

## ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ВИВАТ, РОССИЯ!»

*Р. Живоженко*

**Цель игры:** развитие интеллектуальных способностей детей.

**Задачи:**

- контроль знаний в той отрасли человеческой деятельности, по которой составлены вопросы игры;
- усвоение ребёнком новых знаний;
- создание условий для самореализации ребёнка.

В данном деле представлен вариант игры патриотической тематики, вопросы подобраны с учётом того, что участники изучали данный материал в школьной программе и обладают большим объёмом знаний в этой области.

**Возраст участников:** 13–15 лет.

**Количество участников:** 30–36 человек (4–5 команд по 7–9 человек).

**Предварительная подготовка:** подготовка игрового пространства для работы в группах, стол для пресс-группы.

**Оборудование:** проектор или телевизор, ноутбук, акустические колонки, фонограммы.

**Ведущий знакомит участников с правилами игры.**

Участники делятся на четыре команды с равным количеством человек в каждой. В центре экран, на котором слайды с вопросами. Игра состоит из четырёх туров: первый и второй – это поочерёдные ответы на вопросы, которые появляются на экране, если команды не даёт правильный ответ, то право переходит к любой команде, которая готова ответить. За правильный ответ – 5 баллов. Третий тур – «Кроссворд». Командам раздаётся кроссворд, команда, которая ответила на большее количество вопросов, становится победителем и получает 5 баллов, остальные ничего.

Данные вопросы рассчитаны на ребят среднего школьного возраста, активно увлекающихся историей своей страны.

### І тур – «Колесо истории»

Звучат фанфары. Выходит ведущий. На экране слайды с вопросами.

Время на обсуждение каждого вопроса и ответ – 2 минуты.

Если участники не дают правильного ответа, его озвучивает ведущий.

#### Вопросы первого тура:

- 1) О ком сказаны эти слова: «Всю жизнь провёл в дороге и умер в Таганроге»? (О царе Александре I).
- 2) Этот человек воспитывался в Царскосельском лицее. Русский дипломат, министр иностранных дел, государственный канцлер. Он добился отмены статей Парижского договора. За результативность своей политики был прозван «бархатным канцлером». Годы жизни – 1798–1883 гг. Кто он? (Горчаков Александр Михайлович, светлейший князь – глава русского внешнеполитического ведомства при Александре II, последний канцлер Российской империи).
- 3) Как назывался высший духовный орган в России в 18–20 вв. (до 1918г.)? (Синод.)
- 4) 202 года будут отмечать в августе 2014 г. со дня одного из важнейших событий в Отечественной истории. Что это за событие? (Отечественная война 1812 г., Бородинская битва.)
- 5) О ком и кем сказаны эти слова: «Далеко шагает мальчик. Пора его унять!» (О Наполеоне сказал А. В. Суворов.)
- 6) В каких родственных отношениях находились Павел I и Пётр I? (Павел I был правнуком Петра I.)
- 7) На кого эта эпитафия и кто её написал: «Он мало царствовал, Но много начудесил, 125 в Сибирь сослал и пятерых – повесил» (А. С. Пушкин о царе Николае I после восстания декабристов.)

- 8) Отрывок из какого документа представлен вам? «Крепостное состояние и рабство отменяется; Право собственности священно и неприкосновенно; земли помещиков остаются за ними.» («Манифест об отмене крепостного права» 19 февраля 1861 г.).

### II тур – «Исторические заморочки»

Звучат фанфары. На экране слайд с заданием.

Ведущий озвучивает задание, время обсуждения и ответа – 2 минуты.

Если нет правильного ответа, ведущий его озвучивает.

#### Вопросы второго тура:

- 1) Эта рубаха была введена в 1860 г. нижним чином русской армии для гимнастических занятий. С 1869 г. превращается в летнюю форму. С 1912 г. летняя и походная форма для всех чинов армии. Как она называется? (*Гимнастёрка.*)
- 2) В старину на Руси этот день считался свободным от работы, и тогда с помощью этой поговорки характеризовали бездельника. Назовите день, который считался выходным и саму поговорку. (*Пятница. Семь пятниц на неделе.*)
- 3) В журнале «Вокруг света» описывались преимущества одного из способов приготовления этого продукта. Во-первых, сохраняется оригинальный вкус и естественный аромат продуктов. Во-вторых, сохраняется больше минеральных элементов и витаминов. Какое блюдо, согласно русской народной мудрости, проще всего приготовить подобным способом? (*Пареная репа. Статья «Проще пареной репы».*)
- 4) В высокогорном королевстве Ло-Монтанг женщины до сих пор носят толстые безрукавные халаты, которые называют «чубы». Эти халаты считаются предшественниками одежды, являющейся одним из символов России. Назовите эту одежду. (*Шуба.*)

- 5) Ни одна другая мода не встречала такого жестокого противодействия со стороны правительств всех стран. За это били, штрафовали, сажали в тюрьмы, лишали наследства, отлучали от церкви, ставили к позорному столбу. Великий государь Михаил Фёдорович в 1634 г. видел в этом основную причину участвовавших в Москве пожаров. О какой моде идёт речь? (*О моде на курение. В нашем случае о вреде курения.*)
- 6) В русскую армию забирали, как известно, не всех крестьян. Рекрутов тщательно выбирали. Например, у пригодного к службе рекрута значение одного из параметров должно было составлять не менее 30. А чему равно значение этого параметра у здорового взрослого человека? (*Количество зубов – 32.*)
- 7) Так на Руси называли нескладного, несуразного человека. Именно таким именем наградил А.С. Пушкин героя с высоким положением своей «самой нерусской», по мнению А. Ахматовой, сказки. Как же его звали? (*Царь Дадон из сказки «Золотой петушок».*)
- 8) Какое советское оружие изображено на гербах более 60 стран? (*Автомат Калашникова.*)

### III тур – Кроссворд «История России»

Ведущий раздаёт листы с заданиями к кроссворду по командам. Это дополнительное задание, поэтому команда, ответившая на вопросы кроссворда, получает дополнительные баллы.

Лист с ответами сдаётся пресс-группе. (*Приложение 1, 2*)

### IV – Тур «Гимн Российской Федерации»

Звучат фанфары. На экране слайд с заданием.

Ведущий объясняет принцип выполнения задания.

Время выполнения – 3 минуты.

Ведущий. Необходимо дописать строчки гимна. Например, Ро – Россия – священная наша держава. (*Приложение 3.*)

---

Океанские сценарии «Грани-IX»

---

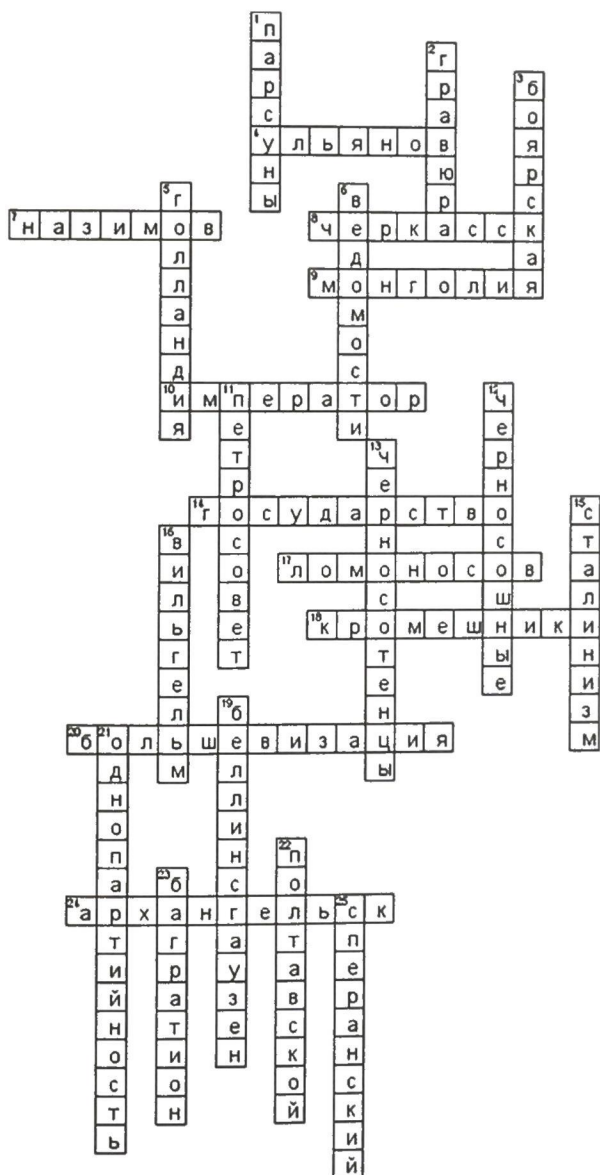
Мо - \_\_\_\_\_  
Хра - \_\_\_\_\_  
Рас - \_\_\_\_\_  
Ши - \_\_\_\_\_  
Од - \_\_\_\_\_  
Гря - \_\_\_\_\_  
Во - \_\_\_\_\_  
Си - \_\_\_\_\_

Пресс-группа подсчитывает результаты.

Подведение итогов трёх туров игры.

Позже на отряде подводится итог всей игры.





## Ответы:

### По горизонтали

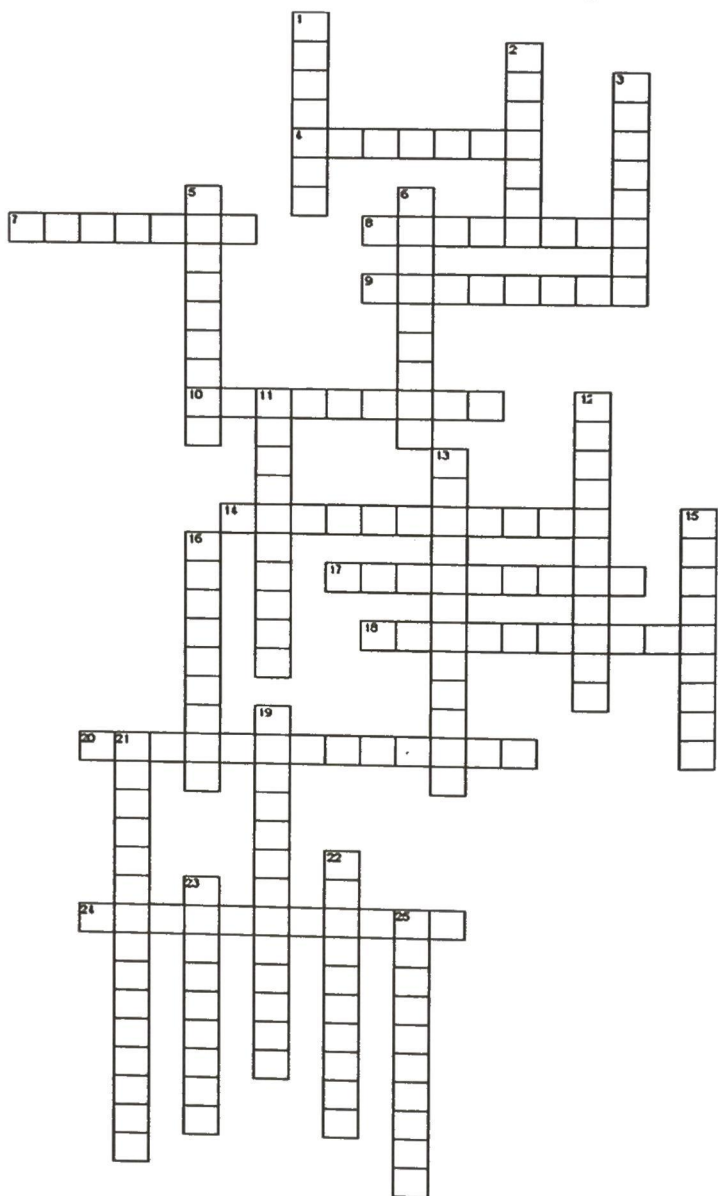
4. Настоящая фамилия В. И. Ленина (*Ульянов*)
7. Фамилия виленского генерала-губернатора (*Владимир Иванович Назимов – русский государственный деятель; виленский генерал-губернатор.*)
8. Казачья столица (*город Черкасск.*)
9. Одна из стран, которую Сергей Юльевич Витте – русский государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета считал сферой русского влияния. Находится рядом с Китаем. (*Монголия.*)
10. Пётр I - ... (*Император Российской империи.*)
14. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории. (*Государство.*)
17. Выдающийся ученый, создатель первого университета (*М. В. Ломоносов.*)
18. Войско Ивана IV, имеющее неограниченные полномочия, то же, что и опричник (*Кромешники.*)
20. Процесс завоевания РСДРП(б) большинства в Советах во второй половине 1917 года (*Большевизация.*)
24. Город, через который велась внешняя торговля с западноевропейскими странами. Родина М. В. Ломоносова (*Архангельск.*)

### По вертикали

1. Ранний «примитивный» жанр портрета в Русском царстве (*Парсуны.*)
2. Новое явление в искусстве первой четверти XVIII века? Вид графического искусства, произведения которого в законченном виде представлены печатными оттисками. (*Гравюры.*)
3. Высший законосовещательный орган при царе, в кото-

- ром заседали бояре, думные, дворяне - « ... дума», пращур Синода. (*Боярская.*)
5. Первая морская держава в которой Петр I учился корабельному делу. (*Голландия.*)
  6. Первая печатная газета? Существует и по сей день. (*Ведомости.*)
  11. Коллегиальный представительный орган власти, созданный в дни Февральской революции в Петербурге. (*Петросовет.*)
  12. Лично свободные крестьяне, которые платили налог в пользу государства (*Черносошные.*)
  13. Данная партия применяла тактику индивидуального террора (*Черносотенцы.*)
  15. Как называют время правления И. В. Сталина (*Сталинизм.*)
  16. Имя императора, наградившего С. Ю. Витте орденом прусской короны за успехи в реформации железных дорог. (*Вильгельм.*)
  19. Русский адмирал, начальник экспедиции 1819-1821 годов, открывший Антарктиду (*Беллинсгаузен Фаддей Фаддеевич.*)
  21. Тип политической системы, в которой единственная политическая партия обладает законодательной властью (*однопартийность.*)
  22. Петр I назвал сражение под Лесной «матерью... баталии» (*Полтавской.*)
  23. Русский генерал – герой бородинской битвы. (*Князь Пётр Иванович Багратион.*)
  25. Александру I удалось найти человека, который мог стать реформатором. (*Михаил Михайлович Сперанский.*)





## Вопросы:

### По горизонтали

4. Настоящая фамилия В. И. Ленина.
7. Фамилия виленского генерала-губернатора.
8. Казачья столица.
9. Одна из стран, которую Сергей Юльевич Витте – русский государственный деятель, министр путей сообщения, министр финансов, председатель Комитета министров, председатель Совета считал сферой российского влияния. Находится рядом с Китаем.
10. Пётр I - ...
14. Организация жизни, при которой существует единая система управления людьми, проживающими на одной территории.
17. Выдающийся учёный, создатель первого университета.
18. Войско Ивана IV, имеющее неограниченные полномочия, то же, что и опричник.
20. Процесс завоевания РСДРП(б) большинства в Советах во второй половине 1917 года. (*Большевизация*).
24. Город, через который велась внешняя торговля с западноевропейскими странами. Родина М. В. Ломоносова.

### По вертикали

1. Ранний «примитивный» жанр портрета в Русском царстве.
2. Новое явление в искусстве первой четверти XVIII века? Вид графического искусства, произведения которого в завершённом виде представлены печатными оттисками.
3. Высший законосовещательный орган при царе, в котором заседали бояре, думные, дворяне – « ... дума», прашур Синода.
5. Первая морская держава в которой Петр I учился корабельному делу.

6. Первая печатная газета? Существует и по сей день.
11. Коллегиальный представительный орган власти, созданный в дни Февральской революции в Петербурге.
12. Лично свободные крестьяне, которые платили налог в пользу государства.
13. Данная партия применяла тактику индивидуального террора.
15. Как называют время правления И. В. Сталина.
16. Имя императора, наградившего С. Ю. Витте орденом прусской короны за успехи в реформации железных дорог.
19. Русский адмирал, начальник экспедиции 1819–1821 годов, открывший Антарктиду.
21. Тип политической системы, в которой единственная политическая партия обладает законодательной властью.
22. Пётр I назвал сражение под Лесной «матерью... баталии».
23. Русский генерал – герой Бородинской битвы.
25. Александру I удалось найти человека, который мог стать реформатором.

**Задание: дописать строчки  
гимна Российской Федерации**

- Мо – \_\_\_\_\_
- Хра – \_\_\_\_\_
- Рас – \_\_\_\_\_
- Ши – \_\_\_\_\_
- Од – \_\_\_\_\_
- Гря – \_\_\_\_\_
- Во – \_\_\_\_\_
- Си – \_\_\_\_\_

1. Алексеев, М. Н. Экран – это жизнь/ М. Н. Алексеев. – М.: Кавказская здравница, 1985. – 78 с.
2. Волчек, Н. С., Проскурякова И. Г. Кино – Время – Зритель/ Н. С. Волчек, И. Г. Проскурякова. – М.: «Русский язык», 1989. – 240 с.
3. Гумилёв, Н. Сочинения/ Н. Гумилёв. – М.: Худож. лит., 1991. – 590 с.
4. Данези, М. Величайшие головоломки мира/ Марсель Данези; пер. с англ. В. М. Герцина. – М.: Мир энциклопедий Аванта+, Астрель, 2009. – 272 с.
5. Горшков, А. И. Русская словесность: От слова к словесности: Учебное пособие для учащихся гимназий и лицеев гуманитарного направления/ А. И. Горшков. – М.: Просвещение, 1993. – 336 с.
6. Кузнецов, И. Н. Современный этикет/ И. Н. Кузнецов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. – 496 с.
7. Пушкин, А. С. Проза/ А. С. Пушкин. – М.: Московский рабочий, 1983. – 384 с.
8. Перельман, Я. И. Живая математика. Математические рассказы и головоломки/ Я. И. Перельман. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 268 с.
9. Панкеев, И. Н. Энциклопедия этикета/ И. Н. Панкеев. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. – 384 с.
10. Хэрольд Р. Костюмы народов мира Иллюстрированная энциклопедия.-М.: Изд-во ЭКСМО-ПРЕСС, 2002 с., илл.