



## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения	3
II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
III. Выполнение программы комплектования	6
IV. Образовательная программа дошкольного образования	82
V. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования	102
VI. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам	146
VII. Реализация программы воспитания	197
VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»	201
IX. Деятельность библиотеки	208
X. Кадровое обеспечение образовательного процесса	215
XI. Информационное сопровождение деятельности учреждения	243
XII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения	247
XIII. Деятельность координационных образовательных центров «Мой «Океан»	253

## **I. Общие сведения**

Самообследование проведено в соответствии с приказами Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218), от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации».

**Полное наименование организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан".

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

**Тип учреждения:** нетиповое образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

**Место нахождения:** Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10.

**Официальный сайт:** <http://okean.org>.

**Ф. И. О руководителя и должность:** врио директора Соловей Наталья Владимировна.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" № 137 от 20 августа 2021 года (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а).**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Центр, Учреждение) является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Учреждение является нетиповым образовательным учреждением.

Комплектование обучающимися Центра осуществляется согласно приказу Министерства просвещения РФ от 22 июля 2019 г. № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений "Международный детский центр "Артек", "Всероссийский детский центр "Орленок", "Всероссийский детский центр "Океан" и "Всероссийский детский центр "Смена".

Программа комплектования Учреждения на год, содержащая график заездов обучающихся в Учреждение, сроки пребывания обучающихся в Учреждении, размер региональных квот в Учреждении, распределяемых по субъектам Российской Федерации, размер тематических квот для талантливых и одаренных детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, и специальной квоты для детей, имеющих приоритетное право зачисления на обучение без отбора, ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); «Китёнок», «Тигрёнок», «Океанская Эскадра» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

## II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан" осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

В соответствии с государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2021 год Центр осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

### III. Выполнение Программы комплектования

#### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	12 201 чел.
1.1.1	Детей 5–9 лет	12 чел./0,1 %
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10–14 лет)	4 956 чел./40,7 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	7 233 чел./59,2 %
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	1 434 чел./11,7 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	12 201 чел./100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	91 чел./0,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	471 чел./3,8 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	12 201 чел./100 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 201 чел./100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12 201 чел./100 %
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 201 чел./100 %
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	598
1.11.1	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	35
1.12	Общая численность педагогических работников	125
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 чел./86 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел./57 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./6 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./7 %
1.16.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (не включая руководителей образовательных подразделений), в том числе:	38 чел./35 %
1.16.2	Высшую	19 чел./18 %
1.16.3	Первую	19 чел./18 %

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	58 чел./46 %
1.18.2	Свыше 30 лет	23 чел./18 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	40 чел./32 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./14 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	113 чел./ 90 % (не прошли ППК специалисты, приступившие к работе после окончания вуза, педагоги, находящиеся в декрете)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	13 чел./10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	125
1.23.2	За отчетный период	33
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единицы – мобильные тележки с ноутбуками в количестве 24 шт. в каждой; 60 единиц –



		планшетные компьютеры; 207 единиц – компьютеров
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной и досуговой деятельности, в том числе:	117
2.2.1	Учебный класс	20
2.2.2	Лаборантская	2
2.2.3	Мастерская	20
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Детский автогород	1
2.2.6	Детский инженерно-технический центр	1
2.2.7	Бассейн	1
2.2.8	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1
2.2.9	Наличие квадродрома	1
2.2.10	Наличие веревочного парка	1
2.2.11	Наличие дворца спорта	1
2.2.12	Наличие Ледового дворца	1
2.2.13	Наличие зала настольных игр	1
2.2.14	Наличие тренажерного зала	1
2.2.15	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая дорожка)	1
2.2.16	Наличие воркаут-площадки	3
2.2.17	Конференц-зал	2
2.2.18	Театральная студия	1
2.2.19	Образовательный центр «Русское подворье»	1
2.2.20	Летний амфитеатр	1
2.2.21	Киноконцертный зал	1
2.2.22	Игровое помещение	38
2.2.23	Паркетный зал	1
2.2.24	Музей занимательных наук	1
2.2.25	Детский развлекательный комплекс	1
2.2.26	Общественный центр дружины «Парус»	1
2.2.27	Музей «Пятый "Океан»	1
2.2.28	Флагман-холл	1
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.5.2	С медиатекой	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%

### Цифровые показатели выполнения государственного задания

#### Количество обучающихся

Всего:	12 201
бюджетные	10 767
договорные	1 434

#### Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования

	Количество обучающихся
от 1 года до 3 лет	13
от 3 до 7 лет	62
Итого	75

#### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (количество человеко-часов)

Направленности	Итого
Технической направленности	154 518
Естественно-научной направленности	88 494
Туристско-краеведческой направленности	86 611
Художественной направленности	88 872
Социально-гуманитарной направленности	99 057
Физкультурно-спортивной направленности	175 539

#### Реализация основных общеобразовательных программ

	Количество обучающихся
Основное общее образования	4 499
Среднее общее образования	3 468
Итого	7 967

## Итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ Центра

Всего за отчетный год принят 12 201 обучающийся.

№	Название программы	Количество обучающихся
1.	«#ПроСПОРТ»	2017
2.	«#ПроУспех»	235
3.	«IT-Океан»	109
4.	«Амурский бархат»	233
5.	«Всероссийский конкурс "Большая перемена"»	866
6.	«В мире естественных наук»	236
7.	«Восточный старт!»	145
8.	«Гений общения»	231
9.	«Фестиваль духовых оркестров "Дальневосточные фанфары"»	165
10.	«Дети Мира»	623
11.	«Детский МедиаСаммит»	154
12.	«Дороги без опасности»	91
13.	«Здесь начинается Россия»	135
14.	«Спортивный фестиваль "Здоровое поколение"»	228
15.	«Инновациям-старт!»	276
16.	«Интеллект»	316
17.	«Исследователи моря»	305
18.	«Курс на взлёт!»	62
19.	«Мир открытий»	124
20.	«Морской старт»	106
21.	«Моя страна – моё будущее!»	202
22.	«Моя Федерация»	189
23.	«Междисциплинарная проектная школа»	48
24.	«Океан историй»	241
25.	«ОкеанАрт»	226
26.	«Океанская лига КВН»	129
27.	«Океанские принты»	193
28.	«По „морям” вокруг земли»	110
29.	«Профильные техноотряды»	93
30.	«Российский интеллект»	186
31.	«Сильные люди»	117
32.	«Всероссийский слет моряков "Юнга"»	134
33.	«Слет юных моделистов»	176
34.	«Слёт кадетских корпусов и классов "Служить России!"»	237
35.	«Страна железных дорог»	149
36.	«Творчество без границ»	596
37.	«Фестиваль театрального творчества "Театральные подмостки"»	159
38.	«Территория креатива»	175
39.	«ТехноФестиваль»	157
40.	«Ум: #умеюмогу 10+»	77
41.	«Фестиваль современного искусства»	139
42.	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	168
43.	«Форум сетевого искусства»	188

44.	«Человек-амфибия»	101
45.	«Школа безопасности»	187
46.	«Школа игропрактиков»	188
47.	«Школа инженерных решений»	43
48.	«Шоу-мастер»	113
49.	«Экологический форум "Живи, Земля!"»	207
50.	«Энергия старта»	45
51.	«Юнармейские маршруты»	147
52.	«Инновационные идеи»	186
53.	«Юный дипломат»	101
54.	«Юный казначей»	29
55.	«Юный правовед»	39
56.	«Юный следователь»	69

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» количество детей в группах, отрядах (наполняемость) должно быть не более 75 % от проектной вместимости организации отдыха детей и их оздоровления.

Всего с учетом ограничительных мер за отчетный период, в Центр на обучение было зачислено 12 201 обучающийся из 76 субъектов Российской Федерации, в том числе 91 обучающийся из детских домов и интернатов, находящихся на попечении опекунов.

С целью художественного сопровождения тематических программ в Центре побывали: 1 коллектив из Алтайского края (заслуженный коллектив самодеятельного художественного творчества «Иван да Марья»), 2 коллектива из Иркутской области (школа современной хореографии «Шаги», образцовый коллектив ансамбль танца «Жемчужинки»), 5 коллективов из Приморского края (образцовый хореографический коллектив «Колибри», ансамбль эстрадного танца «Капельки», заслуженный коллектив художественного самодеятельного творчества «Плясуны», образцовый хореографический

коллектив «Акварель», заслуженный коллектив Приморского края образцовый хореографический ансамбль «Алиса») 1 коллектив из Омской области (образцовый ансамбль танца народов мира «Мечта»), 2 коллектива из Амурской области (заслуженный коллектив народного творчества хореографический ансамбль «Ровесники», детский образцовый народный коллектив вокальный ансамбль «Карамельки»), 1 коллектив из Новосибирской области (образцовый коллектив современного танца эстрадный балет «Апельсин»), 1 коллектив из Хабаровского края (хореографический коллектив «Цветы»).

В течение 2021 года дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по направленностям дополнительного образования, в том числе:

Название программы		Количество программ
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
1	«Интеллект <sup>n</sup> »	1
2	«Российский интеллект»	1
3	«Моя страна — моё будущее»	1
4	«#ПроУСПЕХ»	1
5	«Школа игропрактиков»	2
6	«Ум: умею, могу 10+»	1
7	«Юный правовед»	1
8	«Гений общения»	1
9	«Юный следователь»	1
10	«Юный дипломат»	1
11	«Шоу-мастер»	1
12	«Территория креатива»	1
13	«Большая перемена»	2
14	«Дороги без опасности»	1
15	«Юный казначей»	1
16	«Междисциплинарная проектная школа»	1
<b>Художественная направленность</b>		
17	«Творчество без границ»	2
18	«Театральные подмостки»	1
19	«Фестиваль современного искусства»	1
20	«ОкеанАрт»	2
21	«Дети Мира» («Живи! Твори! Мечтай!»)	1
22	«Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»	1
23	«Большая перемена»	2
24	«Океанская лига КВН»	1
25	«Моя Федерация»	1
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		

26	«#ПроСПОРТ»	11
27	Спортивный фестиваль «Здоровое поколение»	1
28	«Дети Мира» (модуль «О, спорт — ты мир!»)	1
29	«Слёт моряков «Юнга»	1
30	«Школа безопасности»	1
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
31	«Океан историй»	1
32	«Мир открытий»	1
33	«По «морям» вокруг Земли»	1
34	«Сильные люди»	1
35	«Большая перемена»	2
36	«Юнармейские маршруты»	1
37	Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!»	1
38	«Здесь начинается Россия»	1
<b>Техническая направленность</b>		
39	«IT-Океан»	1
40	«Слёт юных моделлистов»	1
41	«Океанские принты»	1
42	«Детский МедиаСаммит»	1
43	«Восточный старт»	1
44	«ЮниКвант»	1
45	«Курс на взлёт!»	1
46	«Морской старт»	1
47	«Фестиваль социально-технологических стартапов»	1
48	«Форум сетевого искусства»	1
49	«Энергия старта»	1
50	«Страна железных дорог»	1
51	«Инновациям — старт» (Техника)	1
52	«Школа инженерных решений»	1
53	«Творчество без границ»	1
54	«Профильные техноотряды»	1
55	«Технофестиваль»	1
<b>Естественно-научная направленность</b>		
56	«В мире естественных наук»	2
57	«Исследователи моря»	2
58	«Человек-амфибия»	1
59	«Большая перемена»	2
60	Амурский бархат	1
61	«Экологический форум «Живи, Земля!»	1
62	«Инновациям — старт» (Наука)	1

**I смена  
13 января – 2 февраля**

**«Интеллект»**

**Участники:** победители и призёры муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие интеллектуального потенциала одарённых и академически успешных детей в условиях творческого и интеллектуального взаимодействия.

**Краткое содержание:** решение кейсов с презентацией решений; спецкурсы «Эмоциональный интеллект. Я и мои эмоции», «Я и другие», «Интеллект в творчестве и спорте»; олимпиады; интеллект-баттл; познавательная игра «Марафон самопознания»; профориентационная игра «Марафон самопознания», Чемпионат интеллектуальных игр; игра «Что? Где? Когда?»; встречи с интересными людьми; творческие и спортивные занятия.

**Результат:** произошла актуализация академического, эмоционального, социального интеллекта. Зафиксирован прогресс в развитии способности эффективного взаимодействия с другими (коммуникативная компетенция) в процессе совместной работы над проектированием социальной действительности (проектировочная функция), осмысление приобретенного опыта (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 84,88 %.

Личностные качества развили – 91,6 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81 %.

Новые умения приобрели – 91,6 %.

## II смена 5 февраля – 25 февраля

### «IT-Океан»

**Участники:** победители и призёры конкурсов проектов в области информационных технологий.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие информационно-коммуникационной компетентности учащихся посредством IT-технологий.

**Краткое содержание:** Интенсив «IT-Вектор»; работа проектных команд; Лаборатория «Прокачай IQ»; Модули «Кибербезопасность», «Информационная безопасность», «Универсальный гаджет»; встреча «Я в IT»; дайджест «Я в профессиях будущего»; конкурс «Битва кодеров»; марафон «ТРИЗ и КВИЗ», ТехноКВИЗ.

**Результат:** опыт проектирования в области IT-технологий, профессиональной коммуникации, генерации и воплощения идей, получение и развитие навыков работы с цифровыми инструментами.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 92,11 %.

Личностные качества развили – 89,47 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,58 %.

Новые умения приобрели – 92,11 %.

#### **«Российский интеллект»**

**Участники:** победители и призёры областных, краевых и республиканских олимпиад, победители заочного тура олимпиады «Океан знаний».

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие и реализация интеллектуального потенциала подростков в познавательной, исследовательской, состязательной и творческой деятельности.

**Краткое содержание:** практические лаборатории «Интеллект в творчестве»; Онлайн-разбор и видео-разбор типовых олимпиадных заданий по предметам; Отборочный и заключительный этапы олимпиады «Океан знаний»; Квест «Гранит науки»; ученический лекторий; конференция «Наука. Практика. Прогресс»; профориентационная игра «Интеллект»; работа проектных групп «Моя инициатива».

**Результат:** опыт интеллектуальной и творческой деятельности, ответственного выбора деятельности, уточнение цели личностного развития и оформленных интересов в самообразовании на ближайший период жизни;



опыт применения предметных знаний на практике решения олимпиадных задач, освоение способов работы над открытыми задачами, основы проектной деятельности и групповой работы; опыт межличностного и профессионального общения с учёными, специалистами и одарёнными сверстниками.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 84,23 %.

Личностные качества развили – 94,37 % участников программы.

Новое знание приобрели – 76,06 %.

Новые умения приобрели – 92,96 %.

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования; товарищеские матчи; курс «Здоровое поколение»; «Веселые старты»; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; конкурс спортивных комментаторов; курс «Эмоциональный интеллект в спорте»; дружинное дело «Лица океанского спорта»; отрядное дело «Конкурс плакатов – «Спортивный «Океан» – Здоровый «Океан»; конкурс веселых зарядок.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки

работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,9 %.

Личностные качества развили – 83,33 % участников программы.

Новое знание приобрели – 73,93 %.

Новые умения приобрели – 79,91 %.

**III смена  
28 февраля – 20 марта**

**«Слёт юных моделлистов»**

**Участники:** участники клубов стендового моделизма, моделлисты-конструкторы, занимающиеся в сети технопарков «Кванториум», победители региональных и всероссийских конкурсов моделлистов и конструкторов.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие технических и социальных компетенций участников в процессе познавательной, проектной и состязательной деятельности в сфере стендового моделизма

**Краткое содержание:** мастер-класс по питчингу; питчинг; курс «Эмоциональный интеллект»; форум моделлистов «Мир моделей»; фестиваль масштабных моделей «7 чудес света в миниатюре»; мастер-класс «Чертежи и макеты»; конструкторское бюро по направлениям «Судомоделирование», «Авиамоделирование», «Автомоделирование»; интерактивные образовательные площадки «Мир в миниатюре»; площадки обмена опытом; испытательный полигон – соревнования моделлистов; виртуальный музей юных-моделлистов конструкторов.

**Результат:** участники обрели опыт инженерно-конструкторской деятельности (проектирование, конструирование, тестирование моделей), самоопределение: предпрофессиональное (пробы себя в форматах профессионального взаимодействия); социально-ролевое (пробы себя в

различных позициях сотрудничества); новые знания и представления о направлении моделизма как сфере возможной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,3 %.

Личностные качества развили – 97,8 % участников программы.

Новое знание приобрели – 82,4 %.

Новые умения приобрели – 91,2 %.

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; целостно-игровые занятия и соревнования; товарищеские встречи; «Веселые старты»; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; конкурс спортивных комментаторов, веселых зарядок; курс «Эмоциональный интеллект в спорте», конкурс агитплакатов «Это твоё здоровье!»; Фестиваль «От спорта – к здоровью!»; первенство по шашкам; Чемпионат океанских рекордов.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 86,62 %.

Личностные качества развили – 89,82 % участников программы.

Новое знание приобрели – 68,79 %.

Новые умения приобрели – 89,83 %.

### **«Творчество без границ» (Художественный модуль)**

**Участники:** победители и призёры конкурсов творчества.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов

**Цель:** развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации

**Краткое содержание:** межрегиональная выставка детского творчества; творческие лаборатории; креативные практики; курс «Творчество vs Креативность»; Фестиваль детского творчества «Твори добро»; встречи с интересными людьми; событийное творчество.

**Результат:** участники приобрели опыт творческого поиска, проб, проектирования, решения задач открытого типа. Развитие творческих способностей, проявляющееся в: эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности; позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества; осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении.

### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 86,2 %.

Личностные качества развили – 92,7 % участников программы.

Новое знание приобрели – 79,42 %.

Новые умения приобрели – 85,3 %.

### **«В мире естественных наук»**

**Участники:** победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие проектно-исследовательских компетенций, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся через освоение естественных наук.

**Краткое содержание:** углубленный предметный курс «В мире естественных наук»; интерактивные площадки «Малые академии онлайн»; экспериментальное кафе; кулинарное шоу «Химия на кухне»; практикум «Зеленый Океан»; ток-шоу «Ты не поверишь»; эко-квиз «Живи, Земля!»; курс «Моё питание»; экологическая акция «Ледяной плен».

**Результат:** приобретение опыта проектной деятельности, развитие исследовательской активности, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, формирование умений применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе и рационального природопользования.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 80,3 %.

Личностные качества развили – 94 % участников программы.

Новое знание приобрели – 75,7 %.

Новые умения приобрели – 87,1 %.

**IV смена  
24 марта – 13 апреля**

**«Океанские принты»**

**Участники:** участники конкурсов в области технического, художественного творчества, графического искусства и дизайна.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие технического творчества, информационных и предметных компетенций в пространстве предпрофессиональных проб сферы графического искусства.

**Краткое содержание:** профориентационный бульвар; выставка-презентация «Океанские принты»; образовательный курс «Океанские

принты»; мастер-классы «Секреты начинающего дизайнера», «Скетчинг» «21 век»; мастер-классы от ДВФУ; спецкурс «Пространство креатива»; разработка брендбука; интеллектуальная игра «Логотипы»; акция «Доставка вдохновения»; отрядные дела «Как создать начальное «продающее» портфолио», «Авторское право»; встречи с интересными людьми.

**Результат:** итоговым результатом участников программы стал их индивидуальный прогресс: приобретение опыта конструкторской и дизайнерской деятельности (проектирование, конструирование, презентация продукта), предпрофессионального (пробы себя в форматах профессионального взаимодействия) и социально-ролевого (пробы себя в различных позициях сотрудничества) самоопределения, новые знания и представления о полиграфических технологиях и графическом дизайне как сфере возможной.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 84,75 %.

Личностные качества развили – 95,53% участников программы.

Новое знание приобрели - 80,58 %.

Новые умения приобрели – 90,65 %.

**Фестиваль театрального творчества  
«Театральные подмости»**

**Участники:** победители творческих театральных конкурсов

**Возраст:** учащиеся 6–11 классов

**Цель:** развитие творческого потенциала участников через форматы театрального фестиваля

**Краткое содержание:** фестивальная программа; просмотры и репетиции коллективов; мастер-классы специалистов; образовательные курсы «Мастерство ведущего», «Сценическое движение», «Секреты реалистичного грима», «Театральная мода», «Настоящие декорации и доступный реквизит», «Оформление сценического пространства»; интерактивная лекция

«Театральное закулисье»; поэтический батл; битва хоров; Фестиваль интерактивных театров «Театральное закулисье».

**Результат:** развитие качеств (характеристик) творчески активной личности: эмоционально-положительное отношение к творчеству и устойчивый интерес к творческой деятельности; опыт монологической, диалогической и полилогической коммуникации; широта интеллектуально-эмоционального опыта; осознание творческой индивидуальности; активность в творческом самовыражении. Собственные проекты в области театрального творчества, отражающие индивидуальные интересы участников и социальную значимость.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 87,85 %.

Личностные качества развили – 88,89 % участников программы.

Новое знание приобрели – 77,04 %.

Новые умения приобрели – 91,85 %.

**«Детский МедиаСаммит»**

**Участники:** победители и призёры конкурсов проектов в области информационных технологий и средств массовой информации.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Организатор:** ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

**Цель:** развитие информационных и коммуникативных компетенций в процессе творческой проектной деятельности в области медиакультуры.

**Краткое содержание:** медиалаборатории; спецкурс «Я и мои эмоции. Эмоциональный интеллект и медиасреда»; отрядный квартирник «Медиакухня»; TikTok-house-площадки; медиабульвар; мастер-класс «Самопознание. Питчинг»; лекторий «Медиатворчество и медиаобразование в современном мире»; тематические часы «Информационная безопасность», «Личный бренд в соцсетях»; конкурс отрядов «Медиабаттл»; встречи с интересными людьми; Медиафорум.

**Результат:** опыт реализации идей медиапроектов, индивидуального и группового творческого проектирования, профессиональной коммуникации, позиционирования себя в общекультурном и предметном взаимодействии.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 78,04 %.

Личностные качества развили – 91,18 % участников программы.

Новое знание приобрели – 87,25 %.

Новые умения приобрели – 89,22 %.

**«В мире естественных наук»**

**Участники:** победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие проектно-исследовательских компетенций, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся через освоение естественных наук.

**Краткое содержание:** углубленный предметный курс «В мире естественных наук»; интерактивные площадки «Малые академии онлайн»; экспериментальное кафе; кулинарное шоу «Химия на кухне»; практикум «Зеленый Океан»; ток-шоу «Ты не поверишь»; эко-квиз «Живи, Земля!»; курс «Моё питание»; экологическая акция «Ледяной плен».

**Результат:** приобретение опыта проектной деятельности, развитие исследовательской активности, удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, формирование умений применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечение безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе и рационального природопользования.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,5 %.

Личностные качества развили – 96,08 % участников программы.

Новое знание приобрели – 86,27 %.



Новые умения приобрели – 82,35 %.

### **«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования; товарищеские встречи; Чемпионат океанских рекордов; конкурс спортивных комментаторов; курс «Эмоциональный интеллект в спорте»; открытые тренировки по фитнесу и боксу.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,3 %.

Личностные качества развили – 89,89 % участников программы.

Новое знание приобрели – 69,92 %.

Новые умения приобрели – 86,51 %.

**V смена  
16 апреля – 6 мая**

**«Моя страна – мое будущее»**

**Участники:** участники конкурсного отбора тематического партнёра – общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** содействие развитию активной позиции участников в разнообразных видах социально-значимой деятельности.

**Краткое содержание:** встречи с представителями РДШ; игры «Окей, РДШ!», «Экватория РДШ»; создание макета маскота РДШ; форсайт сессии по направлениям: экология, культура, спорт, медиа, техническое направление; разработка и проведение флешмоба; встречи с интересными людьми; гейм-штурминг; активарор РДШ.

**Результат:** развитие социально-исторического мышления, восприятие себя как субъекта исторического процесса. Развитие способности эффективного взаимодействия с другими (коммуникативная компетенция) в процессе совместной работы над проектированием социальной действительности (проектировочная функция), осмысление приобретенного опыта (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 88,41 %.

Личностные качества развили – 96,55 % участников программы.

Новое знание приобрели – 90,34 %.

Новые умения приобрели – 97,93 %.

**«Восточный старт»  
(посвящена первому полёту человека в космос)**

**Участники:** победители и призёры конкурсов технического творчества.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие проектировочных инженерно-технических компетенций участников программы посредством включения их в техническое проектирование, моделирование и конструирование прототипов

**Краткое содержание:** мастер-классы в технических лабораториях; курс «Центр подготовки юных космонавтов»; исследовательские и инженерно-технические лаборатории; «Урок из Космоса» – прямое включение к трансляции с МКС; лекции по физике, математике, биологии; научно-познавательные лекции «Тайны космоса»; Хакатон; мастер-класс «Тайны подготовки космонавтов»; праздник «Космос наш!»; аэрокосмическая научно-инженерная выставка; встречи с интересными людьми.

**Результат:** обретение проектировочных инженерно-технических компетенций; опыт профессионального самоопределения; новые знания об аэрокосмической сфере как сфере личностной и профессиональной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 86,97 %.

Личностные качества развили – 83,15 % участников программы.

Новое знание приобрели – 92,13 %.

Новые умения приобрели – 88,76 %.

### **«Океан историй»**

**Участники:** школьники 13–17 лет из различных регионов Российской Федерации, входящие в состав Российского движения школьников, победители и призёры конкурсных испытаний и активностей военно-патриотического направления.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** создание условий для формирования у подростков социально активной позиции, активной позиции гражданина и патриота, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите через участие в проектах военно-патриотической направленности в условиях детского лагеря.

**Краткое содержание:** воркшоп «Что тебе расскажет фотография», встреча с руководителем отдела по работе с ВДЦ Российского движения школьников, образовательный семинар «Истории документов и музейных

предметов», интеллектуально-развлекательная битва «Квиз-плиз», интеллектуальная игра – клуб знатоков, практическая лекция «Как не попасться на фейк», урок Мужества, итоговая игра «Чтобы помнили», вариативный образовательный блок «Дети войны», флешмоб на песню «Мотор поколения», ролевая игра «Лагерь».

**Результат:** итоговым результатом участников программы стал их индивидуальный прогресс: ценный опыт освоения методов организации и проведения военно-патриотических игр, конкурсов и разработки военно-исторических, историко-культурных и социально значимых проектов, обретение опыта рефлексивной деятельности бережного и уважительного отношения к историческому и культурному наследию родного края и страны через ответы на рефлексивные вопросы, формирование сопричастности, сопереживания и ответственности за судьбу своей Родины и ее будущего. Участники программы приобрели дополнительные навыки работы в команде при разработке проектов в сфере гражданско-патриотического, военно-патриотического, историко-культурного и духовно-нравственного наследия.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,86 %.

Личностные качества развили – 92,06 % участников программы.

Новое знание приобрели – 86,77 %.

Новые умения приобрели – 93,12 %.

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования; товарищеские встречи; открытые тренировки по фитнесу, боксу, тхэквандо;

«Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; конкурс спортивных комментаторов; фестиваль болельщиков Fan-Fest, курс «Эмоциональный интеллект в спорте»; интеллектуальное первенство по шашкам и шахматам.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 86,17 %.

Личностные качества развили – 89,17 % участников программы.

Новое знание приобрели – 77,5 %.

Новые умения приобрели – 90,83 %.

**VI смена  
10 – 23 мая**

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования; акция «Раньше всех»; «Веселые старты»; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; конкурс спортивных комментаторов; курс

«Эмоциональный интеллект в спорте»; «Игры нашего двора!»; дружинное дело «Легенды спорта»; встречи с интересными людьми.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 79,29 %.

Личностные качества развили – 84,29 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,86 %.

**«Творчество без границ» (художественный модуль)**

**Участники:** победители и призёры конкурсов художественного творчества.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации.

**Краткое содержание:** межрегиональная выставка детского творчества; творческие лаборатории; креативные практики; курс «Творчество vs Креативность»; Фестиваль детского творчества «Твори добро»; встречи с интересными людьми; событийное творчество.

**Результат:** приобретение опыта творческого проектирования, профессиональной коммуникации, генерации и воплощения идей, получение и развитие навыков работы в различных направлениях творчества.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 83,73 %.

Личностные качества развили – 93,79 % участников программы.

Новое знание приобрели – 75,16 %.

Новые умения приобрели – 90,68 %.

**VII смена  
28 мая – 17 июня**

**«Фестиваль современного искусства»**

**Участники:** победители и призёры региональных, межрегиональных и всероссийских творческих конкурсов по направлению «современное искусство».

**Возраст:** учащиеся 13–17 лет.

**Цель:** содействие творческой самореализации подростков в различных направлениях современного искусства

**Краткое содержание:** урок здоровья; спецкурс «Экосистема здоровья»; спортивные занятия; акция «Раньше всех»; беговой флешмоб «Все бегут»; «Игры нашего двора»; Фестиваль спортивных игр; Фестиваль болельщиков Fan-fest; квест-игра «Территория здоровья»; спортивный праздник «Здоровое поколение».

**Результат:** овладение методами разработки и реализации творческих проектов; приоритетным направлением стало самоопределение в индивидуальном пути развития на основе осознанного выбора направления в искусстве. Собственные проекты в области современного искусства, отражающие индивидуальные интересы участников и имеющие социальную значимость.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 92,09 %.

Личностные качества развили – 89,53 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,4 %.

Новые умения приобрели – 90,7 %.

**Спортивный фестиваль «Здоровое поколение»**

**Участники:** учащиеся, увлекающиеся спортом

**Возраст:** учащиеся 12–17 лет

**Цель:** развитие физической культуры обучающихся, культуры здорового образа жизни посредством систематических физкультурно-спортивных занятий

**Краткое содержание:** учебные занятия на спортивных площадках; чемпионат подвижных игр; чемпионат настольных игр; интеллектуальная викторина «Скамейка запасных»; тематический вечер «Легенды спорта»; «Урок Здоровья»; элективный курс «Массаж и самомассаж»; просмотр кинофильмов с обсуждением; встречи с интересными людьми; мастер-классы от профессионалов.

**Результат:** спортивные соревнования, спецкурсы, отрядные дела способствовали формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, повышению двигательной активности, физическому развитию, формированию морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Актуализация ценности физической культуры и спорта произошла у подавляющего большинства участников программы, учащиеся также осознали спорт и физическую культуру как объединяющий фактор в образовательной среде.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 87,03 %.

Личностные качества развили – 91,89 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,08 %.

Новые умения приобрели – 83,78 %.

**«#ПроУспех»**

**Участники:** школьники, заинтересованные в самореализации и развитии, активисты образовательных организаций.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** развитие ключевых компетенций будущего у подростков как фундамента успешной личности через реализацию собственных инициатив.



**Краткое содержание:** обучающие курсы «Стратегии успеха. Hard skills»; «Стратегии успеха. Soft skills»; итоговая выставка-воркшоп «Я – креативный человек»; деловая игра «Команда мечты»; игра «Я и моя команда»; оргдеятельностный практикум «Создание личного бренда»; биржа инициатив; встречи с интересными людьми.

**Результат:** освоение методов проектирования, организации и проведения мастер-классов, игр и конкурсов, приемов и форм индивидуальной и коллективной деятельности. Обретение опыта рефлексивной деятельности, через ответы на рефлексивные вопросы, реализация личностного потенциала, коллективных творческих отношений и навыков работы в команде при работе над проектами. По итогам программы участник получит ценный опыт развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, а также опыт коммуникации в пространстве со-творчества, осознании собственной индивидуальности и пробы выстраивания личной стратегии успеха.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 72,8 %.

Личностные качества развили – 80 % участников программы.

Новое знание приобрели – 70 %.

Новые умения приобрели – 82 %.

**«Школа игропрактиков»**

**Участники:** школьники увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие навыков стратегического мышления, коммуникативных компетенций в процессе освоения игровых технологий и игротехнических проб.

**Краткое содержание:** образовательный курс «Не Уроки» и «Продленка»; курс «Умею играючи»; тематический час «Её величество

игра!»; Фестиваль дворовых игр; мастер-класс от профессионалов-игропрактиков; Форум «Полезная перемена»; игровой бульвар; игра «Авиазавод»; Чемпионат по FIFA и настольным играм; Фестиваль тизеров; встречи с интересными людьми.

**Результат:** способность использовать игровые инструменты для саморазвития, самопознания и решения реальных жизненных задач; владение конструктивными способами и средствами взаимодействия участников смены с окружающими людьми в процессе совместной деятельности.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 88,21 %.

Личностные качества развили – 89,29 % участников программы.

Новые умения приобрели – 94,64 %.

**«Мир открытий»**

**Участники:** учащиеся, интересующиеся географией, показывающие успехи в рамках школьной программы, проявившие себя во внеучебной деятельности и проектах РГО, призёры и победители олимпиад по географии, экологии, этнографии, краеведению и другим предметам.

**Возраст:** учащиеся 13–16 лет.

**Цель:** развитие географической культуры и познавательного интереса к географическим открытиям и исследованиям у участников программы через включение в проектировочную деятельность.

**Краткое содержание:** географический диктант; интеллектуальная географическая игра «Что? Где? Когда?»; занятие «Экологические приборы и оборудование»; разработка и презентация проектов «Зеленые стартапы»; решение экологических кейсов; туристические мастер-классы; кинолаборатория «В мире географии»; квест «Азы картографии»; Чемпионат по спилс-картам; квиз «Имена на карте России»; занятия «Географическое оборудование»; раскопки; сквозные активности «Эрудицион», «По секрету всему свету»; мастерская «Мира открытий».

**Результат:** учащиеся получили практические знания, умения и навыки проектирования на основе расширения знаний и умений в области географических наук; развития обобщённых способов анализа проблем окружающей среды; расширились представления участников смены о географической картине мира, основах инструментальных исследований, методах и языке географии. Учащиеся активно обсуждали события дня в соц. сети «ВКонтакте»;

учащиеся развили способность осмысливать свои качества в настоящем в сравнении с прошлым, осознание своих перспектив развития, что способствовало самоопределению в специфических направлениях географической науки и деятельности;

учащиеся получили позитивные навыки общения, необходимые для реализации проектов в области географии.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 74 %.

Личностные качества развили – 88 % участников программы.

Новое знание приобрели – 82 %.

**«По "морям" вокруг Земли»**

**Участники:** победители региональных олимпиад, активисты морских клубов

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие навыков самоорганизации участников через поисково-исследовательскую деятельность в условиях сюжетно-ролевой игры

**Краткое содержание:** курсы «По "морям" вокруг Земли», «Детская судоверфь», «Управление маломерными судами», «Юный моряк»; итоговая игра «По "морям" вокруг Земли»; морской бой «Рекорды воды»; виртуальная выставка «Вокруг света под русским флагом»; игра по станциям «Эволюция судового корпуса»; АРТ - тропа «Море, по которому мы путешествуем»; краеведческий круиз «Не Дальний Восток!»; квиз «Маяк – смотри!»; морской парад «Крещение корабля»; навигационный конкурс; салон «Паруса над

океанами»; парусная регата «Океанский бейдевинд» / Гребная гонка на ГПС ЯЛ-6.

**Результат:** участники программы научились проводить учебно-поисковое исследование; узнали историю первооткрывателей морей, океанов и великих географических открытий; основные географические термины; начальные знания в области морского дела (такелажное, штурманское, дело; сигнальное делопроизводство; огневая подготовка; швартовочные работы; безопасность мореплавания); приобрели навыки работы с картами (ориентироваться по карте и находить на ней географические объекты), глобусом; получили первичную морскую практику весельную и парусную на гребно-парусном судне типа шлюпка «Ял-6», гоночном одноместном швертботе международного класса «Оптимист» и одиночном спортивном швертботе/яхте олимпийского класса «Финн»; опыт профессионального самоопределения.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 83,52 %.

Личностные качества развили – 87,91 % участников программы.

Новое знание приобрели – 92,31 %.

**«Инновационные идеи»**

**Участники:** учащиеся, занимающиеся инженерным творчеством и исследовательской работой в формате проектной деятельности в сети детских технопарков «Кванториум» и других образовательных организациях.

**Возраст:** 12–17 лет.

**Цель:** развитие инженерного и естественнонаучного мышления, soft- и hard-компетенций участников программы посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность.

**Краткое содержание:** учебный курс «От кейса – к проекту!»; обучающие занятия «Основы исследования, проектирования и управления проектами», «Методы и приёмы сбора и анализа информации», «Проектирование инженерных систем», «Экологические социальные и

экономические аспекты проекта»; работа проектных групп; работа в научно-исследовательских, изобретательских, экспериментальных лабораториях по актуальным направлениям; защита проектов.

**Результат:** в процессе работы над проектами участники программы освоили:

– применение экологических принципов в организации личного и группового пространства;

– принцип непротиворечивого взаимодействия «Человек-Среда», встраивая в повседневность биологические компоненты для оптимизации жизненного пространства;

– основы межпредметной коммуникации (постановка задачи для представителей других областей знания в реализации комплексных проектных замыслов).

Участники программы получили опыт самостоятельного выбора цели своего развития, пути достижения целей, постановки для себя новых задач в познании; анализа результата деятельности и замысла, выбора способа действий в рамках предложенных условий и требований, в соответствии с изменяющейся ситуацией; соотнесения собственных возможностей и поставленных задач.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 75 %.

Личностные качества развили – 96 % участников программы.

Новое знание приобрели – 91 %.

**VIII смена  
20 июня – 10 июля**

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** 12–17 лет.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования; товарищеские матчи; акция «Раньше всех»; курс «Здоровое поколение»; «Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; Фестиваль болельщиков Fan-Fest; Спортивный фестиваль «Дорогу-Спорту»; Фестиваль Стритбола; Интеллектуальное первенство по шашкам/ шахматам; Интеллектуальное первенство по стратегической игре ГО; Чемпионат по игре Снайпер и кроссфиту.

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 79 %.

Личностные качества развили – 92 % участников программы.

Новое знание приобрели – 94 %.

Новые умения приобрели – 97 %.

**«Юный правовед»**

**Участники:** победители конкурсного отбора тематического партнёра – Генеральной прокуратуры Российской Федерации.

**Возраст:** 14–17 лет.

**Цель:** развитие правовой культуры, общекультурных и социально-трудовых компетенций участников через освоение основ профессиональной

деятельности юриста.

**Краткое содержание:** урок Права; курс «Дополнительные инструменты правоведа»; курс «Юный правоведа»; открытая дискуссия «Правовой разговор»; игра по станциям «Профессии в области права и юриспруденции»; коммуникативная игра «Права человека. Права ребенка»; практикум «Информационная безопасность»; форсайт-сессия «Профессии будущего»; создание социальной рекламы; ролевая игра «Судебный процесс»; креативно-анимационное проектирование, встречи с интересными людьми.

**Результат:** индивидуальный прогресс участников программы:

- позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня мотивации к профессиональной правовой деятельности;
- расширение актуальных профессиональных умений и навыков за счет обмена опытом (проектировочная компетенция);
- актуализация навыков работы в команде и продуктивного общения с участниками смены в рамках правового консультирования (коммуникативная компетенция);
- формирование представления о собственной роли и возможностей ее реализации в поле правовой деятельности (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 80 %.

Личностные качества развили – 92,5 % участников программы.

Новое знание приобрели – 90 %.

Новые умения приобрели – 90 %.

**«#УМ: умею могу 10+»**

**Участники:** учащиеся, увлекающиеся различными видами творчества, спорта, активисты образовательных организаций.

**Возраст:** 10–11 лет.

**Цель:** развитие коммуникативных компетенций в процессе творческой, игровой и познавательной деятельности.

**Краткое содержание:** курсы «Моя Россия», «Курс настоящего супергеронта», «Спортивный супергеронт»; мастерские «УМных компетенций»; поступление и выпускной «Теперь я супергеронт»; игры «Миссия» и «Детское супергеронство»; квест-игра «Я – супергеронт»; «Вечер талантливых супергеронтов»; Веселые старты «Гонки супергеронтов или Я здесь самый сильный!»; «Большие гонки супермобилей»; полоса препятствий; конкурс супергеронтов «Почти как волшебник»; урок здоровья «Сильный супергеронт – здоровый супергеронт»; «Лаборатория супергеронта»; Фестиваль тизеров «Мое супергеронское кино».

**Результат:** развитие навыков безопасного поведения, умений работать в команде, договариваться, управлять своим временем; научились дружить, верить в себя; участники программы приобрели навыки по подготовке супергеронтов – брать отпечатки пальцев, разговаривать на языке жестов.

**Данные развивающих результатов:**

Новое знание приобрели – 99 %.

Новые умения приобрели – 100 %.

### **«Курс на взлёт!»**

**Участники:** победители и призёры конкурсов технического творчества, моделистов и конструкторов.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие проектировочных инженерно-технических компетенций участников программы посредством включения их в техническое проектирование, моделирование летательного аппарата.

**Краткое содержание:** практические занятия «Знакомство со специализированным ПО», «Создание 3Д модели самолета», «Подготовка модели к печати», «Проектирование роботов», «Создание мобильной платформы и манипулятора», «Запуск созданной системы», «Доработка проекта»; лекции «Передовые технологии авиационного производства»,



«История самолетостроения»; технический полигон; устный журнал «История отечественного самолетостроения»; авиационный квиз; встреча «Перспективные проекты отрасли».

**Результат:** учащиеся освоили деятельность по разработке моделей на основе современных компьютерных технологий, используемых в области проектирования и производства авиационной техники, проектировочные инженерно-технические компетенции; получили новые знания об авиационной отрасли как отрасли личностной и профессиональной самореализации; опыт профессионального самоопределения;

работая в микрогруппах, научились адекватно оценивать свою работу и работу сверстников (рефлексивная компетентность); приобрели опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми, умение работать в команде .

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 65,71 %.

Личностные качества развили – 66,07 % участников программы.

Новое знание приобрели – 64,29 %.

Новые умения приобрели – 60,71 %.

**«Гений общения»**

**Участники:** участники переговорных и дискуссионных площадок, организаторы КТД, коммуникаторы, фасилитаторы.

**Возраст:** 14–17 лет.

**Цель:** развитие коммуникативных компетенций как основы личностного успеха в процессе взаимодействия в детско-взрослом сообществе

**Краткое содержание:** курс-тренинг «Путь гения общения»; батлы ораторского искусства и «Лицом к лицу»; конференция «Мировое кафе»; сюжетная игра «Робинзоны и Пятница»; деловая игра «Переговоры»; ролевая игра «Базар»; литературный стендап; практика в Детском развлекательном комплексе; занятие «Развитие эмоционального интеллекта»; TEDx All-Russian

Children Center «Okean»; Фестиваль лайфхаков; ярмарка народов Мира; хобби-площадки.

**Результат:** развитие коммуникативных компетенций, проявляющееся в: интерактивности, диалогичности, рефлексивности. Комплекс когнитивных образовательных продуктов: идеи, выводы и обобщения, коммуникации, новые уровни межличностных отношений, практические рекомендации и др.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,51 %.

Личностные качества развили – 87,98 % участников программы.

Новое знание приобрели – 77,6 %.

Новые умения приобрели – 86,34 %.

**«Юный следователь»**

**Участники:** учащиеся, победители конкурсного отбора тематического партнёра – Следственного комитета Российской Федерации.

**Возраст:** 14–17 лет.

**Цель:** формирование правовой культуры участников программы через освоение основ профессиональной деятельности следователя и следователя-криминалиста.

**Краткое содержание:** курс «Дополнительные инструменты следователя»; лекция о следственном комитете России; уроки патриотического воспитания; общеправовая викторина; игра-викторина «Информационная безопасность»; теоретические занятия «История криминалистики», «Следователь современной России», «Образование в системе Следственного комитета РФ»; интерактивные занятия «Тайны следствия», «Психология мышления преступника»; урок личной безопасности «Убережем детей»; ситуационная игра «Осмотр места происшествия»; практические занятия; командная игра «Угадай, кто убийца?»; сюжетно-ролевая игра «Производство различных действий»; итоговый квест «Я – следователь».

**Результат:** проявление коммуникативных навыков у подростков со

сверстниками и специалистами партнерских организаций в совместной деятельности по освоению правовой культуры, основ профессии следователя и следователя-криминалиста (коммуникативная компетенция); «проба себя» в профессии посредством практического включения в имитационно-ролевые игры, а также в следственные действия криминалистической тактики (проектировочная компетенция); осмысление подростками значимости полученного опыта для дальнейшего самоопределения в своей будущей профессиональной деятельности (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 65,71 %.

Личностные качества развили – 94,64 % участников программы.

Новое знание приобрели – 89,29 %.

Новые умения приобрели – 92,86 %.

**«Исследователи моря»**

**Участники:** победители и призеры региональных, межрегиональных всероссийских конкурсов в области экологии, биологии

**Возраст:** 13–17 лет

**Цель:** развитие учебно-исследовательских компетенций участников в изучении морского мира и морских обитателей.

**Краткое содержание:** исследовательские курсы «Исследователи моря» и «Море вдохновения»; профориентационные встречи «Профессии моря»; оздоровительные практики у моря; творческий практикум «Морские звезды»; тематический час «Кит и кот»; иммерсивная прогулка «Человек в море никогда не бывает одинок»; мастер-классы «Человек и море»; тематический костер «Морские легенды»; тематический час «Видишь, зеленым бархатом отливая».

**Результат:**

– приобретение способов эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в командной работе;

– обретение исследовательских навыков в научном, технически-прикладном, творческом формате и создание соответствующих образовательных продуктов;

– получение новых знаний о морских обитателях на морской плантации бухты Емар, состояниях морской воды в Уссурийском заливе, морских беспозвоночных и водорослей;

– знакомство с представителями морских профессий (океанолог, морской биолог, внешний оператор, дайвер);

– осмысление полученного опыта: своих качеств, понимание смыслов собственной деятельности, прогнозирование своего личностного роста и профессионального самоопределения для своей дальнейшей жизни.

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 81,27 %.

Личностные качества развили – 83,6 % участников программы.

Новое знание приобрели – 85,5 %.

Новые умения приобрели – 90 %.

#### **«ОкеанАРТ»**

**Участники:** школьники, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве

**Возраст:** 12–17 лет.

**Цель:** содействие развитию творческого потенциала и самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

**Краткое содержание:** ярмарка творчества; тематический час «Блог о современном искусстве»; курс «Искусство начинается с идеи»; Фестиваль «Артдвижение»; конкурс «Таблетка для интерьера»; устный журнал «Человек творящий»; марафон «Счастье перфекциониста»; тренинг креативности «НОМО Creator»; поэтический слэм; конкурсы иммерсивных театров, лукбуков; фэйл-конференция «Глобальные ошибки»; Парад инсталляций.

**Результат:** итоговым результатом является индивидуальный прогресс детей: формирование творческой и культурной идентичности подростков посредством их участия в мероприятиях развивающего и воспитывающего характера, направленных на развитие творческого потенциала личности и опыта самореализации и осмысления себя в пространстве практик современного искусства, а также развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций. По итогам программы участники получили ценный опыт развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества, осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,5 %.

Личностные качества развили – 92 % участников программы.

Новое знание приобрели – 90 %.

Новые умения приобрели – 77 %.

**«Морской старт»**

**Участники:** победители и призёры конкурсов технического творчества.

**Возраст:** 14–17 лет.

**Цель:** развитие инженерно-технических компетенций участников в условиях технического проектирования.

**Краткое содержание:** курсы «Морской старт», «Детская судоверфь», «УМС», «Морское дело – юниора»; выставка-адвайзер «Море и космос – две бесконечности»; запуск ракет с воды «Гигантские «принцы»; морской парад «Крещение корабля»; навигационный конкурс; конкурс «Юный радист»; парусная регата «Океанский бейдевинд»; гребная гонка на ГПС ЯЛ-6; турнир «Морская битва»; встречи с интересными людьми.

**Результат:**

– развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, работа в команде;

– освоение фундаментальных научных положений теории гравитации и реактивного движения, а также прикладного применения спутников и спускаемых аппаратов; формирований умений, необходимых для самостоятельного решения прикладных задач, связанных с проектной деятельностью в области космической тематики; развить практические навыки выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в рамках непосредственной реализации конкретного технического проекта;

– осмысления полученного опыта для своей дальнейшей жизни;

– развитие интереса к морю и морскому делу; начальные знания в области морского дела (такелажное, штурманское, дело; сигнальное делопроизводство; огневая подготовка; швартовочные работы; безопасность мореплавания), первичная морская практика весельная и парусная практика на: гребно-парусном судне типа шлюпка «Ял-б», гоночном одноместном швертботе международного класса «Оптимист» и одиночном спортивном швертботе/яхте олимпийского класса «Финн», начальные прикладные умения в области судостроения и профильную предпрофессиональную подготовку в области «водного транспорта» (в ходе строительства и спуска на воду гоночного одноместного швертбота международного класса «Оптимист»).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 87,31 %.

Личностные качества развили – 84,6 % участников программы.

Новое знание приобрели – 89,5 %.

Новые умения приобрели – 86,5 %.

**IX смена  
14 июля – 3 августа**

**«Юный дипломат»**

**Участники:** учащиеся, победители конкурсного отбора тематического партнёра – Межрегионального детского общественного движения по формированию дипломатической культуры «Дипломаты Будущего».

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие коммуникативных способностей в познавательной и практической деятельности по освоению межкультурной коммуникации.

**Краткое содержание:** образовательные курсы «Лингвомания», «Ораторское искусство», «День Греции», «По волнам японской культуры», «Страноведение»; модуль «Я в Мире»; игра «Что? Где? Когда?»; экономические и переговорные игры; Беседа «Классика подросткового этикета»; клуб юных дипломатов; мастер-классы «По волнам японской культуры», игровой тренинг «Дипломаты».

**Результат:** владение коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенциями участниками программы, необходимыми в будущей профессиональной дипломатической деятельности; практическое владение основами профессиональных знаний, как итог взаимодействия подростков со специалистами в области дипломатии; сформированность личностных качеств участников программы как субъектов коммуникации: открытость, терпимость, готовность к общению и взаимному действию с представителями другой культуры в различных сферах деятельности, и в том числе в профессиональной.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 81,51 %.

Личностные качества развили – 88,68 % участников программы.

Новое знание приобрели – 83,02 %.

Новые умения приобрели – 90,57 %.

**«Дети Мира»**

**Участники:** школьники, реализующие себя в творчестве, спорте, межкультурной коммуникации.

**Возраст:** 12–17 лет.

**Цель:** развитие межкультурных компетенций участников в поликультурной образовательной среде.

**Краткое содержание:** образовательный курс «Детям Мира»; ролевая игра «Штаб Мира»; форум «Детям Мира»; Ярмарка народов мира; встречи с интересными людьми; игра «Один за всех», Дискуссия «Мы такие разные, но всё равно мы вместе».

**Результат:** развитие межкультурных компетенций: открытость к познанию чужой культуры, настрой на со-трудничество и со-творчество с представителями другой культуры, способность преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы. Комплекс когнитивных образовательных продуктов: идеи, обобщения, новые уровни межличностных отношений, индивидуальные и коллективные творческие продукты (тексты, песни, театрализованные постановки и пр.), посвященные национальным культурам и межкультурному сотрудничеству.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 76 %.

Личностные качества развили – 81 % участников программы.

Новое знание приобрели – 84 %.

Новые умения приобрели – 87 %.

**«Шоу-мастер»**

**Участники:** победители творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджеингу; организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединениях и организациях, участники команд КВН, ведущие культурно-массовых мероприятий, участники детских игровых коллективов.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие и поддержка творческих инициатив участников через технологии событийного менеджмента.



**Краткое содержание:** практический курс «Мастера событий»; конкурсы творческих портфолио, «Лучший ведущий», «Океанская жемчужина», «Мисс и мистер дружины»; аукцион событий; шоу «Один в один»; Event-night «Летний вайб»; танцевальный батл; Форум «Шоу-мастер»; Event-тусовка; Летний кубок КВН.

**Результат:** осознание личностных возможностей и трудностей в реализации творческих задумок; получение опыта организации командного взаимодействия, навыка самостоятельного формулирования познавательных целей и задач для развития творческих способностей.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,44 %.

Личностные качества развили – 82,93 % участников программы.

Новое знание приобрели – 85,37 %.

Новые умения приобрели – 95,24 %.

**«ОкеанАРТ»**

**Участники:** школьники, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве

**Возраст:** 12–17 лет.

**Цель:** содействие развитию творческого потенциала и самореализации участников в пространстве практик современного искусства.

**Краткое содержание:** ярмарка творчества; тематический час «Блог о современном искусстве»; курс «Искусство начинается с идеи»; Фестиваль «Артдвижение»; конкурс «Таблетка для интерьера»; устный журнал «Человек творящий»; марафон «Счастье перфекциониста»; тренинг креативности «НОМО Creator»; поэтический слэм; конкурсы иммерсивных театров, лукбуков; фэйл-конференция «Глобальные ошибки»; Парад инсталляций.

**Результат:** формирование творческой и культурной идентичности подростков посредством их включения в мероприятия развивающего и воспитывающего характера, направленные на развитие творческого

потенциала личности и опыта самореализации и осмысления себя в пространстве практик современного искусства, а также развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций. По итогам программы участники получили ценный опыт развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, позитивном опыте коммуникации в пространстве творчества, осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 75,17 %.

Личностные качества развили – 90,2 % участников программы.

Новое знание приобрели – 78,6 %.

Новые умения приобрели – 93,75 %.

**«Сильные люди»**

**Участники:** школьники, увлекающиеся туризмом, представители школьных туристических команд.

**Возраст:** 14–17 лет.

**Цель:** развитие компетенций личностного самосовершенствования, социального взаимодействия в системе туристско-спортивных мероприятий.

**Краткое содержание:** выставка-адвайзер «В поход»; курс «Сильные. Умные. Знающие»; конкурсы «Тактика похода», «Географический диктант», «Юный радист», туристической песни; спортивно-туристическая игра «Спасение человечества»; курсы «Детская судоверфь», «УМС», «Морское дело-юниора»; навигационный конкурс; парусная регата «Океанский бейдевинд»; гребная гонка на ГПС ЯЛ-6; турнир «Морская битва»; встречи с интересными людьми.

**Результат:** приобретение способов эффективного социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми в рамках коммуникативной деятельности, развитие компетенций личностного самосовершенствования

средствами спортивного пешего и водного туризма; профессиональное и личностное самоопределение; профориентация в профессиях морской тематики, получение опыта морской практики, начальные знания в области морского дела.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,19 %.

Новое знание приобрели – 89,81 %.

Новые умения приобрели – 91,67 %.

**Х смена  
7 – 27 августа**

**«Фестиваль социально-технологических стартапов»**

**Участники:** участники конкурсов в области социально ориентированных технологических проектов.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие учебно-познавательных, информационных, социально-трудовых компетенций участников в процессе генерации и обработки идей социально-технологических стартапов.

**Краткое содержание:** коммуникативная площадка «10 социально-технологических стартапов, за которыми необходимо следить в 2021 году», проектные лаборатории «В шаге от успеха. Hardskills» и «В шаге от успеха. Softskills»; техномарафон «Гениальные мысли и чудо проектирования»; дискуссионный клуб «Краудфандинг — за или против»; конференция «От идеи – к тренду!»; коммуникативная площадка ДВФУ; интеллектуальный квиз от Банка России «Время и деньги».

**Результат:** опыт технического и социокультурного проектирования, генерации и реализации инновационных идей, профессионального взаимодействия, пробы себя в ролях и позициях стартаперов, расширение представлений о возможностях построения индивидуальной траектории саморазвития и самореализации в сфере социо-технологического проектирования.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 78,4 %.

Личностные качества развили – 81,65 % участников программы.

Новое знание приобрели – 87,9 %.

Новые умения приобрели – 91,13 %.

**«Территория креатива»**

**Участники:** школьники, принимающие активное участие в творческой, общественной, научно-технической, проектной и исследовательской деятельности, победители предметных школьных, муниципальных, региональных олимпиад.

**Возраст:** 15–17 лет.

**Цель:** содействие развитию «компетенций будущего» участников средствами погружения в насыщенную творческую среду.

**Краткое содержание:** устный журнал «Мир креатива»; курс «Компетенция будущего: 4К»; творческие занятия; игра по станциям «Команда»; экспресс-дело «Атомный реактор»; игра «Полёт на Луну»; итоговая выставка-презентация детского творчества; игра «Как вы думаете?»; воркшоп «Территория креатива»; курс «Креативные практики».

**Результат:** итоговым результатом участников программы стал их индивидуальный прогресс: формирование творческой и культурной идентичности подростков посредством их включения в мероприятия развивающего и воспитывающего характера, направленные на развитие творческого потенциала личности и опыта самореализации и осмысления себя в пространстве практик современного искусства, а также развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций. Получение опыта развития творческого потенциала личности и опыта осмысления себя, проявляющееся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, позитивном опыте коммуникации в пространстве со-

творчества, осознании собственной творческой индивидуальности и активности в творческом самовыражении.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,57 %.

Личностные качества развили – 84,06 % участников программы.

Новое знание приобрели – 86,51 %.

Новые умения приобрели – 92,03 %.

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования по стритболу и баскетболу; товарищеские матчи; курс «ЗОЖивем»; акция «Раньше всех»; курс «Здоровое поколение»; «Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; дружинное дело «Basket-шоу»; интеллектуальное многоборье; интеллектуальная спортивная викторина; легкоатлетическая эстафета «Эстафета Дружбы».

**Результат:** у участников программы получило дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программ приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 79,29 %.

Личностные качества развили – 84,29 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,86 %.

Новые умения приобрели – 80,71 %.

### «#ПроУспех»

**Участники:** школьники, заинтересованные в самореализации и развитии, активисты образовательных организаций.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие ключевых компетенций будущего у подростков как фундамента успешной личности через реализацию собственных инициатив.

**Краткое содержание:** биржа инициатив; квиз-игра «Финансовый гений»; встреча с интересными людьми; итоговая выставка –воркшоп «Я креативный человек»; игра «Море по колено»; деловая игра «Команда мечты»; обучающий курс «Стратегия успеха Hardskills»; обучающий курс «Стратегия успеха, Softskills».

**Результат:** освоение методов проектирования, организации и проведения мастер-классов, игр и конкурсов, приемов и форм индивидуальной и коллективной деятельности. Обретение опыта рефлексивной деятельности, через ответы на рефлексивные вопросы, реализация личностного потенциала, коллективных творческих отношений и навыков работы в команде при работе над проектами. По итогам программы участники получили ценный опыт развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, а также опыт коммуникации в пространстве со-творчества, осознании собственной индивидуальности и пробы выстраивания личной стратегии успеха.

### Данные развивающих результатов:

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,57 %.

Личностные качества развили – 91,43 % участников программы.

Новое знание приобрели – 84,29 %.

Новые умения приобрели – 91,43 %.

### «Исследователи моря»

**Участники:** победители и призеры региональных, межрегиональных всероссийских конкурсов в области экологии, биологии

**Возраст:** 13–17 лет

**Цель:** развитие учебно-исследовательских компетенций участников в изучении морского мира и морских обитателей.

**Краткое содержание:** курс «Исследователи моря»; тематический час «Видишь, зелёным бархатом отливая»; тематический час «Профессии моря»; игра на местности «Море по колено»; творческий практикум «Морские звёзды»; морской диктант; конкурс фото-видеоработ «Все реки текут в море»; тематический час «Кит и кот».

#### Результат:

- приобретение способов эффективного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в командной работе;
- обретение исследовательских навыков в научном, технически-прикладном, творческом формате и создание соответствующих образовательных продуктов;
- получение новых знаний о морских обитателях на морской плантации бухты Емар, состояниях морской воды в Уссурийском заливе, морских беспозвоночных и водорослей;
- знакомство с представителями морских профессий (океанолог, морской биолог, внешний оператор, дайвер);
- осмысление полученного опыта: своих качеств, понимание смыслов собственной деятельности, прогнозирование своего личностного роста и профессионального самоопределения для своей дальнейшей жизни.

#### Данные развивающих результатов:

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 83 %.

Личностные качества развили – 80,72 % участников программы.

Новое знание приобрели – 88,2 %.

Новые умения приобрели – 88,2 %.

### **«Человек-амфибия»**

**Участники:** победители и призёры региональных и всероссийских конкурсов в научно-исследовательской деятельности по изучению морской флоры и фауны, основам морской экологии.

**Возраст:** 13–17 лет.

**Цель:** развитие исследовательских, проектных и предметных компетенций в решении эколого-природоохранных проблем морского побережья.

**Краткое содержание:** выставка-адвайзер «Содержание книги»; курс «Человек амфибия»; образовательный час фэнтези «Опережая время»; фестиваль экологических костюмов «Эко-стиль»; познавательный урок «Хочу всё знать»; курс «Детская судоверфь»; курс «Азбука Морзе»; морской парад «Крещение корабля»; навигационный конкурс; конкурс «Юный радист», гребная и парусная гонка на ГПС.

**Результат:** развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, работа в команде (коммуникативная компетентность), развитие взаимосвязанных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для практического осуществления самостоятельной проектной деятельности в естественнонаучной, инженерной, художественной и технической областях (проектировочная компетенция), осмысление приобретенного опыта (рефлексивная компетенция), развитие интереса к морю и морскому делу, «проба себя» в морском деле (профориентация).

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 81,62 %.

Личностные качества развили – 85,86 % участников программы.

Новое знание приобрели – 82,83 %.

Новые умения приобрели – 89,9 %.

**XI смена**

**31 августа – 20 сентября**



### **Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»**

**Участники:** творческие коллективы, победители региональных, межрегиональных общероссийских, международных конкурсов.

**Возраст:** учащиеся 5–11 классов.

**Цель:** развитие общекультурных компетенций участников оркестровых детских коллективов в формате фестиваля

**Краткое содержание:** праздник «Дни Мира на Тихом океане»; парад, приуроченный ко Дню воинской славы; гала-концерт «Дальневосточные фанфары»; теоретическое занятие «Музыкальные технологии авангарда»; «Битва отрядных оркестров»; мастер-классы для исполнителей на деревянных духовых инструментах; на медных духовых инструментах; на ударных инструментах; Дефиле оркестров; подготовка марш-парада и его проведение.

**Результат:** готовность подростков к развитию творческого, интеллектуального, музыкального потенциалов; сформированная коммуникативная компетентность, необходимая в работе в большом музыкальном коллективе, в общении со зрительской аудиторией в условиях концертного выступления; способность к творческой самореализации в условиях фестивальной деятельности. Получение опыта профессионального взаимодействия в оркестре на репетициях с наставниками, педагогами, опыта выстраивания коммуникации, реализации собственного творческого проекта, осуществления пробы себя самого в атмосфере фестиваля духовых оркестров

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 83,3 %.

Личностные качества развили – 77,9 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,2 %.

Новые умения приобрели – 87,7 %.

### **«Форум сетевого искусства»**

**Участники:** победители и призёры конкурсов технического творчества.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и предметных компетенций в процессе генерации идей и разработки интернет-проектов.

**Краткое содержание:** Технические лаборатории; творческие лаборатории; проектные лаборатории; научный час «Искусственный интеллект, что это?»; фейл-конференция «Глобальные ошибки»; устный журнал «История одного шедевра»; дискуссия «Сетевое искусство = искусство в сети?»; культурный слэм «Я художник, я так вижу».

**Результат:** получение опыта проектирования в области интернет-технологий, профессиональной коммуникации, генерации и воплощения идей, получение и развитие навыков работы с цифровыми инструментами в интернет-пространстве. По итогам программы участник получит ценный опыт развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества, осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,6 %.

Личностные качества развили – 81,8 % участников программы.

Новое знание приобрели – 91,7 %.

Новые умения приобрели – 97,5 %.

**Всероссийский конкурс «Большая перемена»**

**Дата проведения:** 31.08.2021–06.09.2021; 09.09.2021–15.09.2021.

**Участники:** учащиеся Дальневосточного Федерального округа, победители конкурсного отбора

**Возраст:** учащиеся 8–10 классов.

**Цель:** формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир к лучшему в своём сообществе, своей группе, школе, стране.

**Краткое содержание:** мотивационные встречи с экспертами; профессионалами в разных областях; тренинг по развитию навыков командной работы «Команда перемен»; решение кейсовых заданий конкурса и их защита; обучающая встреча по основам презентаций проекта; Полезная программа.

**Результат:** индивидуальный прогресс участников программы: развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, работа в команде (коммуникативная компетенция); развитие интереса к исследованиям и научному поиску, развитие взаимосвязанных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для практического осуществления самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в естественнонаучной, технической и технологической областях, «проба себя» в проектной деятельности (проектировочная компетенция); осмысление приобретенного опыта (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:** индекс групповой сплоченности К. Сишора – 16,96 (первый заезд), 16.35 (второй заезд).

### **Слёт школьных лесничеств «Амурский бархат»**

**Участники:** команды школьных лесничеств РФ.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** содействие самоопределению участников в экологической и лесохозяйственной деятельности через профессионально-ориентированную коммуникацию.

**Краткое содержание:** конкурс «Визитка команд»; конкурс «Композиция из природного материала «Лесное богатство»; фотофестиваль «Лёгкие планеты»; тематическая прогулка «Чудное приморье»; экологическая акция по высадке деревьев; проект «Лесной портрет «Океана»; игра на местности «Море по колено»; конкурс «Океанская жемчужина».

**Результат:**

1. Опыт коммуникации: анализ своих поступков, действий и деятельности, выработка новых норм; способность к осознанию собственных

затруднений в оценке собственного продвижения по выбранному им направлению в данной программе.

2. Расширение профильных знаний: рефлексии – оценке знаний, своих действий, а также самооценке проектной деятельности.

3. Самореализация и саморазвитие участников в профиле природоохранной сферы: обретение опыта конструктивных способов предпрофессиональной работы при выполнении заданий и проектов, выбор темы и направления исследований.

4. Освоение практик и навыков работы в сфере лесного хозяйства

– проект «Лесной портрет „Океана“»;

– сборник социальных роликов;

– сборник лучших выступлений и презентаций;

– оформленные рабочие тетрадей участника слёта;

– перспективные идеи развития своего школьного лесничества.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,49 %.

Личностные качества развили – 92,92 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,42 %.

Новые умения приобрели – 91,15 %.

### **«Юнармейские маршруты»**

**Участники:** активные участники ВВПОД «ЮНАРМИЯ»: победители и призеры, добившиеся высоких результатов в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и соревнованиях социально-педагогической и спортивной направленности.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** актуализация ценности служения Родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

**Краткое содержание:** курс «Служу Отечеству»; основы военной подготовки; курс «Юный краевед»; основы туристической деятельности;

военно-спортивные игры; парад, приуроченный ко Дню воинской славы, Всероссийский урок истории «Преобразование Петра Великого».

**Результат:**

участники узнали:

- основы начальной военной подготовки, общественно-государственной подготовке, физической и специальной;
- Устав, структуру и историю движения "ЮНАРМИЯ";
- основы социального проектирования;
- методику организации и проведения интеллектуальных игр и конкурсов.

участники научились:

- организовывать и проводить военно-спортивные игры, конкурсы;
- разрабатывать социальные проекты, акций, интеллектуальных, турниров, военно-спортивных игр для подростков своих регионов;
- вести себя в экстремальной ситуации.

участники способны проявлять следующие отношения:

- бережное и уважительное отношение к историческому и культурному наследию родного края и страны;
- ответственность за судьбу своей Родины, своей сопричастности к ее будущему.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 86,35 %.

Личностные качества развили – 83,17 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,27 %.

Новые умения приобрели – 71 %.

**Всероссийский слёт моряков «Юнга»**

**Участники:** активисты морских клубов, победители и призёры региональных конкурсов.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** обогащение опыта участников морских военно-патриотических клубов РФ средствами профессиональной коммуникации

**Краткое содержание:** выставка-адвайзер «Напутствие адмирала»; курс «Морское дело профи»; соревнования по морскому многоборью и прикладным видам; конкурс по перетягиванию каната; курс «Детская судоверфь»; Морской парад «Крещение корабля»; конкурс-смотр строя и песни; гребная и парусная гонка на ГПС.

**Результат:** развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, работа в команде; проведение состязаний по морскому многоборью и прикладным видам, определение сильнейших в личном и командном зачётах; обмен опытом работы морских клубов РФ; знакомство с историей, традициями и современным Тихоокеанским флотом; расширение представлений в области морского дела (такелажное, штурманское, дело; сигнальное делопроизводство; огневая подготовка; швартовочные работы; безопасность мореплавания), прохождение весельной и парусной практики на гребно-парусном судне типа шлюпка «Ял-6», гоночном одноместном швертботе международного класса «Оптимист» и одиночном спортивном швертботе/яхте олимпийского класса «Финн»; прикладные умения в области судостроения (в ходе строительства и спуска на воду гоночного одноместного швертбота международного класса «Оптимист»).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,26 %.

Личностные качества развили – 81,15 % участников программы.

Новое знание приобрели – 77,87 %.

Новые умения приобрели – 86,07 %.

**XII смена**

**28 сентября –18 октября**

**«Энергия старта»**

**Участники:** победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических конкурсов.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций посредством проектной деятельности.

**Краткое содержание:** общепрограммная интерактивная лекция «Знакомство с энергетикой»; интеллектуальная игра «Энерго-квиз»; командная деловая игра «Профессии в энергетике»; занятия в Энергетической лаборатории РусГидро; теория решения изобретательских задач в энергетике; инженерно-экономическая игра «Инженерное Творчество в строительстве»; решение кейсов в команде «Автоматизация режима каскада ГЭС»; интерактивная лекция «Методология проектной деятельности». Распределение на проекты»; игра по станциям «Построй свое завтра»; лаборатории ДИТЦ; проектная деятельность; молодежный форум.

**Результат:** опыт инженерно-технической деятельности за счет включения в разработку реальных проектов, решающих проблемы современной энергетики, предпрофессионального самоопределения, новые знания и представления о современных технологиях в электрической и тепловой энергетике как сфере возможной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 80,61 %.

Личностные качества развили – 90,91 % участников программы.

Новое знание приобрели – 90,91 %.

Новые умения приобрели – 100 %.

### **Экологический форум «Живи, Земля!»**

**Участники:** победители и участники региональных, межрегиональных, всероссийских экологических конкурсов, форумов.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** развитие учебно-исследовательских, социально-трудовых ценностно-смысловых компетенций участников в пространстве экологической и природоохранной деятельности.

**Краткое содержание:** урок Экологии «Живи, Земля!»; учебный курс «Экологическое исследование»; образовательные курсы «Право на благоприятную окружающую среду» и «Отходы в доходы»; научно-практическая конференция «Жизнь планеты в руках человека»; выставка «Отходы в доходы»; конкурс социально-значимых проектов и научно-исследовательских работ; экологический диктант; конкурсы «Экологический марафон на местности», «Композиция из природного материала «Природа и фантазия», «Полезный выбор»; креативно-анимационное проектирование «Братья наши меньшие.

**Результат:** развитие экологического мышления; пробуждение экологической ответственности; обретения детьми опыта экологической активности; повышение интереса к экологической деятельности; опыт организации исследовательской и проектной работы, знакомство с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своей деятельности; умение выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 77,57 %.

Личностные качества развили – 79,19 % участников программы.

Новое знание приобрели – 73,99 %.

Новые умения приобрели – 80,92 %.

**«Дороги без опасности»**

**Участники:** команды ЮИД.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие коммуникативной, проектировочной и рефлексивной компетенций юных инспекторов движения средствами творческой и соревновательной деятельности.

**Краткое содержание:** выставка «ЮИД действует!»; творческий конкурс «Визитка команд ЮИД»; конкурс знатоков ПДД «Я в ответе...»; конкурс «ППП пострадавшим в ДТП»; соревнование «Фигурное вождение



велосипеда»; конкурс социальных роликов «Безопасная дорога – детям!»; соревнование «Автогород»; конкурсы «Устройство велосипеда», «Перекресток», «Большая перемена»; мастер-классы от профессионалов.

**Результат:** позитивные изменения участников программы, связанные с повышением уровня знаний по вопросам дорожной безопасности; приобретение опыта проведения мероприятий по соблюдению правил дорожного движения для остальных участников смены; опыта участия в соревнованиях и навыков работы в коллективе (команде);

– индивидуальный прогресс участников программы: развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций. Демонстрация знаний и практического опыта по вопросам БДД, вождению транспортного средства (автомобиля, велосипеда).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,45 %.

Личностные качества развили – 90,91 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,82 %.

Новые умения приобрели – 89,09 %.

**Слёт кадетских корпусов и классов «Служить России!»**  
(посвящён 800-летию со дня рождения государственного деятеля и полководца князя Александра Невского)

**Участники:** команды кадетских корпусов и классов – победители региональных, общероссийских конкурсов и соревнований.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** актуализация ценности служения Родине через различные формы военно-патриотического воспитания.

**Краткое содержание:** медико-санитарная подготовка; учебно-тренировочные занятия; соревнования; Парад, приуроченный ко Дню воинской славы; конкурс-смотр строя и песни; показательные выступления участников Слета; бал «Кадеты приглашают»; конкурс патриотической песни «Равнение на Россию!»; военно-спортивная игра на местности «Служить

России».

**Результат:** индивидуальный прогресс участников программы: позитивное отношение кадетов к военной и государственной службе; повышение моральной, психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой гражданской ответственности; опыт совместного проживания, разнообразной деятельности и общения с учащимися ВПК, кадетами других образовательных организаций и регионов. Опыт преодоления межличностных, личностных проблем, испытания себя в различных социальных ролях, закрепления необходимых защитнику отечества навыков поведения.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 87 %.

Личностные качества развили – 78,9 % участников программы.

Новое знание приобрели – 62,8 %.

Новые умения приобрели – 79,9 %.

**«Страна железных дорог»**

**Участники:** победители конкурсного отбора тематического партнёра – ОАО «Российские железные дороги».

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций посредством проектной деятельности.

**Краткое содержание:** модули «Лаборатория РЖД», «Фабрика профессий»; Чемпионат «Главная магистраль»; «Лаборатории ДИТЦ»; Единый железнодорожный экзамен; мастер-классы от специалистов; Марафон безопасности; конкурсы СЖД; Мотивационные встречи с ОАО РЖД.

**Результат:** приобретен опыт инженерно-технической деятельности, предпрофессиональное самоопределение, новые знания и представления о современных технологиях в сфере железнодорожного транспорта как сфере возможной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 76,41 %.

Личностные качества развили – 92,19 % участников программы.

Новое знание приобрели – 82 %.

Новые умения приобрели – 92,97 %.

### **XIII смена 21 октября – 10 ноября**

#### **«Инновациям – старт!» (направление «Наука»)**

**Участники:** победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических конкурсов, учебно-исследовательских конкурсов, конкурсов авиамоделирования, участники конкурсов тематических партнёров.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников в процессе научно-технического творчества.

**Краткое содержание:** образовательные курсы «От опыта – к открытию», «Объёмные фигуры из бумаги», «Популярно об инновациях»; Выставка объёмных фигур, Встречи с интересными людьми; Итоговый праздник; образовательный парк; Игра по станциям «Битва умов»; Конкурс молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент».

**Результат:** позитивные изменения участников программы, связанные со стремлением к дальнейшей самореализации и профессиональному самоопределению в интеллектуальной и научно-технической сфере; с поиском наставников и экспертов для разработки и продвижения исследовательских и инженерных проектов; опыт организаторской и продуктивной творческой деятельности; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности;

– индивидуальный прогресс участников программы: развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; появление цели и оформленных интересов на ближайший период жизни; развитие

компетенций технического творчества, проявляющихся в мотивированности на поиск и генерирование новых инженерных идей, на создание новых или модернизированных объектов техносферы.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 78,72 %.

Личностные качества развили – 88,89 % участников программы.

Новое знание приобрели – 84,19 %.

Новые умения приобрели – 87,18 %.

**«Инновациям – старт!» (направление «Техника»)**

**Участники:** победители и призёры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических конкурсов, учебно-исследовательских конкурсов, конкурсов авиамоделирования, участники конкурсов тематических партнёров.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников в процессе научно-технического творчества.

**Краткое содержание:** образовательные курсы «От опыта – к открытию», «Объёмные фигуры из бумаги», «Популярно об инновациях»; Выставка объёмных фигур, Встречи с интересными людьми; Итоговый праздник; образовательный парк; Игра по станциям «Битва умов»; Конкурс молодежных проектов и инициатив в области науки и техники «Океанский конвент».

**Результат:** позитивные изменения участников программы, связанные со стремлением к дальнейшей самореализации и профессиональному самоопределению в интеллектуальной и научно-технической сфере; с поиском наставников и экспертов для разработки и продвижения исследовательских и инженерных проектов; опыт организаторской и продуктивной творческой деятельности; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности; опыт инженерно-конструкторской деятельности (анализ производственной сферы, проектирование, конструирование, тестирование прототипов),

предпрофессионального (пробы себя в различных «профессиях») и социально-ролевого (пробы себя в различных «должностях» и позициях сотрудничества) самоопределения, новые знания и представления об инноватике как сфере возможной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 78,72 %.

Личностные качества развили – 88,89 % участников программы.

Новое знание приобрели – 84,19 %.

Новые умения приобрели – 87,18 %.

**«Школа инженерных решений»**

**Участники:** школьники, прошедшие отбор партнера – «Национального исследовательского технологического университета «МИСиС» (ФГАО УВО НИТУ «МИСиС»).

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** формирование у обучающихся развернутого представления об альтернативной энергетике, современных производственных технологиях, применяемых материалах и структурах, а также актуальных инженерных и конструкторских решениях.

**Краткое содержание:** встречи с интересными людьми; образовательный модуль; итоговая презентация проектов; итоговый праздник; игра по станциям «Битва умов»; образовательный парк; модуль «Командообразование»; постановка и решение метапредметных задач.

**Результат:** опыт моделирования и конструирования, применения современных инженерных инструментов при проектировании; новые знания в области проектирования транспортного и технологического оборудования; умения работать в команде, творчески представлять свои идеи при помощи вербальных и иных средств передачи информации. Разработка и презентация 12 проектов различной направленности: «Научно-исследовательский центр на Марсе»; «EasyFly;Талуол»; «Капсьюльные дома на Венере»; «Алексей с танком»; «SolarPower»; «Пионеры»; «Пассажирский квадрокоптер»; «Сто

процентов»; «Парк развлечений на Сатурне»; «LMR (машина нового поколения на магнитной основе)»; «История ВДЦ «Океан».

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 80 %.

Личностные качества развили – 84,85 % участников программы.

Новое знание приобрели – 84,85 %.

Новые умения приобрели – 90,91 %.

**«Юный казначей»**

**Участники:** школьники прошедшие отбор партнера – Федерального казначейства.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** повышение уровня общественного сознания учащихся в области устройства государственных финансов, содействие личностному самоопределению участников программы.

**Краткое содержание:** встречи с интересными людьми; Личные финансы «Основы финансовой грамотности»; Игра на знакомство с использованием финансовых терминов; Интеллектуальная игра «Думай. Считай. Распределяй»; Игровая практика «Угадай, чей бюджет»; Игровая практика «Рациональное вложение»; Игра «Модный приговор»; Деловая игра «Кто хочет стать ревизором».

**Результат:** опыт финансовой деятельности (составлять бюджет с рациональным распределением доходов и расходов; сравнивать финансовые инструменты привлечения и сбережения денежных средств), новые знания и представления в финансовой области (как формируется и утверждается государственный бюджет; основные финансовые инструменты, которые использует государство; условия прохождения государственной службы; основные функции, выполняемые Федеральным казначейством), развитие способности эффективного взаимодействия с окружающими, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения, работать в команде и принимать решения, «проба себя» в профессиональной

деятельности казначейства (проектировочная компетенция), осмысление приобретенного опыта (рефлексивная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 74,55 %.

Личностные качества развили – 77,27 % участников программы.

Новое знание приобрели – 86,36 %.

Новые умения приобрели – 86,36 %.

**«Школа безопасности»**

**Участники:** учащиеся, команды юных пожарных и юных спасателей.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие проектировочной, рефлексивной, коммуникативной компетенций участников программы, способствующих обеспечению безопасности жизнедеятельности человека.

**Краткое содержание:** соревнования «Юные пожарные», «Юные спасатели»; учебно-тренировочные занятия; урок «История победы»; Тематический вечер «Герои среди нас»; встречи с интересными людьми «Горжусь выбором»; конкурс военно-патриотической песни «Равнение на Россию»; урок мужества.

**Результат:** индивидуальный прогресс участников программы: позитивные изменения, связанные с усилением интереса к профессии пожарного и спасателя; расширение актуальных умений и навыков при поведении в экстремальных ситуациях посредством предпрофессиональных проб, участия в соревнованиях и подготовке к ним, преодоления трудностей; умения работать в команде в экстремальной ситуации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,42 %.

Личностные качества развили – 87,5 % участников программы.

Новое знание приобрели – 68,75 %.

Новые умения приобрели – 78,13 %.

### «#ПроСпорт»

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; курс «ПроДвижение»; соревнования по волейболу; акция «Раньше всех»; «Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; дружинное дело «Волейбол-шоу»; отрядные дела «Истоки спортивного Океана», «Волейбол: История, правила», «Спортивное питание», «Культурист»; интеллектуальное многоборье; интеллектуальная спортивная викторина.

**Результат:** у участников программы получило свое дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программы приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

#### **Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 78,93 %.

Личностные качества развили – 82,44 % участников программы.

Новое знание приобрели – 64,12 %.

Новые умения приобрели – 77,86 %.

#### **XIV смена**

**13 ноября – 3 декабря**

#### **«Творчество без границ» (Инженерно-технический модуль)**

**Участники:** победители и призёры конкурсов технического творчества.



**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие творческого потенциала и навыков, социально-трудовых компетенций участников в пространстве творческого проектирования и профессиональной коммуникации.

**Краткое содержание:** Фестиваль компетенций SkillsDays; модуль «Техно+»; «Время совместного творчества»; Отрядный курс «Креативные практики»; Фестиваль детского творчества «Твори Добро!»; Площадки профессионального общения и обмена опытом от педагогов ДИТЦ; интеллектуальная игра «Битва умов»; игра по станциям «В мире профессий»; Конференция «От цели к тренду».

**Результат:** приобретение опыта творческого проектирования, профессиональной коммуникации, генерации и воплощения идей, получение и развитие навыков работы в различных направлениях творчества, а также опыта развития творческих способностей, проявляющихся в эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности, позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества, осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85 %.

Личностные качества развили – 85 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,78 %.

Новые умения приобрели – 81,12 %.

**«Океанская лига КВН»(к 60-летию КВН)**

**Участники:** школьные команды КВН, победители региональных лиг КВН

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие проектировочной и коммуникативной компетенций, культуры юмора в пространстве технологий КВН.

**Краткое содержание:** редаKTура и репетиции команд; Конкурсы Лиги

¼ финала, ½ финала, финал «Океанской лиги КВН»; Квиз «История юмора»; встречи с интересными людьми; образовательный парк.

**Результат:** развитие способности порождать продуктивные оригинальные идеи, выходить за пределы своих возможностей, рисковать; умение создавать и реализовывать индивидуальные и командные проекты с помощью шуток, юмора; развитие организаторских способностей и умений работать в команде. Участники обрели опыт рефлексии как практики творческого самоизменения и развития креативных и лидерских качеств.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 88,5 %.

Личностные качества развили – 92,5 % участников программы.

Новое знание приобрели – 77,5 %.

Новые умения приобрели – 91,25 %.

**«Профильные техноотряды»**

**Участники:** призёры и победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов и олимпиад по предметам естественнонаучной направленности, инженерно-конструкторских и исследовательских проектов.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** развитие инженерно-технических и социальных компетенций участников в процессе научно-технического творчества.

**Краткое содержание:** занятия по компетенциям: промышленная робототехника, спасательные работы, разработка решений с блокчейн-технологий, эксплуатация беспилотных авиационных систем, преподавание английского языка в дистанционном формате; мастер-классы педагогов детского инженерно-технического центра; Образовательный парк; Хобби-площадки; Встречи с профессионалами; упражнение «Джеффа»; фестиваль компетенций SkillsDays; встреча с национальной сборной; демонстрационный экзамен.

**Результат:** учащиеся приобрели опыт инженерно-технической деятельности за счет включения в решение проблем современного образования (модуль «английский язык»), финансов (модуль «блокчейн-системы»), промышленности (модули «робототехника»), обеспечение безопасности и помощи (модуль «спасательные работы»); Работая в микрогруппах, учащиеся научились адекватно оценивать свою работу и работу сверстников (рефлексивная компетентность); приобрели опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми, умения работать в команде (коммуникативная компетентность); расширили представления о возможностях построения индивидуальной траектории саморазвития и самореализации, предпрофессионального самоопределения.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,28 %.

Личностные качества развили – 83,4 % участников программы.

Новое знание приобрели – 86,2 %.

Новые умения приобрели – 93 %.

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; соревнования по баскетболу; товарищеские матчи; акция «Раньше всех»; «Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; интеллектуальная игра «Океанская спортивная викторина»; дружинное дело «Basket-шоу», курс «Эмоциональный интеллект в спорте»; Фестиваль-конкурс спортивных видеороликов; интеллектуальное многоборье; интеллектуальная спортивная викторина.

**Результат:** у участников программы получило свое дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проективной компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программы приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 85,6 %.

Личностные качества развили – 90 % участников программы.

Новое знание приобрели – 67,58 %.

Новые умения приобрели – 89 %.

**XV смена  
7 – 27 декабря**

**«Моя Федерация» (Всероссийский фестиваль национального творчества)**

**Участники:** победители и участники региональных, общероссийских и международных конкурсов национального творчества; этнографические и фольклорные коллективы; коллективы, работающие с этническими образцами в декоративно-прикладном направлении; победители и участники краеведческих конкурсов и олимпиад, чьи исследовательские интересы лежат в области этнокультуры.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** содействие развитию этнокультурных компетенций учащихся в условиях познавательного досуга через знакомство с национальной культурой народов России.

**Краткое содержание:** Всероссийский фестиваль национального творчества, включающий в себя: презентацию этнокультурной карты регионов «Многоликий Этнокруг», день народного танца «Плясовой

этнокруг», день народных песен «Поющий Этнокург» и др.; жанрово-тематические события: фотопроjekt «Лица России», конференция этнокультурных исследований «Пытливый Этнокруг», отрядная дискуссия «Конституция – главный закон РФ», этнографический диктант; креативное-проектирование «Мой Этнокруг»; занятия в творческих лабораториях «ЭтноПродвижение», итоговая выставка работ, мастер-классы, гостевания, посиделки.

**Результат:** осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностей; формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, расширили представления о традиционных формах самодеятельного творчества, установление и укрепление межрегиональных культурных связей.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 77,92 %.

Личностные качества развили – 85,06 % участников программы.

Новое знание приобрели – 79,87 %.

Новые умения приобрели – 88,96 %

**«Технофестиваль»**

**Участники:** победители и призёры исследовательских конкурсов.

**Возраст:** учащиеся 9–11 классов.

**Цель:** развитие познавательных и технических компетенций в условиях педагогически организованной исследовательской и проектной деятельности.

**Краткое содержание:** учебный курс «Техно+»: работа в исследовательских, изобретательских, экспериментальных лабораториях; курс «Робототехника» и робофест; «Киберкурс»; площадки обмена опытом «Как много дел считались невозможными»; площадки профессионального общения и обмена опытом от педагогов Детского инженерно-технического центра ФГБОУ "ВДЦ "Океан"; интеллектуальная игра «Битва умов»;

конференция «От цели к тренду»; чемпионат по поиску информации в Интернете; презентация проектов.

**Результат:** опыт самостоятельной исследовательской и экспериментальной деятельности, проектирования, общекультурной и предметной коммуникации, расширение представлений о ресурсности и потенциале науки для личностной и профессиональной самореализации.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 82,90 %.

Личностные качества развили – 91,94 % участников программы.

Новое знание приобрели – 81,45 %.

Новые умения приобрели – 92,74 %

**«Здесь начинается Россия!»**

**Участники:** участники конкурсов туристско-краеведческой направленности, интеллектуальных и социальных проектов, активные участники детских органов самоуправления.

**Возраст:** учащиеся 8–11 классов.

**Цель:** расширение представлений старшеклассников о Дальнем Востоке как центре геополитического влияния мира с уникальными природными и культурными ценностями, площадки для реализации личностных стратегий успеха.

**Краткое содержание:** виртуальное образовательное путешествие «Природа региона», тематический час «Экология Дальнего Востока», разработка инвестиционных проектов, защита проектов, воркшоп «основы проектной деятельности и возможности для проектов», мастер-класс «Как начать свой проект с нуля», интерактивная лекция «Дальний восток – территория развития», творческие лаборатории «Я живу в России!» и выставка работ, географический диктант «Живописная Россия!», «Всероссийский урок истории «Преобразования Петра Великого», отрядное дело «Конституция – главный закон РФ».

**Результат:** индивидуальный прогресс участников программы:

позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к культуре Дальнего Востока, предпринимательской деятельности (рефлексивная компетентность); расширение стратегий проектирования, самоопределение в образе своего будущего (проектировочная компетентность); усиление «чувства локтя», умения работать в команде (коммуникативная компетенция).

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 73 %.

Личностные качества развили – 78,57 % участников программы.

Новое знание приобрели – 90,82 %.

Новые умения приобрели – 75,5 %

**«Междисциплинарная проектная школа»**

**Участники:** учащиеся, авторы проектов, лидеры школьных проектных команд, победители конкурсного отбора тематического партнёра – общероссийского союза общественных объединений «Молодёжные социально-экономические инициативы».

**Возраст:** учащиеся 6–11 классов.

**Цель:** формирование у обучающихся гражданской идентичности, активной и ответственной позиции в решении локальных вопросов социально-экономического развития территорий (городов и сел) и местных сообществ

**Краткое содержание:** образовательные модули: «Участие в развитии территорий» (встречи с экспертами, чемпионат по спилс-картам, лекции, тренинг «Атлас профессий» и др.), «Мой проект» (деловая игра «Проект города будущего», работа с макетами, деловая игра «Выборы» и др.), «Проектное обучение» (мастер-класс «Командообразование», лекция «Методы генерации идей», и др.), «Личностное развитие» (встречи с экспертами, мастер-класс «Юный исследователь», вечернее мероприятие «Сказки о космосе» и др.), «Организаторский» (открытие тематической программы, промежуточная и итоговая рефлексия, подведение итогов программы).

**Результат:** формирование проектировочной компетенции; организационно-управленческой компетенции по управлению проектами, направленными на развитие городской среды; коммуникативной компетенции, сформированной в результате включения ребят в проектную команду, в которой необходимо учиться договариваться с членами команды при обсуждении проекта, аргументированно отстаивать свою позицию в случае разногласий; рефлексивной компетенции, сформированная при обсуждении результатов проектирования, преодоления трудностей командой при разработке проектов, обсуждении возможностей выхода из затруднений, а также самооценивания своего участия в проекте.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 74,78 %.

Личностные качества развили – 82,6 % участников программы.

Новое знание приобрели – 60,87 %.

Новые умения приобрели – 93,5 %

**«#ПроСпорт»**

**Участники:** участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

**Возраст:** учащиеся 7–11 классов.

**Цель:** повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

**Краткое содержание:** учебно-тренировочные занятия; товарищеские матчи; конкурс спортивных видеороликов; дружинное дело «Футбол-шоу»; курс «Эмоциональный интеллект в спорте», соревнования по мини-футболу; «Веселые старты»; Чемпионат океанских рекордов; интеллектуальное многоборье; интеллектуальная спортивная викторина.

**Результат:** у участников программы получило свое дальнейшее развитие формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; произошло развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной



компетенций; было продолжено физическое развитие, формирование морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья в процессе соревновательной деятельности; участники программы приобрели навыки работы в коллективе (команде); опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

**Данные развивающих результатов:**

Удовлетворенность детей своим участием в программе – 80 %.

Личностные качества развили – 72,73 % участников программы.

Новое знание приобрели – 55,46 %.

Новые умения приобрели – 70,9 %

## IV. Образовательная программа дошкольного образования

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75
1.1.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	75
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8–12 часов)	75/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12–14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника*	0,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел./75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел./25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 чел./25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	9 чел./

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56,2 %
1.8.1	Высшая	2 чел./ 16,6 %
1.8.2	Первая	8 чел./50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 чел./31,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./18,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./ 18,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел./ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/75 0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1 чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	1 чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2 кв. м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4 кв. м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129 кв. м.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

Статус: структурное подразделение ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Адрес: 690108, Владивосток, ул.Артековская, 1б

Телефон: (423) 230-41-64

Режим работы: пятидневный 12-часовой с 7:00 до 19:00

В 2021 году функционировало 5 групп, из них: 4 группы дошкольного возраста, 1 группа раннего возраста.

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования – 75 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет – 13 чел.

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – 62 чел.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.2. Система управления**

Детский сад является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан". Он расположен в отдельном типовом здании по адресу: улица Артековская, 1б. Общее руководство детским садом осуществляется директором ФГБОУ "ВДЦ "Океан", непосредственное – заведующим детским садом. Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании детского сада утверждает директор Учреждения.

Деятельность детского сада курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Детский сад находится в непосредственном подчинении начальника управления общего и дополнительного образования Учреждения.

Формами самоуправления детского сада являются: педагогический совет детского сада как малый педагогический совет образовательного структурного подразделения Центра (далее – педсовет детского сада),

методический совет детского сада и совет родителей.

Деятельность педсовета детского сада регламентируется Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о малом педагогическом совете образовательных структурных подразделений Учреждения и Положением о детском саду.

Педсовет детского сада действует в целях совершенствования образовательного процесса и осуществления самоуправленческих начал в деятельности подразделения, а также развития инициативы педагогических работников детского сада.

В состав педсовета детского сада входят педагогические работники подразделения, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением (в том числе работники по совместительству). Председателем педсовета детского сада является заведующий детским садом.

В 2021 году проведены следующие малые педсоветы детского сада.

Педсовет «Совершенствование форм физического развития и сохранения жизни и здоровья у дошкольников». Цель: проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и сохранению жизни и здоровья детей, в детском саду и определение пути совершенствования работы в данном направлении. На педагогическом совете состоялась защита проектов воспитателей: «Будь здоров без докторов!» (Сычёва Е. Н.), «Безопасность ребёнка в быту» (Денежникова Ю. В.).

Педсовет «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в свете ФГОС ДО». Цель: систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста. Педагоги представили свои проекты: «Трудиться – всегда пригодиться!» (Щербакова А. В.), «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста» (Никифрова И. В.), «Все работы хороши» (Комар А. В.).

Итоговый педсовет «Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году». Подведены итоги работы педагогического

коллектива, уровень развития детей, удовлетворённость родителей деятельностью детского сада в 2020-2021 учебном году, определены основные направления работы детского сада на следующий учебный год.

Для рассмотрения вопросов организации образовательного процесса в системе дошкольного образования Учреждения и обеспечения повышения квалификации педагогов в детском саду действует методический совет. Председателем методического совета является старший воспитатель детского сада.

В отчётном году методическим советом организована и проведена следующая работа.

1. Тематические выставки методической литературы:

– «Организация предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО»;

– «Патриотическое воспитание дошкольников»;

– «Профориентация в детском саду».

2. Смотры-конкурсы: «Готовность детского сада к новому учебному году», «Смотр-конкурс патриотических уголков», «Оздоровительная работа с дошкольниками летом».

3. Семинары-практикумы для воспитателей:

– тема: «Проектный метод как важная составляющая педагогических технологий, использующихся в д/с»;

– тема: «Формы работы с родителями».

Воспитателями Шевяковой Е. Н., Щербаковой А. В., Николаенко Н. А. проводились консультации для педагогов:

– Профессиональная компетентность педагога в условиях ФГОС;

– «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение их к истории Родного края»;

– «Виртуальная экскурсия как средство ознакомления дошкольников с родным краем»;

– «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного

развития»;

– «Ранняя профориентация дошкольников»;

– «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через экспериментирование»;

– «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»;

– «Уголок экспериментирования в детском саду».

В 2021 году состоялись открытые просмотры-взаимопосещения занятий: «Приключения домовёнка Кузи» (средняя группа, ОБЖ); «Моя безопасность – в моих руках» (старшая группа, ОБЖ); «Искру туши, беду отводи» (подготовительная группа, ОБЖ), игра-квест «Путешествие в город мастеров» (старшая группа), «Как Вовка профессию выбирал» (подготовительная группа); «Владивосток – город у моря» (средняя группа), «Заповедное Приморье» (старшая группа).

В детском саду используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Вывод: структура и механизм управления детского сада определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников детского сада.

### **1.3. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

#### Данные о посещаемости в 2021 году

	Кол-во детей	План д/дней	Факт д/дней	Не посещали		Средняя посещ.	Посещаемость 1 ребенком д/дней
				По болезни д/дней	Отпуск/дом.причина д/дней		
2-3 года	14 чел.	11 600	9 845	1 277	2 527	0,29	134,8
3-7	58 чел.						

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В 2021 году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе детского сада управления общего и дополнительного образования Учреждения, разработанной в соответствии с примерной образовательной программой под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы» и в соответствии с



ФГОС ДО, парциальными программами и технологиями:

– по основам жизнедеятельности детей Н. Авдеева «Безопасность», «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет» Н. В. Коломеец;

– по физкультурно-оздоровительной работе Л. И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

– по нравственно-патриотическому воспитанию С. Козлова «Я – человек»; Е. В. Соловьева, Т. А. Данилина и др. «Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребенка», «Дошкольнику – об истории и культуре России» Алёшина, «Нравственное воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова, «Занятия по патриотическому воспитанию в д/с» Л. А. Кондрыкинская; «Поиграем в профессии» Е. А. Алябьева ( ТЦ «Сфера»);

– по ФЭМП – технология Л. В. Минкевич «Математика в детском саду»; В. П. Новикова «Математика», Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;

– по формированию у детей начал экологической культуры С. Николаева «Юный эколог», И. Белавина, Н. Найденская «Планета наш дом», Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5–7 лет», «Экологическое воспитание дошкольников» А. Лопатина, М. Скребцова О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», и методическое пособие М. Маркиной «Путешествие по Приморскому краю»;

– по подготовке к обучению грамоте Л. Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте»;

– по музыкальному воспитанию М. Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду», Э. Костина «Камертон», О. П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Предшкольная подготовка, организуемая в детском саду в части формируемой участниками образовательных отношений, нацелена на развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе.

В процессе деятельности дети приобщаются к различным видам взаимодействий, у них обогатятся математические представления, совершенствуется речь и расширится словарь.

Составлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности программы «Предшкольная подготовка» послужил социальный запрос родителей и школы. Готовность ребенка к обучению в школе (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для родителей.

Программа состоит из двух блоков. Первый блок включает в себя развитие речи и обучение грамоте, второй блок – развитие математических представлений и логики. Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 6 до 7 лет. Продолжительность реализации программы – восемь месяцев (период с октября месяца по май месяц включительно), что составляет 8 занятий в месяц по 30 минут каждое. Занятия проходят 2 раза в неделю.

В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет – детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Основными задачами работы на летний оздоровительный период являлись:

- эффективное использование летнего отдыха для укрепления здоровья детей;

- создание условий для становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами: питание, двигательный режим, закаливание и т.д.; совершенствование индивидуального подхода в работе по физическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- реализация системы мероприятий, направленных на физическое, социально-нравственное, этическое, интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО.

Для решения поставленных задач в летний период соблюдались следующие условия. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Акцент был сделан на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, выносной материал. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке.

С целью организации водно-питьевого режима на каждой группе имелись в наличии одноразовые стаканчики для детей, питьевая бутилированная вода.

Для создания безопасных условий пребывания детей в детском саду ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках, осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов (гвоздей, битого стекла). С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца чередовалось с играми в тени.

С целью организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период, группы перешли на режим дня в соответствии с теплым периодом года. Проводилась утренняя зарядка на воздухе, хождение босиком по траве и песку, умывание, мытье ног. Выносной игровой инвентарь был пополнен и обновлен лопатками, ведерками, формочками для игр с песком.

Наряду с этим в течение летнего периода проводилась работа по организации развлечений и досугов для детей.

Проведены следующие развлечения и праздники:

- музыкально-спортивный праздник «День защиты детей»;
- спортивный праздник «Путешествие в Спортландию»;
- спортивное развлечение «Путешествие в страну Витаминию»;
- «Праздник песка»;
- «Владивосток – город у моря»;
- развлечение «Знатоки здоровья»;
- развлечение «В гостях у Лесного гнома»;
- спартакиада «Мы спортивные ребята»;
- праздник «День Нептуна».

Были проведены конкурсы:

- конкурс рисунков на асфальте;
- фотоконкурс «Мир цветов»;

- конкурс поделок «Цветы»;
- конкурс рисунков «Мой город Владивосток».

С 5 июня по 9 июня 2021 года в группах проходила тематическая неделя, посвященная дню рождения А. С. Пушкина. Дети познакомились с творчеством поэта и его сказками: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о царе Салтане». Они погружались в мир сказок с помощью использования художественного слова и средств ИКТ. Также были выполнены иллюстрации по мотивам сказок и коллективные работы в различных техниках прикладного творчества.

В летний период в группах были выполнены: коллективные работы «Я рисую лето», работы в технике оригами «Домашние птицы – цыплята, курочка, петух», коллективные работы в технике оригами «Бабочки на лугу», «Зеленые лягушки», лепка «Деревья родного края – дуб и береза».

В рамках тематической недели, посвященной дню рождения А. С. Пушкина, были выполнены коллективные работы в технике оригами по «Сказке о рыбаке и рыбке», а также нарисованы иллюстрации к сказкам великого поэта.

В летний период для родителей были подготовлены и проведены консультации: «Организация гигиенических и закаливающих процедур», «Солнце – хорошо, но в меру», «Профилактика травматизма», «Как организовать летний отдых детей», «Беседы о правилах поведения на дорогах и в транспорте».

В течение лета совместно с детьми велась уборка площадки, в процессе которой и формировались трудовые навыки у воспитанников.

В период летней оздоровительной работы родители активно привлекались к благоустройству участков детского сада. Были заполнены песком детские песочницы, руками родителей выполнены украшения для участков, облагорожены клумбы.

Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы. Таким образом, летний оздоровительный период в целом

прошёл успешно.

Традиционно в 2021 году в детском саду состоялись праздники: «Осенины», «Праздник у Новогодней ёлки», «Масленица широкая», «Мамин праздник», «Веснянка», «Выпускной бал в детском саду», «Ходит лето по планете». Проведены тематические занятия: «День Знаний», «День тигра», «День Матери», «День Защитника Отечества», «День Земли». Традиционно ежегодно в детском саду проводятся экологические акции, отчётный год не стал исключением: «Неделя тигра», «Поможем птицам зимой», «Берегите первоцветы», «Цветы на наших клумбах».

При активном участии семей воспитанников проведены выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Мама, милая мама!», «Самый новогодний Снеговичок», «Защитники Отечества», «Наши первоцветы», «Космические приключения», «Безопасная дорога детям», «В каждом рисунке солнце!», «Суперпапа».

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **1.4. Качество образовательной деятельности**

При проведении мониторинга детей подготовительной к школе группы по окончании учебного 2020-2021 года были установлены следующие результаты.

Уровень физического развития выпускников определялся с помощью тестовых испытаний физической подготовленности. Анализ результатов показал, что из 15 выпускников: высокий уровень – у 8 детей (53 %), соответствует возрасту – 6 детей (40 %), низкий уровень – 1 ребёнок (6 %).

Большинство детей правильно выполнили все виды основных движений, у них сформированы основные физические качества: ловкость,

сила, быстрота, выносливость. Широко используют в самостоятельной деятельности подвижные игры, игры с элементами соревнований.

По итогам мониторинга освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»: 13 детей имеют высокий уровень освоения программы. Дети знают город, в котором они живут, называют домашний адрес, фамилию и имя отчество родителей. Имеют представления о том, как выглядят герб, флаг страны, узнают гимн. Один ребенок в беседе испытывает затруднения, имеет нетвердые представления.

Социально-коммуникативная готовность к школе складывается из умений ребёнка строить взаимоотношения в коллективе сверстников: занимать лидирующую позицию, уметь работать в команде и поддерживать лидера, а также уметь общаться со взрослым собеседником. Все выпускники (15 чел.) четко распознают различные ситуации взаимодействия, вычленяют задачи и требования, предъявляемые взрослым, выстраивают своё поведение в соответствии с ними. Различают своё эмоциональное состояние и сверстников, ориентируются на него в процессе общения. Имеют представления об общепринятых нормах поведения. Из 15 выпускников: 30 % – имеют высокий уровень, 70 % – соответствуют возрасту.

Выявление уровня освоения образовательной области «Познавательное развитие» шло по двум направлениям:

- а) сформированность элементарных математических представлений;
- б) ознакомление с окружающим миром.

Дети показали следующие результаты: 6 (60 %) имеют высокий уровень; 4 (40 %) соответствуют возрасту; 0 (0 %) низкий уровень.

Пятнадцать детей (100 %) владеют количественным и порядковым счётом, соотносят цифру и количество предметов, составляют и решают задачи на сложение и вычитание. Различают величины, знают способы их измерения. Ориентируются в пространстве и на плоскости. Знают состав чисел первого десятка. Распределяют представителей животного мира по видам, знают их характерные признаки. Проявляют интерес к животным, птицам,

насекомым. Знают времена года, их характерные особенности.

Одним из главных критериев развития ребенка является развитие речи. При обследовании уровня освоения детьми образовательной области «Речевое развитие» выявлено, что 10 детей (70 %) выпускников употребляют разные части речи, предложения разных видов. Самостоятельно, без повторов передают содержание текста. Умеют задать вопрос и ответить. Могут составить рассказы. Владеют всеми звуками родного языка, хорошо определяют звуковой состав слова. У трех детей активный словарь беден. Допускают ошибки в словообразовании, звуковом анализе.

Освоение детьми образовательной области «Чтение художественной литературы» оценивалось в процессе выполнения диагностических заданий. Дети (15 чел.) правильно и последовательно разложили иллюстрации, подобрали книги по жанрам, знают героев сказок, могут рассказать о них (какие они, как ведут себя в сказке).

Анализируя работы по изобразительной деятельности, можно сделать вывод: темы рисунков разнообразны, это и предметы окружающего мира, сказочные герои, декоративные композиции. Дети знакомы со смешением цветов, но в рисовании свои знания не проявляют 4 (40 %) детей. Темы детских работ по аппликации разнообразны, 10 (70 %) детей уверенно пользуются ножницами в процессе вырезания. Многие дети различают виды изобразительного искусства, называют основные изобразительные средства. Используют разные материалы и способы создания изображения. Работают самостоятельно, адекватно оценивают результаты своей деятельности и работы других детей. Двое детей (13 %) проявляют слабый интерес к искусству, не знают многие виды народного декоративно-прикладного искусства.

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы показывают



положительную динамику.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы.

### 1.5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано. В детском саду работает 15 педагогов, из них: 12 педагогов с высшим образованием, 3 – со среднепрофессиональным образованием, 5 педагогов имеет стаж педагогической деятельности до 5 лет, свыше 20 лет – 8 педагогов.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./56,2 %
Высшая	2 чел./16,6 %
Первая	8 чел./50 %

Анализ педагогического состава показал, что более 70 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров детского сада. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 1.6. Организация питания

Питание дошкольников – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие.

В детском саду организовано 4-разовое питание и организован второй завтрак (фрукты или сок). Блюда готовятся на пищеблоке детского сада.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 20-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах заведующим детским садом. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Анализ по обеспечению калорийности детского питания в 2021 учебном году соответствует необходимому уровню. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах.

Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Перед раздачей пищи в группы старшая медицинская сестра снимает пробу. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения.

В детском саду создана бракеражная комиссия по контролю за организацией питания.

В 2021 году при активном содействии и участии управления эксплуатации зданий и сооружений на пищеблоке детского сада состоялась замена старого технологического оборудования. Получены, установлены и активно используются при ежедневном приготовлении пищи: пароконвектомат, кухонные плиты, универсальная кухонная машина, морозильная камера, холодильник.

Вывод: питание детей организовано в соответствии с утверждённым двадцатидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников.

### **1.7. Материально-техническая база**

В детском саду создана необходимая материальная база и хорошие условия для воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону «Об образовании в РФ».

Группы укомплектованы детской мебелью, инвентарём.

При оформлении групповых комнат педагоги исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала. В течение учебного года привели предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО (в каждой группе оборудованы центры: центр «Развитие речи», центр «Книжный уголок», центр «Познание», центр «Социально-личностного развития», центр «Наше творчество», центр «Природы», центр «Экспериментирования», центр «Физического развития», «Игровой центр»).

В детском саду имеются технические средства: музыкальные центры, 2 компьютера, 2 принтера, экраны с проектором. Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

На территории детского сада расположены: игровые площадки групп, спортивная площадка, цветники. Вся территория озеленена деревьями, кустарниками, цветами.

Все помещения оснащены специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей.

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС;
- в 2021 году произведен капитальный ремонт фасада здания силами подрядной организации;
- частичный косметический ремонт помещений детского сада силами рабочей бригады из числа работников детского сада;
- произведена замена частей забора, входных ворот силами подрядной организации.

Вывод: материально-техническая база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы внутри помещения, пополнить группы и помещения необходимым оборудованием.

## **2. Результат анализа деятельности**

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации ООП ДО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования в детском саду основными направлениями считать:

1. Повышение качества образования через внедрение современных

педагогических технологий и дополнительного образования.

2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.

3. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

4. Усовершенствование взаимодействия с родителями воспитанников через организацию совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе, взаимодействие с социальными институтами.

## V. Образовательная программа основного общего образования, среднего общего образования

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	7 967
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	4 499
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 468

#### 1 смена

Программа: «Интеллект<sup>н</sup>»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	-	-	-	-	-	-
7 кл.	-	-	-	-	-	-
8 кл.	-	-	-	-	-	-
9 кл.	110	79	31	-	-	6
<b>Итого:</b>	<b>110</b>	<b>79</b>	<b>31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	117	77	40	-	-	6
11 кл.	89	62	27	-	-	5
<b>Итого:</b>	<b>206</b>	<b>139</b>	<b>67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>

#### 2 смена

Программы: «IT-Океан», «Российский интеллект», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	-	-	-	-	-	-
7 кл.	74	32	42	-	-	3

8 кл.	131	70	61	-	Пулатова Эльвира (Приморский край) Кашкаров Артур (Алтайский край) Усубвалиев Виталий (Приморский край) Денисова Алина (Приморский край)	6
9 кл.	76	46	30	-	-	4
<b>Итого:</b>	<b>281</b>	<b>148</b>	<b>133</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	162	90	72	-	Ермаков Кирилл (Хабаровский край)	8
11 кл.	88	56	32	-	Голунова Дарья (Амурская обл.) Пакулова Анастасия (Амурская обл.)	4
<b>Итого:</b>	<b>250</b>	<b>146</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

### 3 смена

Программы: «Слет юных модельеров», «#ПроСпорт», «Творчество без границ»  
(художественный модуль), «В мире естественных наук»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девочек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	-	-	-	-	-	-
7 кл.	77	43	34	-	-	3
8 кл.	142	52	90	-	-	7
9 кл.	219	123	96	-	Лясковский Владимир (Хабаровский край) Адама Светлана (Республика Адыгея)	9
<b>Итого:</b>	<b>438</b>	<b>218</b>	<b>220</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	233	128	105	-	Мезина Виктория (Хабаровский край) Корякина Акулина (Республика Саха (Я))	10
11 кл.	54	34	20	-	-	4
<b>Итого:</b>	<b>287</b>	<b>162</b>	<b>125</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

## 4 смена

Программы: «Океанские принты», «Фестиваль театрального творчества «Театральные подмостки», «Детский МедиаСаммит», «Фестиваль городских изобретателей», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	37	30	7	-	-	-
7 кл.	70	50	20	-	-	-
8 кл.	209	136	73	-	Захарова Карина (Курганская обл.) Кравцова Анастасия (Новосибирская обл.) Калинина Яна (Амурская обл.) Сычев Андрей (Хабаровский край)	-
9 кл.	169	110	59	-	Жигиров Дмитрий (Приморский край) Тарасенко Александр (Амурская обл.)	-
<b>Итого:</b>	<b>485</b>	<b>326</b>	<b>159</b>	-	<b>6</b>	-
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	188	114	74	-	Опанасенко Игорь (Магаданская обл.)	-
11 кл.	31	21	10	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>219</b>	<b>135</b>	<b>84</b>	-	<b>1</b>	-

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие учебные группы:

## Дружина «Бригантина»

Первая учебная смена (8 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1.1)	22 чел.	-	-	22	-	-	-



2.	1 отряд (1.2)	11 чел.	-	-	-	9	2	-
3.	3 отряд	22 чел.	-	-	1	4	17	-
4.	5 отряд	24 чел.	3	7	3	4	7	-
5.	10 отряд	19 чел.	10	4	5	-	-	-
6.	11 отряд	20 чел.	-	8	4	8	-	-
7.	12 отряд	26 чел.	-	-	7	13	4	2
8.	17 отряд	24 чел.	-	-	11	7	6	-
Итого:		168 чел.	13	19	53	45	36	2

Вторая учебная смена (9 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	30 чел.	5	6	5	6	7	1
2.	4 отряд	18 чел.	1	10	4	2	1	-
3.	8 отряд (8.1)	25 чел.	-	1	14	10	-	-
4.	8 отряд (8.2)	11 чел.	-	-	-	-	10	1
5.	9 отряд (9.1)	10 чел.	7	4	-	-	-	-
6.	9 отряд (9.2)	20 чел.	-	-	7	4	6	3
7.	15 отряд	28 чел.	-	-	13	7	7	1
8.	16 отряд	18 чел.	7	3	7	1	-	-
9.	18 отряд	24 чел.	-	-	6	11	3	4
Итого:		184 чел.	19	24	56	41	34	10

Дружина-флотилия «Парус»

Первая учебная смена (12 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	28 чел.	-	-	1	11	12	4
2.	2 отряд	26 чел.	-	-		14	11	1
3.	4 отряд	20 чел.	4	5	8	1	1	1
4.	5 отряд (5.1)	21 чел.	-	-	16	5	-	-
5.	5 отряд (5.2)	14 чел.	-	-	-	-	13	1
6.	8 отряд	25 чел.	-	-	-	10	13	2
7.	10 отряд	20 чел.	-	-	-	7	12	1
8.	11 отряд	26 чел.	-	-	4	4	13	5
9.	12 отряд (12.1)	16 чел.	-	-	6	10	-	-
10.	12 отряд (12.2)	19 чел.	-	-	-	-	18	1
11.	14 отряд (14.1)	28 чел.	-	-	28	-	-	-

12.	14 отряд (14.2)	7 чел.	-	-	-	4	3	-
Итого:		250 чел.	4	5	63	66	96	16

Вторая учебная смена (4 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	6 отряд	22 чел.	-	10	6	2	3	1
2.	7 отряд	29 чел.	-	5	14	3	7	-
3.	9 отряд	30 чел.	-	2	11	7	8	2
4.	13 отряд	21 чел.	-	7	5	5	4	-
Итого:		102 чел.	-	24	36	17	22	3

**5 смена**

Программы: «Моя страна – мое будущее!», «Восточный старт», «Океан историй», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	1	1	-	-	-	-
7 кл.	66	38	28	-	Аверченко Данил (Кемеровская обл.) Тимонин Виктор (Красноярский край)	-
8 кл.	205	147	58	-	Мелихов Дмитрий (Кемеровская обл.) Овчаренко Дмитрий (Омская обл.) Ярощук Анжела (Приморский край)	-
9 кл.	166	101	65	-	Кондратьева Ольга (Амурская обл.) Григорьевна Алена (Нижегородская обл.)	-
<b>Итого:</b>	<b>438</b>	<b>287</b>	<b>151</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	275	170	105	-	-	-
11 кл.	24	14	10	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>299</b>	<b>184</b>	<b>115</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие учебные группы:

### Дружина «Бригантина»

#### Первая учебная группа (9 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд (2.1)	16 чел.	-	3	13	-	-	-
2.	2 отряд (2.2)	15 чел.	-	-	-	7	7	1
3.	4 отряд	28 чел.	-	-	15	6	7	-
4.	5 отряд	22 чел.	-	1	6	8	6	1
5.	9 отряд	27 чел.	-	-	3	8	14	2
6.	10 отряд	23 чел.	-	-	7	11	5	-
7.	11 отряд	25 чел.	-	1	5	7	12	-
8.	12 отряд	23 чел.	-	-	6	7	10	-
9.	17 отряд	23 чел.	-	1	10	3	7	2
Итого:		202 чел.	-	6	65	57	68	6

#### Вторая учебная группа (7 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1.1)	8 чел.	-	-	2	6	-	-
2.	1 отряд (1.2)	27 чел.	-	-	-	-	27	-
3.	3 отряд	20 чел.	-	-	-	9	8	3
4.	8 отряд	29 чел.	-	-	3	13	12	1
5.	15 отряд	23 чел.	-	-	10	7	5	1
6.	16 отряд	18 чел.	-	-	-	7	9	2
7.	18 отряд	20 чел.	-	-	-	8	11	1
Итого:		145 чел.	-	-	15	50	72	8

### Дружина-флотилия «Парус»

#### Первая учебная группа (10 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1.1)	13 чел.	-	7	3	3	-	-
2.	1 отряд (1.2)	18 чел.	-	-	-	-	18	-
3.	2 отряд (2.1)	16 чел.	-	5	11	-	-	-
4.	2 отряд (2.2)	12 чел.	-	-	-	3	9	-
5.	4 отряд	23 чел.	-	1	14	4	2	2
6.	5 отряд	28 чел.	-	3	6	4	14	1

7.	7 отряд	26 чел.	-	11	3	7	4	1
8.	8 отряд	20 чел.	1	6	9	3	1	-
9.	9 отряд (9.1)	19 чел.	-	8	11	-	-	-
10.	9 отряд (9.2)	16 чел.	-	-	-	8	8	-
Итого:		191 чел.	1	41	57	32	56	4

Вторая учебная группа (10 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	6 отряд	24 чел.	-	-	5	2	17	-
2.	10 отряд (10.1)	23 чел.	-	10	13	-	-	-
3.	10 отряд (10.2)	12 чел.	-	-	-	5	7	-
4.	11 отряд	27 чел.	-	-	9	5	12	1
5.	12 отряд (12.1)	17 чел.	-	-	14	3	-	-
6.	12 отряд (12.2)	13 чел.	-	-	-	-	12	1
7.	13 отряд (13.1)	18 чел.	-	4	14	-	-	-
8.	13 отряд (13.2)	15 чел.	-	-	-	2	11	2
9.	14 отряд	29 чел.	-	5	6	7	9	2
10.	15 отряд	21 чел.	-	-	7	3	11	-
Итого:		199 чел.	-	19	68	27	79	6

**6 смена**

Программы: «#ПроСпорт», «Творчество без границ»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	7	3	4	-	-	-
7 кл.	135	90	45	-	Водолазко Елизавета (Хабаровский край) Дудниченко Сабина (Хабаровский край)	-
8 кл.	149	91	58	-	Лампан Сергей (Сахалинская обл.) Жуков Даниил (Хабаровский край)	-

					Лукошко Маргарита (Амурская обл.)	
9 кл.	9	7	2	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>300</b>	<b>191</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	100	62	38	-	Дашевская Анна (Магаданская обл.) Абросимов Роман (Сахалинская обл.)	-
11 кл.	3	2	1	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>103</b>	<b>64</b>	<b>39</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие учебные группы:

#### Дружина-флотилия «Парус»

##### Первая учебная группа (11 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	5 отряд	28 чел.	-	12	9	1	6	-
2.	6 отряд	28 чел.	-	7	13	-	8	-
3.	7 отряд (7.1)	13 чел.	-	6	-	-	7	-
4.	7 отряд (7.2)	19 чел.	-	-	17	2	-	-
5.	8 отряд (8.1)	14 чел.	5	-	9	-	-	-
6.	8 отряд (8.2)	16 чел.	-	15	-	1	-	-
7.	9 отряд (9.1)	21 чел.	-	10	11	-	-	-
8.	9 отряд (9.2)	11 чел.	-	-	-	-	11	-
9.	10 отряд	33 чел.	-	9	3	1	20	-
10.	11 отряд	21 чел.	-	7	7	-	7	-
11.	12 отряд	30 чел.	-	14	12	1	3	-
<b>Итого:</b>		<b>234 чел.</b>	<b>5</b>	<b>80</b>	<b>81</b>	<b>6</b>	<b>62</b>	<b>-</b>

##### Вторая учебная группа (9 разновозрастных учебных групп)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1.1)	15 чел.	-	13	-	1	-	1

2.	1 отряд (1.2)	20 чел.	-	-	13	-	7	-
3.	2 отряд (2.1)	23 чел.	2	9	12	-	-	-
4.	2 отряд (2.2)	11 чел.	-	-	-	-	10	1
5.	4 отряд	29 чел.	-	9	12	-	8	-
6.	13 отряд (13.1)	18 чел.	-	10	-	-	7	1
7.	13 отряд (13.2)	17 чел.	-	-	16	1	-	-
8.	14 отряд (14.1)	21 чел.	-	14	-	1	6	-
9.	14 отряд (14.2)	15 чел.	-	-	15	-	-	-
Итого:		169 чел.	2	55	68	3	38	3

### 11 смена

Программы: «Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары», «Форум сетевого искусства», «Всероссийский конкурс «Большая перемена», «Юнармейские маршруты», «Всероссийский слет моряков «Юнга»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	29	8	21	-	-	-
6 кл.	24	10	14	-	-	-
7 кл.	83	38	45	-	Алдаберганов Фарид (Иркутская обл.) Гладкий Ростислав (Иркутская обл.) Кокорин Иван (Иркутская обл.) Нефедьев Максим (Иркутская обл.)	-
8 кл.	190	90	100	-	Нуриманшин Александр (Иркутская обл.) Токарев Егор (Иркутская обл.) Потапова Ситора (Республика Саха (Я)) Забалканский Даниил (Иркутская обл.)	-
9 кл.	431	254	177	-	Вишнякова Александра (Иркутская обл.) Ефименко Виктория (Приморский край)	-

					Прудецкий Юрий (Республика Саха (Я))	
<b>Итого:</b>	<b>757</b>	<b>400</b>	<b>357</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	394	269	125	-	-	-
11 кл.	582	395	187	-	Максимов Айыстаан (Республика Саха (Я)) Попова Любовь (Республика Саха (Я)) Копылова Карина (Свердловская обл.) Лотова Дарья (Свердловская обл.)	-
<b>Итого:</b>	<b>976</b>	<b>664</b>	<b>312</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие разновозрастные учебные группы:

Дружина «Бригантина», программа «Фестиваль духовых оркестров «Дальневосточные фанфары»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	26 чел.	2	6	5	3	10	-	-
2.	5 отряд	27 чел.	1	6	8	2	3	2	5
3.	8 отряд	28 чел.	8	3	6	6	3	1	1
4.	9 отряд	26 чел.	-	1	4	6	5	8	2
5.	12 отряд	24 чел.	-	-	2	3	7	5	7
6.	16 отряд (16.1)	11 чел.	-	1	10	-	-	-	-
7.	16 отряд (16.2)	23 чел.	-	-	-	10	13	-	-
Итого:		165 чел.	11	17	35	30	41	16	15

Дружина «Бригантина», программа «Форум сетевого искусства»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	20 чел.	-	-	-	1	10	6	3
2.	3 отряд	29 чел.	-	-	-	3	13	8	5
3.	6 отряд	23 чел.	1	1	1	1	3	7	9
4.	7 отряд	26 чел.	-	-	2	14	6	2	2
5.	10 отряд	25 чел.	-	-	-	1	10	10	4
6.	13 отряд	19 чел.	2	5	10	1	1	-	-
7.	14 отряд	21 чел.	-	1	2	10	6	1	1

8.	18 отряд	25 чел.	-	-	-	-	8	6	11
Итого:		188 чел.	3	7	15	31	57	40	35

Дружина-флотилия «Парус», программа «Всероссийский конкурс «Большая перемена» (первый заезд: 31 августа – 6 сентября)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	30 чел.	-	-	-	-	6	9	15
2.	2 отряд	30 чел.	-	-	-	-	5	3	22
3.	3 отряд	29 чел.	-	-	-	-	4	4	21
4.	4 отряд	22 чел.	-	-	-	-	4	5	13
5.	6 отряд	29 чел.	-	-	-	-	7	16	6
6.	7 отряд	29 чел.	-	-	-	-	13	8	8
7.	8 отряд	32 чел.	-	-	-	1	4	11	16
8.	9 отряд	30 чел.	-	-	-	-	1	-	29
9.	10 отряд	33 чел.	-	-	-	-	8	16	9
10.	11 отряд	32 чел.	-	-	-	-	-	3	29
11.	12 отряд	24 чел.	-	-	-	2	6	10	6
12.	13 отряд	27 чел.	-	-	-	1	10	7	9
13.	14 отряд (14.1)	18 чел.	-	-	-	-	-	-	18
14.	14 отряд (14.2)	17 чел.	-	-	-	-	-	-	17
Итого:		382 чел.	-	-	-	4	68	92	218

Дружина-флотилия «Парус», программа «Всероссийский конкурс «Большая перемена» (второй заезд: 9–15 сентября)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	34 чел.	-	-	-	-	10	7	17
2.	2 отряд	33 чел.	-	-	-	-	13	18	2
3.	3 отряд	34 чел.	-	-	-	-	15	15	4
4.	4 отряд (4.1)	22 чел.	-	-	-	-	8	14	-
5.	4 отряд (4.2)	23 чел.	-	-	-	-	-	-	23
6.	6 отряд	31 чел.	-	-	-	-	3	1	27
7.	7 отряд (7.1)	17 чел.	-	-	-	-	17	-	-
8.	7 отряд (7.2)	20 чел.	-	-	-	-	-	13	7
9.	8 отряд	36 чел.	-	-	-	-	12	8	16
10.	9 отряд	33 чел.	-	-	-	-	1	1	31
11.	10 отряд	32 чел.	-	-	-	-	8	14	10
12.	11 отряд	32 чел.	-	-	-	-	7	7	18
13.	12 отряд	32 чел.	-	-	-	-	14	12	6
14.	13 отряд (13.1)	21 чел.	-	-	-	-	9	12	-



15.	13 отряд (13.2)	23 чел.	-	-	-	-	-	-	23
16.	14 отряд	25 чел.	-	-	-	-	8	6	11
17.	15 отряд	36 чел.	-	-	-	-	4	5	27
Итого:		484 чел.	-	-	-	-	129	133	222

Летний комплекс «Китёнок-Тигрёнок», программа «Юнармейские маршруты»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	29 чел.	-	-	3	9	7	3	7
2.	2 отряд	27 чел.	-	-	6	5	5	6	5
3.	3 отряд	30 чел.	-	-	7	12	11	-	-
4.	4 отряд (4.1)	14 чел.	-	-	-	1	13	-	-
5.	4 отряд (4.2)	19 чел.	-	-	-	-	-	10	9
6.	5 отряд	28 чел.	-	-	10	5	6	2	5
Итого:		147 чел.	-	-	26	32	42	21	26

Летний комплекс «Китёнок-Тигрёнок», программа «Слет школьных лесничеств «Амурский бархат»

№ п/п	Отряд	Общее количество	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	6 отряд	27 чел.	-	-	-	9	5	7	6
2.	7 отряд	29 чел.	-	-	-	10	7	6	6
3.	8 отряд	30 чел.	-	-	-	8	12	9	1
4.	9 отряд	25 чел.	-	-	-	12	6	5	2
5.	10 отряд	30 чел.	-	-	-	8	9	10	3
6.	11 отряд	22 чел.	-	-	-	6	6	7	3
7.	12 отряд (12.1)	11 чел.	-	-	-	-	11	-	-
8.	12 отряд (12.2)	23 чел.	-	-	-	-	-	12	11
9.	13 отряд (13.1)	15 чел.	15	-	-	-	-	-	-
10.	13 отряд (13.2)	21 чел.	-	-	7	8	6	-	-
Итого:		233 чел.	15	-	7	61	62	56	32

Дружина «Океанская Эскадра», программа «Всероссийский слет моряков «Юнга»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	23 чел.	-	-	-	-	16	7	-
2.	2 отряд	24 чел.	-	-	-	-	3	21	-
3.	3 отряд	22 чел.	-	-	-	21	1	-	-
4.	4 отряд	21 чел.	-	-	-	-	-	7	14

5.	5 отряд	21 чел.	-	-	-	-	-	2	19
6.	6 отряд	23 чел.	-	-	-	12	11	-	-
Итого:		134 чел.	-	-	-	33	31	37	33

### 12 смена

Программы: «Энергия старта», «Экологический форум «Живи, Земля!», «Дороги без опасности», «Слет кадетских корпусов и классов «Служить России!», «Страна железных дорог»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	4	2	2	-	-	-
6 кл.	9	6	3	-	-	-
7 кл.	92	59	33	-	-	-
8 кл.	152	92	60	-	-	-
9 кл.	159	94	65	-	Игнатенко В. (НСО)	-
<b>Итого:</b>	<b>416</b>	<b>253</b>	<b>163</b>	-	<b>1</b>	-
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	187	97	90	-	Белов Александр (Красноярский кр.)	-
11 кл.	126	54	72	-	Мельник Виктор (Амурская обл.) Коновалов Артем (Томская обл.) Михайловский Сергей (Кемеровская обл.) Цыбань Егор (Амурская обл.) Пирожников Владимир (Томская обл.)	-
<b>Итого:</b>	<b>313</b>	<b>151</b>	<b>162</b>	-	<b>6</b>	-

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие разновозрастные учебные группы:

Дружина «Бригантина», программа «Энергия старта»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	13 отряд	23 чел.	-	-	-	-	1	14	8

2.	14 отряд	22 чел.	-	-	-	7	8	7	-
Итого:		45 чел.	-	-	-	7	9	21	8

Дружина «Бригантина», программа «Экологический форум «Живи, Земля!»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	30 чел.	-	-	8	11	6	3	2
2.	5 отряд	28 чел.	-	-	5	7	8	3	5
3.	8 отряд	32 чел.	3	5	19	2	-	3	-
4.	12 отряд	29 чел.	-	-	5	4	8	10	2
5.	16 отряд (16.1)	13 чел.	-	-	8	5	-	-	-
6.	16 отряд (16.2)	21 чел.	-	-	-	-	11	7	3
7.	17 отряд	27 чел.	-	-	2	9	10	4	2
8.	18 отряд	27 чел.	-	-	1	4	7	9	6
Итого:		207 чел.	3	5	48	42	50	39	20

Дружина «Бригантина», программа «Дороги без опасности»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	24 чел.	-	-	-	2	10	9	3
2.	3 отряд	24 чел.	-	-	-	3	5	9	7
3.	9 отряд	20 чел.	-	-	1	3	10	5	1
4.	10 отряд	23 чел.	-	-	-	7	9	6	1
Итого:		91 чел.	-	-	1	15	34	29	12

Дружина-флотилия «Парус», программа «Слет кадетских корпусов и классов «Служить России!»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	42 чел.	-	-	-	6	8	23	5
2.	3 отряд	30 чел.	1	5	7	6	7	4	-
3.	9 отряд (9.1)	21 чел.	-	-	-	-	-	4	17
4.	9 отряд (9.2)	21 чел.	-	-	-	-	-	-	21
5.	10 отряд (10.1)	20 чел.	-	-	-	20	-	-	-
6.	10 отряд (10.2)	22 чел.	-	-	-	-	8	10	4
7.	11 отряд (11.1)	21 чел.	-	-	-	12	9	-	-
8.	11 отряд (11.2)	21 чел.	-	-	-	-	-	7	14
9.	13 отряд	39 чел.	-	-	9	12	11	5	2
Итого:		237 чел.	1	5	16	56	43	53	63

## Дружина-флотилия «Парус», программа «Страна железных дорог»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	25 чел.	-	-	8	5	5	3	4
2.	4 отряд	31 чел.	-	-	6	3	5	11	6
3.	7 отряд	28 чел.	-	-	2	7	7	10	2
4.	8 отряд	31 чел.	-	-	4	7	3	14	3
5.	14 отряд	34 чел.	-	-	5	8	4	10	7
Итого:		149 чел.	-	-	25	30	24	48	22

## 13 смена

Программы: «Инновациям – старт!» (направление «Наука»), «Инновациям – старт!» (направление «Техника»), «Школа инженерных решений», «Юный казначей», «Школа безопасности», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	6	3	3	-	-	-
6 кл.	19	11	8	-	-	-
7 кл.	56	28	28	-	-	-
8 кл.	126	62	64	-	Потапова Полина (Забайкальский край)	-
9 кл.	218	89	129	-	Дамдын Ачылыг (Республика Тыва)	-
<b>Итого:</b>	<b>425</b>	<b>193</b>	<b>232</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	213	101	112	-	Гунгаев Тимур (Забайкальский край)	-
11 кл.	105	47	58	-	Эдильгериева Дарья (Омская область) Чечек Радмила (Республика Тыва)	-
<b>Итого:</b>	<b>318</b>	<b>148</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие разновозрастные учебные группы:

Дружина «Бригантина», программы: «Инновациям – старт!» (направление «Наука»), «Инновациям – старт!» (направление «Техника»)

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1 гр.)	11 чел.	-	-	-	1	10	-	-
	1 отряд (2 гр.)	23 чел.	-	-	-	-	-	18	5
2.	2 отряд (1 гр.)	20 чел.	-	-	-	-	20	-	-
	2 отряд (2 гр.)	14 чел.	-	-	-	-	-	9	5
3.	3 отряд	27 чел.	-	-	-	-	17	6	4
4.	5 отряд (1 гр.)	14 чел.	-	-	-	-	14	-	-
	5 отряд (2 гр.)	17 чел.	-	-	-	-	-	9	8
5.	8 отряд (1 гр.)	12 чел.	-	-	-	-	12	-	-
	8 отряд (2 гр.)	25 чел.	-	-	-	-	-	22	3
6.	9 отряд	20 чел.	-	-	-	-	9	7	4
7.	12 отряд	29 чел.	-	2	8	11	5	3	-
8.	13 отряд	20 чел.	-	-	-	4	4	8	4
9.	14 отряд	19 чел.	-	-	-	1	7	9	2
10.	18 отряд	25 чел.	-	-	-	-	5	15	5
Итого:		276 чел.	-	2	8	17	103	106	40

Дружина «Бригантина», программа «Школа инженерных решений»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	16 отряд	23 чел.	-	-	-	3	9	4	7
2.	17 отряд	20 чел.	-	-	1	3	6	7	3
Итого:		43 чел.	-	-	1	6	15	11	10

Дружина «Бригантина», программа «Юный казначей»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	15 отряд	29 чел.	-	-	-	9	5	9	6
Итого:		29 чел.	-	-	-	9	5	9	6

Дружина-флотилия «Парус», программа «Школа безопасности»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд (1 гр.)	19 чел.	-	-	-	11	8	-	-
	1 отряд (2 гр.)	21 чел.	-	-	-	-	-	6	15
2.	7 отряд (1 гр.)	24 чел.	-	-	1	9	14	-	-
	7 отряд (2 гр.)	15 чел.	-	-	-	-	-	12	3
3.	9 отряд (1 гр.)	20 чел.	-	-	1	6	13	-	-
	9 отряд (2 гр.)	20 чел.	-	-	-	-	-	10	10
4.	12 отряд (1 гр.)	22 чел.	-	-	-	12	10	-	-
	12 отряд (2 гр.)	18 чел.	-	-	-	-	-	9	9
5.	15 отряд	28 чел.	6	16	6	-	-	-	-
Итого:		187 чел.	6	16	8	38	45	37	37

## Дружина-флотилия «Парус», программа «#ПроСпорт»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд (1 гр.)	20 чел.	-	-	3	6	11	-	-
	2 отряд (2 гр.)	13 чел.	-	-	-	-	-	10	3
2.	3 отряд (1 гр.)	15 чел.	-	-	6	9	-	-	-
	3 отряд (2 гр.)	16 чел.	-	-	-	-	4	9	3
3.	8 отряд	22 чел.	-	-	2	6	4	7	3
4.	10 отряд	20 чел.	-	1	4	9	4	2	-
5.	11 отряд (1 гр.)	21 чел.	-	-	12	9	-	-	-
	11 отряд (2 гр.)	13 чел.	-	-	-	-	9	4	-
6.	13 отряд (1 гр.)	18 чел.	-	-	6	12	-	-	-
	13 отряд (2 гр.)	21 чел.	-	-	-	-	8	8	5
7.	14 отряд	29 чел.	-	-	6	5	9	8	1
Итого:		208 чел.	-	1	39	56	49	48	15

## 14 смена

Программы: «Творчество без границ», «Океанская лига КВН», «Профильные техноотряды», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	-	-	-	-	-	-
6 кл.	8	4	4	-	-	-
7 кл.	88	50	38	-	-	-
8 кл.	134	68	66	-	Михальчук Даниил (г. Москва) Местников Тимур Республика Саха (Я)	-
9 кл.	199	96	103	-	Антонов Андрей (Республика Саха (Я)) Остапенко Андрей (Магаданская область)	-
<b>Итого:</b>	<b>429</b>	<b>218</b>	<b>211</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	176	95	81	-	Безруков Алексей (Сахалинская обл.)	-
11 кл.	56	30	26	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>232</b>	<b>125</b>	<b>107</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения

новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие разновозрастные учебные группы:

Дружина «Бригантина», программа «Творчество без границ»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	28 чел.	-	1	18	-	9	-	-
2.	3 отряд	18 чел.	-	-	-	-	11	6	1
3.	5 отряд	27 чел.	-	-	-	-	8	11	8
4.	9 отряд	30 чел.	-	-	-	-	9	17	4
5.	10 отряд	20 чел.	-	-	4	8	3	5	-
6.	12 отряд	31 чел.	-	-	-	1	11	18	1
7.	14 отряд	19 чел.	-	-	-	-	3	15	1
8.	15 отряд	20 чел.	-	-	-	-	10	9	1
9.	18 отряд	20 чел.	-	-	-	-	15	3	2
Итого:		213 чел.	-	1	22	9	79	84	18

Дружина «Бригантина», программа «Океанская лига КВН»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	33 чел.	-	-	4	3	12	14	-
2.	8 отряд	35 чел.	-	6	6	5	6	9	3
3.	13 отряд	25 чел.	-	-	-	10	10	4	1
4.	16 отряд	36 чел.	-	-	-	11	10	4	11
Итого:		129 чел.	-	6	10	29	38	31	15

Дружина-флотилия «Парус», программа «Профильные техноотряды»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	10 отряд	36 чел.	-	-	-	1	19	12	4
2.	11 отряд	31 чел.	-	-	2	22	7	-	-
3.	12 отряд	25 чел.	-	-	-	4	8	8	5
Итого:		92 чел.	-	-	2	27	34	20	9

Дружина-флотилия «Парус», программа «#ПроСпорт»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	28 чел.	-	-	4	3	5	14	2
2.	2 отряд	27 чел.	-	-	3	21	3	-	-
3.	3 отряд	16 чел.	-	-	3	4	5	4	-
4.	7 отряд	21 чел.	-	-	2	5	3	7	4
5.	8 отряд	27 чел.	-	-	9	6	6	6	-
6.	9 отряд	27 чел.	-	-	19	5	3	-	-
7.	13 отряд	27 чел.	-	-	5	7	7	6	2
8.	14 отряд	29 чел.	-	1	6	9	7	4	2
9.	15 отряд	25 чел.	-	-	4	8	6	5	2
Итого:		227 чел.	-	1	55	68	45	46	12

## 15 смена

Программы: «Моя Федерация», «ТехноФестиваль», «Здесь начинается Россия!»,  
«Междисциплинарная проектная школа», «#ПроСпорт»

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	всего	из них девушек	из них юношей	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
<b>Основное общее образование</b>						
5 кл.	4	3	1	-	-	-
6 кл.	19	15	4	-	Белобородова Сабина (Свердловская область)	-
7 кл.	87	37	50	-	Свиридовская Вероника (Амурская область); Костин Даниил (Курганская область)	-
8 кл.	148	82	66	-	Князев Алексей (Амурская область)	-
9 кл.	162	95	67	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>420</b>	<b>232</b>	<b>188</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
10 кл.	210	124	86	-	-	-
11 кл.	55	31	24	-	-	-
<b>Итого:</b>	<b>265</b>	<b>155</b>	<b>110</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Организация и проведение занятий осуществлялись на базе отрядов с соблюдением «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В связи с этим были сформированы следующие разновозрастные учебные группы:

Дружина «Бригантина», программа «Моя Федерация»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	28	-	4	5	7	6	4	2
2.	2 отряд	35	-	1	3	14	6	11	-
3.	8 отряд	32	-	6	10	5	6	4	1
4.	12 отряд	28	-	2	3	7	5	7	4
5.	14 отряд	22	-	5	4	7	3	2	1
6.	15 отряд	26	-	-	3	3	9	10	1
7.	18 отряд	18	-	-	2	5	4	7	-
<b>Итого:</b>		<b>189</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>9</b>



## Дружина «Бригантина», программа «ТехноФестиваль»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	3 отряд	24	-	-	-	-	12	11	1
2.	5 отряд	23	-	-	-	-	7	12	4
3.	9 отряд	31	-	-	-	10	13	7	1
4.	10 отряд	22	-	-	-	-	11	8	3
5.	13 отряд	24	-	-	-	-	12	9	3
6.	16 отряд	33	-	-	-	-	7	22	4
Итого:		157	-	-	-	10	62	69	16

## Дружина-флотилия «Парус», программа «Здесь начинается Россия!»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	1 отряд	27	-	-	-	8	9	6	4
2.	9 отряд	30	-	-	-	10	5	11	4
3.	10 отряд	17	-	-	1	6	3	7	-
4.	11 отряд	31	-	-	-	11	8	9	3
5.	12 отряд	30	-	-	-	10	5	13	2
Итого:		135	-	-	1	45	30	46	13

## Дружина-флотилия «Парус», программа «Междисциплинарная проектная школа»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	2 отряд	24	-	-	-	-	-	17	7
2.	3 отряд	24	4	1	8	4	7	-	-
Итого:		48	4	1	8	4	7	17	7

## Дружина-флотилия «Парус», программа «#ПроСпорт»

№ п/п	Отряд	Общее кол-во	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
1.	7 отряд	35	-	-	18	4	3	5	5
2.	8 отряд	32	-	-	16	11	2	3	-
3.	13 отряд	30	-	-	3	10	8	7	2
4.	14 отряд	34	-	-	5	9	8	11	1
5.	15 отряд	25	-	-	6	7	3	7	2
Итого:		156	-	-	48	41	24	33	10

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения**

Статус: структурное подразделение ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Адрес: 690108, Владивосток, ул. Артековская, д. 10

Телефон: (423) 230-41-40

Режим работы: шестидневная рабочая неделя, в соответствии с учебной нагрузкой учителя

Услуга «Реализация основных общеобразовательных программ» была оказана 7 967 чел., из них 4 499 чел. освоили программу основного общего образования; 3 468 чел.– программу среднего общего образования. По итогам освоения содержания программ по учебным предметам (русский язык, литература, английский язык, математика, история, обществознание, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ) ведомости оценки знаний получили 4 499 обучающихся 5–9 кл., 3 468 обучающихся 10-11 кл.

Вывод: школа функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

### **1.2. Система управления**

Школа является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" (далее – Учреждение). Школа расположена в здании дружины «Бригантина». Общее руководство школой осуществляется директором ФГБОУ "ВДЦ "Океан", непосредственное – заведующим школой. Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании школы утверждает директор Учреждения.

Деятельность школы курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Школа находится в непосредственном подчинении у начальника управления общего и дополнительного образования Учреждения.

Формами самоуправления школы являются: педагогический совет школы как малый педагогический совет структурного подразделения

Учреждения, методический совет школы.

Деятельность педсовета школы регламентируется Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о малом педагогическом совете образовательных структурных подразделений Учреждения и Положением о школе.

Педсовет школы действует в целях совершенствования образовательного процесса, осуществления самоуправленческих начал в деятельности подразделения, а также развития инициативы педагогических работников школы.

В состав педсовета школы входят учителя. Председателем педсовета школы является заведующий школы.

В 2021 году проведены малые педсоветы школы:

- «Итоги 2020-2021 учебного года» (май 2021 г.);
- «2021-2022 учебный год: цели, задачи, направления работы» (август 2021 г.);
- «Современные образовательные практики: эффективность применения в условиях разновозрастной учебной группы» (февраль 2021 г., октябрь 2021 г.);
- «Итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года» (декабрь 2021 г.).

Для рассмотрения текущих вопросов организации образовательного процесса в системе общего образования Учреждения и обеспечения повышения квалификации учителей действует методический совет. Председателем методического совета является Кравец Г. А., учитель географии Высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ.

В целях сопровождения молодых учителей и оказания им методической помощи в школе организовано наставничество и действует «Школа молодого педагога (ШМП)». Руководителем ШМП является Камилова И. О., учитель биологии высшей квалификационной категории, методист школы. Для слушателей проведены занятия по темам:

- «Вводный урок: цели, задачи, планирование работы»;

- «Система уроков на учебный период смены»;
- «Текущее оценивание в условиях ВДК»;
- «Систематизация учебно-методического материала и учебной литературы в учебном классе»;
- «Организация работы на платформе МЭО».

Вывод: структура школы и механизм управления структурным подразделением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся).

### **1.3. Организация образовательной деятельности**

Работа педагогического коллектива школы ФГОУ "ВДЦ "Океан" в 2021 году осуществлялась в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 137 от 20.08.2021, выданной Министерством образования Приморского края, а также в соответствии с основными федеральными и локальными нормативно-правовыми документами ФГБОУ "ВДЦ "Океан":

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ);
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 09.11.2020);
- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Конвенцией «О правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189);

– Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16);

– Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) по организации работы предприятий в условиях рисков распространения COVID-19 и профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (письмо от 20.04.2020 № 02/7376-2020-24);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 (зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 № 19644);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);

– ФЗ «О защите детей от информации, наносящей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;

– Уставом ФГБОУ "ВДЦ"Океан";

– Планом мероприятий ФГБОУ "ВДЦ "Океан" по выполнению государственного заказа в области обучения, воспитания, оздоровления и отдыха детей в 2021 году;

– Учебным планом на 2020-2021 год;

– Положением о школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

- Программой развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021–2025 гг.;
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан";
- Основной образовательной программой среднего общего образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ОО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СО) и направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения – сроки учебного периода в смене, уровень образования – общее образование.

Образовательный процесс строился с учетом тематики программ в смене, интересов и возможностей участников программ в соответствии с требованиями ФГОС ОО (5–9 кл.), ФГОС СО (10-11 кл.).

На начало 2021-2022 учебного года учителями были скорректированы рабочие программы по предметам и параллелям, утвержденные в 2020-2021 учебном году.

В целях снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и во исполнение Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.12.2020 № 39 «О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрирован 07.12.2020 № 61292) образовательный процесс проходил в разновозрастных учебных группах (отрядах-классах). Учителя разрабатывали учебные модули, инструктивные карты и другой дидактический материал для освоения обучающимися содержания программ по учебным предметам в соответствии с календарно-поурочным планированием и в условиях работы с разновозрастной группой обучающихся как для очной формы обучения с учителем в учебном классе, так и для обучения с применением электронных средств и дистанционных технологий в условиях отряда (в случае помещения отряда на карантин в соответствии с санитарными показателями).

Суммарное количество тем, изученных обучающимися 5–11 кл. с помощью учебных модулей и инструктивных карт, составило:

Учебный предмет	Учебный модуль	Инструктивная карта
Русский язык	87	41
Литература	63	35
Математика	77	17
История	58	35
География	34	23
Биология	68	10
Физика	67	28
Химия	46	16

Английский язык	26	17
Информатика и ИКТ	47	25
Обществознание	28	20
Итого:	601	267

Учителя активно участвовали в освоении и внедрении современных образовательных технологий: технологий проектной и исследовательской деятельности, модульной технологии, кейс-технологии, ИКТ-технологии.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей. Так, с целью обогащения ментального опыта обучающихся в части академических интеллектуальных репрезентаций через погружение в игровую тематическую модель учителями был разработан и реализован образовательный интенсив «Реформаторская деятельность Петра I» (11 смена 2021 года, программа «Большая перемена»). Интенсив погружал обучающихся в решение межпредметных кейсов, предполагающих обращение к различным направлениям деятельности Петра I:

№ п/п	Кейс	Учебный предмет	Кол-во часов	Класс	Ф.И.О. учителя
1.	Рацион питания солдат петровской армии	биология	4	8–11 кл.	Камилова И. О. Новошинская Е. Д.
2.	Физические характеристики в кораблестроении	физика	2	8–11 кл.	Бушкова А. И.
3.	Политические и общественные преобразования при Петре I (Социальная политика государства после введения рекрутской повинности 1705 г.)	обществознание	4	9–11 кл.	Мошковский А. С.
4.	Флоту быть! Водный транспорт России	география	4	9–11 кл.	Кравец Г. А.
5.	Россия – морская держава в эпоху Петра I	история	4	9–11 кл.	Юрковская Л. Ф.
6.	Лингвистический кейс «Держись, Раджеш!»	русский язык	2	8–11 кл.	Кузьменок Д. В.
7.	Лексические единицы военно-морской терминологии эпохи Петра I	английский язык	2	8–11 кл.	Вологодина Д. С. Чернышук Е. С.



8.	Расчет площади бухты для размещения флотилии Петра I	математика	2	8-11 кл.	Скворцова Н. В. Сергеенко Н. В. Верютина А. М.
9.	Способы передачи информации в годы правления Петра I	информатика и ИКТ	2	8-11 кл.	Москалева Г. А.

Итого педагогами школы было реализовано 8 метапредметных кейсов в объеме 24 часов.

Следуя принципам системно-деятельностного подхода, двигаясь в направлении к цели формирования и развития у обучающихся умения учиться, в сменах 2021 года для организации учебного процесса учителя разработали и реализовали следующие метапредметные кейсы:

№ п/п	Название кейса	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Ф. И. О. учителя
1.	«В мире кода»	информатика и ИКТ, английский язык, география	8–11 кл.	2 ч.	Москалева Г. А. Борисова А. С. Мошковский А. С.
2.	«Бизнесландия»	география	10-11 кл.	2 ч.	Кравец Г. А.
3.	«Проблема оттока трудоспособного населения из Приморья» (лингвистический аспект)	русский язык, английский язык, информатика и ИКТ	8–11 кл.	2 ч.	Борисова А. С. Кузьменок Д. В. Москалева Г. А.
4.	«Проблема оттока трудоспособного населения из Приморья» (энергетический аспект)	математика, физика	8–11 кл.	2 ч.	Коурова В. А. Сергеенко Н. В. Скворцова Н. В.
5.	«Проблема оттока трудоспособного населения из Приморья» (трудовые ресурсы)	география	9–11 кл.	2 ч.	Мошковский А. С.
6.	«Приморский производитель»	биология, химия	8–11 кл.	2 ч.	Камилова И. О. Новошинская Е. Д. Суровенко Т. В.

Итого педагогами школы было реализовано 6 метапредметных кейсов в объеме 12 часов.

С целью обогащения представлений обучающихся о научной картине

мира путём погружения в различные предметные области учителями был разработан и реализован курс «Открытия, изменившие мир» (13 смена 2021 года, программа «Инновациям – старт!»). Учителями были разработаны 11 тематических уроков, которые были обращены к вопросам различных областей научного знания: лингвистическая компаративистика (русский язык), межязыковая омонимия, исторические изменения английского языка, сравнительная характеристика британского и американского вариантов английского языка (английский язык), возникновение иррациональных чисел (математика), развитие научно-технических картин мира (история), современные геологические открытия (география), биотехнологии в генетике (биология), этапы развития товарно-денежных отношений (обществознание), практическое применение бионики (биология), развитие процесса передачи текстовой, звуковой и графической информации (информатика). Для достижения поставленной цели были предложены различные формы работы обучающихся: решение задач проблемного и исследовательского характера; создание проектов, графических романов и др.

В целях расширения кругозора обучающихся, активизации их познавательной активности, совершенствования практических умений и навыков обучающихся учителями был разработан курс занятий за страницами учебника под общим названием «Занимательный учебный модуль» с учетом условия реализации курса в разновозрастной учебной группе:

№ п/п	Тема занятия	Учебный предмет	Количество часов	Ф. И. О. учителя
1.	Во весь голос! (развитие речи)	русский язык	2	Кузьменок Д. В.
2.	Лингвистическая компаративистика: этимология русского языка	русский язык	2	Кузьменок Д. В.
3.	Семантика слова как ключ к современному неймингу	русский язык	2	Сысоева А. К.
4.	Морфология и словообразование как инструменты нейминга	русский язык	2	Сысоева А. К.
5.	Лингвистический анализ текста (на примере стихотворения)	русский язык	2	Сысоева А. К.

	А. С. Пушкина «Ворон к ворону летит»)			
6.	Лента Мёбиуса: поэзия постмодернизма	литература	2	Кузьменок Д. В.
7.	Поэзия русского рока: анализ художественного текста	литература	2	Кузьменок Д. В.
8.	Ложные друзья переводчика: лексика	английский язык	2	Вологодина Д. С. Лазовская С. А.
9.	Скороговорки – инструмент для развития правильного произношения	английский язык	2	Лазовская С. А.
10.	Англицизмы в русском языке: словообразование	английский язык	2	Вологодина Д. С. Лазовская С. А. Чернышук Е. С.
11.	Изучение английского языка при помощи музыки	английский язык	2	Чернышук Е. С.
12.	Британский английский и американский английский: общее и отличное	английский язык	2	Чернышук Е. С.
13.	Жесты как инструмент в межкультурной коммуникации	английский язык	2	Чернышук Е. С.
14.	Традиции англоговорящих стран (страноведение)	английский язык	2	Вологодина Д. С.
15.	Путешествие во времени: грамматика	английский язык	2	Вологодина Д. С.
16.	Несоизмеримые величины: длина окружности (6-7 кл.), теорема Пифагора (иррациональные числа на координатной плоскости) (8-9 кл.), пространственная теорема Пифагора (10-11 кл.)	математика	6	Сергеенко Н. В. Скворцова Н. В.
17.	Визуализация истории: образование Древнерусского государства	история	2	Тишков А. В.
18.	Визуализация истории: Реформы Петра I	история	2	Тишков А. В.
19.	Визуализация истории: Дворцовые перевороты	история	2	Тишков А. В.
20.	Анализ интернет-фейка как способ развития критического мышления	история	2	Юрковская Л. Ф.
21.	Вспомогательные исторические дисциплины: археология – наука «лопаты»	история	2	Юрковская Л. Ф.
22.	История в картинках (на основе содержания предметного курса)	история	2	Юрковская Л. Ф.

23.	О правах ребёнка средствами мультипликации	история	2	Юрковская Л. Ф.
24.	Неофициальные символы России	география	2	Кравец Г. А.
25.	Север России: народные промыслы и ремёсла (дерева, берёсты, глины, камня, металла, кожи, текстиля)	география	2	Кравец Г. А.
26.	Мировое культурное наследие: 7 Чудес России (2008 г.). Новые 7 Чудес Света (2007 г.)	география	2	Кравец Г. А.
27.	Двадцать удивительных технологий будущего, которые изменят мир в ближайшие 30 лет	география	2	Кравец Г. А.
28.	Политическая жизнь общества	обществознание	2	Мошковский А. С.
29.	Правильное предпринимательство, а не самоиздевательство	обществознание	2	Мошковский А. С.
30.	Закон – дело тонкое	обществознание	2	Мошковский А. С.
31.	Основные сферы жизни общества: перспективы и проблемы развития	обществознание	2	Полторак А. Е.
32.	Международные отношения в условиях глобализации	обществознание	2	Полторак А. Е.
33.	Эволюция товарно-денежных отношений: от бартера к биткоину	обществознание	2	Полторак А. Е.
34.	Природа – кладовая идей	биология	2	Камилова И. О.
35.	Бионика вокруг нас	биология	2	Новошинская Е. Д.
36.	Биологическое лото	биология	2	Новошинская Е. Д.
37.	Эпоха освоения космоса	физика	2	Бушкова А. И.
38.	Космические скорости	физика	2	Бушкова А. И.
39.	Инновации в освоении космического пространства	физика	2	Бушкова А. И.
40.	Влияние электроприборов на организм человека. Меры безопасности (6 кл.) Влияние электромагнитных волн на организм человека (7–11 кл.)	физика	2	Бушкова А. И.
41.	Путешествие во Вселенной	физика	2	Коурова В. А.
42.	Физика человека: физические параметры человека	физика	2	Коурова В. А.
43.	Время. Календари	физика	2	Коурова В. А.
44.	Юный нутрициолог: химия на кухне и в быту (6-7 кл.)	химия	2	Шорохова Р. В.

	Юный нутрициолог: питание и здоровый образ жизни (8–11 кл.)			
45.	Тяжелые металлы в продуктах питания: влияние на организм	химия	2	Шорохова Р. В.
46.	Удивительная химия (интеллектуальная игра-викторина)	химия	2	Шорохова Р. В.
47.	Безопасность в сети Интернет (6-7 кл.) Информационная безопасность (8–11 кл.)	информатика и ИКТ	2	Москалева Г. А.
48.	Способы защиты информации (6-7 кл.) Криптография (8–11 кл.)	информатика и ИКТ	2	Москалева Г. А.
49.	Логика (6-7 кл.) Создание логических паролей (8–11 кл.)	информатика и ИКТ	2	Москалева Г. А.
50.	Моделирование физических процессов с помощью NeoOffice (6-7 кл.) Моделирование биоритмов человека с помощью NeoOffice (8–11 кл.)	информатика и ИКТ	2	Москалева Г. А.
51.	Кибербезопасность (8–11 кл.)	информатика и ИКТ	2	Москалева Г. А.

Итого педагогами школы был реализован 51 занимательный учебный модуль в объеме 106 часов. Выполнение творческих работ, разработка предметных игр, решение познавательных задач, выполнение практических работ, участие в проведении музыкальных встреч, мастер-классов, а также обстановка для обмена обучающимися учебным опытом, позволяющая проявить инициативу и самостоятельность мышления, позволили обучающимся расширить предметные знания, совершенствовать практические умения и навыки, определить задачи и пути к самообразованию и самореализации.

В 2021 году учителя активно применяли в урочной и внеурочной деятельности технологии проектной и исследовательской деятельности. Сводная таблица с результатами работы в 5–11 кл. содержит следующие количественные показатели:

№ п/п	Учебный предмет	Исследование	Проект	Проектная идея
1.	Русский язык	138	9	24

2.	Литература	75	15	27
3.	Английский язык	140	24	17
4.	Математика	125	18	29
5.	История	140	45	68
6.	География	65	14	14
7.	Биология	159	58	76
8.	Физика	98	63	45
9.	Химия	98	24	35
10.	Иностранный язык	102	23	15
11.	Информатика и ИКТ	63	45	38
12.	Обществознание	136	65	41
Итого:		1 339	403	429

Учителя химии, физики, биологии, географии участвовали в реализации профильной части программ естественнонаучной направленности. Целью организации и проведения профильных занятий было определено обретение обучающимися субъектного опыта в области естественно-научного исследования через выполнение практических задач. Разработаны и реализованы: модули в рамках углубленного предметного курса, игра «Экоквиз» (3 и 4 смена 2021 года, программа «В мире естественных наук»); модули в рамках спецкурса «Экологическое исследование», учебная конференция «Жизнь планеты в руках человека!» (12 смена 2021 года, программа «Экологический форум «Живи, Земля!»).

№ п/п	Модули	Кол-во часов	Ф. И. О. учителя
Углублённый предметный курс			
1.	Модуль «Природа знает лучше»	4	Камилова И. О.
2.	Модуль «Вода для жизни»	4	Суровенко Т. В.
3.	Модуль «В мире Бионики»	4	Новошинская Е. Д.
4.	Модуль «Мера во всём»	4	Коурова В. А.
5.	Модуль «Влияние электромагнитных волн на организмы»	4	Бушкова А. И.
6.	Модуль «Геоэкология: время изучать камни»	6	Мошковский А. С.
7.	Модуль «Экологический туризм в России»	4	Кравец Г. А.
Учебный курс «Экологическое исследование»			
8.	Модуль «Экологическая тропа "ВДЦ "Океан"»	4	Камилова И. О.
9.	Модуль «Зелёные домашние соседи»	4	Новошинская Е. Д.
10.	Модуль «Мера во всём»	4	Коурова В. А.
11.	Модуль «Физика в экологических показателях атмосферы»	4	Бушкова А. И.
12.	Модуль «Геоэкология: время изучать камни»	6	Мошковский А. С.
13.	Модуль «Экологический туризм в России»	4	Кравец Г. А.

Итого педагогами школы было реализовано 13 модулей в объеме 56 часов.

На занятиях учителя применяли различные практические задания, которые способствовали погружению участников программы в поисково-исследовательскую и проектную деятельность. Ниже приведены формы практических работ:

Название модуля Ф. И. О. учителя	Формы практических работ
«Мера во всём» (Коурова В. А., учитель физики)	Работа с измерительными приборами по определению показателей освещённости, шума, влажности, температуры, радиационного фона среды; работа в группах; составление сводных данных; сравнение с природными и техногенными нормами
«Физика в экологических показателях атмосферы» (Бушкова А. И., учитель физики)	Исследовательская работа по изучению экологической проблемы эксплуатации тепловых двигателей и их влияния на экосистему в районах ГЭС, ТЭС, ТЭЦ; составление классификации видов электромагнитных волн, изучение их влияния на организмы; оформление результатов аналитической деятельности в форме таблиц, графиков, диаграмм
«Экологическая тропа ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» (Камилова И. О., учитель биологии)	Экскурсия «Реликтовая природа Приморского края»: исследование дендрофлоры, произрастающей на территории Центра; создание маршрута экологической тропы; сбор гербария; составление QR-кодов с описанием реликтов, эндемиков, краснокнижных деревьев и лиан; создание проектных идей по оформлению сайта экологической тропы ФГБОУ "ВДЦ "Океан"; создание проектной идеи «Экотропа «Океана» в кармане»
«Зелёные домашние соседи» (Новошинская Е. Д., учитель биологии)	Практическая работа по изучению видового состава комнатных растений в кабинетах школы; составление QR-кодов визиток для комнатных растений; работа по реализации проектной идеи «Оформление Паспорта комнатных растений в учебных классах ФГБОУ "ВДЦ "Океан"»
«Экологический туризм» (Кравец Г. А., учитель географии)	Практическая работа по изучению видов и признаков экологического туризма, распространение экотуризма в России; исследовательская работа «Рекреационные ресурсы моего субъекта и возможности развития экотуризма»; представление образовательного результата по итогам учебного курса с помощью презентаций
«Время изучать камни» (Мошковкий А. С., учитель географии и обществознания)	Экскурсия «Мир камня»; практическая работа «Строение и состав Земли и земной коры»; практическая работа «Свойства минералов и кристаллов»

По итогам реализации профильных курсов естественно-научной направленности были охвачены 413 обучающихся 8–11 кл. Из общего количества обучающихся 65 чел. были отмечены благодарностями за активное участие на занятиях профильного курса, 34 чел. – благодарностями за участие в организации и проведении игры «Экоквиз», 55 чел. отмечены дипломами победителей по итогам участия в игре «Экоквиз», 73 чел. получили благодарности за представление проектной идеи отряда в рамках участия в учебной конференции «Жизнь планеты в руках человека!».

Кроме того, в своей практической деятельности педагоги использовали программы гуманитарного и социально-экономического профилей. Так, в 2021 году педагогами школы были разработаны курсы:

№ п/п	Название курса, класс	Кол-во часов	Ф. И. О. учителя
1.	Спецкурс «Дальний Восток – территория притяжения!» (9–11 кл.)	8 ч.	Кравец Г. А. Суровенко Т. В. Москалёва Г. А.
2.	Элективный курс «Планета Земля – наш общий дом» (9–11 кл.)	10 ч.	Мошковский А. С.
3.	Спецкурс «Школа выживания» (7–11 кл.)	10 ч.	Мошковский А. С.
4.	Спецкурс «Открытия, изменившие мир» (6–11 кл.)	1 ч.	Все педагоги школы

Для обеспечения мобильности образовательного процесса учителя применяли в урочной и во внеурочной деятельности следующие цифровые инструменты и платформы (информационно-образовательные среды): google-форма, интерактивная (рабочая) тетрадь Skysmart, Classroom, google-сайты, генератор QR-кодов, Leringapp, ЯКласс, Инфоурок, Интернет-урок, РЭШ, Лекториум.

В 2021 году педагогический коллектив школы продолжил участие в экспериментальной работе – в реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Цифровой школы в ФГБОУ "ВДЦ "Океан", утвержденного приказом от 02.03.2020 № 139-у. План мероприятий («дорожная карта») по созданию Цифровой школы является одним из направлений разработанного авторского педагогического проекта ФГБОУ



"ВДЦ "Океан" «Моё вхождение в будущее» (на период 2020–2023 гг.). Цифровая школа на базе электронной платформы – информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» – позволяет обеспечить переход ФГБОУ "ВДЦ "Океан" к открытой модели образования путём сохранения преемственности и непрерывности между образовательными программами основного и среднего общего образования, реализуемыми ФГБОУ "ВДЦ "Океан", и образовательными программами основного и среднего общего образования, реализуемыми образовательными организациями, находящимися по месту проживания участников тематических образовательных программ смен, и удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся при условии составления обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов под руководством тьютора. Несомненно, такой способ организации учебного процесса способствует становлению у обучающегося фундаментальной потребности и способности к самообразованию.

За отчётный год было организовано шесть пилотных цифровых отрядов.

За этот период было осуществлено масштабирование проекта от 10 человек первой цифровой группы добровольцев до 60 обучающихся двух полноценных цифровых отрядов. В экспериментальной работе цифровой школы были задействованы все учителя и вожатые отрядов, участвующих в эксперименте.

Педагогами школы был освоен функционал учителя цифровой школы, приобретены новые цифровые навыки необходимые для организационнообразовательного процесса на платформе МЭО.

Методистами школы был проведён анализ информационно-образовательной платформы «Мобильное электронное образование (МЭО)» и выделены её достоинства:

- защищенный образовательный контент;
- соответствие содержания курсов требованиям ФГОС;

- совместимость курсов с основными линиями учебно-методических комплексов;
- возможность использования в смешанных и очно-заочных системах обучения;
- возможность последовательного и параллельного изучения нескольких курсов или тем;
- разработанный электронный ресурс специальных проектно-исследовательских курсов (45);
- наличие условий для индивидуализации образования (индивидуальный образовательный маршрут);
- вариативность образовательной среды.

В процессе осуществления экспериментальной деятельности было организовано постоянное сопровождение обучающихся цифровых отрядов вожатыми с тьюторской позицией.

Отработаны способы взаимодействия различных профессиональных групп (педагогов, вожатых, технических специалистов), участвующих в организации и осуществлении образовательного процесса цифровой школы (онлайн-конференции в ZOOM, очные встречи, установочные совещания, общение в информационном чате пилотных проектов).

За истекший период времени были отработаны:

- технико-структурный комплекс «Дорожной карты» проекта Цифровой школы (работа сервера, планшетов, гаджетов) и системы защиты информации;
- организационно-управленческий комплекс – распределение зон ответственности между структурными подразделениями Центра, основными участниками электронного образовательного процесса;
- территориально-пространственный комплекс IT-точек в Центре;
- разработан комплекс документов, необходимых для обучения в Цифровой школе, и способы их обеспечения (заявление родителей, согласие обучающегося, индивидуальный учебный план, ведомость успеваемости, итоговая анкета);

– разработан и апробирован алгоритм погружения обучающихся в электронное образование и отработаны варианты сопровождения;

– определены перспективы развития электронных форматов деятельности и потенциальные возможности использования новой современной образовательной среды Центра: интеграция различных структур Центра; создание единого образовательного комплекса программ, обеспечивающего преемственность детский сад – школа.

По итогам пилотного проекта намечены основные направления деятельности цифровой школы:

1. Определение смыслового поля цифровой школы как части единого образовательного пространства ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

2. Уточнение и закрепление правового комплекса и регламента цифровой школы (свода правил работы и взаимодействия различных структур школы).

3. Разработка программно-методического комплекса, основанного на индивидуальном освоении учебных предметов и тьюторском сопровождении обучающихся.

4. Отработка цифровых практик по предметным областям.

В 2021 году для организации внеурочной деятельности по предмету и воспитательной работы разработаны и реализованы мероприятия:

1. Отрядное дело «И снова звонок звенит на Урок!».

2. Всероссийский урок истории, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра I «Преобразования Петра Великого».

3. Игра «Умники и умницы», посвященная преобразованиям Петра I (для дружины, для отряда).

4. Тематический час «Великие полководцы Древней Руси: Александр Невский», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского.

5. Единый урок «Права человека».

6. Турнир знатоков «Океан – ДВФУ».

7. Акции: «Во имя Отечества», «История моей семьи».

8. Конкурс исследований «Все это – Родина моя!».
9. Конкурс сочинений «Рецепты счастливой семьи».
10. Информационная пятнадцатиминутка, посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
11. Информационная пятнадцатиминутка, посвященная 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля.
12. Квест «Космический Кулибин».
13. Викторина «Я – энергоэрудит».
14. Экологический марафон.
15. Единый океанский географический диктант: просветительская акция «Живописная Россия», посвященная Международному дню гор (11 декабря).
16. Исторический диктант, посвященный Дню Победы («Диктант Победы»).
17. Математический диктант, посвященный 165-летию со дня рождения И. И. Александрова.
18. Конкурс сочинений «Рецепты семейного счастья».
19. Акция, посвящённая 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского «Океан читает Ф. И. Достоевского».
20. «ТРИЗ не КВИЗ».
21. «ТехноКвиз».

Учителя русского языка и литературы совместно с педагогами РУОЦ «Балдаурен» (Республика Казахстан) стали организаторами Международной акции «Большой диктант», посвященной знаменательным датам со дня рождения исторических личностей двух стран – Александра Невского и Жамбыла Жабаева. Всего в акции приняло участие 30 обучающихся.

Вывод. Анализ результатов образовательной деятельности педагогов школы подтверждает, что образовательный процесс осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО, а целесообразное использование современных педагогических технологий, активных форм работы, участие в реализации профильной части программ позволило достичь планируемых

результатов.

#### **1.4. Кадровое обеспечение**

В школе работает 21 учитель, из них: 8 учителей имеют высшую квалификационную категорию, 6 учителей – первую квалификационную категорию, 8 учителей не имеют квалификационной категории.

На начало 2021-2022 учебного года учителями были трудоустроены:

– 5 молодых учителей, выпускников ДВФУ (Лазовская С. А., учитель иностранных языков), БГПУ (Вологодина Д. С., Чернышук Е. С., учителя иностранных языков), АмГПУ (Верютина А. М., учитель математики и физики), ЮУрГГПУ (Сысоева А. К., учитель русского языка и литературы);

– 2 учителя с педагогическим стажем 2 года (Полторак А. Е., учитель истории и обществознания) и 5 лет (Тишков А. В., учитель истории и обществознания).

На декабрь 2021 года штат школы включал: 4 учителя русского языка и литературы, 3 учителя иностранных языков, 2 учителей математики, 1 учитель информатики, 2 учителя географии, 2 учителя биологии, 2 учителя физики, 1 учитель химии, 4 учителя истории, 5 учителей обществознания; 1 заведующий школой, с основной ставкой учителя совмещают ставку диспетчера школы 2 учителя, ставку методиста школы – 3 учителя, ставку лаборанта – 1 учитель.

В 2021 году учителя прошли обучение по следующим программам повышения квалификации:

– «Цифровая трансформация. Быстрый старт», РАНХиГС, 20 часов, 10.11.2021-13.11.2021 г. – 15 чел.;

– «Цифровые компетенции педагога: инструменты педагога в организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом», ФГБОУ "ВДЦ "Океан", 30 часов, с 7 мая – 26 мая 2021 г. – 2 чел.;

– «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях», Казанский филиал ФГБОУ ДПО

«Институт развития профессионального образования» (ИРПО), в объеме 72 ч., с 11 октября по 22 октября 2021 года – 1 чел.;

– «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Техника», модуль «Образовательная мехатроника и робототехника», АНОДПО «ТМЦАП», в объеме 72 часов, 26.03.2021 – 1 человек.

Стали участниками внутрикорпоративного педагогического марафона профессиональных открытий «EDМарафоне-2021» (9 чел. – в роли спикеров, 7 чел. – в роли участников) и внешних образовательных событий:

– Всероссийского конкурса «Большая перемена» (6 чел. в роли экспертов дистанционных этапов);

– Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» (4 чел. – призеры регионального этапа);

– Всероссийского онлайн-вебинара ММСО (2 чел. – в роли спикеров);

– Стратегической сессии «Как мы учим наших детей?» (4 чел. – в роли участников);

– Круглого стола по вопросу создания совместной программы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" с фондом «русский Мир» и вузами г. Владивостока, направленной на популяризацию русского языка и русской культуры (1 чел. – в роли участника дискуссии);

– Международного педагогического форума «EdHeroes Forum» (1 чел. – в роли слушателя);

– III Дальневосточного фестиваля «Педагогическая весна – 2021» (1 чел. – в роли слушателя);

– Онлайн-марафона «Будущее с искусственным интеллектом доступно каждому» (5 чел. – в роли участников).

По результатам работы в 2021 году и участия в методических мероприятиях Центра было опубликовано восемь статей:

№п/п	Публикация	Ф. И. О. автора статьи	Место публикации
------	------------	------------------------	------------------

1.	«Визуализация информации на уроках математики»	Скворцова Н. В., учитель математики	Журнал «Вестник образования»
2.	«Карта понятий как педагогический инструмент»	Сергеенко Н. В., учитель математики	Журнал «Вестник образования»
3.	«Условия реализации тьюторского сопровождения в условиях ВДК»	Москалева Г. А., учитель информатики и ИКТ	Научный журнал «Интернаука» № 19 (195), 30.05.2021, г. Москва
4.	«Эко-навигатор – дневник системной межпредметной деятельности»	Камилова И. О., учитель биологии	Журнал «Вестник образования»
5.	«Учиться – всегда пригодится»	Коурова В. А., учитель физики	Журнал «Вестник образования»
6.	«Рисовать может каждый»	Новошинская Е. Д., учитель биологии	Журнал «Вестник образования»
7.	«Англо-географическое домино»	Мошковский А. С., учитель географии и обществознания	Журнал «Вестник образования»

В течение 2021 года 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности (Бушкова А. И., Кузьменок Д. В.), 2 учителя – аттестацию на подтверждение высшей квалификационной категории (Буренок Д. С., Кравец Г. А.).

### 1.5. Материально-техническая база

Учебные кабинеты школы оснащены современными техническими средствами (интерактивными электронными досками, проекторами, компьютерами), разнообразными дидактическими материалами, учебниками, дополнительной справочной литературой. Технические средства, используемые на уроках, позволяют внедрять в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы (электронные учебно-методические комплексы, электронные учебники и т. д.).

В рамках реализации плана мероприятий («дорожной карты») по созданию Цифровой школы в ФГБОУ "ВДЦ "Океан", утвержденного приказом от 02.03.2020 № 139-у, приобретен технико-инфраструктурный

комплекс (серверы, мобильные классы, индивидуальные планшеты и др.) и система защиты безопасности; получен доступ к образовательному контенту информационно-образовательной платформы «Мобильное Электронное Образование» (версия 3.0. Роспатент, Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2018615448); территориально-пространственный комплекс IT-точек продолжает расширяться.

В 2021 года осуществлена закупка:

- программно-аппаратного учебного комплекса по Геокванту;
- междисциплинарной проектной лаборатории (физика-химия);
- оборудования по физике;
- мебели для учебно-исследовательского центра (столы письменные, стеллажи, мебель для лабораторий в кабинеты физики, химии).

Один из кабинетов русского языка и литературы оформлен в стиле традиционной русской избы. Это не просто класс, а настоящий музей деревянного зодчества.

Лаборатория языковых исследований представляет собой учебный класс, оснащённый современным мультимедийным оборудованием, беспроводной системой тестирования, универсальной школьной мебелью. Лаборатория предназначена для проведения всех видов учебной работы: интерактивных лекций, семинаров, практических и лабораторных работ по всему спектру преподаваемых дисциплин гуманитарного направления.

Кабинеты химии и физики оснащены лабораториями, что позволяет реализовывать междисциплинарные практикумы по естествознанию.

**Вывод.** Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в классах и холлах школы, пополнить учебные помещения необходимым оборудованием.



## **2. Результат анализа деятельности**

Результаты самообследования деятельности школы позволяют сделать вывод о том, что в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" созданы условия для реализации ООП ООО, ООП СОО.

Для успешной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в условиях модернизации общего образования основными направлениями в работе школы следует считать:

1. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Обновление предметно-развивающей среды и материально-технической базы школы в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО.
4. Совершенствование взаимодействия с другими подразделениями, непосредственно реализующими образовательный процесс, через организацию совместной эффективной деятельности.

## VI. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам

### Общие сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году

Занятия в объединениях проводились по 45 дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (естественно-научной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной). Дополнительные общеразвивающие программы (ДОП) реализовывались преимущественным образом тремя структурными подразделениями: отделом дополнительного образования; детским инженерно-техническим центром; отделом физической культуры, технических и водных видов спорта. В период летней кампании для реализации ДОП были привлечены учителя школы. Общее количество реализованных в 2021 году ДОП представлено в следующей таблице:

№	Ф. И. О.	Программа
<b>Социально-гуманитарная направленность – 12</b>		
1	Галаева Светлана Николаевна	Арт-визаж
2	Копытова Юлия Юрьевна	Азбука здоровья
3	Широбокова Анна Геннадьевна	От прически к преображению
4	Прокофьева Нина Михайловна Сауцкая Татьяна Владимировна Шихалева Жанна Альбертовна Сидельникова Диана Павловна Каманов Адылхан Елибаевич	Начинающий водитель
5	Шихалева Жанна Альбертовна Прокофьева Нина Михайловна	Школа велосипедиста
6	Эгамбердиева Галина Игоревна	Кулинарная студия «Мастер-Шеф»
7	Карпов Артем Сергеевич	Основы диджеинга
8	Кривошеева Алина Викторовна	Лидер коммуникации
9	Дворцова Валентина Васильевна	Ткань жизни
10	Амбурцев Игорь Александрович	Управление маломерными судами
11	Кузьменок Дарья Владимировна	Во весь голос!
12	Кравец Галина Александровна	Сам себе турист

<b>Техническая направленность – 9</b>		
1	Аношкин Александр Николаевич	Лаборатория дополненной реальности
2	Ашихмин Евгений Андреевич	Древотектоника
3	Барканов Егор Николаевич	Основы робототехники
4	Бондарюк Владимир Викторович	Game_Dev
5	Гайнуллин Тимур Расимович	Лаборатория IT-Квантум
6	Губенко Наталья Викторовна	Лаборатория 3D моделирование
7	Кривошеев Кирилл Владимирович	Инженерная графика
8	Лашукова Ирина Викторовна	Наследники Петра Великого
9	Сергеенко Надежда Викторовна	РобоТех
<b>Художественная направленность – 11</b>		
1	Чернецова Ирина Валериевна	Искусство «Кинусайга»
	Чернецова Ирина Валериевна	Art-пространство “Creative”
2	Гукасов Эдуард Арменович	Неклассическая гитара
3	Петрова Наталья Васильевна	Живописные техники
4	Петрова Наталья Васильевна	Гончарная мастерская
5	Смирнова Юлия Витальевна	Современный танец
6	Живоженко Дарья Андреевна	Яркий мир фоамирана
7	Ерошкин Сергей Леонтьевич	Портретная мастерская
8	Лобачева Светлана Викторовна	Папье-декор
9	Камилова Ирина Олеговна	Фитодизайн
10	Новошинская Екатерина Дмитриевна	Картина листьями
11	Скворцова Наталья Викторовна	Шерстяные фантазии
<b>Физкультурно-спортивная направленность – 11</b>		
1	Аршинская Наталья Сергеевна	Вода–твоя стихия!
2	Четырин Сергей Александрович	Футбол
3	Мыльников Николай Александрович	Шахматы
4	Гераськина Екатерина Евгеньевна	Будь ярче – живи в чире!
5	Карымов Александр Анатольевич	Кроссфит для начинающих
6	Попова Анастасия Алексеевна	Юный теннисист
7	Гордеев Артем Юрьевич	Школа волана
8	Денисов Дмитрий Александрович	Юный альпинист
9	Жапов Евгений Владимирович	Самбо
10	Бушкова Анна Ивановна	Ритмика
11	Юрковская Людмила Фёдоровна	Шахматы для начинающих
<b>Туристско-краеведческая направленность – 1</b>		
1	Мошковский Анатолий Сергеевич	Школа выживания
<b>Естественно-научная направленность – 1</b>		
1	Григорьев Иван Игоревич	Лаборатория РусГидро

## **1. Система управления образовательной деятельностью в отделах, реализующих ДООП**

### **Отдел дополнительного образования**

Отдел дополнительного образования является структурным подразделением ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Структуру, численность и штатное расписание, изменения в структуре и штатном расписании отдела дополнительного образования утверждает директор Учреждения. Деятельность отдела дополнительного образования курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Отдел дополнительного образования находится в непосредственном подчинении начальника управления общего и дополнительного образования Учреждения. Непосредственное руководство отделом осуществляют начальник отдела дополнительного образования.

Формами самоуправления в отделе являются: педагогический совет Отдела как малый педагогический совет образовательного структурного подразделения Учреждения и методический совет Отдела.

Деятельность педагогического совета Отдела регламентируется Положением о педагогическом совете Учреждения, Положением о малом педагогическом совете образовательных структурных подразделений Учреждения.

### **Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта**

Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан". Общее руководство отделом осуществляется начальником отдела физической культуры, технических и водных видов спорта. Деятельность отдела ФКТ и ВВС курирует заместитель директора по образовательной деятельности. Отдел осуществляет деятельность, с целью повышения уровня двигательной активности, формирования культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта. Отдел ФКТ

и ВВС взаимодействует со всеми структурными подразделениями Центра, государственными органами, фондами и организациями, а также другими спортивными и оздоровительными организациями и партнерами. Деятельность отдела регламентируется Положением об отделе ФКТ и ВВС.

## **2. Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам**

### **Отдел дополнительного образования**

Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам в 2021 году был организован в рамках государственного задания на 2021 год, определенного Министерством просвещения Российской Федерации для ФГБОУ "ВДЦ "Океан" и лицензией на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" от 20 августа 2021 года № 137 (приказ Министерства образования Приморского края от 20.08.2021 № 1137-а), а также в соответствии с федеральными и локальными нормативно-правовыми документами в области образования, культуры, здравоохранения.

Основной целью работы отдела дополнительного образования является создание благоприятных условий для развития личностных способностей учащихся, формирования их активной, полноценной социальной адаптации, организации содержательного досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном и нравственном совершенствовании.

Работа отдела дополнительного образования в 2021 году строилась исходя из следующих задач:

– обеспечение актуального содержания дополнительного образования и технологий обучения (в том числе дистанционных) для всех категорий обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

– организационно-методическое обеспечение разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ с учетом запросов обучающихся, тематических образовательных программ смен и национально-культурных традиций субъектов Российской Федерации;

- расширение образовательного пространства на основе интеграции различных видов деятельности;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения и творческой самореализации личности детей;
- создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей и детей с ограниченными возможностями, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями;
- повышение профессиональной компетентности педагогических кадров путём участия в различных образовательных мероприятиях.

Задачи на 2021 год, поставленные перед отделом дополнительного образования, выполнены.

Содержание образования отдела определяется государственным заданием в области дополнительного образования детей и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Работа отдела дополнительного образования в 2021 году осуществлялась через различные формы организации образовательной, методической и административно-хозяйственной работы.

Календарный год делился на смены, продолжительность которых определялась сроками заездов и разъездов.

Деятельность учащихся в отделе дополнительного образования осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (мастерская, студия, салон, клуб и др.).

В 2021 учебном году, согласно цели работы отдела, активно реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по реализации вышеобозначенной цели.

При разработке и обновлении дополнительных общеразвивающих программ на 2021 год, педагогами учитывались возрастные и индивидуальные особенности приезжающих в Центр детей; учтены запросы обучающихся; учтены утвержденные на 2021 год тематические образовательные программы

смен; национально-культурные традиции субъектов Российской Федерации и традиции Учреждения.

### **Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта**

Основными задачами отдела являются:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта,
- осуществление мероприятий, направленных на отдых и оздоровление обучающихся,
- организация и проведение международных и всероссийских конкурсных мероприятий,
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей интересов детей, укрепления их здоровья,
- воспитание у обучающихся здорового образа жизни и патриотизма.

В содержание программ включены учебные модули, которые могут быть реализованы самостоятельно, в рамках разовых занятий. Длительность обучения зависит от образовательной программы смены и рассчитана на одну смену.

В течение отчетного года по дополнительным общеразвивающим программам (постоянные объединения) прошли обучение 8 789 учащихся 288 648 человеко/часов, из них:

Направленности	Всего человек	Всего человеко/часов
Техническая	2 354	37 118,5
Художественная	1 891	40 810
Социально-гуманитарная	1 987	38 722,5
Естественнонаучная	95	3 681
Туристско-краеведческая	391	7 782
Физкультурно-спортивная	5 483	65 796
Всего	12 201	193 910

В 2021 году формат проведения занятий в большей части был обозначен планом реализации тематических программ смен. Большая часть занятий проходила в формате разовых занятий.

Участники программ посещали дополнительные (разовые занятия) по следующим направленностям в рамках времени «Образовательный парк открытых дверей»:

- социально-гуманитарная – 7 178 посещений;
- художественная – 8 940 посещений;
- техническая – 5 653 посещения.

По итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ в отделе дополнительного образования за год было организовано семь выставок детского творчества по итогам реализации в сменах дополнительных общеразвивающих программ.

За год на выставках детского творчества было представлено 1 935 детских итоговых работ:

- по художественной направленности 459 работ;
- технической направленности 1 476 мастер классов и работ, из них выполнено коллективных детских работ – 302.

Представлено на итоговых выставках 89 мастер-классов.

В результате занятий по дополнительным общеразвивающим программам дипломами Школы творческих практик за проведение итоговых мастер-классов на выставках детского творчества в течение года награждены 325 школьников, сертификатами за успешное усвоение курса программы – 3 547 школьников, свидетельствами за успешное освоение курса программы «Начинающий водитель» – 280 учащихся.

Участникам программы была предоставлена возможность самореализации и обмена опытом, а именно – проведение мастер-классов по направлениям деятельности в творческих объединениях у себя в регионах. Таким образом, участниками стали 72 участника программ, которыми был проведен 21 мастер-класс:



	Мастерская	1 учебная группа (1, 2, 3 отряды)
1	«Ганцевальная студия»	<p><b>«Еврейский танец»</b> Спирина Дарья, Еврейская АО Мазуренко Светлана, Еврейская АО</p> <p><b>«Хаус танец»</b> Суханова Софья, Амурская область</p> <p><b>«Электро танец»</b> Филиппова Алина, Амурская область</p> <p><b>«Локинг»</b> Тан-Цун Валерия, Респ. Саха (Якутия)</p> <p><b>«К-роп»</b> Алексеева Александра, Респ. Саха (Якутия)</p>
2	«Гончарная мастерская»	<p><b>«Роспись керамических бусин»</b> Тюрюмина Юлия, Респ. Саха (Якутия) Чичигинаров Яков, Респ. Саха (Якутия) Шевченко Мелания, Респ. Карелия Мыльников Георгий, Респ. Карелия Салоярви Варнава, Респ. Карелия</p> <p><b>«Роспись керамической мелкоты»</b> Москвина Анастасия, Ивановская область Склярова Виктория, Ивановская обл. Орлова Кристина, Ивановская область Гонтаренко Софья, Кемеровская обл. Беликова Арина Кемеровская обл. Балабаева Вика, Кемеровская область Глыбина Полина, Кемеровская область Донгах Угулза, Респ. Тыва</p>
3	«Epoch Resin Art»	<p><b>«Композиция в хрустале»</b> Соловьева Светлана, Еврейская АО Милюкова Алина, Хабаровский край Викторова Елизавета, Еврейская АО Куваева Милана, Респ. Карелия Мозалева Вероника, Амурская область Литвиненко Диана, Приморский край</p>
	«Современное ткачество»	<p><b>«Больше, чем просто ткачество»</b> Колесник Валерия, Бригантина, Амурская область Кульков Вадим, Амурская область</p> <p><b>«Современное ткачество»</b> Бубнова Софья, Приморский край Детенюк Анастасия, Приморский край</p>
5	«Неклассическая гитара»	<p><b>«На одной струне»</b> Узлов Глеб, Приморский край Николаенко Влада, Еврейская АО Наприенко Нелли, Еврейская АО Литовко Яна, Амурская область Бакунцев Иван 3 отряд Амурская обл</p>

		Ховрич Екатерина, Амурская область <b>«Первая табулатура»</b> Иванкова Анастасия, Приморский край Сорокина Лиза, Амурская область <b>«Гитара с “нуля”»</b> Тонких Элеонора, Амурская область
6	«Графический дизайн»	<b>Профессия «Графический дизайнер»</b> Вараскина Ева, Еврейская АО Чирей Кирилл, Амурская область Лагутенков Даниил, Амурская область
7	«Voxel art»	<b>Мастер-класс по созданию изображений в 3D, используя программу magicVoxel.</b> Алексеева Милана, Приморский край Шведко Елизавета, Еврейская АО Поляков Федор, Респ. Тыва <b>Мастер-класс «Создание изображений в 3D, используя программу magicVoxel»</b> Ершов Антон, Респ. Карелия Полтаяйнен Михаил, Респ. Карелия Бобылева Рената, Сахалинская обл Арефьева Ксения, Респ. Карелия Сосин Николай, Респ. Саха (Якутия)
8	«Шерстяные фантазии»	<b>Мастер-класс по изготовлению значка или из шерсти в технике сухого валяния</b> Бородачёва Диана, Кемеровская область <b>«Мастер класс по изготовлению картины из</b>  Ситанова Полина, Ивановская область Юхманов Григорий, Камчатский край Попова Мария, Приморский край
9	«Scratch»	<b>Мастер-класс по началу разработки собственной игры на базе Scratch</b> Белоручкин Роман, Ивановская область Теньков Данил, Кемеровская область Майоров Иван, Кемеровская область Боровков Глеб, Кемеровская область Скрябин Андрей, Кемеровская область Филонова Анна, Кемеровская область Орешкина Влада, Нижегородская область Петров Захар, Камчатский край Нахимова Яна, Камчатский край Грабарь Алёна, Камчатский край Вовк Павел, Республика Саха (Якутия) Задорожин Михаил, Республика Саха (Якутия) Янчук Маргарита, Забайкальский край

10	«Папье-декор»	<b>Мастер-класс «“Сердечко”- кулон из папье-маше»</b> Иванова Виолетта, Иркутская область <b>«Изготовление кулона или брелока “Сердечко” в технике “папье-маше”», декорирование красками.</b> Решетников Артём, Камчатская область
11	«Портретный вернисаж»	<b>«Принт в Портрете»</b> Ткачева Элвия, Приморский край. Никитина Дарина, Камчатский край

В течение всего года в отделе физической культуры, технических и водных видов спорта года успешно реализовывалась дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «#ПроСпорт». Участники смен имели возможность выбрать то или иное направление спортивной деятельности.

Цель данной программы – повышение уровня двигательной активности, формирование культуры здоровья и основ здорового образа жизни через занятия различными видами спорта.

Участниками программы стали учащиеся 7–11 классов, участники школьных спортивных команд, победители и призёры спортивных соревнований, учащиеся спортивных клубов и ДЮСШ.

#### Программа «#ПроСпорт»

смена	Дружина	Кол-во часов	Кол-во обучающихся			Кол-во человеко-часов		
			Всего	бюджетные	договорные	Всего	бюджетные	договорные
2 смена	Парус	50	236	236		11 800	11 800	
3 смена	Парус	63	94	94		5 922	5 922	
3 смена	Бригантина	63	170	170		10 710	10 710	
4 смена	Парус	63	103	103		6 489	6 489	
5 смена	Парус	63	149	149		9 387	9 387	
6 смена	Парус	63	218	218		13 734	13 734	
8 смена	Бригантина	63	137	43	94	8 631	2 709	5 922
10 смена	Парус	63	374	250	124	23 562	15 750	7 812
13 смена	Парус	63	208	208		13 104	13 104	
14 смена	Парус	63	226	226		14 238	14 238	
15 смена	Парус	63	156	156		9 828	9 828	

**Программа «Здоровое поколение»**

смена		Кол-во часов	Кол-во обучающихся			Кол-во человеко-часов		
			Всего	бюджетные	договорные	Всего	бюджетные	договорные
7 смена	Парус	63	228	149	79	14 364	9 387	4 977

**Программа «Дети Мира» модуль «О, спорт – ты мир!»**

смена		Кол-во часов	Кол-во обучающихся			Кол-во человеко-часов		
			Всего	бюджетные	договорные	Всего	бюджетные	договорные
9 смена	Парус	63	180	180		11 340	11 340	

Участники программы погружались в спортивную среду, создавались условия для их самореализации на спортивных площадках Центра.

Дети включались в учебно-тренировочные занятия по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол); занятия по видам спорта и направлениям: игровые (шахматы, настольный теннис, бадминтон); спортивные единоборства (самбо, тхеквондо); циклические (кроссфит); скоростно-силовые (силовая подготовка); Чемпионат океанских рекордов, спортивные соревнования, товарищеские встречи, «Basket-шоу», «Футбол-шоу», «Волейбол-шоу», Фестиваль болельщиков «Fan-Fest», конкурс спортивных комментаторов, «Веселые старты», интеллектуальное многоборье, интеллектуальная спортивная викторина и другие профильные мероприятия.

В результате проведения учебно-тренировочных занятий, соревнований и других спортивно-конкурсных мероприятий дети получили награды по различным видам спорта, приобрели навыки работы в коллективе (команде), опыт в соревновательной деятельности и конкурсных мероприятиях.

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности были подготовлены и проведены занятия по темам:

- Бадминтон «Техника хвата ракетки, подача справа»;
- Баскетбол «Обучение технико-тактическим действиям в баскетболе», «Совершенствование ведения мяча», «Совершенствование двигательных навыков владения элементами, техники баскетбола»;

– Волейбол «Обучение технике верхней передачи мяча», «Обучение технике передачи мяча снизу, сверху двумя руками и технике верхней и нижней прямой подачи»;

– Воркаут «Круговая функциональная тренировка»;

– Занятия в тренажерном зале «Функциональная тренировка»;

– Занятия на веревочном парке – «Прохождение маршрута веревочного парка»;

– Игра Го – «Как играть в Го, история возникновения и развития Го, как вида спорта. Четыре основных правила Го, цель игры. Как играть в Го, доска и камни»;

– Лапта «Основные правила игры. Игра», «Технико-тактическая подготовка обучающихся русской лапте»;

– Плавание в открытой воде – оздоровительное плавание;

– Снайпер «Обучение технико-тактическим действиям в снайпере»;

– Катание на роликах «Обучение скольжению способом «елочка»;

– Футбол «Обучение технико-тактическим действиям в футболе».

В течение 2021 года на занятиях в мастерских, студиях, салонах отдела дополнительного образования было разработано 50 групповых и 16 индивидуальных проектов, а именно:

<p>Лаборатория 3Dмоделирования Педагог: Губенко Наталья Викторовна</p>	<p><b>Дизайн жилых помещений (кубиков) дружны «Бригантина»</b> Бобрышева Светлана, (Амурская область) Лобанова Максим (Амурская область) групповой Групповой <b>«Моделирование планера в программе blender»</b> Новолокова Вероника Завирюха Никита Дерипалов Ростислав <b>«Биологическая закрытая система»</b> Гарифанов Владислав Фалилеев Александр Ткачук Дмитрий Тимухин Илья Дейс Оле Коробков Андрей Вырупаев Иван</p>	<p>февраль 2021 2 смена  «Восточный старт»  5 смена</p>
--	---	---

	<p>Бронников Максим Соколов Владислав Наральтуев Леонид, Матвеев Данила <b>Групповой «Таинство пещеры»</b> Стукашова Екатерина Денисенко Ольга Разработана 3д модель картины <b>Групповой «Парусные суда»</b> Гоголев Валерий Иванов Юрий Дьяконов Вадим Максимов Валерий Баишева Виктория <b>Групповой «Применение древних технологий современном кораблестроении»</b> Семерова Анастасия Гусев Александр Шершнева Даниил Гильмутдинов Рафаэль Бакин Вадим Разработаны 3д модели кораблей <b>Групповой «Парад галеонов»</b> Волкова Карина Чеботько Александра Якимова Анна Бачурина Анна Кузюк Елизавета Хлыбов Игорь Золотухина Екатерина Разработаны 3д модели кораблей</p>	«Творчество без границ»
<p>Арт-студия SMOLA» Педагог: Чернецова Ирина Валериевна</p>	<p><b>Групповой проект «Время здесь идет иначе..»</b> Шуляренко Анна Сафина Светлана Пахалуева Анна Кругликова Кристина Васильева Юлиана Ерыгина Александра <b>Групповой проект «Плоды добра» (5 чел.)</b> <b>Групповой проект «Сердце отдаю детям» (4 чел)</b></p>	Программа «Океанские принты»
<p>Педагоги: Гроссман Н. И. Ашихмин Е. А.</p>	<p><b>Групповой проект «Дружина "Романтика»</b> Харитонов Вячесла Собакин Артур Новгородов Влад Антонов Андрей Москвитина Дайана Бурцев Денис</p>	13 см

	<p><b>Групповой проект «Экология с детства»</b>  Батурина Софья  Васина Виктория  Шарапова Диана  Полякова Анастасия  Жданова Елизавета</p> <p><b>Групповой проект «Детская головоломка»</b>  Бровчук Татьяна  Погребной Илья  Роденко Кирилл  Салтук Кирилл  Солодова Светлана  Тупанов Руслан  Яцевич Полина</p>	
<p>«Студия современного танца»  Педагог:  Смирнова Юлия Витальевна</p>	<p><b>Групповой проект «Тик-ток станция»</b>  <b>Групповой проект «Здоровое поколение»</b>  <b>Групповой проект «Океанский флешмоб»</b></p>	<p>«Океанские подмости»</p>
<p>«Бумажное творчество»  Педагог:  Эгамбердиева Г.И.</p>	<p><b>Проект «Территория бумажного творчества» (индивидуальные)</b>  Пашкова Екатерина, Красноярский край  Бадажков Антон, Новосибирская область  Бруева Анжелика, Хабаровский край  Войтке Таисия, Хабаровский край  Ван-Хо-Тин Юлия, Хабаровский край  Матвеев Матвей, Хабаровский край  Дик Дмитрий, Хабаровский край  Посадсков Андрей, Хабаровский край</p>	<p>ФСТС</p>
<p>Педагог:  Ашихмина Валерия Витальевна</p>	<p><b>«Семейные узы»</b>  Лопатина Анастасия, Кемеровская область  Кацаева Екатерина, Кемеровская область  Казанцева Виктория, Свердловская область  Цыганов Александр, Томская область</p> <p><b>«Современное искусство»</b>  Мевкус Алиса, Томская область  Антонова Анастасия, Кемеровская область  Голинский Илья, Томская область  Ковеза Андрей, Кемеровская область Ламзин Кирилл, Томская область  Окунев Артем, Свердловская область</p> <p><b>«Стрит и art»</b>  Дашковская Лилия, Кемеровская область  Дрыгина Екатерина, Кемеровская область</p> <p><b>«Экология в поколений»</b>  Соколова Анастасия, Свердловская область  Ясонова Александра, Свердловская область</p> <p><b>«Память»</b></p>	<p>«Форум сетевого искусства»</p> <p>«Творчество без</p>

	<p>Цизман Михаил, Свердловская область  <b>«Эволюция человека или поколение Z»</b>  Соколова Анастасия, Свердловская область  Ситникова Екатерина, Красноярский край  Плахута Михаил, Кемеровская область  Завьялов Богдан, Свердловская область  Артемова Екатерина, Кемеровская область  <b>Проект по направлению «Цифровая живопись» - «Интерфейс для игры “DreamMath”»</b>  Шевцов Максим, Сахалинская область  Гуляев Павел, Сахалинская область  Солопов Сергей, Сахалинская область  Майоров Сергей, Сахалинская область  Карымский Данил, Сахалинская область  <b>Проект по направлению «Цифровая живопись» - «Интерфейс для игры “Океанский бриз”»</b>  Жукова Мария, Хабаровский край  Гречихина Алиса, Хабаровский край  Баннх Ольга, Хабаровский край  Фролова Алина, Хабаровский край  Харкущенко Злата, Хабаровский край  Ильчук Анастасия, Хабаровский край  Скачкова Маргарита, Хабаровский край  <b>Проект по направлению «Цифровая живопись» - «Интерфейс для игры “Хранитель снов”»</b>  Чевычелова Екатерина, Респ. Хакасия  Васильев Леонид, Камчатский край  Бревнов Денис, Камчатский край  Стукова Алина, Республика Хакасия  Космогоровка Анастасия, Респ. Хакасия  Копытина Анастасия, Камчатский край  Погорелова Анастасия, Камчатский край  Кузьменко Данил, Респ. Хакасия</p>	<p>границ»,  инженерно-  технический  модуль</p>
<p>«Начинающий  водитель»  Педагог:  Прокофьева Нина  Михайловна</p>	<p><b>Презентация стартапов: проект «Будущие дороги»</b>  Сон Никита, Хабаровский край  <b>«Уор - устройство определения расстояния»</b>  Гладких Антон, Хабаровский край  Мальченко Богдан, Хабаровский край  <b>Проектное событие « Безопасный путь»</b>  Холодцова Виолетта  Демченко Максим  Хан Георгий  Шолохова Кристина  Зарубина Милена  Покорменюк Настя</p>	<p>«Про Успех»   «Мастера событий»</p>



	Шитова Настя Сальева Вика	
«Океанская верфь» Лашукова Ирина Викторовна	<p><b>Групповой проект «Парусные суда. Вчера, сегодня, завтра»</b> Гоголев Валерий Иванов Юрий Дьяконов Вадим Максимов Валерий Баишева Виктория <b>Разработаны модели кораблей по классификациям</b> Групповой проект «Применение древних технологий в современном кораблестроении» Семерова Анастасия Гусев Александр Шершнева Даниил Гильмутдинов Рафаэль Бакин Вадим (разработаны модели кораблей от древности до наших дней) <b>Групповой проект «Парад Галеонов»</b> Волкова Карина Чеботько Александра Якимова Анна Бачурина Анна Кузюк Елизавета Хлыбов Игорь, Золотухина Екатерина. (разработаны модели кораблей по классификации «Галеон»)</p>	«Творчество без границ»
Бондарюк Владимир Викторович	<p>1. «VoxelArt» - индивидуальная работа. Получение профессиональных навыков 2. <b>Проекты StartUp</b> – разработка игры «По легендам Океана» – разработка приложения для Океши <b>Проекты по направлению «Game-dev»</b> <b>«Океанский бриз»</b> Фисенко Александра, Хабаровский край Лукавченко Вероника, Хабаровский край Коробков Максим, Хабаровский край Шабуров Артем, Хабаровский край Щербаков Егор, Хабаровский край <b>«Хранитель снов»</b> Ашихин Матвей, Респ. Хакасия Петров Владимир, Камчатский край Тутатчиков Никита, Респ. Хакасия Вороненко Матвей, Камчатский край Рачинский Ян, Камчатский край</p>	

	<p>Хамлов Глеб, Камчатский край  Скосырев Семён, Камчатский край  Шибков Сергей, Камчатский край  <b>«DreamMath»</b>  Ветюгов Роман, Сахалинская область,  Цыжилов Владимир, Сахалинская область  Подугольников Иван, Сахалинская область  Марьенко Артур, Сахалинская область  Ващенко Сергей, Сахалинская область</p>	
<p>«Визаж-студия»  Галаева Светлана  Николаевна</p>	<p>Творческие проекты в рамках  «Экологического форума», реализация на  выставке «Отходы в доходы»  Раднаева Елена, Республика Бурятия, Редина  Юлиана, Республика Бурятия,  Китаева Кристина, Республика Бурятия  Драгане Ульяна Амурская область  Конкурс молодежных проектов и инициатив в  области науки и техники «Океанский  конвент»  <b>«Красота и здоровье»</b>  Балашова Наталья, Томская область,  Сенько Дарья, Томская область</p>	<p>«Экологический  форум "Живи  Земля"»  «Иновациям -  старт!»</p>
<p>Кривошеева Алина  Викторовна</p>	<p><b>Проект по направлению «Цифровая  живопись» - «Интерфейс для игры  “Хранитель снов”»</b>  Чевычелова Екатерина, Республика Хакасия  Васильев Леонид, Камчатский край  Бревнов Денис, Камчатский край  Стукова Алина, Республика Хакасия  Космогоровка Анастасия, Республика  Хакасия  Копытина Анастасия, Камчатский край  Погорелова Анастасия, Камчатский край  Кузьменко Данил, Республика Хакасия</p>	<p>«Творчество без  границ»,  инженерно-  технический  модуль</p>
<p>«Инженерная  графика»  Кривошеев Кирилл  Владимирович</p>	<p><b>Проект по направлению «Инженерный  дизайн» - «Авторские 3D-модели для игры  “Хранитель снов”»</b>  Прохоренко Степан  Бооль Ангелина  Викторов Владимир  Рыжая Анна  Якоцуц Арина  Безъязыкова Яна  <b>Проект по направлению «Инженерный  дизайн» - «Авторские 3D-модели для игры  «Океанский бриз»</b>  Кожухарь Александр  Джалилов Тариэль</p>	<p>«Творчество без  границ»,  инженерно-  технический  модуль</p>

	<p>Самойленко Владимир  Макаров Иван  Ерилкин Платон  Стребков Максим  <b>Проект по направлению «Инженерный дизайн» - «Авторские 3D-модели для игры «DreamMath»</b>  Ким Марина  Ким Сабина  Киселев Алексей  <b>Проект по направлению «Инженерный дизайн» - «Экзоскелет для работы в космосе»</b>  Чеботарева Елена  <b>Проект по направлению «Инженерный дизайн» - «Умная теплица»</b>  Горбатова Анна  <b>Проект по направлению «Инженерный дизайн» - «Автономный маяк на альтернативной энергии»</b>  Дин Никита</p>	
<p>«Папье-декор»  Педагог:  Лобачева Светлана  Викторовна</p>	<p><b>Проект “Источник счастья”</b> (1 отряд)  инсталляция представлена на выставке детского творчества  Монова Полина, Ивановская область  Ганичев Алексей Ивановская область  Епринцев Алексей, Ивановская область  Петухова Дарья, Ивановская область  Лобанова Арина, Ивановская область  Докукина Анна, Ивановская область  Ли Софья, Кемеровская область  Заведеева Карина, Ивановская область  <b>Проект «Россия - Родина моя»</b> (инсталляция представлена на выставке детского творчества)  Парфёнова Екатерина, Приморский край  Иванова Виолетта, Иркутская область  Муратов Павел, Камчатский край  Шевченко Степан, Камчатский край  Решетников Артём, Камчатский край  <b>Проект «Арт-объект “Денежный кактус”»</b>  (подарен детскому дому)  Симбирцева Ангелина, Амурская область  Иванова Дарья, Амурская область  Дудниченко Сабина, Хабаровский край  Истюжанин Сергей, Хабаровский край  Коган Полина, Хабаровский край  Кашникова Элеонора, Хабаровский край  Хорошилов Кирилл, Хабаровский край  Баровская Мария - Амурская область</p>	<p>ФСИ</p> <p>«Творчество без границ»</p> <p>«Экологический форум “Живи, Земля!»</p>

	<p><b>Проект «Блокнот “Мечты сбываются”»</b> Игнатова Екатерина, Сахалинская область Чернова Елена, Сахалинская область, Елисеева Милания, Сахалинская область Витас Юлия, Сахалинская область</p> <p><b>Проект “Океанский медиатор”</b> Краснов Егор, Сахалинская область, Зырянов Сарыал, Республика Саха (Якутия) Ефимов Герман, Республика Саха (Якутия)</p> <p><b>Проект «Цветочная сказка»</b> Борисова Софья, Сахалинская область Пак Анна, Сахалинская область Умецкая Ульяна, Сахалинская область</p> <p><b>Проект «Бутылочная почта»</b> Прокопенко Ульяна, Сахалинская область Проекты совместно с ДИТЦ: <b>Бондарюк В. В.</b> <b>«Океанский бриз»</b> Фисенко Александра, Хабаровский край Лукавченко Вероника, Хабаровский край Коробков Максим, Хабаровский край Шабуров Артем, Хабаровский край Щербаков Егор, Хабаровский край</p> <p><b>«Хранитель снов»</b> Ашихин Матвей, Респ. Хакасия Петров Владимир, Камчатский край Тутатчиков Никита, Респ. Хакасия Вороненко Матвей, Камчатский край Рачинский Ян, Камчатский край Хамлов Глеб, Камчатский край Скосырев Семён, Камчатский край Шибков Сергей, Камчатский край</p> <p><b>«DreamMath»</b> Ветюгов Роман, Сахалинская область Цыжипов Владимир, Сахалинская область Подугольников Иван, Сахалинская область Марьенко Артур, Сахалинская область Ващенко Сергей, Сахалинская область с Гайнуллиным Т.Р.</p> <p><b>Проект «Создание прибора, улучшающего техническую работу мусоросборника “Дядя Ваня”»</b> Недбайло Антон, Респ. Хакасия Денисова Элеонора, Камчатский край Кучинская Дарья, Респ. Хакасия Кузнецов Алексей, Респ. Хакасия Черпаков Аркиль, Респ. Хакасия Мирошниченко Данил, Респ. Хакасия Сушкевич Константин, Камчатский край Лонгинова Милана, Камчатский край</p>	<p>«Творчество без границ», инженерно- технический модуль 14 смена</p>
--	---	--

	<p><b>Проект «Создание портативного устройства для изучения окружающей среды НУК»</b>  Тетёкин Арсений, Сахалинская область  Давыдов Михаил, Сахалинская область  Одерий Ярослав, Сахалинская область  Байдала Никита, Сахалинская область  Кондурова Ангелина, Сахалинская область</p>	
<p>«Начинающий водитель»  Шихалева Жанна Альбертовна</p>	<p><b>Стартап «БудРог- Будущие дороги»</b> (Сон Никита, Хабаровский край  Разработка события:  <b>«История развития автомобиля: вчера, сегодня, завтра»</b>  Шкурат Дарья, Фадеев Максим, Андрияшкин Александр, Брянская область  <b>«Типичные ошибки при трогании на автомобиле с механической передачей»</b>  Согиноков Алан, Респ. Алтай  <b>«Соблюдение Правил дорожного движения начинающими водителями в условиях детского автогорода»</b>  Мазур Дарья, Брянская область  <b>«Особенности дорожной логистики и польза развития общественного транспорта»</b>  Ермаков Иван отряд, Брянская область  <b>«Недостаток информации для водителей при управлении легковым автомобилем»</b>  (установка дополнительного оборудования)  Шелкаев Николай, Брянская область</p>	<p>10 смена   9 смена 2021         13 смена</p>
<p>«Управление маломерными судами»  Педагог:  Амбурцев Игорь Александрович</p>	<p><b>Проекты (групповые):</b>  <b>«Компактное мобильное устройство для сбора данных «Геостанция»</b>  Орлов Алексей, Семёнов Павел, Пляскин Даниил.  <b>«Информационное табло для отрядного места как наиболее удобный и простой способ информирования детей и отслеживания времени»</b>  Алеева Карина, Складов Роман.  <b>«Метеорологическая электронная станция»</b> - Ватрубин Дмитрий, Савченко Данил, Губин Михаил.  <b>«Мобильный термометр»</b>  Кузнецов Кирилл, Богомолов Анатолий, Степанов Михаил, Пивкин Юрий.  Индивидуальный :  <b>Электронно-пропускная система в Детском Инженерно-Техническом Центре</b></p>	<p>«IT – Океан»</p>

	<p>Владимиров Вадим.</p> <p><b>Исследовательская работа по теме:</b>  <b>«Исследование лечебных свойств популярных представителей флоры и фауны Японского моря»</b></p> <p>Баев Егор, Волосов Никита, Безрукова Анна, Пронин Семен, Азанов Никита, Постников Дмитрий, Полозов Даниил, Корж Степан, Пестрый Михаил, Паршакова Анна.</p>	«Иновациям-старт»
<p>«Гончарная мастерская» Петрова Наталья Васильевна</p>	<p><b>Проекты (групповые)</b></p> <p><b>«Океанские пазлы»</b> Бабуева Юлия, Бородиева Вика, Князева Варвара, Харина Надежда, Цырендоржиев Аюр, Тогонов Батор, Маринина Татьяна.</p> <p><b>«Лисичка сестричка»</b> Агафонова Светлана, Мингазина Алиса, Куксин Роман, Заруцкая Полина, Корнилова Полина, Сарапова Степанида.</p>	«Творчество без границ»

#### Выводы:

Ковидные ограничения и организация учебной деятельности по реализации тематических программ смен, где запрос разработчиков программ идет на реализацию разовых занятий – значительно сократило количество полноценно реализованных программ педагогов художественной и социально-гуманитарной направленностей, что отразилось на снижении количества детей, участвующих в проектной деятельности по данным направленностям.

На основании вышеприведенных данных за 2021 год и программой Учреждения на 2022 год можно спрогнозировать, что показатель общего охвата учащихся программами художественной и социально-гуманитарной направленностями будет продолжать стабильно снижаться, в то время как участие детей в программах технической направленности будет и дальше увеличиваться. Как одну из причин этого можно назвать изменения в потребности по реализации программ данных направленностей.

#### Кадровое обеспечение ДОП

Педагогическими кадрами Учреждение укомплектовано на 95 %. В отделе дополнительного образования работает 32 педагога, из них: 24 педагога

с высшим образованием, 8 – со средне-профессиональным образованием, 9 педагогов имеет стаж педагогической деятельности до 5 лет, 9 педагогов имеет стаж свыше 20 лет. В отделе физической культуры, технических и водных видов спорта 15 сотрудников: 6 педагогов дополнительного образования, 4 инструктора по физической культуре, 1 тренер-преподаватель, 0,5 ставки занято методистом отдела, 1 рулевой моторист, 1 инструктор по парусному спорту.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 чел./3,84 %
Высшая	10 чел./3,2 %
Первая	2 чел./0,64 %

#### **Актуальны вакансии:**

##### **Отдел дополнительного образования:**

- педагог для обучения вождению легкового автомобиля, в детский экспериментальный автогород – 1 чел.;
- педагог по направлению «Робототехника» – 1 человек;
- педагог по направлению «Подводная робототехника» – 1 человек;
- педагог в лабораторию РусГидро – 1 человек.

##### **Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта**

- педагог дополнительного образования – 2 чел.;
- инструктор по физической культуре – 5 чел.

#### **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров**

##### **Достижения сотрудников в педагогических мероприятиях**

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ФГБОУ ВДЦ "Океан" в 2021 году педагоги отдела дополнительного образования приняли участие в следующих конкурсах всероссийского уровня и добились следующих результатов:

1) VIII Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления:

**Диплом победителя I степени в социально-гуманитарной номинации:** Эгамбердиева Г. И.

**Диплом победителя I степени в технической номинации:** Лашукова И. В.

**Диплом победителя II степени в художественной номинации:** Чернецова И. В.

**Диплом победителя III степени в художественной номинации:** Лобачева С. В.

2) VIII региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности».

**Диплом победителя I степени:** Эгамбердиева Г. И.

3) Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности». Министерство Просвещения РФ, Общероссийский профсоюз образования, Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий в г. Казань.

**Участник** – Эгамбердиева Г. И.

4) Международный конкурс «Рисунок», работа: Портрет, № ТК3038750, выписка из приказа от 01.06.2021 № Н-06-01. Международный педагогический портал «Солнечный свет».

**1 место:** Ерошкин С. Л.

5) Всероссийское тестирование «ПедЭксперт направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Информационно-



коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Июнь 2021» № 1050224.

**Диплом победителя 2 степени:** Ерошкин С. Л.

б) Всероссийское тестирование «ТоталТест» № 1052324, июнь 2021  
Тест: Современный урок в условиях реализации ФГОС.

**Диплом победителя 1 степени:** Ерошкин С. Л.

7) Всероссийский конкурс «Радуга талантов» № 1049563, июнь 2021  
Номинация – «Лучший проект педагога», название работы: «Возможности».

**Сертификат участника:** Ерошкин С. Л.

В целях повышения уровня профессионального мастерства, обмена опытом, совершенствования форм, методов и содержания работы с временным детским коллективом педагоги и инструкторы отдела физической культуры, технических и водных видов спорта в течение 2021 года участвовали в различных конкурсах:

1) ФГБОУ ДО Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения – Восьмой Всероссийский Открытый конкурс программ и методических материалов, реализованных в 2020 году, организациями отдыха детей и их оздоровления. При подведении итогов:

	Место	Ф. И. О.	Программа
1	I место	Гераськина Екатерина Евгеньевна	«Будь ярче-Живи в чире!»
2	I место	Гераськина Екатерина Евгеньевна	«Фитнес-микс»
3	II место	Гордеев Артем Юрьевич	«Теннис»
4	III место	Карымов Александр Анатольевич	«Сила»
5	III место	Четырин Сергей Александрович	«Футбол»

2) ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – конкурс профессионального мастерства «Лучший инструктор физической культуры отдела физической культуры, технических и водных видов спорта-студент ФГБОУ "ВДЦ "Океан" – 2021».

В результате определились три победителя:

1 место – Федотова Ксения Александровна,

2 место – Лупина Ксения Андреевна,

3 место – Ильин Василий Сергеевич.

По итогам летней кампании инструкторы-студенты были награждены благодарственными письмами за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации тематических программ летнего сезона 2021 года.

В 2021 году педагоги и инструкторы ОФКТ и ВВС приняли участие в федеральном проекте «Содействие занятости», в рамках национального проекта «Демография», при поддержке Минтруда и Минобрнауки России. В рамках данного проекта 5 сотрудников отдела ФКТ и ВВС получили повышение квалификации по актуальным направлениям (ДВФУ).

### **Повышение квалификации сотрудников**

#### **Отдел дополнительного образования**

Прошли аттестацию педагогических работников и повысили квалификационную категорию 5 педагогов:

1. Гросман Н. И.
2. Дворцова В. В.
3. Лобачева С. В.
4. Эгамбердиева Г. И.

5. Шумаков И. А. – прошел аттестацию педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2021 году педагоги обучение по следующим программам повышения квалификации:

1) «Цифровая трансформация. Быстрый старт». РАНХиГС, Высшая Школа Государственного Управления, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации.

1. Гукасов Эдуард Арменович.
2. Галаева Светлана Николаевна.
3. Эгамбердиева Галина Игоревна.
4. Лашукова Ирина Викторовна.
5. Широбокова Анна Геннадьевна.
6. Гроссман Наталья Ивановна.

7. Губенко Наталья Викторовна.
8. Смирнова Юлия Витальевна.
9. Чернецова Ирина Валериевна
10. Ашихмина Валерия Витальевна.
11. Ашихмин Евгений Андреевич.
12. Амбурцев Игорь Александрович.
13. Ершкин Сергей Леонтьевич.
14. Прокофьева Нина Михайловна.
15. Бондарюк Владимир Викторович.
16. Копытова Юлия Юрьевна.
17. Гайнуллин Тимур Расимович.
18. Лобачева Светлана Викторовна.
19. Сидельникова Диана Павловна.
20. Шихалева Жанна Альбертовна.
21. Попов Андрей Сергеевич.
22. Шуваева Ирина Владимировна.

**Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта:**

1. Шелудько Денис Владимирович.
2. Стрельников Дмитрий Александрович.
3. Аршинская Наталья Сергеевна.
4. Гераськина Екатерина Евгеньевна.
5. Гордеев Артём Юрьевич.
6. Губская Виктория Эдуардовна.
7. Денисов Дмитрий Александрович.
8. Ищук Александр Иванович.
9. Жапов Евгений Владимирович.
10. Карымов Александр Анатольевич.
11. Мыльников Николай Александрович.
12. Олейник Александр Александрович.
13. Четырин Сергей Александрович.

14. Усенко Полина Алексеевна.
15. Шелупайко Анатолий Михайлович.
16. Щербаков Владимир Александрович.

2) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»  
Программа повышения квалификации «Актуальные подходы к организации и внедрению инклюзивной среды в образовательных организациях»:

– Широбокова Анна Геннадьевна.

3) «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Техника», модуль «AdobeAnimate» для создания интерактивных баннеров и анимации», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», г. Тюмень, в объёме 72 часов, 12.01.2021–26.03 2021:

1. Ерошкин Сергей Леонтьевич.
2. Бондарюк Владимир Викторович.
3. Лобачева Светлана Викторовна.
4. Гайнуллин Тимур Расимович.
5. Ашихмин Евгений Андреевич.

4) «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Техника», модуль «Оператор станков с ЧПУ», 78 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала», 26 марта 2021 года:

– Кривошеев Кирилл Владимирович.

5) «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Институт симуляционных и аккредитационных технологий ФГБОУ ТГМУ Минздрава России, 16 часов, г. Владивосток. Даты: 4-5 декабря 2021 г.:

1. Прокофьева Нина Михайловна.
2. Шихалева Жанна Альбертовна.
3. Сидельникова Диана Павловна.

4. Попов Андрей Сергеевич.

5. Сауцкая Татьяна Владимировна.

6) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств»:

1. Прокофьева Нина Михайловна.

2. Шихалева Жанна Альбертовна.

3. Сидельникова Диана Павловна.

4. Попов Андрей Сергеевич.

5. Сауцкая Татьяна Владимировна.

7) ДПП «Развитие профессиональных ИКТ-компетенций и мастерства педагога в условиях реализации ФГОС». Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 19.04.2021 – 23.04 2021, Рег.3 ФПР-1999, 36 часов:

– Лобачева Светлана Викторовна.

8) ДПП «ИКТ-грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве». Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 01.05.2021 – 10.05 2021, рег. № ФПР-1992, 20 часов:

– Лобачева Светлана Викторовна.

9) ДП ППК «Цифровые компетенции педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом», ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток, 7–26 мая 2021, в объеме 76 часов:

– Копытова Юлия Юрьевна.

– Эгамбердиева Галина Игоревна.

10) «Современные образовательные технологии развития предметных и метапредметных компетенций в системе дополнительного образования детей. Программы ТН», 144 часа, Дальневосточный федеральный университет, 28 мая 2021 года:

– Кривошеев Кирилл Владимирович.

– Кривошеева Алина Викторовна.

11) «Технологии работы с одаренными детьми». Образовательное учреждение: Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Тюменский Межрегиональный Центр Аттестации Персонала» (далее – АНО ДПО «ТМЦАП»), сроки обучения: с 20.11.2020, 72 часа:

- Барканов Егор Николаевич.
- Гайнулин Тимур Расимович.
- Галаева Светлана Николаевна.
- Ерошкин Сергей Леонтьевич.
- Живоженко Дарья Андреевна.
- Лобачева Светлана Викторовна.
- Широбокова Анна Геннадьевна.

12) «Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности», Частное учреждение дополнительного образования «Федеральный институт повышения квалификации», г. Барнаул, 26–30.04.2021, 40 часов;

- Шуваева Ирина Владимировна.
- Шелудько Денис Владимирович.

13) «Развитие профессиональных навыков педагогов-керамистов», Академия керамики, г. Санкт-Петербург, 10.10.2021-14.10.2021, 76 часов:

- Петрова Н. В..
- Кацубина Д.С.

14) «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Российский международный олимпийский университет», г. Москва, 8.11.2021-12.11.2021, 18 часов:

- Гераськина Екатерина Евгеньевна.

15) «Воспитательная деятельность в образовательной организации в

каникулярное время», Министерство просвещения, ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта, 8.11.2021-21.11.2021, 36 часов:

– Гераськина Екатерина Евгеньевна.

Вывод: По итогам проведенного опроса, в качестве приоритетных стимулов к обучению на курсах повышения квалификации педагога дополнительного образования определяют для себя основными следующие позиции – «потребность в повышении профессиональной компетентности» 70 % и «потребность в самосовершенствовании» – 85 %. По результатам обучения на курсах 95 % педагогов уверены, что они смогут использовать полученные знания и умения в своей практической деятельности.

Также, в ноябре 2021 года все педагоги и инструкторы отдела физической культуры, технических и водных видов спорта успешно завершили обучение по программе «Цифровая трансформация. Быстрый старт», что подтверждается сертификатами.

### **Участие в образовательных мероприятиях различных уровней**

В 2021 году продолжалась работа по информационно-методическому сопровождению деятельности педагогов.

Сотрудники принимали участие в международных, всероссийских, региональных семинарах, научно-практических конференциях, выставках, конкурсах, курсах, в том числе:

<b>в мероприятиях всероссийского значения</b>
<p>1. XXV Межрегиональный учебно-методический семинар для организаторов детского отдыха, г. Анапа, 12-18 октября 2021 г. – Шуваева И. В., Стрельников Д. А. Цель: Определение эффективных путей развития содержательного отдыха на базе детских оздоровительных лагерей.</p> <p>2. IX международный форум «Россия – спортивная держава» г. Казань, Республика Татарстан, с 7 по 12 сентября 2021 года – Шелудько Д. В. Цель: участие в презентации детских Международных спортивных игр «Дети Азии» 2022 года.</p> <p>3. Всероссийский форум организаторов детского отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы – 2021», с. Сукко, Краснодарский край, ВДЦ «Смена» 18-24 октября 2021 года – Гераськина Е. Е. Цель: Проведение мастер-класса по теме «Гимнастика для интеллекта», – Участие в дискуссии с элементами мастер-класса «Основы здорового образа жизни – основа здорового будущего» (Обсуждение программ и внедрения в программы</p>

детского лагеря элементов по формированию ЗОЖ; нутрициология для каждого (здоровое питание), идеальный режим дня лагеря и др).

– Участие в проектной сессии «Эффективные подходы массового обучения детей плаванию» (Обсуждались вопросы внедрения обучения плаванию, как одному из жизненно важных навыков человека, включая плавание на открытой воде).

– Участие в дискуссионной площадке «Родительский университет». (В современном мире меняется роль семьи, именно родители являются главными заказчиками для своих детей услуг сферы отдыха и оздоровления. Что ожидает родитель и ребенок от пребывания в детском лагере? Как избежать разочарования? Как родители могут принимать участие в формировании программ летнего отдыха детей? Новые формы семейного отдыха и многое другое обсуждалось на данной площадке.)

#### **в мероприятиях регионального значения**

ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет», г. Благовещенск с 7 по 10 декабря 2021 г. – Аношкин А. Н.

Цель: Проведение рабочего совещания по вопросам дальнейшего сотрудничества и обсуждение вопросов по реализации тематической программы «Человек-амфибия» в 2022 году.

Агентство развития профессионального мастерства (ВордСкиллс Россия) АНО, с 24 по 30 августа 2021 года, г. Уфа – Аношкин А. Н.

Цель: участие в деловой программе Чемпионата, а также в рабочем совещании по вопросам дальнейшего сотрудничества.

Все педагоги отдела дополнительного образования приняли активное участие в качестве экспертов полуфинальных испытаний Всероссийского конкурса «Большая перемена» – 2021 г., проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» для школьников из Сибирского и Дальневосточного федеральных округов реализации.

## **Методическая работа**

### **Отдел дополнительного образования**

С целью повышения качества образовательного процесса в методических объединениях технической, художественной и социально-гуманитарной направленностей велась активная работа над единой методической темой «Совершенствование дополнительных общеразвивающих программ и инструментария оценки качества дополнительного образования».

Тематика работы методических объединений в 2021 году затрагивала различные стороны деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, работа с детьми с особыми образовательными потребностями,



воспитание и нравственное развитие учащихся, социализация и профориентация детей, а именно:

### **МО художественное**

Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образовательного процесса».

### **МО техническое**

Тема: «Формирование инженерного мышления учащихся средствами детского технического творчества».

### **МО социально-гуманитарное**

Тема: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов учебно-воспитательного процесса».

Разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы:

Кривошеева А. В.	ДОП «Лидер коммуникации»
Бондарюк В. В.	ДОП «Game_Dev»

В 2021 году, с целью реализации тематических программ, педагоги были задействованы в реализации учебных курсов и Фестивалей, разрабатывая и внедряя для их реализации различные варианты учебных планов:

№ п/п	Образовательное событие		Кол-во часов
1	Курс «Дополнительные инструменты правоведа»  «Юный правоведа»	Цель: развитие знаний, умений, личностных качеств, которые необходимы представителям юридических и правовых профессий. Количество детей, принявших участие: 39 Ход мероприятия: Особенности организации: Курс состоял из четырех блоков: Logics-блок, IT-блок Lingvo-блок, Public-блок. В каждом блоке по 4 занятия. 39 участников программы распределяются в 4 группы, которые поочередно посетили все блоки. Альтернативные варианты (предложения) на будущее: в дальнейшем необходима корректировка учебного плана и содержания курса с учётом пожелания участников программы. Выводы: 1. Педагогам, проводящим данный курс необходимо следующий раз подготовить	47,5

		больше практических материалов и более интересный лекционный материал, возможно, с интерактивными элементами.	
2	Курс «Искусство начинается с идеи!» «ОкеанАрт»	Цель: развитие творческих способностей участников программы в различных арт-направлениях. Всего стали участниками спецкурса 150 человек. Основной принцип работы арт-студий. Основная направленность – «проба себя в творчестве». Участникам программы были предложены следующие арт-направления: рисование, визуальное искусство, дизайн, хореография и др. Творческие пробы были направлены на создание творческих продуктов, которые были представлены в финале смены на выставке «Территория креатива». Все обучающиеся прониклись идеей разработки своей индивидуальной работы, что с успехом представили в конце программы на Арт-бульваре.	12
3	Курс «Умею играючи» «Школа игропрактиков»	Цель: Расширение опыта образовательного досуга через пробу себя в различных видах творческой деятельности. Короткие программы прикладного характера (объем 1,2 часа), обеспечивающие погружение в жанр/технику и освоение базовых навыков в области игровых технологий, некоторых видов деятельности. Выводы: Расширили опыт образовательного досуга и освоили базовые навыки в области игровых технологий чрез различные виды творческой деятельности Все участники программы прошли через все направления деятельности, предложенные педагогами отдела ДО и ДИТЦ	4
4	Курс: Мастерские «УМных компетенций» «УМ 10 +»	Цель: способствовать развитию комплекса компетенций через занятия в мастерских. Количество детей, принявших участие: 77 Особенности организации: Занятия проходили ежедневно, на протяжении всей смены. После каждого занятия ребята получали готовый продукт, узнавали новые направления деятельности, осваивали компетенции супергероев. Выводы: Педагоги составили модули в соответствии с программой и в соответствии со своим направлением деятельности. Через занятия школы творческих практик участники программы погрузились в творческую среду дополнительного образования, которая способствовала развитию таких компетенций,	12

		как коммуникация, командная работа. Развитию внимания способствовали тематические беседы, поручения, различные форматы групповой и индивидуальной работы. деятельности. Дети были заинтересованы в выполнении заданий, с удовольствием решали открытые задачи готовились к большим гонкам	
5	Курс «Море вдохновения» «Исследователи моря»	Цель: Расширение опыта образовательного досуга через пробу себя в различных видах творческой деятельности. Особенности организации: площадки, подготовлены педагогами дополнительного образования. Были реализованы модули ДОП педагогов прикладного характера, обеспечивающие погружение в морскую тематику. Выводы: Занятия детям очень понравились. Все удалось из запланированного, все дети уехали домой с творческими работами.	12
6	Курс «Дополнительные инструменты следователя» «Юный следователь»	Цель: развитие знаний, умений, личностных качеств, которые необходимы представителям юридических и правовых профессий. Особенности организации: Курс состоял из четырех блоков, в каждом блоке по 4 занятия. 69 участников программы после распределения в 4 группы, поочередно посетили все блоки. Затруднения в реализации, сбои: нет Выводы: В целом участники программы проявили интерес к курсу «Дополнительные инструменты следователя», но, есть ряд моментов, на которые следует обратить внимание педагогам, а именно: – в случае если будет подобная смена на которую будут привлекать педагогов, то требуется подготовить больше практических материалов интерактивными элементами.	24
7	Творческие лаборатории «Курс на творчество» «Творчество без границ»	Цель: организация образовательного досуга через пробы себя в разных видах деятельности. Учащиеся имели возможность посетить действующие мастерские студии и салоны, попробовать себя в разных видах деятельности, изготовить индивидуальный творческий продукт, который они представили на итоговом мероприятии Фестиваля «Твори добро!». Особенности организации: все педагоги разработали учебные модули художественной направленности.	24

		<p>Отряды удалось объединить (с согласования Брагина О. А.) по территориальной принадлежности в дружинах, а именно, группы (было 2 общих группы- до и после обеда) сформировались из отрядов, которые находились в одном корпусе. Это позволило нам предоставить участинкам программы больший выбор МСС.</p> <p>Для каждого отряда были подготовлены анонсы и листы распределения.</p> <p>В течение смены переводов не было, что говорит о том, что педагоги смогли заинтересовать детей тем видом деятельности, который они предложили в анонсе.</p>	
8	Практический курс «Мастера событий»	<p>Цель: дать основы знаний по организации досуговых мероприятий на практике через развитие и реализацию творческих способностей детей.</p> <p>Особенности организации: 113 участников прошли обучение по данному курсу, который представлял выстроенную систему обучения участников программы основам организации досуговых мероприятий и событий для себя и для других в течение смены, где каждый участник прошёл теоретический курс повышения квалификации, получил установку на программу смены и прошёл стажировку с целью выхода на практический курс «Мастера событий». Практический курс состоял из мастер-классов педагогов дополнительного образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан", которые помогли участникам программы подготовить качественно и интересно культурно-массовые мероприятия смены.</p> <p>Занятия проходили по трекам (5 дней, 6 – итоговый). Отряду были предложены площадки, затем в течение 5 дней дети обучались специфике своего направления, на 6 день реализовывали свой событийный проект. Каждый отряд, согласно большому предпочтению по предложенным площадкам, прошел курс по 2 трекам.</p>	12
9	Фестиваль практик современного искусства	<p>Цель: самореализация участников программы в пространстве самопредъявления, творческой коммуникации, в ситуациях успеха.</p> <p>Особенности организации: в конце смены, по итогам деятельности в творческих лабораториях в рамках Фестиваля были проведены мероприятия: Выставка - презентация по обмену опытом в творчестве,</p>	

		<p>и мастер-классы от участников программы, где они смогли поделиться опытом творческой деятельности в освоенных ими направлениях. Выставка состоялась в холле 2 этажа, мастер-классы проходили в паркетном зале и кабинетах отдела дополнительного образования, что позволило не создавать скученности. Все дети были хорошо подготовлены и заранее прошло распределение на мастер-классы в дружине.</p> <p>Альтернативные варианты (предложения) на будущее: в условиях хорошей погоды мероприятие должно проходить на открытом воздухе.</p> <p>Выводы: На итоговой выставке было представлено 25 индивидуальных и 30 творческих работ групповых работ. Участниками было проведено 70 мастер-классов (50 девочек и 20 мальчиков). Мероприятие прошло на очень хорошем уровне.</p>	
10	Профильный курс «Экспериментальное кафе»	<p>Цель: активизировать интерес участников программы к научно-исследовательской деятельности через эксперимент.</p> <p>В основе профильного курса небольшие эксперименты естественно-научного направления.</p> <p>Особенности организации: Каждый отряд был разделен на 3 группы, что позволило увеличить выбор площадок среди участников программы. Работало 8 педагогов дополнительного образования, из них 5 педагогов социально-гуманитарной направленности, 3 педагога – технической направленности. Время одного занятия 1 час 30 минут. Всего – 36 часов.</p> <p>Выводы: Хорошая форма, которая позволяет не только детям, но и педагогам посмотреть на вид основного предмета совершенно с другого ракурса через эксперимент.</p> <p>На протяжении всего курса было много интересных идей, рожденных в ходе экспериментов.</p>	36
11	Фестиваль детского творчества «Твори Добро!»	<p>Цель: сохранение, развитие и популяризация декоративно-прикладного, художественного и научно-технического творчества, поддержка творчески одарённых детей</p> <p>В рамках Фестиваля итоговым мероприятием программы была организована презентация участниками результатов деятельности по итогам работы в творческих лабораториях в</p>	

	<p>декоративно-прикладном и художественных видах творчества.</p> <p>Количество работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 31 индивидуальная работа;</li> <li>– 30 групповых работ.</li> </ul> <p>Особенности организации: Выставка-презентация проходила 22.05.2021 и была организована в ОЦ дружины-флотилии «Парус».</p> <p>Для оценивания работ была создана группа, из состава педагогов отдела дополнительного образования, которые небыли задействованы в работе по данной программе.</p> <p>Все работы были качественно выполнены, интересные, оригинальные, с заделом на будущее мероприятие было очень хорошо организовано. Прошли все отряды дружины «Парус».</p>	
--	--	--

В 4 смене по программе «Театральные подмостки» был разработан и реализован образовательный курс «Закулисье». Количество часов: 18.

Особенности организации курса: все отряды были поделены на 2 группы, что позволило организаторам предоставить детям право выбора направления деятельности по реализации итогового проекта.

Образовательный курс был реализован педагогами дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей, из них:

<p>1. Курс «Сценическое движение»</p> <p>Количество человек: 200</p> <p>Педагог: Смирнова Юлия Витальевна</p> <p>Место: Паркетный зал</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.</p> <p>Курс посвящен освоению техник раскрепощения, самоуправления в сценическом пространстве, пластики в различных жанрах.</p>
<p>2. Курс «Секреты реалистичного грима»</p> <p>Количество человек: 209</p> <p>Педагог: Галаева Светлана Викторовна</p> <p>Место: Кабинет «Визаж-студия»</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций актера.</p> <p>Курс посвящен освоению грима (макияжа) и прически. Моделирование причёсок, использование и подбор безопасных косметических средств, средств для укладки волос, снятие грима, уход за лицом и волосами. Реализация данного курса очень четко просматривалась на спектакле, где в каждой сцене были ребята в необходимом образе и гриме.</p>
<p>3. Курс «Театральная мода, или как правильно</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.</p>

<p>подобрать образ для героя»          Количество человек: 198          Педагог: Гроссман Наталья Ивановна          Место: Кабинет «Школа дизайна»</p>	<p>Курс посвящен правилам и особенностям создания образов театральных героев, возможностям комбинирования различных стилей одежды, акцентам, позволяющим подчеркнуть характеристики персонажа.          Кроме того, что участники курса подготовили себе сценические костюмы, каждым отрядом была подготовлена выставка (перед ККЗ) с кукольными персонажами, демонстрирующие сцены из их отрезков спектакля.</p>
<p>4. Курс «На100-ящие декорации и доступный реквизит» Количество человек: 178          Педагог: Лобачева Светлана Викторовна.          Место: «Папье-декор»</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.          Курс посвящен технологиям и особенностям создания необходимых театральных декораций и реквизита из подручного материала. Обучение таким техникам, как папье-маше, моделирование конструкций и т. д.          По итогам курса каждый отряд подготовил необходимый реквизит для сцены: камни, камыши, Вифлеемская звезда, головные уборы, убранство для стола (фрукты, хлеб, посуду на стол) и пр. аксессуары. Весь реквизит тоже был представлен на выставке.</p>
<p>5. Курс «Оформление сценического пространства»          Количество человек: 203+182          Педагоги: Ерошкин Сергей Леонтьевич, Чернецова Ирина Валериевна          Место: 205 кабинет</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.          Курс посвящен канонам и технологиям оформления сценического пространства в независимости от тематики реализуемых театральных проектов. Грамотное использование пространства сцены, логичное расположение необходимого реквизита. По завершению курса участники программы смогли применить полученные знания и навыки в итоговом проекте, подготовив для сцен спектакля необходимый реквизит (избушка, костер, дрова и т.п). Работы были представлены на выставке.</p>
<p>6. Курс «Мастерство ведущего»          Количество человек: 211          Педагог: Каманов Адылхан Елебаевич          Место: Театральная студия</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций ведущего, актера.          Курс посвящен техникам профессионального поведения на сцене, необходимым элементам актерского мастерства (мимика, речь).</p>
<p>7. Курс «Волшебный фоамиран»          Количество человек: 202          Педагог: Живоженко Дарья Андреевна</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.          Курс посвящен созданию цветов из фоамирана необходимых на оформление венков для итогового шоу.          Итогом работы стали венки из цветов на голову девушек для спектакля.</p>
<p>8. Курс «Ткань жизни»          Количество человек – 219          Педагог: Дворцова В. В.          Место: кабинет «Волшебная нить»</p>	<p>Цель: развитие профессиональных навыков и компетенций в сфере театрального творчества.          Курс посвящен выполнению движений связанных с ткачеством. Данная деятельность не только позволяет учащимся выполнить творческую работу для оформления сценического костюма, но и способствует формированию пространственных представлений, что очень важно для</p>

	актёра, так как в процессе освоения ткацкого ремесла развивается моторика рук, сочетаются и развиваются различные виды естественных движений. Итогом нашей общей работы стали плетеные элементы для костюмов на итоговое шоу.
--	---

Реализация вышеуказанных учебных курсов вызвала необходимость разработки педагогами дополнительного образования следующих спецкурсов:

Ф. И. О. педагога	Название спецкурса	Реализовано в программе
Гукасов Эдуард Арменович	«Не классическая гитара» (курс «Отходы в доходы») Песни на экологическую тему «Природы крик», «Экология наша судьба»	ЭФ «Живи земля»
Гроссман Наталья Ивановна	«Авторская игрушка»	«Творчество без границ»
Смирнова Юлия Витальевна	«Основы изоляции в танце» «Сценическое движение» «Съемка танцевального видео-клипа»	«Российский интеллект» «Океанские подмости» «Океанский медиа-парад»
Чернецова Ирина Валериевна	«Океанские принты», «Обитатели моря»  «Оформление сценического пространства», «ЭтноПроДвижение» «Интерьерная картина и национальный колорит»	«Океанские принты», «Исследователи моря»  «Творчество без границ» «Океанские подмости» «Исследователи моря» «Моя Федерация»
Эгамбердиева Галина Игоревна	«Морская кухня»	«Исследователи моря»
Ашихмина Валерия Витальевна	«Техника Свободной формы», «Цифровое изображение», «Интеллектуальные настольные игры»	Реализованы ежемесячно, с 10 смены
Широбокова Анна Геннадьевна	«Русская коса» – модная прическа во все времена, «Экология причёски» «Интеллект в творчестве» «СТАРТап , 10 шагов к успеху»	«Творчество без границ» «ЭФ «живи Земля!» «Российский интеллект»
Ерошкин Сергей Леонтьевич	«Семейный герб» «Художник-бутафор»	«Творчество без границ» «Фестиваль театрального творчества»



	«Принт» , «Леттеринг»	«Океанские принты»
Прокофьева Нина Михайловна	Очки для водителя” в рамках модуля программы “Вождение грузового автомобиля на тренажёре КАМАЗ с динамической платформой”» «Транспорт супергероев»	«Слет юных моделистов» «УМ 10+»
Лашукова Ирина Викторовна	«Предмет моей профессии» «Экспериментальное кафе» «Корабельных дел мастера»	«Российский интеллект» «В мире естественных наук» «Творчество без границ»
Галаева Светлана Николаевна	«Экспериментальное кафе» «Искусство перевоплощения»	«Фестиваль театрального творчества «Театральные подмости»
Кривошеева Алина Викторовна	«Психология дизайна» (лэпбук на тему “Океан”, раскраска антистресс на тему “Океан”)  «Психическое здоровье» «Ораторское искусство», «Проект – это просто!»	«Океанские принты», «Территория креатива», Спортивный фестиваль «Здоровое поколение» «Юный правовед» «Творчество без границ» (инженерно-технический модуль)
Кривошеев Кирилл Владимирович	«Основы логики» «Основы дизайна и логотипирования»	«Юный правовед» «Океанские принты»
Гайнуллин Тимур Расимович	«Общие компьютерные знания» «Scratch»	«Юный правовед» «Творчество без границ» (инженерно-технический модуль), «Фестиаль современного искусства»
Лобачева Светлана Викторовна	«На 100-ящие декорации или доступный реквизит»(для спектакля «Вечера на Хуторе...» «Искусство начинается с идеи» «Дополнительные инструменты правоведа», «Lingvo блок»(ролевая игра) «Судебный процесс» «Отходы в доходы» «От опыта к открытию» (проект «Буряточка», в конкурсе 1место) «Проект - это просто!», «Творчество без границ» (инженерно-технический модуль) оформление документации для проектов технического модуля «ЭтноПроДвижение»	«Театральные подмости» «Океан Арт» «Юный правовед»  «Экологический форум “Живи, земля!”» «Иновациям – старт»  «Моя Федерация»

Копытова Юлия Юрьевна	«Моё здоровье»	«В мире естественных наук»
Шихалева Жанна Альбертовна	«Транспорт супергероев»	«УМ 10+»
Попов Андрей Сергеевич	«Посадка водителя на легковом автомобиле»	«В мире естественных наук»
Амбурцев Игорь Александрович	«Юнга» «Юный радист»	6–10 смены
Петрова Наталья Васильевна	«Керамическая бижутерия», «Миниатюра из глины». «Роспись ракушек в морской тематике» «Лепка и роспись кружек в морской тематике» «Лисичка-сестричка», «Пазлы»	«Творчество без границ» «Исследователи моря» «ЭФ «Живи, Земля!»» «Творчество без границ» «УМ 10+»

**Вывод:** встраиваемые в программу смен программы педагогов позволяют совершенствовать им педагогические методики и технологии.

### **Новые темы занятий**

В связи с тем, что основной формой деятельности в отделе дополнительного образования были разовые занятия и в каждой смене отряды имели возможность по 2–4 раза посещать занятия у каждого педагога. В связи с чем, возникла необходимость разработки дополнительных тем занятий. Всего за 2021 год было разработано 28 новых тем, а именно:

Губенко Наталья Викторовна	«Полигональное моделирование динозавра» «Полигональное моделирование самолёта»
Петрова Наталья Васильевна	«Своя чашка» «Совушка» «Водный мир» «Глазурование в стиле “Эбру”» «Покрытие утильной керамики глазурями разными способами»
Прокофьева Нина Михайловна	«Безопасность пешехода»

	«Основы движения и безопасного управления грузового автомобиля на динамическом тренажере Forward КАМАЗ»
Гроссман Наталья Ивановна	«Авторская игрушка»
Смирнова Юлия Витальевна	«Основы изоляции в танце» «Сценическое движение»
Чернецова Ирина Валериевна	«Создание панно в технике ResinArt ( с применением фотопечати)»
Ашихмина Валерия Витальевна	«Текстовый логотип в AdobeIllustrator» «Логотип из кругов в AdobeIllustrator» «Создание логотипа через окружность» «AdobePhotoshop урок №1»
Лашукова Ирина Викторовна	«Я – инженер – конструктор» «Исследование свойств строительных материалов» «Предмет моей профессии»
Галаева Светлана Николаевна	«Красивая, ухоженная кожа лица – лучшее украшение» «Искусство перевоплощения» «Экспресс – макияж»
Лобачева Светлана Викторовна	«Государственные символы и личность» «Гвоздика - символ Победы»
Шихалева Жанна Альбертовна	«Физика в автомобиле»

Педагоги отдела дополнительного образования разработали реализовали в течение 2021 года 13 мероприятий в рамках реализации тематических программ смен, а именно:

Эгамбердиева Галина Игоревна	Экспериментальное шоу на сцене «Химия на кухне»	«В мире естественных наук»
Смирнова Юлия Витальевна	Разработка образовательного спецкурса для отдела «Детский медиа-центр» «Танцевальное видео»	«Океанский медиа-парад»
Прокофьева Нина Михайловна	Квест «Дорожный лабиринт» Конкурс «ЮИД действует!»,	6-10 смены «Дороги без опасности»

	Конкурс социальных роликов «Молодежь за безопасность на дороге» (в рамках XII Всероссийского слёта-конкурса юных инспекторов движения)	
Все педагоги	«Океанский марафон активностей»	«ПроУспех» «Hardskills»
Галаева Светлана Николаевна, Широбокова Анна Геннадьевна	Итоговое дружинное дело программы смены «Воркшоп»	«ПроУспехHardskills»
Лобачева Светлана Викторовна, Широбокова Анна Геннадьевна	«Творчество vs Креативность» дружинный мастер-класс Разработка сценария и реализация мероприятия в ОЦ «Русское подворье» «Открытие музея “Русский народный костюм”»	«Творчество без границ» «Шоу-мастер»
Кривошеев Кирилл Владимирович	Разработка отрядного дела «Информационная безопасность»	«Профильные техноотряды»
Гайнуллин Тимур Расимович	Разработка дружинного дела «Кибербезопасность”/”КВИЗ”»	«Профильные техноотряды»
Амбурцев Игорь Александрович	Участие в разработке дружинного дела «Акулы океанов»  Разработка дружинного дела посвященного «Дню Победы»	Летние смены дружины «Океанская Эскадра»

На протяжении всего отчетного периода педагоги и инструкторы отдела физической культуры, технических и водных видов спорта разрабатывали и проводили не только учебно-тренировочные занятия, но также и спортивно-массовые мероприятия:

- «Веселые старты»;
- Конкурс спортивных комментаторов;
- Чемпионат по перетягиванию каната;
- Акция «Раньше всех!»;
- Просмотры кинофильмов с обсуждением;
- Конкурс видеороликов;
- Конкурс болельщиков;
- Урок «Здоровья»;

- Урок самбо»;
- Урок «Истоки океана спортивного»;
- Презентации, викторины по различным видам спорта.

Занятия проводились как на открытых спортивных площадках, так и в физкультурно-оздоровительных комплексах (ФОК1, ФОБ, Ледовый Дворец, Дворец Спорта).

### **Обобщение накопленного опыта работы перед общественностью**

#### **Одел дополнительного образования**

##### **Публикации**

1. Эгамбердиева Г. И. – «Работа в проектной лаборатории «Полезные сладости». Сборник методических материалов: Проект за 10 шагов: навигатор для организации проектной деятельности подростков / Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю. – Воронеж, 2021.–106 с., ноябрь, 2021 г.

2. Шихалева Ж. А. – «Инновационный Центр развития образования и науки», г. Санкт-Петербург, статья «Развитие положительного опыта безопасного управления велосипедом подростками в условиях дополнительного образования детей» опубликована в VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии и педагогики в современных условиях», февраль 2021.

3. Лобачева С. В. – «Развитие творческой одарённости детей через вовлечение в проектную деятельность (на примере профильных смен ФГБОУ "ВДЦ "Океан")//Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 2, октябрь 2021 г., СВ 3216784.

#### **Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта:**

1. Гераськина Е. Е. – «Спортивное онлайн-занятие для подростков: актуальность и возможности реализации»//Журнал «Достижения науки и образования» № 15 (69), 2020.

В режиме работы в условиях ковидных ограничений в течение 2021 года педагоги не переставали обмениваться опытом, хотя и были ограничены в

привычном традиционном обобщении опыта с участниками семинара-практикума:

Гроссман Н. И.	Открытый урок на заседании МО художественной направленности, участники ШМП тема «Вводное занятие программы "Интерьерная игрушка"», «Русская народная кукла» Выступление на МО оформление документации для профессионального портфолио педагога Выступление на МО (кругло стол по ИОМ) «Сбор эффективных форм образовательной деятельности»	октябрь ноябрь декабрь декабрь
Широбокова А. Г.	Участие в мастер - классе «Пластелинографика»  Участие в мастер-классе «Мокрое валяние сувенира “Валенки”» (С.Н. Лобачёва), Участие в мастер-классе «Русская кукла» (Н. И. Гроссман)	октябрь
Прокофьева Н. М.	1. Презентация воспитательных приёмов по программе «Начинающий водитель» на методическом занятии для педагогов отдела дополнительного образования. 2. Выступление, совместно с начальником отдела дополнительного образования Шуваевой И. В., в прямом эфире радиостанции «АВТОРАДИО-Владивосток», посвященное безопасности дорожного движения в связи с наступлением учебного сезона. Тема обсуждения “Игра в жизни школьника как мера профилактики детского дорожно-транспортного травматизма” (30 августа, 2021 г.). 3. Мастер-класс «Как подготовить велосипед к летнему сезону катания» для участников конкурса «Большая перемена», размещённый на сайте ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (сценарий, <a href="https://ocean.org/press-tsentr/news/master-klass-podgotovka-velosipeda">https://ocean.org/press-tsentr/news/master-klass-podgotovka-velosipeda</a> )	
Попов Андрей Сергеевич	Мастер-класс «Как подготовить велосипед к летнему сезону катания» для участников конкурса «Большая перемена», размещён на сайте ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (сценарий, <a href="https://ocean.org/press-tsentr/news/master-klass-podgotovka-velosipeda">https://ocean.org/press-tsentr/news/master-klass-podgotovka-velosipeda</a> )	
Лашукова Ирина Викторовна	Презентация игровых приемов вводного занятия по программе «Наследники Петра Великого» на методическое занятии педагогов ДО	июнь
Галаева Светлана Николаевна	«Планируемые результаты по ДОП и методика их оценки (личностные УУД)», выступление на методическом занятии для педагогов отдела дополнительного образования	июнь

Широбокова Анна Геннадьевна	«Воспитательные приёмы на занятиях “Студии современных причёсок”» (культура общения Мастера и Клиента), выступление на методическом объединении социально-гуманитарной направленности	октябрь
Кривошеев Кирилл Владимирович	«Детские решения взрослых проблем», выступление во Всероссийском онлайн-четверге	декабрь
Лобачева Светлана Викторовна	Выступление на модуле Цифровые фишки: приложения дополненной и виртуальной реальности. Из опыта работы. В рамках ДП ППК «Цифровые компетенции педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом», ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	май
Сидельникова Диана Павловна	«Лучшие практики 2021 года ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Океан" на тему: Lifeskills участника дорожного движения». Всероссийский методический четверг	декабрь
Копытова Юлия Юрьевна	1. Презентация воспитательных приёмов по программе «Азбука здоровья» на методическом занятии для педагогов отдела дополнительного образования. 2. Презентация образовательных продуктов на модулях, рамках ДП ППК «Цифровые компетенции педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом», ФГБОУ "ВДЦ "Океан" 3. Презентация программы ДОП «Азбуказдоровья» для слушателей ШПВ ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	июль май 12 смена
Шихалева Жанна Альбертовна	1. Презентация воспитательных приёмов по программе «Начинающий водитель» на методическом занятии для педагогов отдела дополнительного образования. 2. Мастер-класс для участников программы «Дороги без опасности», «Вождение легкового автомобиля на тренажерах “Форсаж”».	сентябрь Октябрь
Попов Андрей Сергеевич	«Реализация профильной смены «Дороги без опасности», выступление в прямом эфире Авторадио	11.10.21
Петрова Наталья Васильевна	1. «Необычное оригами». Проведение мастер-класса для слушателей школы подготовки вожатых “Исток” 2. Мастер-класс «Океанское сердце», для портала ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	Май июнь

С целью вовлечения педагогических работников Центра в разработку и распространение эффективных образовательных практик, образовательных программ, педагогических и технических средств с 10 ноября педагоги

дополнительного образования и инструкторы по физической культуре приняли активное участие в EdМарафон-2021 в качестве спикеров и мастеров.

РешаKucha (презентация собственных профессиональных открытий):

– Губенко Наталья Викторовна «Blender, принтер и 3D-моделирование»;

– Кривошеев Кирилл Владимирович «Пари как метод повышения учебной мотивации подростков»;

– Аношкин Александр Николаевич «Системное мышление в дискурсе дополнительного образования детей»;

– Дворцова Валентина Васильевна «Сингапурская методика в практике педагога»;

– Шелупайко Анатолий Михайлович «Педагогика настольного тенниса»;

– Олейник Александр Александрович «Экспресс обучение стратегическим играм (на примере игры Го)».

ScienceUp (Популяризация научных идей, актуальных трендов):

– Гайнуллин Тимур Расимович «Игрофикация как стиль жизни».

Воркшопы:

– Гукасов Эдуард Арменович: «Табулатуры, или Как читать музыку, не зная нот»;

– Кривошеева Алина Викторовна «Эффективная коммуникация как жизненная стратегия»;

– Жапов Евгений Владимирович мастер класс «Падай правильно!».

### **Административно-хозяйственная работа**

В течение года проводилась систематизация деловой документации в отделе. Составлены акты-разрешения на образовательную деятельность. Составлен порядок действий эвакуации детей на случай возникновения чрезвычайных ситуаций в отделе дополнительного образования. Оформлены папки по сменам 2020-2021 гг.

Все педагоги были включены в процесс разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории,



мастерской, студии). В течение года, формируя предметно-пространственную среду кабинета, обеспечивающую освоение образовательной программы, педагоги выбирали оборудование и материалы, составили заявки на закупку материалов и оборудования на 2022 год с учетом задач и особенностей образовательной программы, возрастных особенностей учащихся, современных требований к учебному материалу и оборудованию для применения на занятиях избранным видом деятельности.

Начальниками отделов в 2021 году была проделана большая работа по развитию и укреплению учебно-материальной базы отдела дополнительного образования, оснащению мастерских и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, современным спортивным оборудованием и инвентарём, а именно:

1. Составлена заявка на приобретение различных материалов и оборудования на 2022 г.
2. Составлен план ремонтных работ на 2022 год.
3. Осуществлялась постоянная координация и контроль по выполнению ремонтных работ в кабинетах «Древотектоника», «Океанская верфь», «Папье-декор», гарантийных ремонтных работ в образовательном центре «Русское подворье».

В рамках целевой программы по обновлению материально технической базы было реализовано 9 контрактов на 29 384 128,95 руб., и договоры для установки жалюзи в ДИТЦ, Русское подворье на сумму 649 870 руб., договор на обновление программного обеспечения обучающей программы для кабинета «Правила дорожного движения» в детском экспериментальном автогороде на сумму 90 000 руб.

Был реализован договор благотворительности компании РусГидро на сумму 1 000 000 руб. Заключен договор на сумму 500 000 руб. Данные средства компанией были выделены на оборудование кабинета «Лаборатория РусГидро».

В настоящее время подготовлен пакет документов для закупки кабины ЖД симулятора ЭПМ-1.

### **Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта**

Для проведения учебно-тренировочных занятий в рамках реализации образовательных программ были приобретены коньки для катания на льду на сумму 194 190 руб.

Организационная работа руководителей данных подразделений строилась по следующим направлениям:

– обеспечение безопасности проведения занятий с детьми, контроль за соблюдением норм охраны труда, СанПиНа и пожарной безопасности, плановый контроль за соблюдением сотрудниками отдела норм трудовой дисциплины;

– консультирование творческих групп педагогов по подготовке дружинных мероприятий;

– консультирование педагогов по правилам написания и оформления дополнительных общеобразовательных программ, планов-конспектов и другой педагогической документации;

– контроль за реализацией учебных программ и выполнением требований к качеству проведения занятий.

В 2021 году с 7 по 10 декабря Шуваева И. В. приняла участие в работе жюри (художественная направленность) краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям».

### **Обеспечение безопасности обучающихся и педагогов**

В течение года повышенное внимание уделялось обеспечению безопасности детей на занятиях в мастерских, студиях, салонах, личной безопасности педагогов. С этой целью начальниками отделов были организованы инструктивные занятия по следующим темам:

– «Действия работников организации при пожаре. Правила эвакуации детей из мастерских, студий, салонов» – практическое занятие для педагогов провели сотрудники отдела охраны труда;

– «Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера» – теоретическое занятие для педагогов провели сотрудники отдела охраны труда.

В январе и июле 2021 года сотрудникам отдела проводились плановые инструктажи по охране труда работников отдела дополнительного образования: № 2/ОТ,3/ОТ, 4/ОТ, 5/ОТ, 6/ОТ, 7/ОТ, 8/ОТ, 28/ОТ, 41/ОТ, 2 /ПБ и инструкции, касающиеся индивидуально каждой МСС.

#### **Выводы:**

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные образовательные программы позволяют обеспечивать качественный процесс образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями учащихся.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Для осуществления образовательной деятельности отдел располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку учащихся на 80 %, но по прежнему остаётся актуальным вопрос обеспечения мастерских, студий, салонов сетью Интернет.

Совершенствуются механизмы по взаимодействию с другими структурными подразделениями Центра, образовательными и общественными организациями, федерациями по видам спорта.

Внедряются новые методы и формы работы с детьми.

В отделах определены перспективы развития деятельности Центра на 2022 год.

**По итогам самообследования деятельности отдела дополнительного образования рекомендуется продолжить работу по следующим направлениям:**

– повышение квалификации кадров;

- совершенствование учебно-методической, инновационной деятельности;
- развитие дистанционного обучения как самостоятельного вида образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование материально-технической и учебной базы;
- активизация работы по внедрению современных обучающих методик;
- проведение ежегодной модификации и совершенствование общеразвивающих программ, опираясь на запросы детей, современные тенденции и практики;
- совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- внедрение в каждой мастерской новых направлений деятельности, позволяющих обучающимся осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и возможностей;
- развитие естественно-научной и туристско-краеведческой направленностей.

## VII. Реализация Программы воспитания

Воспитательный процесс, организуемый в ФГБОУ "ВДЦ "Океан", имеет открытый характер и обеспечивает пробное оформление новых возможных практик для того, чтобы подросток пережил РАДОСТЬ движения-самодвижения к себе, открывшему в себе ресурс и потенциал развития.

### Реализация плана воспитательной работы в 2021 году

Направление	Реализованные мероприятия
Формирование культуры здорового образа жизни, физическое воспитание, приобщение к массовому спорту	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 228</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «Раньше всех!», курс «Здоровое поколение», тематическая зарядка, конкурс «Самый здоровый отряд», дружинные турниры по игровым видам спорта, Урок Здоровья, тематическая прогулка, Веселые старты, Фестиваль здоровое поколение «От здоровья – к спорту и обратно», конкурс спортивных комментаторов</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> конкурсно-игровая программа «Летние игры «Океана»; оздоровительные практики у моря</p>
Поддержка семейного воспитания	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 80</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «#Мама_я_в_Океане», вожатский спектакль, мероприятия в рамках празднования Дня семьи, любви и верности, отрядное дело органов детского самоуправления, Урок Мудрости, квартирник, конкурс рисунков на асфальте</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический огонек «Моя родословная», площадки неформального общения «Семейные традиции», Отрядное дело «Прекрасное слово «любовь», Музыкально-игровая программа «Пусть всегда буду я!», Конкурс видеороликов «Мой отряд – моя семья!»</p>
Воспитание патриотов России, формирование российской идентичности	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел: 97</b></p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> отрядное дело «Символы и ритуалы РФ», Линейка «Флаг державы – символ славы», информационные пятиминутки, посвященные памятным и праздничным датам, праздничные концерты в честь Дня защитника Отечества, Дня народного единства, отрядное дело «Моя малая Родина», Праздник «Мы дети твои, Россия!», Праздник «Равнение на Россию!», отрядные дела ОСУ</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический час «Дни Мира на Тихом океане», Вечер Славы «Герои России», час патриотического воспитания «Держава армией сильна», акция «Российский триколор», вечер поэзии «Я мир воспеваю в стихах», отрядное дело «Конституция – главный закон РФ», тематический вечер «Маленькие большие сердца», Отрядное дело «Современные герои не носят плащи», Тематический огонек «Нам этот мир завещано беречь»</p>

<p>Формирование межкультурных компетенций</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 133  <b>Традиционные формы деятельности:</b>          игры народов мира, отрядное дело «Моя малая Родина», Урок Культуры, Урок Мудрости, Урок Человеколюбия, отрядное дело «Этикетные подсказки», Вечер знакомств, гостевания, вожатский спектакль, отрядные дела органов детского самоуправления, конкурсно-игровая программа «Мальчики vs девочки», огонек знакомств, ярмарка «Игры народов мира», ярмарка «Игры народов России», костёр дружбы  <b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> деловая игра «Штаб мира», дискуссия «Мы такие разные, но все равно мы вместе», этнографический диктант, фотопроект «Лица России», креативное проектирование «Мой этнокруг», площадки обмена опытом «Праздний этнокруг»</p>
<p>Формирование положительного отношения к труду, развитие трудовых умений и навыков; популяризация идей добровольного труда (добровольчества); воспитание сознательного отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к выбору профессии</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 188  <b>Традиционные формы деятельности:</b>          хозяйственный сбор, конкурс «Самый чистый отряд», «Лучший дежурный отряд по дружине», генеральная уборка, акция «Благодарю за труд!», площадки обмена опытом, хобби-площадки, марафон самопознания, трудовой десант, Урок Качества  <b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядное дело «Профессии будущего», игра по станциям «Профессии в области права и юриспруденции», деловая игра «Мой первый стартап», форсайт-сессия «Профессии будущего», профориентационная игра «Интеллект», акция «Мир! Труд! Май!», ролевая игра «Судебный процесс», фестиваль «Лайфскиллс»</p>
<p>Формирование положительного отношения к технической и исследовательской деятельности у школьников</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 46  <b>Традиционные формы деятельности:</b> площадки обмена опытом, дискуссионный клуб, встречи с приглашенными специалистами, занятие по основам проектирования, чемпионат по настольной игре «Построй свой «Океан», серия игр «Что? Где? Когда?», чемпионат интеллектуальных игр  <b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> тематический час «Первый в космосе», тематический час «Обратная сторона луны», квест «Гранит науки», Форум моделистов «Мир моделей», Фестиваль масштабных моделей «7 чудес света в миниатюре», коммуникативная площадка «10 социально-технологических стартапов, за которыми необходимо следить в 2021 году», отрядный курс «Объемные фигуры из бумаги», философская беседа «Зачем мыслить критически?», Кулинарное шоу «Химия на кухне», квиз «Наука. Вчера. Сегодня. Завтра»</p>
<p>Формирование активной жизненной позиции, включение школьников в общественную жизнь; воспитание социальной ответственности</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 227  <b>Традиционные формы деятельности:</b> организационный сбор (выборы органов детского самоуправления), сбор-планирование деятельности отряда на смены, время детских инициатив, отрядное дело органов детского самоуправления, итоговый сбор, сборы Совета дружины, отчетно-перевыборный сбор, акция «Дети-детям!», акция «Умею сам – научу другого!», Деловой сбор «Океанские традиции»</p>

	<p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> дискуссия «Как добиться успеха в жизни?», дискуссия «Мы такие разные», отрядное дело «Вместе быстрее», игра по станциям «Построй свое завтра», Отрядное дело «Словарь океанца», Ролевая игра «Отель»</p>
<p>Формирование нравственных взглядов, убеждений, мировоззрения, навыков и привычек поведения, чувств, морально-волевых черт личности, этического сознания; формирование у детей общей культуры</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 98</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> отрядный практикум «Этикетные подсказки», Урок Мудрости, Урок Культуры, игра по станциям «Культуру – в массы!», беседа «Личная территория», вожатский спектакль, тематический костер «Морские легенды», тематический день Доброты</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> игра «Один за всех!», тематический огонек «Любви все возрасты покорны», игра по станциям «Царь горы», дискуссия «Мы такие разные», тематический час, посвященный Международному Дню слепых, Фэйл-конференция «Глобальные ошибки», тематический вечер «Суд над любовью», отрядное дело «Как дружить в сети?»</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному в природе, искусстве, обществе, развитие способности создавать прекрасное; приобщение к культурному наследию</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 74</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> акция «Умею сам – научу другого!», фестиваль тизеров, литературный поединок «Голос современности», Вечер поэзии, танцевальный баттл, конкурс детского творчества «Океанская жемчужина», Вечер юмора, Урок Культуры</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядное дело «Что такое красота?», фестиваль инсталляций, музыкально-игровая программа «Музыкалити», отрядное дело «Величие российских композиторов», конкурс отрядных елок, отрядное дело «Вечер талантливых суперагентов», дискуссия «Сленг: за и против», квиз «В мире мультипликации», тематический час «Блог о современном искусстве», поэтический слэм, «Парад инсталляций», конкурс лукбуков, устный журнал «Человек творящий», конкурс иммерсивных театров</p>
<p>Поддержка, сохранение и распространение русского языка</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 41</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> конкурс «Самый читающий отряд», литературный поединок «Голос современности», Тематический день русского языка, интеллектуальная игра «Едукарь»</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядная дискуссия «Сленг: за и против», вечер поэзии, посв. 200-летию со Дня рождения Н.А. Некрасова, вечер поэзии «Я мир воспеваю в стихах», игра «Слогоголики», Фестиваль тизеров по сказкам Г.Х. Андерсена, посв. Дню Рождения Оле-Лукойе.</p>
<p>Формирование экологического мышления, воспитания бережного отношения к природе</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 121</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> фотопрогулка, экологический флешмоб, экскурсия по экологической тропе «Океана», познавательная прогулка по побережью моря, конкурс песчаных фигур, акция «Чистый “Океан”», Фотофестиваль «Легкие планеты», акция «Час Земли»</p>

	<p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> экологический вечер «Я мир воспеваю в стихах», фотоконкурс «Эко-объектив», Урок экологии, конкурс социально-значимых проектов, экологический час «Минута планеты», экологический марафон на местности, конкурс композиций «Природа и фантазия», креативно-анимационное проектирование «Братья наши меньшие», отрядная дискуссия «Стихийные бедствия – неизбежность или закономерность?», тематический час «Ангелы морских глубин», тематический час «По следу тигра», тематическая прогулка «Чудесное Приморье», проект «Лесной портрет «Океана», тематический час «Экология Дальнего Востока», географический диктант «Живописная Россия!»</p>
<p>Формирование культуры информационной безопасности; противодействие распространению идеологии терроризма</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 102</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> занятие «Методы и способы поиска и подбора информации», пятиминутки в отрядах, посвященные информационной безопасности, экскурсия в библиотеку, Урок информационной безопасности</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядное дело «Как дружить в сети?», отрядное дело «Простые правила безопасного поведения», Чемпионат по поиску информации в Интернете</p>
<p>Воспитание интеллектуальных лидеров</p>	<p><b>Всего реализовано воспитательных дел:</b> 82</p> <p><b>Традиционные формы деятельности:</b> время детских инициатив, встречи с приглашенными специалистами, выборы Совета дружины, марафон самопознания, Креатив-бой, Турнир знатоков, фестиваль лайфхаков</p> <p><b>Разработаны новые воспитательные дела:</b> отрядное дело «Вместе быстрее», площадка обмена опытом «Как много дел считались невозможными...», квест «Гранит науки», деловая игра «Мой первый стартап», коммуникативная игра «Права человека. Права ребенка», научный час «Искусственный интеллект», отрядное дело «Компетенции будущего», деловая игра «Команда мечты», квиз-игра «Финансовый гений», Батл ораторского мастерства</p>



## **VIII. Образовательная деятельность по программе профессионального обучения по профессии «вожатый»**

Воспитательный процесс в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (далее – Центр) в 2021 году осуществляют 89 вожатых, из них 58 девушек и 31 юноша. На дополнительные ставки в летний сезон приглашались 84 студента высших учебных и средних профессиональных учреждений, из них 38 юношей, 46 девушек.

В рамках лицензионной деятельности в течение 2021 года были проведены следующие мероприятия:

– три учебно-методических курса по программе профессионального обучения по профессии «вожатый» в Школе подготовки вожатых (далее – ШПВ) слушателей для работы в Центре (февраль-апрель, апрель-май, октябрь-декабрь);

– обучение в инструктивном лагере студентов летнего студенческого педагогического отряда в двух форматах: дистанционном и очном;

### **Школа подготовки вожатых**

Программа профессионального обучения по профессии «вожатый» реализуется учебно-воспитательным отделом. В первом полугодии 2021 года было набрано и проведено обучение двух Школ подготовки вожатых – зима и весна.

С 1 февраля по 21 апреля 2021 года проходило обучение Школы подготовки вожатых (зима). Было набрано 23 человека, из них 19 девушек и 4 юношей из 14 субъектов РФ, а именно: Красноярский край, Томская область, Челябинская область, Алтайский край, Курганская область, Хабаровский край, Республика Бурятия, Кемеровская область, Омская область, Приморский край, Амурская область, Камчатский край, Московская область, г. Москва.

С 29 марта по 24 мая 2021 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (весна). Было набрано 8 человек, из них 6 девушек и 2 юноши из 7 субъектов РФ, из них: Иркутская область, Амурская область, Новосибирская область, Хабаровский край, Республика Алтай, Тюменская область,

Приморский край.

С 1 октября по 3 декабря 2021 года прошло обучение Школы подготовки вожатых (осень). Было набрано 36 человек, из них 25 девушек и 11 юношей из 16 субъектов РФ, из них: г. Москва, Алтайский край, Забайкальский край, Красноярский край, Приморский край, Республика Бурятия, Республика Башкортостан, Республика Саха (Якутия), Республика Хакасия, Иркутская область, Курганская область, Новосибирская область, Нижегородская область, Псковская область, Ростовская область, Челябинская область.

Все вожатые-слушатели ШПВ (зима, весна, осень) в соответствии с программой профессионального обучения по профессии «вожатый» прошли теоретическое обучение, педагогическую практику на отряде, а по итогам успешного прохождения итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена получили удостоверение / свидетельство по профессии «вожатый» и допуск к самостоятельной работе с обучающимися.

Трудоемкость обучения по данной программе – 550 часов, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающегося, а также практику и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся программы. Общий срок обучения – 11 недель.

Программа обеспечивает практикоориентированную подготовку к самостоятельной работе в качестве вожатого, в ходе которой слушатели в режиме проживания (погружения) осваивают необходимый нормативный минимум в области основ:

- педагогики и возрастной психологии;
- безопасности организации детского отдыха;
- нормативно-правовой документации в области образования и воспитания;
- методики работы с временным детским коллективом.

Кураторами зимней ШПВ были Голенок Ольга Константиновна, старший вожатый дружины «Бригантина», Ким Илья Викторович, вожатый дружины «Бригантина»; весенней – Моглоева Галина Борисовна, начальник учебно-

воспитательного отдела, Дубс Сергей Валерьевич, менеджер учебно-воспитательного отдела, осенней – Короткова Ксения Алексеевна, вожатый дружины «Бригантина», Цой Владислав Вячеславович, вожатый дружины «Бригантина».

### **Инструктивный лагерь студентов летнего студенческого педагогического отряда**

С 1 декабря 2020 года по 31 марта 2021 года проводился ежегодный конкурсный набор молодёжи в Студенческий педагогический отряд с целью подготовки молодежи к работе с детьми в летний период и прохождения практической подготовки на базе Центра.

В студенческий педагогический отряд ФГБОУ "ВДЦ "Океан" были приглашены 84 студента, из них 46 девушек и 38 юношей из 20 субъектов РФ, из них: Алтайский край – 16 чел., Новосибирская область – 13 чел., Хабаровский край – 13 чел., Волгоградская область – 1 чел., Красноярский край – 1 чел., Амурская область – 6 чел., Кемеровская область – 6 чел., Приморский край – 5 чел., Челябинская область – 5 чел., Республика Хакасия – 4 чел., Республика Саха (Якутия) – 3 чел., Омская область – 2 чел., Камчатский край – 2 чел., г. Санкт-Петербург – 1 чел., г. Москва – 1 чел., Курганская область – 1 чел., Сахалинская область – 1 чел., Республика Башкортостан – 1 чел., Ставропольский край – 1 чел., Удмуртская Республика – 1 чел.

72 студента представляли 16 вузов, 2 ссуза и 1 организацию, с которыми был заключен договор о проведении практической подготовки обучающихся в следующем составе:

- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»;

- ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный университет»
- ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
- ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»;
- ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»;
- Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Сахалинский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Сибирский федеральный университет»;
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»;
- ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет имени Н. Ф. Катанова»;
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- ФГБОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»;
- ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры»;
- ГПОАУ АО «Амурский педагогический колледж»;
- КГА ПОУ «Дальневосточный технический колледж»;
- Башкортостанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды».

Обучение студентов проходило в двух форматах – дистанционном и очном. С 5 апреля по 28 апреля 2021 года прошло обучение студентов в дистанционном режиме.

Студенты прошли обучение по следующим темам:

- История вожатского дела;
- История ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

- Нормативно-правовые основы вожатской деятельности;
- Общая характеристика ВДК. Логика развития смены;
- Основы возрастной психологии и психологии развития коллектива;
- Игра. Классификация игр;
- Основы безопасности жизнедеятельности детей. Инструкции для обучающихся;
- Хобби-площадка вожатого;
- Возрастная педагогика. Возрастные особенности детей;
- Педагогика досуга. Основы организации и проведения культурно-массовых мероприятий;
- Технология разработки отрядных мероприятий;
- Решение педагогических ситуаций;
- Консультации;
- Тестирования.

Трудоемкость обучения по данной программе составила 52 часа.

Студенты были разбиты на 4 группы – по времени на 2 группы по часовым поясам, занятия проходили по местному времени с 17:00 до 19:00 для первой и второй групп и с 19:00 до 21:00 для третьей и четвертой.

В организации и проведении занятий для студентов приняли участие учебно-воспитательный отдел, отдел психолого-педагогического сопровождения, отдел организации и проведения мероприятий, дружина «Бригантина», дружина-флотилия «Парус», летний комплекс «Тигренок-Китенок», дружина «Океанская Эскадра».

По итогам дистанционного обучения 27 апреля 2021 года студенты успешно прошли тестирование по итогам курса психологии, решили психолого-педагогические ситуации на отряде, а 28 апреля 2021 года итоговое тестирование по всему курсу обучения.

Специалистами учебно-воспитательного отдела осуществлялся контроль посещаемости и успеваемости студентами занятий в режиме дистанта. Занятия проводились при помощи интернет-платформ Вконтакте и Zoom-конференция.

С 7 мая по 23 мая 2021 года обучение продолжилось в очном формате на базе Центра. Студенты прошли обучение в Инструктивном лагере по программе «Уверенное лето» в количестве 108 часов. В основные разделы программы включены следующие блоки:

**Блок «УВЕРенность»**, посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, нормативной базе деятельности вожатого и педагога.

**Блок «ДоВЕРие»**, посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», направленным на развитие доверительных отношений к Центру и в отряде.

**Блок «ДостоВЕРность»**, посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива.

**Блок «ПровЕРка»**, направленный на организацию обратной связи, оперативное выявление затруднений, освоение рефлексии как механизма личностного роста вожатого и педагога.

Все вожатые-студенты успешно сдали экзамен и были допущены к самостоятельной работе с детьми для прохождения педагогической практики в летний период под руководством вожатого-наставника из числа постоянного состава вожатского отряда «Исток».

По итогам летней кампании 45 вожатых-студентов были награждены благодарственными письмами за безупречную работу с временным детским коллективом, добросовестную и эффективную трудовую деятельность в рамках реализации образовательных тематических программ летнего сезона 2021 года.

### **Подготовка и повышение квалификации педагогических сотрудников**

Курсы повышения квалификации вожатых субъектов РФ:

– выездные курсы «Школы подготовки вожатых» в формате семинара-практикума для студентов педагогических учебных заведений Сибири и Дальнего Востока с целью обучения по программе «Педагогика временного детского коллектива», а также с целью набора студентов для работы в Центре в

должности вожатого в летний период. Были проведены встречи с воспитанниками вузов и сузов городов Красноярска, Минусинска, Абакана, Барнаула, Новосибирска, Комсомольска-на-Амуре;

– организация и проведение школы подготовки вожатых для студентов ФГБОУ ВО «Амурский государственный гуманитарно-педагогический университет», март 2021, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре. В ходе обучения были проведены практико-ориентированные занятия студентов АмГПУ по темам: педагогическая документация, профессиограмма и должностные обязанности вожатого, оформительский практикум, основы безопасности жизнедеятельности в лагере, педагогические ситуации. Общее количество слушателей составило 160 человек;

– организация и проведение занятий в рамках Областного семинара-практикума «Современные модели дополнительного образования в организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период» для вожатых, воспитателей, а также руководителей и специалистов детских оздоровительных лагерей круглосуточного и дневного пребывания, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск. Участники – 90 человек;

– организация и проведение занятий в рамках Краевого семинара-практикума «Формулы детского отдыха» для руководителей, методистов, педагогов детских лагерей, Хабаровский край, г. Хабаровск. Общее количество участников – 60 человек;

– проведение занятий в рамках обучения Краевой школы подготовки вожатых Хабаровского края, КДЦ «Созвездие», 5–7 апреля 2021 года, общее количество участников – 40 человек.

## IX. Деятельность библиотеки

### Показатели деятельности библиотеки

<b>Содержание библиотечного фонда</b>	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда.	11 945 экземпляров
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	12 950 экземпляров
Количество экземпляров периодических изданий	2 178 экземпляров
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	1 025 экземпляров
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	1 150 экземпляров
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	Выдано 692 единицы
<b>Структура библиотеки</b>	
Абонемент библиотеки	15 648 единиц фонда
Читальный зал библиотеки	6 300 единиц фонда (на 30 посадочных мест)
Отдел учебной литературы (книгохранение)	3 957 единиц фонда
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	2 193 единицы фонда
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	1 150 единиц оцифрованного фонда
Зал электронных ресурсов оснащён стационарными компьютерами, с выходом в Интернет	на 9 посадочных мест

### **Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2021 году**

1. Всего читателями за год стали 7 090 человек:

- детей – 6 664 человек;
- взрослых – 426 человек;
- из них педагогов Центра – 386 человек.

На абонементе читателей всего – 3 970 человек:



- детей – 3 764 человека;
- взрослых – 206 человек.

В читальном зале читателей всего – 1 170 человек:

- детей – 1 050 человек;
- взрослых – 120 человек.

В библиотеке электронных ресурсов читателей всего – 1 950 человек:

- детей – 1 850 человек;
- взрослых – 100 человек.

2. Всего посещений библиотеки за год – 12 939 раз:

- детьми – 11 962 раза;
- взрослыми – 977 раз.

Всего абонемент посетили – 8 354 раз:

- из них детьми – 7 824 раз;
- из них взрослыми – 530 раз.

Всего читальный зал посетили – 2 130 раз:

- из них детьми – 1 850 раз;
- из них взрослыми – 280 раз.

Всего библиотеку электронных ресурсов посетили – 2 455 раза:

- их них детьми – 2 288 раз;
- из них взрослыми – 167 раз.

3. Общая книговыдача – 16 330 единиц:

Абонемент – 7 149 единиц;

Читальный зал – 5 550 единиц;

Зал электронных ресурсов – 3 631 единица.

4. Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 124:

- презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 53;
- акций «читающий Океан» – 3;
- литературных конкурсов – 2;
- литературных вечеров – 3;
- встреч с писателями и интересными людьми – 1;

- книжных выставок всего – 47;
- из них выставки-презентации – 6;
- из них выставки, посвященных календарным датам – 19;
- книжных обзоров – 15;
- экскурсий по отделам библиотеки – 813;
- выполнено тематических справок для детей и педагогов – 110.

5. Всего награждены дипломами «Самый читающий отряд» – 39 отрядов.

6. Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 193 единицы.

7. Выдано электронных книг детям и педагогам – 2 088 единиц из них:

- литрес - 692 единицы;
- из них оцифрованных из фонда библиотеки – 1 396 единиц.

8. Пополнено баз данных:

- электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 2 681 единицу;
- электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 2 155 учётных статей из 260 педагогических журналов;
- электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 356 единиц;
- структурирована БД отсканированных (оцифрованных) изданий в количестве 1 150 единиц.

### **Комплектование фонда и оборудования библиотеки**

В 2021 году фонд библиотеки пополнился новыми книгами для основного фонда, периодическими изданиями, электронными изданиями, учебными пособиями. Всего на общую сумму 383 718 руб. в количестве 660 единиц.

1. Приобретена художественная и познавательная литература для основного детского фонда на сумму 90 000 руб. в количестве 239 единиц. Книги приобретались через ООО «Издательство «Эксмо», г. Москва, в соответствии с образовательными задачами Центра и читательскими интересами детей.

2. Фонд библиотеки электронных ресурсов пополнился цифровыми

(отсканированными) копиями книг из печатного фонда библиотеки в количестве 193 экз. Оцифровка книг проводилась по заявкам детей и педагогов в поддержку образовательного процесса и тематических программ смен. За текущий год выдано детям 1 396 электронных книг из оцифрованного фонда.

3. Для читателей электронной библиотеки подключены ресурсы Мобильной электронной библиотеки «Литрес». Услугами мобильной электронной библиотеки воспользовались 584 человека, из них дети – 519 человек, из них взрослые – 65 человек. Количество выданных книг составляет 692 единицы.

4. Библиотека формирует и постоянно обновляет фонд периодических изданий для детей и педагогов. Всего в 2021 году выписано периодических изданий на общую сумму 173 556 руб., в количестве 354 экз. Из них: 20 наименований – педагогические издания, 12 наименований – познавательные, научно-популярные, технические, спортивные, молодежные издания для детей.

При формировании подписки тщательно изучаются читательские интересы всех категорий читателей: учителей, педагогов дополнительного образования, вожатых, детей, проводится мониторинг популярности изданий.

5. Помещения библиотеки (абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов) оснащены новыми жалюзи на сумму 100 009 руб.

### **Мониторинг читательских интересов**

По результатам анализа учетной документации библиотеки, а именно: читательских формуляров, дневников работы (абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов), тетрадей учета посещений и выполненных справок выявляется следующая картина читательских предпочтений при выборе литературы:

Абонемент:

- общественно-политическая литература – 20 %;
- естественно-научная литература – 17 %;
- техническая литература – 2,2 %;
- искусство и спорт – 7 %;

- художественная литература – 37 %;
- языкознание и литературоведение – 10 %;
- справочная литература – 2,8 %;
- методическая литература – 4 %.

В абонементе дети чаще всего обращаются к художественной, общественно-политической, естественно-научной, филологической литературе.

Читальный зал:

- методическая и педагогическая литература – 10,3 %;
- справочно-энциклопедическая – 23 %;
- технические науки – 16 %;
- общественно-политическая – 21,5 %;
- естественно – научная – 17,5 %;
- спортивная литература, искусство – 11,7 %;
- периодика в том числе – 7,5 %.

В читальном зале чаще используется справочно-энциклопедическая, общественно-политическая, естественно-научная, техническая и методическая литература. Отмечается повышенный интерес к периодическим изданиям, как среди детей, так и среди педагогов.

Зал электронных ресурсов:

- интернет-ресурсы – 32 %;
- электронная подписка «Литрес» – 46 %;
- оцифрованный фонд – 20 %;
- электронные книги, планшеты, диски – 2 %.

В электронной библиотеке участники смен чаще всего подписываются на электронные издания библиотеки «Литрес», обращаются к Интернет-ресурсам, используют оцифрованный фонд библиотеки.

Анализ детских читательских формуляров абонемента показал, что в среднем каждый ребёнок за смену (в течение года) прочитал по 1,9 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 7 и более книг за смену.

### Самые популярные книги среди детей:

Художественная литература	Научно-популярная литература
1. Р. Брэдбери. 451 градус по Фаренгейту 2. О. Уайльд. Портрет Дориана Грея 3. А. и Б. Стругацкие. Понедельник начинается в субботу 4. В. П. Крапивин. Трое с площади Карронад 5. Дж. Роулинг. Гарри Поттер и философский камень	1. Н. П. Сердцева. 99 секретов математики 2. Я. И. Перельман. Занимательная физика 3. Д. Маршалл. Лайфхаки на все случаи жизни 4. Е. Додонова. 100 % память 5. Баранова Н. Н. Скорочтение 6. Пинтосевич И. 7 заповедей лидера 7. Кария А. Вдохновляй своей речью 8. Лессер М. 7 практик осознанного лидера

Самый читающий отряд дружины (по анализу читательских формуляров) получал специальный Диплом на церемонии награждения. Всего в 2021 году дипломы получили 39 отрядов в разных сменах и дружинах.

### **Качество методического сопровождения, информационно-библиотечного обеспечения педагогов**

В 2021 году фонд методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет новых поступлений книг, педагогических журналов, методической литературы из опыта педагогов центра, регионального опыта, опыта федеральных детских центров.

Фонд методической литературы составляет 18 % от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (10,3 % от общей книговыдачи читального зала) обращаются педагоги центра.

Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования, учителя школы, методисты. Чаще всего педагоги центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий по педагогике, методическая литература ФГБОУ "ВДЦ "Океан", электронные ресурсы по педагогике.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонемента, читального зала, зала электронных ресурсов. В отделах библиотеки постоянно работают выставки методической

литературы: «Копилка океанского творчества»; «Фарватер океанских идей», «Методическая литература ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

Электронная база данных в электронном каталоге MARK-SOL на периодические издания для педагогов составляет 15 490 учетных записей.

Учетные записи оставляются по темам, наиболее востребованным педагогами детского центра.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ Центра и современных тенденций в педагогике. Для педагогов выписывается 20 наименований педагогических изданий.

Для педагогов выполнено 45 тематических подборок литературы, проведены рекомендательные беседы по работе с методической литературой Центра, периодическими изданиями по педагогике, электронными ресурсами библиотеки.

Сканирование методической и учебной литературы для педагогов проводится с помощью высокоточного сканера ЭларСКАН. Всего в 2021 году отсканировано 83 печатных источника. Цифровые копии книг активно использовались педагогами.

Выдача учебной литературы учителям школы для обеспечения учебного процесса проводилась регулярно в течение года.

Для молодых педагогов школы проводился обзор педагогической и методической литературы.

Для слушателей школы подготовки вожатых и студенческого педагогического отряда проводились обзоры методической литературы по организации детского отдыха.

#### **Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов (за 2021 год):**

Педагогическая литература	2 830 экз.
Методическая литература	2 990 экз.
Цифровые образовательные ресурсы (CD/ DVD)	950 экз.
Периодические издания	1 915 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	850 экз.

## **Х. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

### **Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров**

Деятельность отдела была направлена на решение обозначенных на год задач:

#### **Задача 1. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников Центра.**

В этих целях систематически обновлялась электронная база данных о педагогических работниках, их уровне образования и квалификации, анализировалось соответствие уровня квалификации требованиям современного образования.

Общая картина уровня профессионализма педагогических работников и руководителей образовательных подразделений. Всего – 125 человек, из них педагогических работников – 105 чел., руководителей образовательных подразделений – 20 чел.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	108 чел./ 86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 чел./ 57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел./ 6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./ 7%

### Информация об уровне квалификации педагогических работников (без руководителей)

Подразделение	Информация об уровне квалификации							
	Всего человек	Имеют категорию	%	В том числе				
				Высшая категория		Первая категория		Прошли аттестацию, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
Чел.	%	Чел.	%	Чел.				
Школа	22	14	64%	8	36%	6	27%	3
Отдел дополнительного образования	24	9	38%	9	38%	-	-	8
Детский инженерно-технический центр	8	2	25%	1	13%	1	13%	4
Отдел физической культуры, технических и водных видов спорта	15	1	7%	-	-	1	7%	11
Детский сад	15	9	60%	1	7%	8	53%	1
Отдел повышения квалификации и АПК	4	3	75%	-	-	3	75%	-
Учебно-воспитательный отдел	1	-	-	-	-	-	-	1
Отдел психолого-педагогического сопровождения	3	-	-	-	-	-	-	1
Научно-методический отдел	4	-	-	-	-	-	-	4
Отдел разработки программ	4	-	-	-	-	-	-	-
Отдел организации и проведения мероприятий	2	-	-	-	-	-	-	-
Дружины	2	-	-	-	-	-	-	-
ДРК	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>105</b>	<b>38</b>	<b>36%</b>	<b>19</b>	<b>18%</b>	<b>19</b>	<b>18%</b>	<b>34</b>

Следует отметить, что в 2021 г. ни один из педагогов не прошел аттестацию на установление первой (высшей) категории, так как не работала аттестационная комиссия Министерства просвещения РФ.



**Численность педагогов, прошедших аттестацию в целях присвоения квалификационной категории и на соответствие должности**

Годы	Всего педработников		Всего с категорией	В том числе		Всего педагогов, аттестованных на соответствие должности	Всего педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности в 2021г	Не подлежат аттестации на соответствие должности по причине маленького стажа
				с высшей	с первой			
<b>2020</b>	всего	102	40	20	20	32	17 чел.	31
	в %		39%	20%	20%	31%	17%	30%
<b>2021</b>	всего	105	38	19	19	34	15 чел.	33
	в %		35%	18%	18%	32%	14%	31%

В соответствии с графиком, проведено 6 заседаний аттестационной комиссии педагогических работников Центра, все плановые. Заседания комиссии проходили с онлайн включением. Особенностью организации процесса аттестации на соответствие должности стало введение предварительной проработки тестов с целью повышения уровня теоретической подготовки педагогов.

На основе результатов аттестации на соответствие должности осуществлялась работа по мотивированию педагогов к прохождению аттестации на присвоение категории.

**Задача 2. Организационно-методическое сопровождение процесса повышения квалификации педагогических работников**

Работа в данном направлении в 2021 году была направлена на реализацию программ повышения квалификации как для педагогов Центра, так и для педагогических работников субъектов РФ. Новая пандемийная ситуация скорректировала подходы к работе в этом направлении.

**Информация о разработке и реализации ДППКПК**

План на 2021 г.		Факт 2021 г.					
Разработать программ ПК	Реализовать программ ППК	Разработано спец-ми отдела ППК	Реализовано спец-ми отдела ППК / кол-во обученных по этим программам	Организовано ППК спец-ми отдела ППК по плану ФХД	Обучено педагогов по ППК по плану ФХД	ВСЕГО организовано ППК отделом ПКиАПК по плану ФХД	Всего получено удостоверений по ППК (через Центр и самостоятельно)
3	8	3	5 / 175	10	22	15	132

План по разработке программ выполнен, по реализации – не выполнен в связи с ограничением работы с педагогами субъектов на территории Центра (ППК для 21 отряда).

Реализация программ осуществлялась по трем направлениям:

- для представителей субъектов РФ (21 отряд) – реализована по объективным причинам только 1 программа.
- для сотрудников и педагогов Центра – реализованы 2 программы.
- для субъектов РФ, по запросу – реализованы 2 программы.

Информация представлена в таблице.

### **Информация о реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации**

Целевая аудитория	Категория участников	Форма реализации	Тема	Кол-во человек по каждой из программ	Кол-во человек
ППК для представителей субъектов РФ (21 отряд)	Педагогические работники ОУ субъектов РФ	Очно	Воспитание детей и молодежи в современном мире. Модуль «Навыки XXI века»		<b>33</b>
ППК, реализованные для педагогических работников и сотрудников Центра	Педагоги Центра	Дистанционно с построением ИОМ	Цифровые компетенции педагог: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом	<b>16</b>	<b>32</b>
	Сотрудники	Очно	Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых	<b>16</b>	
ППК, реализованные для педагогических работников Приморского края	Педагогические работники Приморского края	Дистанционно с прикреплением наставников	Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования		<b>85</b>
	Педагогические работники г. Владивосток	Очно-заочный с применением дистанционных технологий на платной основе	Методика разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей		<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>					<b>175 чел.</b>

Следует отметить разнообразие форм реализации программ:

- очные - 2 программы:
- очно-заочные с использованием дистанционных технологий и/или электронного обучения – 1
- дистанционные – 2.

Информация о реализации программ:

**Воспитание детей и молодежи в современном мире. Модуль «Навыки XXI века»**

Программа повышения квалификации «Воспитание детей и молодежи в современном мире. «Навыки XXI века» реализована с 11 по 13 мая 2021 года в рамках регионального слёта Юнармии. Участники программы - 33 руководителя детских команд из 33 муниципальных образований Приморского края, в том числе: Анучинский – 1 чел., г.Арсеньев – 1 чел., г.Артем – 1 чел., г. Большой Камень – 1 чел., г.Владивосток – 1 чел., г.Дальнегорск – 1 чел., г.Дальнереченск – 1 чел., Дальнереческий – 1 чел., Кавалеровский – 1 чел., Кировский – 1 чел., Красноармейский – 1 чел., Лазовский – 1 чел., г.Лесозаводск – 1 чел., Михайловский – 1 чел., Надеждинский – 1 чел., г.Находка – 1 чел., Октябрьский – 1 чел., г. Партизанск – 1 чел., Пограничный – 1 чел., Партизанский – 1 чел., Пожарский – 1 чел., г. Спасск-Дальний – 1 чел., Спасский – 1 чел., Тернейский – 1 чел., г.Уссурийск – 1 чел., г.Фокино – 1 чел., Ханкайский – 1 чел., Хасанский – 1 чел., Хорольский – 1 чел., Черниговский – 1 чел., Чугуевский – 1 чел., Шкотовский – 1 чел., Яковлевский – 1 чел.

Занятия проведены в полном объеме. Высокая результативность ДППК подтверждается полученными и проанализированными данными:

Участники ППК считают, что данная программа соответствовала поставленной цели - обогащение опытом организации воспитательной деятельности с детьми и молодежью в соответствии с вызовами современного общества, о чем заявили 100% респондентов. 100% опрошенных считают, что их участие в программе обогатило их профессиональный опыт.

Анализ удовлетворенности предложенным содержанием выявил следующее: педагоги отметили практико-ориентированность данной программы, на их взгляд программа позволяет ознакомиться с новыми приемами, методами и технологиями работы с молодежью. Участникам удалось выявить свои профессиональные дефициты, построить личный образовательный маршрут для дальнейшего развития.

**Программа «Конкурс профессионального мастерства как фактор обновления программ дополнительного образования».**

Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; проведение онлайн-встреч на платформе Zoom в формате life-обучения. На начало программы для участия в ней зарегистрировалось 106 человек из 19 муниципальных образований. Успешно прошли обучение 85 педагогов из 19 муниципальных образований Приморского края. Следует отметить участие в программе команд от образовательных учреждений:

- МОБУ ДО "Центр детского творчества" п г т Кавалерово – 9 чел.;
- МОБУ ДО "Центр детского творчества" г.Дальнегорска - 6 чел.;
- МОБУ ДО "Центр дополнительного образования" с.Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа Приморского края – 6 чел.;
- МОБУ ДО "Центр детского творчества "Ровесник" Надеждинского района" п. Раздольное – 6 чел.;
- МОБУ ДО "Центр детского творчества"г Спасска - 5 чел.;
- МОБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Смена" г. Владивостока"- 4 чел.;
- КГОБУ "Специальная (коррекционная) школа-интернат III-IV видов"г. Артем – 4 чел.;
- МАУ ДО "Центринформ" г. Владивостока – 4 чел.;
- МОБУ ДО "Центр детского творчества ГО Большой Камень" -3 чел.;
- МОБУ ДО "Центр внешкольной работы" Арсеньевского ГО- 3 чел.;

- МОБУ ДО "Районный центр детского творчества" Партизанского муниципального района – 3 чел.;
- МКАУ ДО "Детский оздоровительно-образовательный центр "Юность" Партизанского муниципального района – 3 чел.

Главный результат программы – презентация обновлённой программы по ДОД каждого педагога. Режим обучения: ежедневно в течение месяца с 16:00 ч до 17:30 (1 пара в день).

Программа реализована в полном объеме. Все получили зачеты по окончании каждого модуля. По результатам итогового теста следует вывод о том, что 100 % обучающихся освоили программу на высоком уровне (от 98 до 100%).

В ходе итоговых презентаций, целью которых было продемонстрировать результаты приращений личных программ, подтвержден факт включенности обученных в процесс преобразования личных программ, приложения материалов модулей к собственной практике.

На вопрос «Что изменилось в вашей программе по итогу обучения?» 98% отметили существенные элементы программ, только 1 человек ответил «Она написана правильно», при этом ответив на вопрос «Что изменилось в вас после прохождения программы?» – «Стала лучше писать программы».

О том, что содержание программы было оптимальным, свидетельствуют ответы на вопрос «Что было самым интересным для вас?» – практически каждый из блоков программы был отмечен опрошенными.

Контент-анализ отзывов в итоговой анкете доказывает эффективность обучения: педагоги отмечают приращение профессиональных компетенций, профессиональные открытия, понимание перспективы профессиональной деятельности (приложения знаний к практике).

*Примеры отзывов:*

О профессионально-личностной значимости:

«После курсов стало реально легче работать. Я из системы начального профессионального образования и мне было сложно перестроиться. Спасибо всем педагогам!» (Гавриленко Валентина);

«Теперь, после курсов, понятно, что нужно для соответствия программ новому стандарту, и в каком направлении двигаться»;

«С удовольствием снова пойду на новые курсы, которые будут проводить наши педагоги, как онлайн, так и офлайн. Потому как многому научилась, получила много информации для осмысления в направлении дальнейшего педагогического и общечеловеческого роста. (Марина Молокова)»;

«Мы очень рады что прошли эти замечательные курсы. Вы ответили на все вопросы, которые у нас возникали в последнее время по поводу обновления программ. Мы получили много новой и полезной информации из первых рук. Отдельно хочется отметить отличную организацию и первоклассную квалификацию педагогов курсов. Большое Вам спасибо. (Лескова Н.В., Центр дополнительного образования с. Камень-Рыболов Ханкайского муниципального округа);

«Курсы просто супер, а преподавателям огромная благодарность за профессионализм и компетентность, за знания и информацию, которыми они щедро с нами делились, за тёплую и дружескую атмосферу, в которой все пребывали. Лично я за этот месяц значительно расширила рамки своего педагогического сознания и на свою профессиональную деятельность стала смотреть под другим углом зрения». (Марина Молокова);

«Дорогие организаторы! Учителя! Присоединяемся к благодарственным словам! Правда, эти курсы - пример для подражания. Пример того, как должно быть организовано обучение для взрослых. Для тех, кто ценит своё время. Вы цените наше время! Этот дистанционный курс даёт фору иным очным. Прекрасная работа! Желаем вам новых проектов! Ибо вашему коллективу не жалко давать на реализацию проекты. Было очень полезно! Реально полезно. Приглашайте! К вам придём. (Абросимов Роман Игоревич, Центр детского творчества "Ровесник" Надеждинского района" п. Раздольное) и т.п.

*Важным аспектом результативности программы является готовность ее участников принять участие в конкурсе «Сердце отдаю детям». На вопрос «Готовы ли Вы принять участие в конкурсе "Сердце отдаю детям"» получены следующие ответы, которые можно отнести к позитивным результатам:*

Скорее нет, чем да – 29%

Скорее да, чем нет – 22%

Нет – 19 %

Да – 7%

Хотела бы, но не хватает педагогического стажа – 22 %.

*Информация о курсах опубликована на сайте краевого правительства <https://primorsky.ru/news/239944/>, на сайте РМЦ Приморского края <http://new-ducprk.ru/?p=8490>.*

Таким образом, программа была успешно реализована.

В числе достижений следует отметить:

Проведение программы в дистанционном формате, что обеспечило широкую географию и большое количество участников. Следует признать, что эта форма требовала у педагогов особой подготовки, осваивания новых методов работы в цифровой среде, подбора более качественного методического материала в цифровую копилку.

Создание цифровой дидактической копилки, каждый педагог мог ею воспользоваться.

Высокий уровень организации педагогического сопровождения, обеспеченного Ю. В. Косолаповой: личное общение с каждым участником программы, выяснение проблем, оказание помощи в преодолении трудностей участия /неучастия в программе.

Организацию онлайн среды обучения (онлайн-стена программы, карта продвижения по программе, ежедневная фиксация результатов участия в программе и выполнения домашних заданий, ватсап-группа, звонки по телефону.

Отражение в содержании программы актуальных образовательных запросов.

Продукто-ориентированность – целенаправленная работа с собственной программой.

Практикоориентированность: отработка в практике профессиональных компетенций.

Интерактивный характер (работа в группах, индивидуальная работа, площадка обмена профессиональным мнением и опытом, презентация достижений).

Техническое сопровождение работы лекторов.

Накопление материалов по каждому из модулей, создание методической копилки.

Создание коммуникативной площадки в ходе групповой работы педагогов разных муниципальных образований и образовательных учреждений.

Психологически комфортная атмосфера.

Сбор электронных документов на яндекс-формах.

**Трудности:**

Отсутствие проплаченного zoom- платформы (оплачена из личных средств педагога).

Отсев педагогов. Но следует признать, что для дистанционного формата доля «отсеянного» количества мала. Причина отсева: нацеленность на серьезный объем домашней работы, включенность в процесс обучения, Неготовность части педагогов по итогу каждого модуля участвовать в напряжённом ритме работы, подтвержденная в ходе личных бесед, принята как объективный фактор организаторами программы. В тоже время, при личной мотивации участия в программе организаторами находились способы освоения материалов занятий, пропущенных участниками программы в силу разных причин.



Большой объем времени и личных сил, вложенных в реализацию программы.

**Программа «Цифровые компетенции педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом».**

С 7 по 26 мая была реализована программа «Цифровые навыки и компетенции современного педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом», для специалистов образовательного комплекса ВДЦ «Океан». Ее участниками стали 16 человек.

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области применения цифровых инструментов и ресурсов в педагогической практике – достигнута посредством построения слушателями индивидуальных образовательных маршрутов, осуществляя самостоятельный подбор часов, с условием не менее 30, из девяти предложенных модулей. По итогу, 92,3% слушателей на «5» по пятибалльной шкале оценили программу, как понравившуюся, и 7,7% - дали оценку «4». Аналогичный ответ получен на вопрос «Оцените пользу этой программы для работы: 92,4 % поставили оценку «5». Показательно, что каждый из модулей программы был отмечен как «очень актуальный», либо «актуальный». Участие в программе помогло:

узнать в ходе обучения новые цифровые инструменты для работы с обучающимися, коллегами – 92,3%;

освоить в ходе обучения новые цифровые инструменты для работы с обучающимися, коллегами – 84,6%;

по-новому посмотреть на своих коллег, единомышленников – 69,2%;

по-новому посмотреть на современные задачи образования и воспитания школьников – 61,6 %;

по-новому посмотреть на подготовку проведение уроков в условиях временного детского коллектива -61,5%;

осознать собственную профессиональную деятельность (аспекты деятельности) – 61,5%;

по-новому посмотреть на реализацию управленческих задач – 30,6%;  
 по-новому посмотреть на организацию с подростками в отряде – 23,1%;  
 осознать собственную профессиональную деятельность (аспекты деятельности) – 7,7%.

Таким образом, программа реализована успешно, может быть реализована еще раз. Опыт работы в новом формате позволил сделать вывод о его ресурсности, так как востребованность, и соответственно, результативность обучения основывается на личностной мотивации, решении индивидуальных образовательных запросов.

**Программа «Развитие эмоционального интеллекта у детей и взрослых» .**

Программа была реализована с 30 марта по 30 апреля 2021 года для сотрудников разных (не только педагогических) отделов и структурных подразделений Центра. В программе приняли участие 21 сотрудник Центра, удостоверения были получены 16 участниками, полностью предлагаемый освоившими объем программы. Остальным выданы сертификаты. О качестве реализации программы свидетельствуют следующие результаты:

Уровни	В начале программы	По окончании программы
Уровень 0 «Не знаком с понятием ЭИ»	42,9 %.	
Уровень 1 «Есть представление об ЭИ, его составляющих, методиках развития»;	47,6 %.	23,5 %
Уровень 2 «Есть знание об ЭИ, достаточно компетентен, имею набор методик развития ЭИ»;	0 %.	58,8 %.
Уровень 3 «Достаточно компетентен в области развития ЭИ. Могу развивать ЭИ у других»,	9,5 %.	17,6 %.

Наряду с тем, 100% участников оценили пользу программы для личностного развития как «очень полезно»; 94,1% отметили, что знания, умения, навыки в области эмоционального интеллекта в результате участия в программе определенно улучшились; 52,9% участников отметили, что сформулированный в начале программы образовательный запрос выполнен на 100% (в полной мере), у 47,1% участников на 80%.

Программа успешно реализовалась благодаря мотивированным участникам, активно включающимся в процесс, как на занятиях, так и вне их. Подтверждением этого является систематическое выполнение домашних заданий и фиксация их в онлайн -таблице продвижения.

**Программа «Методика разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей»**

Программа подготовлена и реализована по запросу Управления по работе с муниципальными учреждениями образования Администрации города Владивостока в период с 6 по 24 декабря 2021 года и направлена на формирование и развитие методической компетенцией педагога в области разработки и обновления программ дополнительного образования детей (далее – ДОД). Форма обучения: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предполагала проведение онлайн-встреч на платформе Zoom в формате life-обучения. Программа реализовывалась на внебюджетной основе. В ней приняли участие 25 педагогов из Управление по работе с муниципальными учреждениями образования Администрации города Владивостока (1 человек) и восьми образовательных организаций дополнительного образования:

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Фрунзенского района (2 человека);

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества «Надежда» (7 человек);

МБОУ ДО ЦДОД «ЦДОД «Смена» (2 чел.);

МБОУ ДО «Центр «Подросток» (3 чел.);

МБОУ ДО ДЮЦ «Творчество» (2 чел.);

МБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» Первомайского района (3 чел.);

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей «Эврика» (1 чел.);

МАУ ДО «Владивостокский городской Дворец детского творчества» (4 чел.).

В числе участников: педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты, заместители заведующего, главный специалист Управления образования города.

Результатом участия в программе стали:

сформированные общие представления о правовом обеспечении и теоретических основаниях обновления содержания дополнительного образования детей;

знакомство с требованиями, предъявляемыми к оформлению ДООП;

разработанные оценочные инструменты для реализации ДООП;

разработанные и скорректированные ДООП, на основании которых реализуют педагогическую практику.

Участники программы по ее итогу отметили высокий уровень организации программы, чёткость и содержательность изложения учебного материала, расширение знаний о структуре и наполняемости каждого компонента дополнительной общеразвивающей программы, возможность сформировать реальные навыки разработки программы и использования цифровых оценочных инструментов в практике педагога дополнительного образования. Программа получила хорошие отзывы. В их числе:

*На вопрос «Оставьте комментарий об уровне организации программы»* получены следующие ответы:

высокий;

очень квалифицированно;

высокий уровень организации программы;

продвинутый уровень;

уровень по организации программы очень высокий, мне было сложно, даже была мысль бросить, но хорошо, что это не сделала;

организация замечательная;

все на высшем уровне, дистанционный формат это супер;

на многих мероприятиях бывал, многое видел...все было очень хорошо; программа обучения была составлена методически правильно. очень хотелось бы пройти это обучение на каникулах, в более свободное время и очно. и хоть zoom был придуман как разоотный инструмент для обучения, общения, но очное обучение нельзя заменить дистанционным. Не все лекции, к сожалению, смогла посетить, поэтому планирую пересмотреть на каникулах вебинары для уточнения некоторых вопросов, которые остались для меня нерешенными.

*На вопрос «Понравилась ли вам программа?»* 88,2% респондентов ответили утвердительно.

*На вопрос «Какие ценные знания и умения Вы получили, обучаясь на программе?»* получены следующие ответы:

новизна в дополнительном образовании со всеми вытекающими установками;

разобралась с метапредметными и предметными результатами, освоила новые инструменты визуализации;

целеполагание, встраивание цепочки, новые приложения;

полезные знания по разработке ДООП, полезные сервисы Яндекс формы, kahoot, canva;

глубокие познания в написании программ, принимая самостоятельные решения;

знания по структуре программы, оценочные инструменты и т.п.;

*На вопрос «Что изменилось в Вас в результате участия в программе?»* выделено следующее:

расширились понятия о дополнительной развивающей программе;

мотивация;

узнали много нового;

получены новые знания;

придала уверенности прибавила знаний и умений научила кратко выражать свои суждения;

могу рассказать и помочь коллегам по программе и оценочным инструментам;

возникло большое желание развиваться дальше!;

появилась уверенность в качестве программы;

понимание подхода к образованию;

почувствовала себя более уверенной в современных технологиях, общение и работа онлайн, программа Canva, Яндекс форма и Kahoot;

я получила хороший импульс для того, чтобы не стоять на месте, а находить новые способы воплощения своей программы;

понимание того, что наша работа нужна, важна...

приобрели больше знаний и умений;

участие в этой программе заставило по новому взглянуть на мою рабочую программу, подтвердило тезис, что "нет предела совершенству";

сменила ракурс видения программ в новом свете;

я задумалась об изменениях, об обновлении содержания программ не только своих, но и программ моих коллег. Необходимо более тщательно прорабатывать этот вопрос, чтобы "донести" полученную информацию до своих коллег в части изменения и обновления программ.

#### **Некоторые отзывы участников программы:**

«Я получила хороший импульс для того, чтобы не стоять на месте, а находить новые способы воплощения своей программы» (Ляхова Елена Валентиновна, педагог МБОУ ДО «ЦРТДиЮ г. Владивостока»)

«Я почувствовала себя более уверенной в современных технологиях, получила удовольствие от общения и работы онлайн, в программах Canva, Яндекс форма и Kahoot» (Прищепа Светлана Николаевна, педагог МБОУ ДО «ЦРТДиЮ Надежда» г. Владивостока).

«Возникло большое желание развиваться дальше!» (Вовденко Елена Николаевна, педагог МБОУ ДО ДЮЦ «Творчество» г. Владивостока) и т.д.

**Таким образом, программы повышения квалификации реализованы на высоком уровне. Следует признать следующие достижения:**

Реализация программ в дистанционном формате.

Совершенствование методики дистанционного обучения.

Разработка и реализация ППК по индивидуальным образовательным маршрутам.

Внедрение наставничества при реализации программ.

Запуск внебюджетной программы.

Разработка новых программ.

Совершенствование организационных процессов (сбора документов, выдачи удостоверений).

Продолжение обучения сотрудников в рамках корпоративного обучения и создания общего социально-эмоционального пространства.

В течение отчетного года отдел ПКиАПК вел учет процесса повышения квалификации педагогических работников структурных подразделений Центра, базу данных педагогических работников.

### **Информация о повышении квалификации педагогических работников Центра**

Образовательные подразделения	Всего человек прошло обучение по программам повышения квалификации и переподготовки	Всего освоено программ ПК и переподготовки	Лидеры обучения
Детсад	11	19	5 программ - Абольянина Е. Г.
Школа	11	13	
Отдел дополнительного образования	16	23	5 программ - Лобачева С. В. –
ДИТЦ	8	13	
Отдел ФКТВВС	9	15	
Отдел повышения квалификации и аттестации педагогических кадров	5	7	
Научно-методический отдел	3	5	
Учебно-воспитательный отдел	2	6	6 программ - Федорова Е.В.
Отдел разработки программ	3	3	

Отдел психолого-педагогического сопровождения	4	8	
Дружина «Бригантина»	1	2	
Дружина «Парус»	1	1	
Летний комплекс «Тигренок – Китенок»	0	0	
Школа-интернат	1	1	
ДРК	1	1	
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>132</b>	

Следует признать высокую мотивацию педагогических работников Центра к непрерывному профессиональному развитию, что является важным в условиях обновления образования.

Выделим особо повышение квалификации сотрудников отдела повышения квалификации и аттестации педагогических кадров (5 человек). Сотрудники отдела активно повышают свой профессиональный уровень, о чем свидетельствуют следующие данные:

### **Информация о повышении квалификации сотрудников отдела АПКиАПК**

№	Наименование мероприятия по повышению квалификации	Кол-во сотрудников
1	«Обучение руководителей, главных специалистов и должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность мерам пожарной безопасности», ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» 40 ч., 26.04-30.04.2021, рег №141	1
2	«Охрана труда для руководителей и специалистов», ЧОУ ДПО «Дальневосточный региональный центр охраны труда», 40ч., 03.12.2021	1
3	Цифровые компетенции педагога: инструменты организации смешанного обучения при работе с временным детским коллективом, ФГБОУ "Всероссийский детский центр" Океан", 34 часа, с 07.05.- 26.05. 2021	1
4	«Современная система дополнительного образования и перспективы ее развития в условиях реализации ФГОС» . ООО «Международные образовательные проекты. Центр ДПО «Экстерн», Санкт - Петербург, 13.08.-26.08.2021, 72 ч	1
5	«Технология образовательного события как инструмент профессионального развития учителя», НОЧУ "Средняя общеобразовательная школа «Феникс» г. Москва, 72 ч., 16.05.2021	
6	«Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений: методология и технологии обучения педагогических команд образовательных организаций», 144 ч., 15.02.2021-30.07.2021., ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»	2
7	«Цифровая трансформация. Быстрый старт», РАНХиГС, ВШГУ, 15.11.2021	4



8	«Развитие эмоционального интеллекта», ООО «Международный центр «Креативные технологии консалтинга», 72 часа, 22.02.2021 – 04.03.2021, регистрационный номер 21-02-018	1
---	---	---

**Задача 4. Организация семинаров, методических и учебных занятий по актуальным педагогическим проблемам. Организация образовательных событий. Методическая помощь.**

За текущий год специалистами отдела повышения квалификации и аттестации педагогических кадров организовано и проведено 8 семинаров (информация представлена в таблице).

<b>Проведено семинаров всего:</b>	<b>8</b>
В том числе:	
семинаров для сотрудников Центра – «Развитие социально-эмоциональной среды в ДООУ» для воспитателей детского сада (Карпушенко М.С.)	2
семинаров для педагогических работников из субъектов РФ:	6
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Опыт развития добровольческой деятельности в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" для организаторов детского отдыха Оренбургской области (ОООДО Региональное агентство детского отдыха «Оренбургские каникулы») (Дехаль С.Г.);</li> <li>2. «Улыбайтесь, господа, или Зачем развивать эмоциональный интеллект?» для будущих вожатых Краевой школы подготовки г. Хабаровска (Косолапова Ю.В.);</li> <li>3. «Улыбайтесь, господа, или Зачем развивать эмоциональный интеллект?» для педагогов Краевого детского центра "Созвездие» г. Хабаровска (Косолапова Ю.В.);</li> <li>4. «Цифровые инструменты педагога» для психологов КДЦ «Созвездие» (Косолапова Ю.В.);</li> <li>5. «Эмоциональный интеллект: настоящий навык для учителей будущего» в рамках подготовки к конкурсу педагогического мастерства для студентов БГПУ (Косолапова Ю.В., Карпушенко М.С.);</li> <li>6. «Основные подходы к пониманию целеполагающей деятельности» для педагогических работников ДЮЦ Приморского края (Дехаль С.Г.).</li> </ol>	

Следует отметить, что достоинством работы по проведению семинаров является то, что новые идеи, отрабатываемые в отделе, обобщаются и предлагаются к распространению к внедрению в образовательное пространство России.

Педагоги отдела проводят учебные и методические занятия, лекции как для участников программ повышения квалификации, так и для сотрудников Центра по приоритетным направлениям развития образования.

<b>Проведено учебных занятий</b>
В том числе:
<p>Для воспитателей детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация педагогического проекта «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», апробация дидактических инструментов, организационно-методическое сопровождение (Карпушенко М.С.)</li> <li>– Занятие «Основы целеполагания» (Дехаль С.Г.)</li> </ul> <p>для слушателей ШПВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Я и мои эмоции» (2 раза) (Косолапова Ю.В., Карпушенко М.С.)</li> <li>– «Развитие эмоционального интеллекта в условиях ВДК» (Карпушенко М.С.)</li> <li>– «Форсайт-сессия «Я – лидер» (2 раза) (Мальцев А.А.)</li> <li>– «Основы КТД» (Косолапова Ю.В.)</li> <li>– «Улыбайтесь, господа», или Что такое эмоциональный интеллект?» (2 раза) (Косолапова Ю.В.)</li> </ul> <p>для вожатых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Развитие эмоционального интеллекта в условиях ВДК» (Косолапова Ю.В., Карпушенко М.С.)</li> </ul> <p>для детей- участников тематических программ Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– занятия по модулю «Социальное проектирование» для участников программы «Большая перемена» (16 часов) (Мальцев А.А.)</li> <li>– занятие «Эмоциональный интеллект (программа #Проспорт», «Детский Медиасаммит» (Косолапова Ю.В., Карпушенко М.С.)</li> <li>– мастер-класс по теме «Ненасильственное общение» «Детский Медиасаммит» (Карпушенко М.С.)</li> <li>– спецкурс «Я и мои эмоции» (Карпушенко М.С.)</li> <li>– работа в составе оргкомитета программы «Дети мира» (Мальцев А.А., Дехаль С.Г.)</li> </ul>
<p>Проведены методические планерки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по проведению спецкурса «Развитие эмоционального интеллекта»</li> <li>– по проведению дружинного дела «Марафон самопознания»</li> </ul>

По направлению «развитие социально-эмоциональной среды» методистами выстроено взаимодействие с образовательными подразделениями, а именно:

В дружинах, отрядах проведено:

обучающие занятия по теме «Развитие эмоционального интеллекта»;

консультации по проведению занятий;

разработан спецкурс по развитию эмоционального интеллекта;

подготовлены методические рекомендации по проведению занятий спецкурса.

В детском саду Центра:

проведены семинары для воспитателей, обученных в 2020 г по программе «Развитие эмоционального интеллекта у педагогов ДОУ» по вопросам формированию социально-эмоциональной среды в ДОУ;

разработана дорожная карта работы по формированию социально-эмоциональной среды в ДОУ;

собран и предоставлен пакет диагностических материалов;

проведены встречи с родителями о сути работы по формированию социально-эмоциональной среды в ДОУ;

приобретены учебно-методические комплексы и дидактические материалы;

оформлен и заключен договор о социальном партнерстве с БФ «Вклад в будущее» - разработчиком УМК по развитию СЭС в ДОУ;

проведены консультации с воспитателями;

осуществлено наставничество воспитателей, обобщающих работу по развитию эмоционального интеллекта в детском саду, для выступления на краевых образовательных форумах;

подготовлены пакеты материалов для запуска в 2022 году работу по развитию социально-эмоциональной среды в ДОУ.

*По направлению «мотивирование педагогов к участию в конкурсах» оказана методическая помощь в подготовке к региональному этапу конкурса*

профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» педагога дополнительного образования, методическое сопровождение в процессе ее участия на очном (финальном) этапе данного конкурса.

*По направлению «Организация профессиональных образовательных событий»*

Сотрудниками отдела разработан, организован и проведен Edмарафон-2021, включенный в перечень мероприятий под контролем министерства просвещения РФ. Цель EdМарафона-2021: содействие профессиональному развитию педагогических работников и их активному включению в преобразование и обогащение инновационной образовательной среды ФГБОУ "ВДЦ "Океан".

В событии приняло участие 20 подразделений Центра. Всего участвовало 118 человек – сотрудников, из них 44 человека стали спикерами события, в том числе, в ReshaKuche - 24 человека, Science Up - 12 человек, Крутой прокачке - 12 человек.

Педагогический марафон стал крупнейшим педагогическим событием 2021 года. Он стал не только площадкой интересных педагогических практик, но и местом профессионального знакомства сотрудников разных подразделений, мотивирующим фактором презентации опыта, праздником профессионального общения.

Данный вывод подтверждается результатами итоговых анкет:

Общее впечатление от EdМарафона-2021 (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 61% (26 человек); 4 баллов – 37% (15 человек); 3 балла – 2% (1 человек).

Общее впечатление о формате ReshaKucha: (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 57% (24 человек); 4 баллов – 31% (13 человек); 3 балла – 12% (5 человек).

Общее впечатление о формате Science Up: (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 41% (17 человек); 4 баллов – 41% (17 человек); 3 балла – 17% (7 человек); 1 балл – 1% (1 человек).

Общее впечатление о формате Крутая прокачка: (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 62% (26 человек); 4 баллов – 26% (11 человек); 3 балла – 10% (4 человек); 2 балл – 2% (1 человек).

Общее впечатление о формате Быстрые свидания: (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 55% (23 человек); 4 баллов – 38% (16 человек); 3 балла – 5% (2 человек); 1 балл – 2% (1 человек).

Степень вашей личной заинтересованности в проблемах и идеях, поднятых на EdМарафоне-2021: (по 5-балльной шкале (1 – низший, 5 – высший): 5 баллов – 69% (29 человек); 4 баллов – 26% (11 человек); 3 балла – 5% (2 человек).

На утверждение: «После EdМарафона-2021 я приму участие в следующем EdМарафоне-2022» ответили:

- полностью согласен – 50% (21 человек);
- скорее согласен – 48% (20 человек);
- скорее не согласен – 2% (1 человек).

По итогу проведения Edмарафона организована работа по написанию педагогами статей. 22 статьи отправлены для публикации в электронном журнале «Вестник образования».

Таким образом, событие прошло на высоком уровне.

### **Задача 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства как фактор профессионального роста педагогов.**

В 2021 году две работы педагогов отдела стали победителями всероссийского конкурса, а именно:

Дипломом Победителя 1 степени Восьмого всероссийского открытого конкурса программ и методических материалов, реализованных в 2020 году организациями отдыха детей и их оздоровления в номинации «Лучший программно-методический комплекс организации отдыха детей и их оздоровления в 2020 году» отмечены:

«Программа тренинга для вожатых "Я и мои эмоции" (Карпушенко М.С., Дехаль С.Г.);

«Проект за 10 шагов: как научить педагогов учить подростков проектной деятельности» (Косолапова Ю.В., Морозова С.Ю.).

В отделе есть потенциал представления своего опыта на профессиональных конкурсах, не хватает времени для оформления материалов.

**Задача 6. Трансляция опыта сотрудниками отдела в российском образовательном пространстве. Работа на всероссийских, международных региональных площадках.**

По мере возможностей специалисты отдела приняли участие в образовательных событиях регионального, всероссийского, международного уровней.

Следует особо отметить высокий уровень трансляции опыта: это региональные, всероссийские методические статусные площадки и конкурсы.

Кроме того, за текущий год продолжалась работа по созданию публикаций и методических продуктов:

1. Дехаль С. Г., Косолапова Ю. В., Морозова С. Ю., Илюхина М. С. Территория креатива. Методическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в детском лагере// Вестник образования. Лучшие региональные практики. Июнь 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/seriia-metodicheskikh-razrabotok-vdts-ocean>
2. Дехаль С.Г. «Светить всегда, светить везде, до дней последних донца»: занятие для детей среднего возраста // Вестник образования. Лучшие региональные практики. июнь 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/seriia-metodicheskikh-razrabotok-vdts-ocean>
3. Дехаль С.Г. Патриотическое воспитание детей и молодежи: практики ВДЦ "Океан" // Вопросы педагогики. – 2021. -№1-2. – С37-40. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44712202>

4. Илюхина М. С., Живоженко М. Н. «Урок Мужества» – занятие-спектакль для школьников// Вестник образования. Лучшие региональные практики. Апрель 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/vserossiiskii-detskii-tsentr-ocean-2>
5. Илюхина М. С. Мастер-класс «Эмоциональный интеллект и его структура»// Вестник образования. Лучшие региональные практики. Март 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/vserossiiskii-detskii-tsentr-ocean-1>
6. Косолапова Ю.В., Морозова С.Ю. Проект за 10 шагов: методическое пособие.
7. Марафон самопознания: деловая игра /Дехаль С.Г., Илюхина М.С., Васильев А.А.- // Вестник образования. Лучшие региональные практики. июнь 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/seriia-metodicheskikh-razrabotok-vdts-ocean>
8. Морозова С. Ю., Мальцев А. А. Мастер-класс «Рефлексивные инструменты в процессе образовательной деятельности»// Вестник образования. Лучшие региональные практики. Октябрь 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/vserossiiskii-detskii-tsentr-ocean>
9. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие// Вестник образования. Лучшие региональные практики. Июнь 2021 года [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://vestnik.edu.ru/methodic/seriia-metodicheskikh-razrabotok-vdts-ocean>
10. Информационный бюллетень ICF, 2021 Г. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://icfconnect.net/ocean-a-leading-edge-of-camp-education/Development of the Socio-Emotional skills – Marina Karpushenko,“Okean”Educational Modules for the Nation – Yulia KosolapovaTerritory of Creativity – Svetlana Morozova](https://icfconnect.net/ocean-a-leading-edge-of-camp-education/Development%20of%20the%20Socio-Emotional%20skills%20-%20Marina%20Karpushenko,%20%22Okean%22%20Educational%20Modules%20for%20the%20Nation%20-%20Yulia%20KosolapovaTerritory%20of%20Creativity%20-%20Svetlana%20Morozova)

#### **Работа в качестве экспертов**

Сотрудники отдела активно включались в экспертную деятельность конкурсов разного уровня:

– в рамках Всероссийского конкурса им. Л. С. Выготского 2020-2021 гг. - экспертизу работ педагогов дошкольного образования и студентов (Косолапова Ю. В.);

– в краевом конкурсе краевом конкурсе программ и методических материалов педагогических работников системы дополнительного образования – эксперт методических продуктов педагогов Приморского края (Мальцев А. А.);

– в работе жюри IX конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Приморского края "Сердце отдаю детям". (Дехаль С. Г., Мальцев А. А.);

– в работе экспертного совета фестиваля социально-технологических стартапов программы «Фестиваль социально-технологических стартапов» (Мальцев А. А., Дехаль С. Г.);

– в работе экспертной группы в ходе аттестации педагога дополнительного образования в качестве ее руководителя (Дехаль С. Г., Морозова С. Ю.).

Косолапова Ю.В., член научно-методического совета цифровой платформы-навигатора «Дополнительное образование детей», приняла участие в экспертизе следующих цифровых ресурсов для размещения их на платформе-навигаторе «Дополнительное образование детей»:

1. SKILLFOLIO, Цифровой университет диагностики и развития EQ и soft skills, <https://skillfolio.ru>.
2. ИнтернетУрок, библиотека видеоуроков и частная онлайн-школа с 1 по 11 классы, <https://interneturok.ru>
3. Онлайн школа Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности, <https://school.fincup.ru>



4. Конструктор социальных проектов. Эффективная технология работы проектной группы, <https://newtutor.ru>
5. Университета Счастья <https://happyuniversity.ru> в частности:
  - Документальный сериал «Михаил Казиник. Школа Нобелевских лауреатов»  
<https://youtube.com/playlist?list=PLCdT9Xa6Rf7aNTTrGfrstvtqW4EZakC09Qa>
  - Документальный сериал «Секреты Амонашвили»  
<https://play.boomstream.com/page.html?code=GxQqzf5U>
6. Ростелеком Лицей (<https://rt.ru/lc>)
7. Онлайн платформа проекта «Школа позитивных привычек» направлена на <https://school.positiveschl.ru/>
8. Российская Государственная Библиотека - НЭБ свет  
<https://svetapp.rusneb.ru/>  
<https://play.google.com/store/apps/details?id=ru.datastack.culturalminimum>  
<https://apps.apple.com/us/app/id1489810312>
9. Образовательная платформа «Проектный лекторий» (<https://проектныйлекторий.рф/>)
10. Благотворительный фонд «Вклад в будущее» <https://catalog.vbudushee.ru/>
11. BUSINESSFOX - бизнес-образование, интегрированное в учебный процесс, с использованием авторского приложения с постоянной поддержкой ментора. <https://businessfox.ru/>
12. Интернет-радио MEDIA KIDS FM <https://mediakids.fm/course/>

Специалисты отдела включены в составы:

научно-методического совета цифровой платформы «Навигатор образования» (Косолапова Ю.В.);

научно-методического совета цифровой платформы-навигатора «Дополнительное образование детей» (Косолапова Ю.В.);

состав рабочей группы над проектом постановления Правительства «О проведении в 2020 – 2022 годах эксперимента по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды» под эгидой Агентства стратегических инициатив». (Косолапова Ю.В.);

комиссии центра по итогам конкурсного отбора программ партнеров;

состав экспертной группы Центра по отбору лучших идей проекта «Большие идеи».

**Общий вывод:** за текущий год сделана значительная работа по структурированию процесса повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, оптимально организовывался процесс повышения квалификации педагогических работников в условиях временного детского коллектива, учитывающего решение задач Программы развития ВДЦ "Океан" и условия ограничений, вызванных пандемией.

Специалистами отдела велась системная работа в разных направлениях на уровнях: региональный, всероссийский.

Освоены новые направления деятельности:

дистанционное взаимодействие с педагогами. Разработаны программы дистанционного обучения, внедрены новые форматы реализации программ ПК: по индивидуальным образовательным маршрутам, работа с наставниками;

организована новая форма образовательного события: внутрикорпоративных образовательный марафон с новыми форматами взаимодействия его участников;

осуществлено кураторство в подготовке педагогами статей, благодаря чему отправлены для печати статьи педагогов- участников программы «Публикационная активность» и спикеров Едмарафона.

Деятельность отдела следует признать удовлетворительной (из двух оценок – «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

## XI. Информационное сопровождение деятельности учреждения

№	Наименование показателя	Результат
1.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" информационных новостей	676
2.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" фотоальбомов	1 208
3.	Количество подготовленных и размещённых на портале ФГБОУ "ВДЦ "Океан" методических материалов в рамках «Методической копилки»	197
4.	Количество подготовленных видеоматериалов в рамках деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	На официальном канале YouTube	123
	Видео для внутреннего пользования	210
5.	Количество подготовленных пресс-релизов в рамках информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"	120
6.	Организовано фотовыставок	5
7.	Количество проведённых онлайн-трансляций	32
8.	Количество постов, размещенных в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	Instagram	348
	Вконтакте	364
	Tik-Tok	166
9.	Количество изданных материалов (в экземплярах):	
	Ежегодный внутрикорпоративный журнал «Океанский фарватер»	999
	Книга «Путешествие по Океану»	600
	Практическое пособие для воспитателей ДОУ «Познавая – растём!»	300
	Методическое пособие «Проект за 10 шагов: навигатор для организации проектной деятельности подростков»	500
	Сборник методических материалов «Уроки океанской школы»	500
	Методическое пособие «Стандарт психолого-педагогического сопровождения в детском образовательном центре»	500
	Сборник «Океанские сценарии» на китайском языке	300
	Сборник «Океанские сценарии» на английском языке	300

Показатели информационного сопровождения деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" превысили значения 2019 - 2020 гг. Данное обстоятельство связано с увеличением количества реализуемых в учреждении образовательных программ.

**Показатели вовлеченности аудитории информационно-коммуникационной сети «Интернет» в деятельность Центра**

1.	Количество упоминаний о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в СМИ (печатных, телевизионных) и Интернет-ресурсах	4 126
2.	Количество видеороликов о ФГБОУ "ВДЦ "Океан»" в видеохостинге «YouTube»	158
3.	Количество отзывов о деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в интернет-ресурсах	491
4.	Количество подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	Instagram	33 269
	Вконтакте	43 131
	YouTube	9 376
	Tik-Tok	11 300
5.	Количество новых подписчиков в официальных социальных сетях ФГБОУ "ВДЦ "Океан":	
	Instagram	6 274
	Вконтакте	3 024
	YouTube	1 138
	Tik-Tok	7 000

В первый год после пандемии значительно возрос интерес средств массовой информации и пользователей к детскому отдыху. Увеличилось как количество запросов о деятельности Центра, так и количество публикаций о его деятельности. При этом размещение материалов Центре происходит как благодаря официальным пресс-релизам и деятельности партнёрских организаций, которые реализуют тематические программы. Большой прирост публикаций о Центре в СМИ отмечается в периоды значимых для региона и страны инфоповодов, а именно – визитов почётных гостей, проведения общественно-значимых мероприятий в Центре.

Велась активная работа по увеличению подписчиков в социальных сетях Центра. В 2021 году увеличились показатели количества подписчиков в социальных сетях. Это напрямую связано с увеличением количества

принимаемых детей, заинтересованностью их самих и их близких людей в просмотре контента, связанным с пребыванием учащихся на территории Центра. Данная деятельность осуществлялась в рамках политики информационной открытости организации, поддержки всероссийских акций и флэшмобов, а также необходимостью увеличения охвата целевой аудитории образовательных услуг.

### **Количественные показатели организации и проведения массовых мероприятий и образовательных событий в рамках деятельности учреждения**

1.	Количество массовых мероприятий, проведенных на территории Центра	598
2.	Количество общественно значимых мероприятий, проведенных на территории Центра	35
3.	Количество новых разработанных сценариев мероприятий дружинных дел	150
4.	Количество новых разработанных сценариев мероприятий отрядных дел	50
5.	Количество реализованных за год образовательных программ «Детский медиасаммит»	1
6.	Количество детей, принявших участие в реализации образовательной программы «Детский медиасаммит»	154
7.	Количество реализованных за год модулей образовательной программы «Детский пресс-центр»	11
8.	Количество занятий по информационной безопасности, проведенных сотрудниками медиacentра в рамках реализации тематических программ 2021 года	4
9.	Количество занятий по азам съёмки социальных роликов для тематических смен «ПроСпорт»	6

В 2021 году были увеличены показатели количества мероприятий в рамках реализации тематических программ смен. При организации данных событий были учтены особые условия санитарно-эпидемиологической обстановки. Мероприятия в весенне-летне-осенний период проводились преимущественно на открытых площадках Центра. Отрядные и дружинные мероприятия в закрытых помещениях проводились с учётом санитарно-эпидемиологических требований к количеству участников и к формату их размещения в зрительном зале. В связи с тем, что количество участников в каждом мероприятии были ограничены указанными ранее требованиями,

каждое мероприятие по программе смены дублировалось от 2 до 4 раз с целью создания условий для 100 %-ого участия всех детей.

**Количественные показатели выполненных технических работ по сопровождению внутренней деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан"**

1.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на черно-белую печать	2 141
2.	Количество выполненных ежедневных заявок (печать, копия) на цветную печать	614
3.	Количество печатной продукции, выполненной для награждения детей-участников «океанских» программ	14 782
4.	Количество изготовленных отрядных фотографий	12 206
5.	Количество проведенных технических фото- и видеосъемок в рамках подготовки к седьмым международным спортивным играм «Дети Азии», аттестации педагогических кадров, участие детей во всероссийских олимпиадах	49

Показатели в рамках технической поддержки деятельности организации в 2021 году значительно возросли в связи с выходом большинства сотрудников из онлайн-режима работы, а также в связи с увеличением организацией числа реализуемых образовательных программ.

**Комплектование материально-техническим оборудованием**

1	Программно-аппаратный комплекс с телесуфлёром iDesk	1
---	---	---

В рамках реализации направления «Цифровизация» программы развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан" на 2021 – 2025 годы была осуществлена закупка комплекса-студии, позволяющей организовывать запись видеоуроков, онлайн-курсов, вебинаров. Данное оборудование даёт возможность работать с дополненной реальностью и интерактивно взаимодействовать с презентацией. Система является полностью автоматической, что позволяет ускорить запись обучающих курсов.

## **ХII. Музейно-образовательное сопровождение деятельности учреждения**

Музейно-образовательный комплекс «Пятый океан» (МОК) как новое подразделение создан в Центре весной 2019 года. К началу 2022 года в распоряжении МОК одно помещение – зал, площадью 100 м<sup>2</sup>, в котором располагается фотоэкспозиция «История ФГБОУ "ВДЦ "Океан"». Штат сотрудников составляет три человека.

**Целью** МОК «Пятый океан» является сохранение и изучение исторического наследия Центра, обеспечение преемственности в океанской педагогической системе, гражданско-патриотическое воспитание школьников средствами музейной педагогики.

**Задачи** подразделения:

- формирование музейного фонда, отражающего историю ФГБОУ "ВДЦ "Океан";
- изучение и описание его истории;
- приобщение участников океанских образовательных программ к истории Центра и его традициям;
- интеграция МОК в учебно-воспитательный процесс в рамках реализации образовательных программ;
- обеспечение преемственности в подготовке новых поколений вожатских кадров;
- содействие формированию у сотрудников Центра корпоративного самосознания, чувства гордости и сопричастности к его истории.

В соответствии с задачами МОК «Пятый океан» осуществляет деятельность по четырём основным направлениям:

- организация музейного фонда;
- научно-исследовательская деятельность;
- культурно-образовательная деятельность;
- экспозиционно-выставочная деятельность.

## Организация музейного фонда

В 2021 году продолжалась целенаправленная работа по комплектованию фонда МОК – осуществлялись выявление и сбор предметов музейного значения, их учёт, систематизация и организация хранения, проведение реставрационных работ и изготовление копий ценных музейных предметов; оцифровка документов и музейных предметов, формирование электронной базы МОК.

1. Пополнение основного фонда за 2021 год составило 1 694 единицы, в том числе:

- документов – 165 единиц;
- фотографий – 1 220 единиц;
- материальных предметов – 309 единиц (видеокассет, значков, вымпелов, галстуков и др.).

2. Изготовлены копии исторических знамён ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан» – знамя дружины «Бригантина», вручённое на линейке открытия первой океанской смены 28 октября 1983 г. заместителем Председателя ЦС ВПО им. В. И. Ленина Чёрным Г. П. и именное знамя ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан», вручённое 17 августа 1984 года Председателем ЦС ВПО им. В. И. Ленина Швецовой Л. И., выполнена копия пионерского отрядного флага.

Научно-исследовательская деятельность МОК подразумевает:

- исследование истории Центра в диапазоне 40 лет во всём разнообразии его направлений деятельности, событий, структурных подразделений и персоналий, достижений океанцев и другое;
- оформление результатов исследования в виде исторических справок, тематических презентаций и видеороликов;
- подготовка публикаций по результатам исследовательской работы на портале «Океана»;
- участие в издательской деятельности Центра.

В 2021 году сотрудниками МОК проведено исследований и составлено исторических справок по 23 темам (истории становления основных



направлений деятельности Центра, проведения профильных и тематических смен, персоналии отдельных сотрудников, внесших вклад в развитие Центра):

– история реализации образовательной программы «Дороги без опасности»;

– история развития детской прессы в Центре;

– история игр КВН в Центре;

– становление и развитие физкультурно-спортивного направления в деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

– история профильных отрядов и проведения Всесоюзных и всероссийских сборов юных моряков;

– история профильных смен юных пожарных и спасателей;

– история профильных отрядов юных экологов и проведения тематических программ экологической направленности;

– история становления военно-патриотического направления работы в Центре;

– история проведения смены знаменосцев, членов знаменных групп, флаговых, горнистов и барабанщиков в 1985 г.;

– Мухин Александр Алексеевич – первый звукорежиссёр «Океана»;

– Океанец Андрей Дульский – автор легенды о Китёнке и покоритель Эвереста;

– и другие темы.

Экспозиционно-выставочная деятельность МОК предполагает:

– организацию постоянной экспозиции по истории ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

– проектирование и проведение временных тематических выставок.

В связи с переносом сроков окончания строительства новой дружины «Галактика», в которой предполагаются площади для размещения музея истории ФГБОУ "ВДЦ "Океан", задачей МОК «Пятый океан» является сохранение имеющейся фотоэкспозиции, посвящённой истории, которая ранее была создана сотрудниками-энтузиастами из числа первых вожатых и

учителей.

В 2021 году проведены:

– обновление экспозиции, посвящённой истории Центра советского периода (5 витрин);

– тематическая выставка, посвящённая истории детской прессы в Центра.

Культурно-образовательная деятельность МОК «Пятый океан», опирающаяся на музейную педагогику многогранна, адресована и детям-участникам образовательных программ, и взрослым – океанцам всех поколений и ныне работающему коллективу Центра, т. к. она решает задачу приобщения всех категорий океанцев к истории ФГБОУ "ВДЦ "Океан", сохранения океанских традиций и связи разных поколений, обеспечение преемственности в педагогической системе и подготовке вожатых.

Реализация этих задач невозможна без органического встраивания МОК в общий образовательный процесс в каждой смене. С осени 2021 года роль МОК в образовательном процессе была определена как историко-культурное сопровождение смены, подразумевающее обязательное включение исторической составляющей в события смены, знакомство ребят с историей Центра, соблюдение ритуалов и океанских традиций.

К каждой смене сотрудники МОК готовят информационные справки по истории традиционных в Центре образовательных программ, презентации с соответствующей видео и фотохроникой. Этот материал, подчёркивающий преемственность океанских традиций, становится обязательным элементом в проведении Церемоний открытия образовательных программ.

Об осуществлении культурно-образовательной деятельности в 2021 году говорят следующие показатели:

1. Проведено экскурсий для участников образовательных программ – 174, Экспозиции МОК «Пятый океан» посетили 5 420 детей, из них

– экспозицию «История ФГБОУ "ВДЦ "Океан"» – 5 270 чел.;

– экспозицию «История детской прессы» – 150 чел.

2. Выполнено публикаций на портале Центра – 8 (в разделе МОК «Пятый

океан»):

- «ШПВ-89 в истории вожатского отряда «Исток»;
- событие: «Зал Памятных Красных Знамён. 1985 г.»;
- «Наши на Эвересте» (об авторе легенды о Китёнке, океанце 2 смены 1983 г. Андрее Дульском);
- «Лучший океанский звукорежиссёр всех времён и народов» (о первом звукорежиссёре «Океана» Александре Мухине);
- видеоролик «Легенда о Китёнке» (выполнена визуализация аудиозаписи легенды, сделанной в 1983 году);
- фотоальбом «ВПЛ ЦК ВЛКСМ «Океан». Всесоюзная ударная комсомольская стройка»;
- два фотоальбома «Океан». Дети. Хроника 80-х».

3. Разработано и реализовано воспитательных мероприятий – 15 (музейных уроков, дружинных дел, кино вечеров, встреч, мастер-классов):

- музейный урок «Мечты сбываются» (интерактивная беседа с ребятами о мечте и цели, основанная на историях успехов и достижений океанцев, формат проведения – встреча с отрядом, проведено для четырех отрядов дружины-флотилии «Парус»);
- музейный урок «Мы родом не из детства – из войны» (о вкладе детей и подростков в победу в ВОВ, проведён для участников Всероссийского слёта юных моряков «Юнга» в дружине «Океанская Эскадра»);
- вечер памяти «Юнги огненных лет» (приуроченный к открытию в Центре площади Юных патриотов Отечества, формат проведения – вечер в киноконцертном зале, проведён для участников программ в дружине «Бригантина» и участников программы «Служить России» в дружине-флотилии «Парус», реализован при поддержке отдела разработки и проведения мероприятий);
- вечер встречи «Океан историй» (посвящённый дню рождения Центра, формат проведения – встреча с отрядом, проведена в дружине-флотилии «Парус»);

– киновечер-знакомство участников смены с творчеством режиссёра, сценариста, продюсера и океанского вожатого 90-х годов Бедарева Евгения с просмотром и обсуждением х/ф «Счастье в конверте» (в формате дружинного дела проведено для дружин «Океанская Эскадра», «Бригантина», дружины-флотилии «Парус». В связи с ограничением проведения массовых мероприятий данное мероприятие было реализовано в дружине-флотилии «Парус» в формате отрядных дел в течение двух смен);

– праздник «Здесь начинается Россия и никогда не заканчивается детство», посвящённый Дню океанской дружбы (подготовлен исторический блок программы);

– праздник «Страна детства – «Океан»», посвящённый Дню рождения Центра и её первой дружины «Бригантина» (подготовлен исторический блок программы);

– музейный урок океанской поэзии «Знакомьтесь – неисправимый океанский романтик Киреев В.» с мастер-классом «Книжка в ладошке» (изготовлением миниатюрного печатного сборника стихов Киреева В.)

4. Работа со слушателями ШПВ и бойцами СПО – проведено 6 встреч (по истории Центра, истории вожатского отряда «Исток» и океанским традициям, истории ШПВ, проводится церемония добавления новой страницы в рукописную книгу «История вожатского отряда «Исток»).

5. Участие в издательской деятельности Центра – совместно с издательским отделом Центра МОК «Пятый океан» внёс вклад в выпуск книги «Путешествие по «Океану»», получившей серебряную медаль «Лучшее краеведческое издание» в номинации «Фотоальбомы, юбилейные издания» за книгу «Путешествие по Океану» на Дальневосточной книжной выставке «Печатный двор».

### **ХIII. Деятельность координационных образовательных центров «Мой «Океан»**

На данный момент координационные образовательные центры (далее – КОЦ) функционируют в следующих субъектах: Новосибирская область, Республика Бурятия, Хабаровский край.

#### **1. Показатели деятельности:**

##### **Новосибирская область**

Форматы сопровождения дальнейшего развития интересов ребенка в образовательных, научных и других организациях региона:

- привлечение к мероприятиям сферы молодежной политики;
- привлечение к деятельности РДШ НСО и РОО «Союз пионеров»;
- информирование о возможности участия во всероссийских, региональных и иных конкурсах;
- организация практики студентов вузов;
- привлечение к сопровождению групп школьников в ФГБОУ "ВДЦ "Океан" (для студентов, педагогов);
- возможность продолжить вожатскую практику в вожатском отряде «Товарищ»;
- возможность трудоустройства активистов КОЦ в учреждения сферы молодежной политики;
- возможность участия в конкурсах через общественные организации (создана общественная организация Новосибирской области «ОкеанСК»).

##### **Республика Бурятия**

В целях дальнейшего сопровождения индивидуального развития детей и выявления их интересов и способностей, на постоянной основе проводятся встречи, беседы, консультации с детьми:

- дети приходят в КОЦ, обмениваются новостями из своих школ, советуются насчёт участия в школьных и городских мероприятиях;
- на основе постоянного общения с детьми-океанцами пошагово выстраивается система работы по методическому сопровождению школьников,

реализующих индивидуальные проекты по месту постоянной учёбы;

– на данный момент наиболее удачным решением является следующая схема работы:

- выявление потребностей школьников;
- объединение их в подгруппы;
- подбор педагогов/методистов/специалистов/онлайн-ресурсов;
- совместная встреча/беседа/игра/онлайн-занятия.

Также сопровождение индивидуального развития детей-океанцев проходит в рамках подготовки и участия в республиканских конкурсах.

### **Хабаровский край**

Основные форматы сопровождения детей до и после пребывания в Центре, такие:

- информирование о деятельности Центра всех общеобразовательных организаций в каждом из 19 муниципалитетов;
- непосредственная организация работы по набору детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в Центре;
- работа с портфолио ребенка, содержащим информацию о его успеваемости в рамках программы Центра и полученных достижениях;
- организация работы по реализации детьми собственных проектов в общеобразовательных организациях;
- сопровождение дальнейшего развития интересов ребенка при участии образовательных организаций высшего образования региона, научных организаций и системообразующих работодателей Хабаровского края;
- регулярный мониторинг дистанционно проводимой работы.

## **2. Аналитическая часть**

### **Новосибирская область**

КОЦ осуществляет свою деятельность на базе Государственного бюджетного учреждения Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив» в обособленном структурном подразделении «Дом молодежи».

Вся деятельность непосредственно связана с деятельностью сферы молодежной политики. Есть возможность реального вовлечения океанцев в молодежную политику, тем самым заниматься работой на последействие, сопровождением в постлагерный период.

Здесь же базируется РОО «Союз пионеров» – оператор по подбору и направлению детей в ФГБОУ "ВДЦ "Океан". Постоянное участие в проведении собраний групп школьников, возможность привлекать активистов региона к деятельности КОЦ.

Тесный контакт с региональным отделением РДШ НСО.

Использование ресурсов сферы молодежной политики – конференц зал, аппаратура, выезды в ДОЛ и др.

С января КОЦ занимается конкурсным отбором вожатых для работы в СПО. В конкурсе могут принять участие студенты ФГОО ВПО «НГПУ» и студенты других ВУЗов.

В отношении других ВУЗов проблема заключается в отсутствии педагогической практики у студентов и нежелании ВУЗов отпускать студентов в ФГБОУ "ВДЦ "Океан", т. к. это нарушает учебный план.

Все студенты, которые проходят конкурсный отбор могут попробовать свои силы в вожатской практике в условиях вожатского отряда «Товарищ» РОО «Союз пионеров».

Также к работе в «Товарище» можно присоединится после СПО и тем самым продолжить традиции Центра в регионе.

### **Республика Бурятия**

Особенности функционирования КОЦ, выделение слабых и сильных сторон.

Сильной стороной функционирования КОЦ «Мой Океан» Республики Бурятия является хорошая связь с системой образования республики – учреждениями дополнительного образования, средними школами, школами-интернатами, республиканскими центрами дополнительного образования. Это подразумевает постоянное обоюдное информирование о событиях,

мероприятиях, возможность участия в них, помощь в организационном плане.

Минусами можно считать слабую связь с молодёжной политикой и вузами, переезд из центра города в квартал (переехал Центр туризма, в котором находится КОЦ, соответственно, переехал и сам КОЦ).

Наибольшее взаимодействие осуществляется с республиканскими центрами ДО (центр туризма, краеведения и патриотического воспитания, центр художественного и технического творчества «Созвездие», экологический центр), с детским оздоровительным лагерем «Юность», республиканским отделением «Юнармии», детско-юношеской библиотекой.

### **Хабаровский край**

Деятельность КОЦ направлена на организацию непрерывного процесса работы с детьми в субъектах Российской Федерации и к настоящему моменту можно с уверенностью сказать, что наличие КОЦ значительно повышает эффективность работы ФГБОУ "ВДЦ "Океан" в части создания равных возможностей для доступа к современному качественному образованию и позитивной социализации всех категорий детей края вне зависимости от материального и социального положения.

Опираясь на ключевые целевые ориентиры Программы развития, в основе которых предусмотрен механизм функционирования и развития Центра как головной организации территориально распределенной сети организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, КОЦ выступает в роли координатора отношений в сфере дополнительного образования, обеспечивая учёт и соблюдение интересов всех заинтересованных участников и это является большим плюсом работы КОЦ. Нельзя не отметить, что в условиях ограничений, связанных с рисками распространения COVID-19, стала более четкая работа КОЦ по сопровождению детей, родителей и уполномоченных органов Хабаровского края по всему комплексу вопросов, связанных с выбором образовательных программ, участием в процедурах конкурсного отбора, включая подготовку документов, а также отправкой детей в Центр.



### 3. Результаты анализа показателей

#### Новосибирская область

Участие в совместных проектах, взаимодействие с образовательными, научными и другими организациями региона. Работаем в тесном контакте с:

- Государственным бюджетным учреждением Новосибирской области «Агентство поддержки молодежных инициатив»;

- Центром детского и семейного отдыха им. О. Кошевого (Кошевой);

- Отделом молодежной политики министерства образования НСО;

- Министерством труда и социального развития НСО;

- Региональным отделением РДШ НСО;

- РОО «Союз пионеров»;

- Региональным отделением «ЮНАРМИЯ» НСО;

- ФГОО ВПО «НГПУ»;

- Центром развития творчества детей и юношества Заельцовского района г. Новосибирска;

- Центром развития творчества детей и юношества Новосибирской области;

- НГЦТУ «Юниор»;

- Молодежным интернет-радио «МОСТ»;

- Эстрадным центром «Апельсин».

- участие в проекте РДШ НСО «Патруль РДШ»;

- участие в проекте РДШ НСО «Стажерские площадки»;

- участие в проекте мэрии г. Новосибирска «Из лета в лето»;

- участие в проекте НГЦТУ «Юниор» и РДШ г. Новосибирска «Вторник с РДШ»;

- участие в проекте НГЦТУ «Юниор» и РДШ г. Новосибирска «Нескучные субботы»;

- участие в конференциях, сборах, мастер-классах министерства труда и социального развития НСО.

Победы активистов КОЦ НСО в 2021 году:

– Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» – Смыкова Арина и Криворотов Вадим получили приз в один миллион рублей (информация о конкурсе поступила от руководителя КОЦ, ребята проконсультировались и стали участниками конкурса);

– Региональный конкурс «Будущее сферы молодежной политики» – активисты КОЦ Криворотов Вадим и Ромащенко Кирилл заняли 1 место в своих номинациях. Остроухова Виктория 2 место.

– Всероссийский конкурс студенческих педагогических отрядов – в составе вожатского отряда «Товарищ» активисты КОЦ Махмудов Илья, Малявина Ирина, Морозова Евгения, Криворотов Вадим и Соболева Анастасия заняли 1 место и ВО «Товарищ» признан лучшим студенческим педагогическим отрядом 2021 года в РФ. Конкурс проводила Общероссийская общественная организация «РСО».

Традиции КОЦ:

– «Театральная суббота». Традиция с 2018 года. Среди океанцев есть молодые режиссеры (Кристина Звыкова, Александра Берилко), актеры (Сергей Шелковников, Максим Давтян) и при возможности они приглашают активистов КОЦ на свои спектакли. Но один раз в месяц мы обязательно с океанцами посещаем театры Новосибирска.

– Новогодние посиделки. В 2020 году собирались онлайн. Традиция с 2016 года.

– участие в сборе «В\_МЕСТЕ» 18-19 мая совместно с отрядом «Спутник» РОО «Союз пионеров и активом РДШ НСО.

### **Республика Бурятия**

В 2021 году принят в разработку проект по созданию педагогического класса на базе Турунтаевской гимназии. Проект написала Мухина Т. В. (в прошлом вожатая, методист Центра), по опыту и материалам смен «Открытый урок». На данный момент идёт работа по корректировке и дополнениям. Проект подразумевает плотную совместную работу в связке с КОЦ.

Участие в конференциях, семинарах по трансляции опыта, в конкурсном, грантовом движении страны:

- конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе»;
- конкурс «Письмо солдату. Победа без границ»;
- конкурс «Ученик года»;
- конференция по летней оздоровительной кампании;
- экологические акции («Время разделять», «День Байкала» и др.);
- патриотические акции («Окна Победы», «Свеча памяти» и др.);
- совещания по линии дополнительного образования;
- семинары (в том числе онлайн) для ПДО;
- онлайн-курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»;
- Океанская Лига КВН.

### **Хабаровский край**

В апреле-мае по запросу партнера КНАНОУ «Краевого центра образования» была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играриум» для летних лагерей кванториума. Сопровождением программы занимался руководитель КОЦ. В рамках сопровождения были отобраны претенденты на должность «вожатый» из студентов ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета», которые прошли конкурсный отбор. Вожатые прошли обучение по программе Центра «Интересно вместе: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей» и были погружены в содержание программы предстоящих смен.

С 10–14 мая состоялся образовательный онлайн-марафон «Я – вожатый «Океана», в котором приняло участие 16 школьников из 4 муниципалитетов Хабаровского края.

На протяжении года КОЦ осуществлял методологическое сопровождение ключевых региональных организаций дополнительного образования детей, включая КГАОУ ДО «Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)» и

КГБОУ «Краевой детский центр «Созвездие».

Седьмого апреля на территории КОЦ состоялся образовательный семинар по темам: «Эмоциональный интеллект: знаю, понимаю, использую, управляю», «Диагностика эмоционального интеллекта в аспекте развития человека», в котором приняло участие 12 педагогов КГАНОУ «Краевого центра образования», ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета» и 16 школьников из г. Хабаровска.

Руководитель КОЦ принял участие в различных семинарах, совещаниях, конференциях и образовательных форумах в крае и городе Хабаровске, но уже не только как слушатель, с небольшим выступлением о ФГБОУ "ВДЦ "Океан", а как руководитель секции, эксперт и член жюри.

Слаженная совместная работа КОЦ и Министерства образования и науки Хабаровского края позволяла регулярно в условиях временных ограничений проводить дополнительный отбор детей на путёвки, высвобождавшиеся по эпидпоказаниям в рамках региональной квоты других субъектов Российской Федерации.

Так, при установленной в рамках договора о сотрудничестве региональной квоте в объёме 367 мест в 2021 году в Центр было направлено 899 человек, что в 2,5 раза превышает плановый показатель. Вместе с тем дополнительно по квоте тематических партнеров от Хабаровского края было направлено 134 ребенка, а по коммерческим путевкам – 213 человек.

**Вывод:** в 2021 году ФГБОУ "ВДЦ "Океан" работал в соответствии с Государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2021 год.

В течение 2021 года успешно реализовано 62 дополнительные общеразвивающие программы по направленностям дополнительного образования, таким как: социально-гуманитарная, художественная, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная, туристическо-краеведческая. Все программы направлены были на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления школьников на море через включение их в образовательную деятельность; пробуждение новообразований и личностных свойств подростков в процессе включения их в разнообразные виды деятельности, на основе их социально обусловленных интересов, через преодоление трудностей (как преодоление себя); предоставление спектра возможностей каждому подростку для проявления творческих способностей, инициативы, возможности достижения результатов (как его индивидуальный прогресс) и получение удовольствия и радости от достигнутого «здесь и сейчас». Реализация каждой программы была выстроена по алгоритму «погружение в образовательную среду и тематику программы – самореализация в пространстве проб – презентация и защита полученных продуктов». Образовательные события были реализованы в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 02.11.2021 года).

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в школе была организована как пространство единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, основанное на требованиях ФГОС. Педагогический коллектив работал на развитие профессиональных компетенций, овладение современными педагогическими технологиями в целях повышения уровня качества образовательного процесса. Педагоги каждую смену вели целенаправленную работу по совершенствованию образовательного процесса с целью получения участниками программ качественных знаний, развитию общеучебных навыков.

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса Центра, повышение его воспитательного и развивающего потенциала в развитии уникальной личности ребенка, защита психологического здоровья, социального и личностного благополучия всех участников образовательных отношений, а также оказание им необходимой психологической и социально-педагогической помощи и поддержки.

Важнейшим элементом в работе Центра является процесс повышения профессиональных компетенций педагогов через различные формы (курсы повышения квалификации, стажировки, фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, дистанционное обучение и др.). Сформированы общие подходы для процесса повышения квалификации педагогических работников в условиях временного детского коллектива.

Анализируя результаты образовательной деятельности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" стоит отметить, что Центр в 2021 году успешно выполнил Государственное задание федерального государственного бюджетного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2021 год.