка и литературы), «Учитель года», «Ученик года», Республиканский туристический слёт, конкурс «Цвети, моя Бурятия!»;

- экспертная работа:

1) Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению – член жюри, награждена благодарственным письмом министерства образования и науки РБ;

2) Республиканский конкурс по финансовой грамотности – организатор и председатель жюри, 6 детей получили путёвки в «Океан» от партнёра (АРФГ);

3) Республиканский конкурс детского рисунка «Воинам Победы посвящается...», посвящённый 79-ой годовщине празднования Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., – член жюри и партнёр (океанские призы), награждена благодарственным письмом министерства образования и науки РБ;

4) Республиканский конкурс «Будущее в науке» – организатор и председатель жюри, 3 детей получили путёвки в «Океан» от партнёра (РАО);

5) профильная смена «Дыхание Байкала» ДОСЛ «Юность» – помощь в организации, награждена почётной грамотой Комиссии при Правительстве РБ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

6) «Летний Кубок КВН – 2024» в рамках 10 смены ВДЦ «Океан» – член жюри;

7) республиканский фестиваль педагогических семей Республики Бурятия «Семья и Родина едины!», посвящённый Году семьи в России, – председатель жюри, награждена благодарственным письмом министерства образования и науки РБ;

8) творческий конкурс-квест «Лучшая на свете мамочка моя», посвящённый международному празднику «День матери» – член жюри и партнёр (океанские призы), награждена благодарственным письмом Ресурсного центра патриотического воспитания, туризма и спорта РБ;

9) республиканский конкурс-этнофестиваль народного творчества «Цвети, моя Бурятия!», посвящённый Году семьи в России – член жюри и учредитель 2-х океанских специальных призов (Иванов Никита, Скворцова Настя), награждена благодарственным письмом министерства образования и науки РБ;

- встречи с океанцами ежемесячно, на встречи приходит от 2 до 10 человек;

- работа по подготовке художественного коллектива «Angels» к поездке в «Океан»;

- составление и проведение познавательных викторин в формате квиза – 20;

- выходы в кинотеатр на российские фильмы – 6 раз;

- выходы в музеи и спортивные площадки – ежемесячно.

2. КОЦ «Мой «Океан» (г. Москва и Московская область),  
руководитель - Базилевская Олеся Викторовна.

- информирование о деятельности Центра образовательных организаций всех типов субъекта Российской Федерации (публикации в VK; рассылка информационных писем в субъекты РФ; встречи со студентами ВПО и СПО на платформе ZOOM; выступление с устным докладом на конференциях, совещаниях и круглых-столах).
- организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов РФ отвечающих за формирование делегаций в Центр (на протяжении года);
- сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей (работа с победителями Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»);
- помощь в формировании портфолио участникам программ Центра (на протяжении года; подготовка рекомендательных писем на выдвижение соискателя Всероссийской премии финансистов «Репутация»);
- содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов (на протяжении года);
- направление и методическое сопровождение в период реализации индивидуальных проектов школьников, участников программ Центра, в общеобразовательных организациях по месту постоянной учебы, а также на территории субъекта в целом (на протяжении года были поддержаны следующие инициативы детей проект «Н – настоящее. Н – непредсказуемость. Н – наука»; проект «Мой путь в науку» и проект «География в купюрах России глазами обучающихся в начальной школе»);
- решение вопросов социализации детей, участников программ Центра, и развитие их интересов при участии образовательных организаций всех типов, научных организаций, общественных организаций и системообразующих работодателей регионов (на протяжении года);
- организация взаимодействия школьников в системе дистанционной поддержки дополнительных общеобразовательных программ на основе открытых онлайн-ресурсов (на протяжении года);
- привлечение к реализации программ ведущих специалистов в соответствующих областях в целях обеспечения качественного уровня освоения новых знаний, умений, навыков и формирования востребованных компетенций (на протяжении года).

Наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы Центра в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному

образованию и позитивной социализации всех категорий детей г. Москвы и Московской области вне зависимости от материального и социального положения.

КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом его работы.

На протяжении года специалист КОЦ:

- вел консультационную работу с детьми и их родителями по регистрации в автоматизированной информационной подсистеме «Путевка» (АИС «Путевка») посредством портала [www.ocean.org](http://www.ocean.org) и формированию портфолио;
- осуществлял работу по информированию о деятельности Центра на территории города Москвы и Московской области;
- оказывал содействия при наборе детей на смены: «Волонтеры финансового просвещения», «Будущее в науке», «Экологический форум «Живи, Земля!», «Летняя арт-деревня», «Океанский марафон активностей», «Техноканикулы»;
- помогал в реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях г. Москвы и Московской области;
- принял участие в: II съезде общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (участие в церемонии награждения победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Премия первых» - лауреат номинации «Развитие»); Всероссийской методическом семинаре «Методики повышения финансовой грамотности на каникулах» с устным докладом по теме «Практическая реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтёры финансового просвещения» в условиях сетевого взаимодействия», XI Всероссийском Открытом конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления (победитель – диплом 1 степени); X Всероссийском конгрессе волонтеров финансового просвещения (участие в пленарном заседании «Волонтерская деятельность и проекты для приоритетных целевых аудиторий»); Всероссийском вебинаре «Сгенерированные тексты в ВКР: запретить нельзя разрешить» (Сертификат № 20241212/121); XXII Международном конкурсе научно-исследовательских работ с работой «Феномен наставничества в профессионально-личностном развитии педагога дополнительного образования» (2 место); V Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы науки и образования» (выступление с докладом «Система диагностики профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования»); Академической мастерской для собственников и руководителей частных образовательных организаций (слушатель); III Всероссийском форуме «Педагогическое образование в российском классическом университете»; образовательной программе «Голос Поколения. Преподаватели» (сертификат участника); II Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых РАО с международным участием «Традиции и инновации в современном образовательном пространстве» (сертификат участника); научно-практической конференции «Научные основы реализации государственной

политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитания».

- разработал дополнительные общеразвивающие программы «Волонтеры финансового просвещения», «Будущее в науке»;
- разработал квиз-онлайн для участников смен Центра;
- организовал и провел встречи со студентами МГПУ и ФГАОУ ВО «Высшая школа экономики»;
- организовал и провел встречи с обучающимися ДМТ «Домисолька», ГБОУ Школа 1404 «Гамма»; ГБОУ Школа № 1400;
- организовал и провел Всероссийские конкурсы для школьников «Волонтеры финансового просвещения» и «Будущее в науке»;
- опубликовал статьи в журналах перечня ВАК 1–2 категории:

Базилевская О. В. Феномен наставничества в профессионально-личностном развитии педагога дополнительного образования // Ценности и смыслы. 2024. № 5 (93). С. 95 – 105;

Базилевский А. А., Базилевская О. В. Система диагностики профессионально-личностного развития педагога дополнительного образования // Народное образование. 2024. № 3. С. 101 – 109;

Басюк В. С., Базилевская О. В. Особенности формирования самосознания участников программы «Будущее в науке» в условиях летнего лагеря // Интеграция образования. 2024. Т. 28, № 4. С. 561 – 574. (В печати).

#### Результаты анализа показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Участие в проектах и событиях организаций сферы молодежной политики	3
2.	Встречи с родителями, педагогами, сопровождающими детских делегаций в «Океан»	10 встречи
3.	Участие в партнёрских мероприятиях – конкурсы, фестивали, вставки, конференции и т.д.	9
4.	Встречи ребят-«океанцев» и тех, кто мечтает об ВДЦ «Океане»	98 человек 4 встречи
6.	Проведение «Океанских посиделок» - неформальные встречи «океанцев» и их друзей	4 встречи
8.	Разработка и проведение квиз-онлайн для участников смен центра и для программ КОЦ	10
9.	Встречи со студентами, кто изъявил желание ехать в СПО 2022	19 человек 4 встречи
10.	Набор кандидатов для участия в школе подготовки вожатых и летних программах центра	3 человек

11.	Проведение лекционных и практических занятий для студентов-практикантов летних программ в ВДЦ «Океан»	2
12.	Встречи с вожатыми-студентами, отработавшими в составе СПО в ВДЦ «Океан» в разные годы	1 встреча
13.	Подготовка и проведение онлайн-занятий старшеклассников темам «Вожатская мастерская», «Классные встречи «океанцев»	2
14.	Подготовка детей, вожатых, специалистов для участия в региональных конкурсах мастерства, проектных идей и т.д.	64 человек
16.	Введение страниц в социальных сетях: ВКонтакте	да
17.	Методическое, информационное сопровождение вожатых-студентов, работающих в «Океане»	2 встречи

3. КОЦ «Мой «Океан» (Новосибирская область), руководитель - Вохмина Наталья Валерьевна.

Постоянно информирую о деятельности КОЦ на всевозможных совещаниях, встречах, форумах, выставках, мероприятиях как школьников, так и педагогов, и родителей. Кроме меня этим занимаются активисты КОЦ на всех мероприятиях сферы молодежной политики и образования. Всегда используем роллап, изготовленный за счет средств региона.

– организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центр во взаимодействии с органами образования и молодежной политики субъектов Российской Федерации отвечающих за формирование делегаций в Центр;

Информируем о сменах Центра через страницы ВКонтакте, Телеграм, рабочие чаты специалистов «Движения Первых» и руководителей организаций Союза пионеров. Делаем рассылку в рабочие чаты советников директоров по воспитанию, директоров Домов творчества и т.д. через специалистов – активистов КОЦ.

– сопровождение индивидуального развития детей (победителей муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских олимпиад, конкурсов, фестивалей по общеобразовательным предметам и в области дополнительного образования), участников программ Центра, дальнейшее выявление их интересов и способностей;

Индивидуальное сопровождение детей происходит только если эти дети поехали в Океан благодаря полученной информации от КОЦ и вернулись из Океана и продолжают работу с нами. В данный период есть несколько школьников, которые ведут свою деятельность в условиях постлагерного сопровождения – Артемьева Алиса, Дворник Иван, Дворник Александр, Витковская Александра, Фаллевич София, Лукина Алена, Форт Варвара, Кирина Полина, Фаст Валерия, Бакенова Луиза, Ружьин Макар, Михайляк Лилия, Ткаченко Мария.

– помощь в формировании портфолио участникам программ Центра.

Помощь осуществляется через привлечение участников смен к мероприятиям в регионе, информированию о возможностях участия в региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

Пример: В 2023 году Артемьева Алиса узнала о проекте «Хор Первых» через информацию от КОЦ. Приняла участие в конкурсном отборе, стала участницей данного события – спела на открытии выставки на ВДНХ «Россия» с Шаманом в составе Хора Первых. В портфолио появились подтверждающие документы. В 2024 году по инициативе Алисы и Александры Витковской при участии Артемьевой Ксении, мама Алисы, тоже активист КОЦ, создан Хор Первых НСО.

– много внимания уделяется информационной кампании конкурса «Большая перемена». Много активистов участвуют в нем. Приятно, что есть и «миллионеры» этого года – Арина Ершова, Михаил Прищепка - школьники, Терентьева Влада – студентка СПО.

– содействие в профессиональной ориентации при участии образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, системообразующих работодателей регионов;

– являюсь членом ГАК ФГОО ВПО «НГПУ», всегда рассказываю студентам о возможности поехать работать в Центр. 2 студентки после окончания ВУЗа и сдачи всех экзаменов уехали в Океан. Пока они работали – поддерживали связь с ними, после окончания срока договора обе трудоустроены в сферу работы с молодежью в Новосибирске – в ГБУ НСО «АПМИ» и региональное отделение Движения Первых.

Всем школьникам, отъезжающим в Центр, рассказываю о возможностях обучения в НГПУ и участии в работе СПО в летний период в ВДЦ "Океан". Ежегодно ребята поступают в НГПУ (2024 год : Жексембенов Асет, активист КОЦ, ОРМ; Соболева Анастасия, Овчинников Артем, Смыкова Алина и Верховский Данил поступили в магистратуру НГПУ).

Руководитель КОЦ является членом жюри регионального конкурса профессионального мастерства сферы молодежной политики, экспертом Всероссийского конкурса «Лидер 21 века». В 2024 году в финале конкурса в Казани участвовали активисты КОЦ - Данил Верховский, Асет Жексембетов и Елена Вершинина. Данил Верховский победил в конкурсе и занял 3 место

Работа КОЦ Новосибирской области непосредственно связана с деятельностью сферы молодежной политики, благодаря этому есть возможность реального вовлечения океанцев в молодежную политику, тем самым заниматься работой на последствие, сопровождением в постлагерный период.

Базой деятельности КОЦ является Государственное бюджетное учреждение Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив» (обособленное структурное подразделение «Дом молодежи»). Здесь же базируется РОО «Союз пионеров» - оператор по подбору и направлению детей в ВДЦ "Океан».

Постоянное участие в проведении собраний групп школьников в Центр, позволяет привлекать активистов региона к деятельности КОЦ.

Осуществляется тесный контакт с региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В нашем распоряжении возможность использования всех ресурсов сферы молодежной политики – конференц зал, аппаратура, выезды в ДОЛ и др.

В своей деятельности КОЦ сотрудничает с:

- ФГОО ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»;
- Новосибирский педагогический колледж №1 им. А.С. Макаренко;
- Министерство труда и социального развития Новосибирской области;
- Министерство образования Новосибирской области;
- Министерство культуры Новосибирской области;
- Департамент молодежной политики Новосибирской области;
- Областной центр развития творчества детей и юношества Новосибирской области;
- Заельцовский центр развития творчества детей и юношества г. Новосибирска.

Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона.

- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики
- привлечение к деятельности Движения первых и РОО «Союз пионеров»
- информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и иных конкурсах
- организация практики студентов ВУЗов
- привлечение к сопровождению групп школьников в ВДЦ «Океан» (для студентов, педагогов)
- возможность продолжить вожатскую практику в вожатском отряде «Товарищ»
- возможность трудоустройства активистов КОЦ в учреждения сферы молодежной политики
- возможность участия в конкурсах через общественные организации (создана общественная организация Новосибирской области «ОкеанСК»)

Ежемесячная презентация КОЦ на семинарах, проектах и мероприятиях сферы молодежной политики и образования НСО. За 2024 год презентация прошла более 100 раз – в т.ч:

- в рамках проекта «Патруль Первых» для 35 районов НСО;
- в рамках семинаров Движения Первых – 33 презентации;
- для студентов НГПУ и колледжа им. Макаренко – 7 презентаций;
- в рамках выставки-ярмарки «Учебная Сибирь» - 10 презентаций;



- в рамках мероприятий Движения Первых» - 15 презентаций;
- в рамках совещаний в режиме ВКС – 15 презентаций

С января КОЦ занимается конкурсным отбором вожатых для работы в СПО. В конкурсе могут принять участие студенты ФГОО ВПО «НГПУ» и студенты Новосибирского педагогического колледжа № 1 им. А.С. Макаренко.

Сформирован актив КОЦ из числа сегодняшних школьников и студентов (30 человек), а также Океанцев прошлых лет – взрослых (15 человек).

Для школьников по воскресеньям проходят ежемесячные сборы актива, где ребята тренируют свои навыки в проектной деятельности, учатся писать сценарии, проводить игры, организовывать мероприятия. За год прошло 25 сборов. По итогам сборов формировались команды школьников – волонтеров на мероприятия как сферы молодежной политики, так и организаций партнеров. Волонтеры – активисты КОЦ приняли участие в 22 мероприятиях:

- проект «УниверВидение»;
- Студенческая весна в НСО;
- Молодежная Лига Дебатов;
- 9 профильных смен Движения Первых НСО;
- Концерт эстрадного центра «Апельсин»;
- Парад Российского студенчества;
- Линейка Первых;
- выставка-ярмарка «Учебная Сибирь»;
- Зимний фестиваль Первых;
- Конкурс профмастерства работников сферы молодежной политики;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- Конференция регионального отделения Движения Первых
- акция «Елка желаний»

На протяжении ряда лет реализуется проект Клубный день «Театральная суббота». Есть несколько молодых режиссеров в Новосибирске, активистов КОЦ, которые организуют для актива театральные встречи в рамках своих спектаклей и спектаклей тех театров, в которых они играют. Ежемесячно активисты КОЦ посещают от 1 до 3-х спектаклей. За 2024 год посетили 20 спектакля, 7 из них с последующим обсуждением и встречей с актерским составом.

Создана группа КОЦ в социальной сети в Вконтакте. В ней мы информируем подписчиков о значимых событиях ВДЦ «Океан», молодежной политики региона, детского и молодежного движения России. Публикации еженедельные.

Создано 13 КВИЗов на платформе «Мой КВИЗ», в которых приняли участие более 300 человек. Автор КВИЗов – Смыкова Арина.

В аппарат регионального отделения «Движение Первых» трудоустроены 24 океанца среди них и руководитель КОЦ.

4. КОЦ «Мой Океан» (г. Хабаровск), руководитель - Фищенко Наталия Викторовна.

Наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы Центра в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному

образованию и позитивной социализации всех категорий детей Хабаровского края вне зависимости от материального и социального положения.

КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом его работы.

На протяжении 2024 года руководитель КОЦ г. Хабаровска наладила тесное сотрудничество с Министерством образования и науки Хабаровского края и образовательными организациями системы среднего профессионального образования (далее – СПО) и высшего образования (далее – ВО).

В 2024 году КОЦ взаимодействовал с КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие», в том числе – организация встреч с родителями и детьми, которые собираются поехать в Центр и теми, кто уже побывал в ВДЦ "Океан".

КОЦ организовал работу по сопровождению детей, родителей и уполномоченных органов Хабаровского края по вопросам, связанным с выбором образовательных программ, участием в процедурах конкурсного отбора, включая подготовку документов.

В 2024 году КОЦ вел работу:

- по информировании деятельности ВДЦ «Океан» всех общеобразовательных организаций в каждом из 19 муниципалитетов Хабаровского края;

- по организации набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в ВДЦ «Океан»;

- по оказанию содействия в составлении портфолио детей, содержащим информацию о его успеваемости в рамках программы ВДЦ «Океан» и полученных достижениях;

- по оказанию содействия в реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях;

- по сопровождению проектов детей в научных конференциях и программах на территории Хабаровского края;

- регулярный мониторинг дистанционно проводимой работы.

Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона.

- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики;

- привлечение к деятельности региональное отделение «Движение Первых»;

- информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах;

- организация практики студентов системы СПО.

В целях постлагерного сопровождения детей и подростков, выявления их интересов и способностей на базе КОЦ (г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, д. 113) проводятся:

- встречи с детьми для обмена новостями, организации общего досуга;

- встречи с родителями для обмена опытом и решения вопросов, связанных с нахождением детей в Центр;

- на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивается система работы по методическому сопровождению школьников, реализующих индивидуальные проекты.

Результаты анализа показателей деятельности КОЦ Хабаровского края:

Участие в совместных проектах, взаимодействие с образовательными, научными и другими организациями региона.

На протяжении 2024 года КОЦ осуществлял методологическое сопровождение ключевых региональных организаций дополнительного образования детей, включая КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие», образовательные организации системы среднего профессионального и высшего образования, а также региональное отделение «Движение Первых».

Руководитель КОЦ принимала участие в семинарах, совещаниях, форумах и встречах. Так, руководитель КОЦ, приняла участие в Межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей, проживающих в Хабаровском крае, в региональном форуме семейных сообществ «Родные-Любимые», во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Амур», в августовской конференции педагогических работников Хабаровского края: будущее образования и роль семьи в нем, в «родительском собрании» для жителей г. Хабаровска, в окружной образовательной программе «Курс на культуру» и др.

В канун Нового года руководитель КОЦ организовала мероприятие по оказанию помощи семьям с несовершеннолетними детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На регулярной основе проходили встречи со студентами Хабаровского промышленно-экономического техникума и Дальневосточного института управления – филиала РАНХиГС.

Руководитель КОЦ выступает на молодежных мероприятиях, так, в ноябре этого года прошло выступление на патриотической смене «Авангард» для девушек. Также в декабре в Хабаровском крае прошла неделя инклюзивного туризма, где руководитель КОЦ выступила перед участниками форума.

В рамках договора о сотрудничестве Министерства образования и науки Хабаровского края и ВДЦ "Океан" для обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края была выделена квота на дополнительную общеразвивающую программу «Творчество без границ».

## **Заключение**

Анализ работы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" за позволяет сделать следующие выводы.

Центр является стабильно функционирующим образовательным учреждением.

В 2024 году успешно реализовано 108 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительного образования, таким как: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая.

Содержание образования в Центре разнообразно по содержанию и формам организации.

Материально-техническая база Центра соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.