

Веселый медосмотр

игровая программа заняла II место в конкурсе игровых программ
(г. Санкт-Петербург, 2012 г.)

Колейчик И., Чигвинцев Ю., Добренко Д., Князьков Е.

Действующие лица

Врачи и педагог (Логопед), они же ведущие программы:
Окулист, носит большие очки и всё время щурится.

Диетолог, очень худой или, наоборот, слишком полный человек.

Рентгенолог, передвигается на костылях.

Логопед, имеет проблемы с дикцией.

Сцена оформлена как медицинский кабинет, повсюду развешены плакаты на медицинскую тему. Выходят врачи.

Окулист. Ну, здравствуйте, коллеги.

Логопед, Рентгенолог и Диетолог (*к окулисту*).
Здравствуйте, Иван.

Окулист. Я собрал вас на консилиум по вопросу высокой заболеваемости детей в стране в зимний период.

Диетолог (*к коллегам*). Я согласна! (*К детям*.) Дети болеют из-за неправильного питания.

Слайд «Фото Диетолога».*

Логопед (*картавя*). И воспитание тоже влияет на здоровье.

Рентгенолог. Вы же педагог, вам виднее.

Логопед. Я – ло-го-пед!

Слайд «Фото Логопеда».

Окулист (*близоруко щурясь*). Прекратите спорить, мне виднее.

Слайд «Фото Окулиста».

Рентгенолог. А я – рентгенолог.

* Все фотографии «врачей» для этого мероприятия были сделаны в жанре «смешное фото».

Слайд «Фото Рентгенолога».

Окулист (*к Рентгенологу*). А почему другие врачи не пришли на консилиум?

Рентгенолог. А они все работают.

Логопед. Как известно, проще предотвратить болезнь, нежели её лечить! Потому профилактика очень важна в решении нашего вопроса.

Диетолог (*к Логопеду*). Правильно! Давайте займемся профилактикой. Я как раз тут составила план профилактических работ.

На экране появляется текст плана: 1. Профилактика. 2. Лечение. 3. Укрепление здоровья.

Окулист. Начнём с простого. Мы покажем комплекс интересных упражнений утренней зарядки. Повторяйте за нами.

Конкурс «Утренняя зарядка»

(на мотив песни В. Высоцкого – «Утренняя гимнастика»).

Вдох глубокий, руки шире,
Встаньте с места три-четыре.
Поверните голову налево все,
Посмотрите на соседа,
А затем соседа справа.
Повторите это снова раз, два, три.
Поднимите кверху то,
Чем вы пишете давно.
Наклоните корпус вправо-влево все.
Разговаривать не надо,
Приседайте до упада.
Да не будьте мрачными и хмурыми.
Не страшны дурные вести,
Начинаем бег на месте.
В выигрыше даже начинающий.
Красота среди бегущих:
Первых нет и отстающих.
Бег на месте общепримирующий.

Вместе. Спасибо зарядке!

Диетолог. После зарядки нужно позавтракать. Но завтрак должен быть полезным. Состоять он будет из полезного бутерброда и полезного сока. А приготовят полезный завтрак ребята, у которых на бейджах написано, что они любят морковь.

Участники конкурса поднимаются на сцену.

Диетолог. Ваша задача: из предложенных продуктов приготовить полезный бутерброд и подобрать к нему самый полезный, на ваш взгляд, сок. Готовы? Витаминный отсчёт: А, В, С, D – начали!

Конкурс «Полезный завтрак». На сцене – стол с различными ингредиентами для полезного завтрака. Среди них как полезные, так и вредные продукты. Задача конкурсантов: приготовить *полезный* бутерброд и подобрать к нему *полезный* сок из предложенных вариантов.

Диетолог. Такой полезный завтрак приготовили вы. А теперь я, как диетолог, дам вам рецепт правильного завтрака.

Диетолог

Завтрак свой мы начинаем с овощей,
И, конечно, творожной массы!
Черный хлеб со сметаной вкусней,
Сок морковный – здоровью плюс сразу.
И, желаем, конечно, вам всем
В новый день вступить с позитивом,
Чтобы жили мы все без проблем,
Улыбались с утра всему миру.

(С. Долгова)

Окулист трёт глаза.

Рентгенолог (*к Окулисту*). А почему вы, Иван, постоянно трёте глаза, у вас что-то со зрением?

Логопед (*с издёвкой*). Может, вам к окулисту сходить?

Окулист. Всё в порядке, коллеги (*к Рентгенологу и Диетологу*) и (*обращается к Логопеду*) педагог. Я не тру глаза! Я их массирую! Массаж – это важный профилактический шаг на пути к сохранению здоровья. И сейчас я научу этому замечательному массажу всех ребят.

Игра с залом «Массаж-минутка».

Что за кашель, что за хрип
Или в Петербурге грипп?
А если заболеют дети,
Кто за карантин ответит!?
Вы хотите заболеть?

Дети отвечают «нет!».
Замечательный ответ!
Чтобы быть всегда в порядке,
Начинайте день с зарядки.
Иммунитет повысит ваш
Профилактический массаж.
Раз и два, три и четыре.
Все массаж проводят в мире!
Эта точка – третий глаз,
Прикоснитесь к ней сейчас.
Протяните руку все и найдите точку «Дзе».

Рентгенолог. А я знаю, что существует точка, которая поможет улучшить настроение. Необходимо большой палец приложить ямочку на подбородке. Глубокий вдох носом и выдох со звуком «и».

Окулист. Спасибо за помощь. Настало время проверить ваше зрение. Вам нужно назвать цвет, которым написаны слова по порядку.

Конкурс «Спектр». На слайде – разноцветный текст – названия цветов (синий, жёлтый, красный и т.д.). Задача ребёнка – перечислить цвета по порядку, называя при этом цвет, которым окрашено слово (название цвета).

Ответы детей из зала.

Рентгенолог (*обращаясь ко всему залу*). Сделайте глубокий вдох, задержите дыхание, а теперь выдох. Вдох, задержите дыхание, я делаю снимок. (*Достает из кармана телефон, фотографирует.*)

Диетолог. А вот этот мальчик (*указывает рукой на ребёнка в зале*) точно не дышал.

Рентгенолог. Тогда я вынужден пригласить его в рентген-кабинет для тщательного осмотра.

Ребёнок поднимается на сцену.

Рентгенолог. Итак, вставайте за ширму, когда я буду говорить «не дышите», зал должен отвечать «дышите», а я в это время сделаю снимок.

Конкурс «Рентген-аппарат». Ребенок становится за импровизированный рентген-аппарат и когда зал говорит «дышите», а доктор убирает лист, то на новом листе появляется рентгеновский снимок ребёнка в необычных позах. Далее доктор просит повернуть голову или изобразить на лице какую-нибудь эмоцию.

Окулист (*обращается ко всем*). Что ж, коллеги, суть заболеваний ясна. (*К Логопеду.*) Юрий, выпишите рецепт.

Логопед. Хорошо, но мне нужен помощник. Я попрошу подняться на сцену того, на чьём бейдже написано, что он любит аспирин.

На сцену поднимается ребёнок.

Логопед. Обычно у врачей плохой почерк, но я-то – педагог! Поэтому разобрать мой рецепт будет несложно. Внимание на экран! Попробуйте прочитать этот рецепт.

Конкурс «Рецепт». На слайде – текст с названиями лекарств. У ребёнка в руках точной такой же список, но без пробелов между словами. Задание: прочитать названия, как скороговорку.

Окулист. Немедленно переходить к лечению!

Логопед. Коллеги, кто умеет ставить уколы?

Диетолог и Рентгенолог поднимают руку, Окулист никак не реагирует.

Диетолог. Стыдно, товарищ окулист.

Логопед. Тогда я вас научу. А для этого мне нужны ребята, которые открыто заявляют о любви к витаминам.

Участники конкурса поднимаются на сцену.

Вы получаете шприцы с вакциной. Самое важное – это меткость. Вам необходимо попасть вакциной в микроба, нарисованного на ткани. Готовы? А, В, С, начали.

Конкурс «Попади в мишень». Участники нажатием на шприц с вакциной попадают в нарисованные на ткани микробы.

Диетолог. Лечение прошло отлично, а чтобы закрепить ваше здоровье, я предлагаю приготовить эликсир, помогающий не болеть всю зиму! Для медицинского эксперимента мне понадобятся пять человек, у которых на груди написано, что они любят апельсины.

Выход участников.

Диетолог. Перед вами лежит по два апельсина. С помощью усилий ваших рук вы должны выжать натуральный сок. Выигрывает тот, у кого будет больше сока в стакане. На выполнение задания у вас будет 30 секунд. Перед началом нужно убить всех микробов с ваших рук с помощью бактерицидных салфеток.

Конкурс «Соковыжималка».

Логопед. Коллеги, вам не кажется, что наши дети здоровы?

Диетолог. И вправду, что-то мы увлеклись.

Окулист. Я поздравляю вас! Эти дети действительно здоровы!

Рентгенолог. И мы смогли не только проверить у детей здоровье, но и научили их сберечь его!

Окулист. А чтобы всегда оставаться здоровыми, давайте проведём танцевальную гимнастику. Мы будем показывать движения, а вы повторяйте их за нами.

Конкурс «Танцевальная гимнастика».

Вместе. Спасибо!