

## Итоговый сбор

*Педагогический коллектив Центра*

**Цель:** подведение итогов деятельности отряда за смену с позиции органов самоуправления.

**Задачи:**

- предоставить возможность детям определить свою роль в коллективе, свою позицию в течение смены;
- проанализировать с детьми достигнутый уровень развития коллектива, уровень реализации отрядной программы;
- определить детей, принявших активное участие в программе отряда, смены.

**Оснащение:**

- ватман, фломастеры, ручки, бумага;
- анкеты по количеству детей;
- карточки с таблицей по количеству групп.

|                             | «+» | «++» |
|-----------------------------|-----|------|
| Программа смены             |     |      |
| Программа отряда            |     |      |
| Уровень развития коллектива |     |      |

**Предварительная подготовка:**

- оказание помощи ведущему (старшему советнику) в подготовке и проведении сбора;
- выбор пресс-группы, обсуждение с ней повестки сбора;
- подготовка с инициативной группой наказа следующей смене;
- распределение детей на группы.

**Организация рабочего пространства:**

- название «Итоговый сбор»;
- места для работы групп, пресс-группы.

На столах лежат «письма самому себе», анкеты, ручки, бумага.

## Сценарий

Исполнение отрядной песни.

**В е д у щ и й .** Добрый день! По решению совета отряда итоговый сбор нашего отряда поручено вести мне... *(Называет свою фамилию и имя.)* Перед вами лежат «письма самому себе», запечатанные на организационном сборе. Возьмите каждый своё письмо и прочитайте. *(Все читают.)* Скорее всего, у многих в памяти пробежали события всей смены. К сожалению, смена подходит к завершению и нам необходимо подвести итоги деятельности отряда и органов самоуправления за смену.

Напомню законы сбора:

У нас в отряде закон один – спрашивают все, говорит один!

Время дорого, а на сборе оно дороже вдвойне, поэтому мысль толково объясняй, но других не повторяй!

На сборе имеет право выступить каждый, но для того, чтобы тебя заметили, нужно поднять руку!

Для того чтобы вы могли собраться с мыслями, ответить на поставленный вопрос, у вас есть две минуты на обсуждение – «время на шум».

Если предложение и мысли вашего товарища вам понравились, приветствуйте их аплодисментами!

**В е д у щ и й .** На протяжении сбора будет работать пресс-группа. *(Представляет.)*

**С е к р е т а р ь п р е с с - г р у п п ы .** Сегодня на повестке дня: анализ деятельности отряда; анализ уровня развития коллектива, уровня реализации программы; награждение ребят, активно участвующих в жизни отряда.

Вожатый делит отряд на группы.

**В е д у щ и й .** У вас на столах лежит таблица. В ней три строки – три этапа обсуждения. На каждом этапе необходимо обсудить имеющиеся достижения (+) и планируемые достижения (++) , затем внести ответы в таблицу. Всем ли понятно задание? *(Дети от-*

вечают.)

В е д у щ и й . Объявляется первый этап обсуждения – «Программа смены». Предлагаю вам проанализировать программу в целом, дружинные дела и т. п., кого из детей можем наградить за активное участие в программе смены.

Дети работают в группах в течение 5 минут.

В е д у щ и й . Прошу выбрать одного представителя, который озвучит мнение группы.

По одному представителю от группы высказываются. Пресс-группа фиксирует ответы в протоколе.

В е д у щ и й . На столах лежат анкеты, возьмите себе по одному бланку и заполните.

Дети заполняют анкеты и сдают ведущему.

В е д у щ и й . Объявляется второй этап обсуждения – «Программа отряда». Предлагаю вам проанализировать основные задачи программы отряда, дела, спецкурс и т. п., кого из детей можем наградить за активное участие в жизнедеятельности отряда.

Дети работают в группах в течение 5 минут.

В е д у щ и й . Прошу выбрать одного представителя, который озвучит мнение группы.

По одному представителю от группы высказываются.  
Пресс-группа фиксирует ответы в протоколе.

В е д у щ и й . Объявляется третий этап обсуждения – «Уровень развития коллектива». Предлагаю вам проанализировать работу органов самоуправления, взаимоотношения друг с другом и т. п., кого из детей можем наградить за инициативу, ответственность, проявленные в работе органов самоуправления.

Дети работают в группах в течение 5 минут.

В е д у щ и й . Прошу выбрать одного представителя, который озвучит мнение группы.

По одному представителю от группы высказываются.  
Пресс-группа фиксирует ответы в протоколе.

В е д у щ и й . Любой коллектив в своём развитии проходит ряд ступеней. Анатолий Николаевич Лутошкин символически обозна-

чил пути к сплочённому коллективу через ступени. Для их обозначения он использовал такие символы – «Песчаная россыпь», «Мягкая глина», «Мерцающий маяк», «Алый парус», «Горящий факел». Я вам прочитаю сейчас описание всех ступеней, вы определите, на какой стадии развития находится наш коллектив. *(Зачитывает образные описания различных стадий развития коллектива.)*

Дети отвечают. Таким образом определяется достигнутый уровень развития коллектива.

**В е д у щ и й.** Хочется предоставить слово Совету отряда.

Выступление Совета отряда о проделанной работе за половину смены.

**В е д у щ и й.** Инициативная группа ребят нашего отряда подготовила наказ следующей смене. Прошу зачитать его.

Инициативная группа выходит на импровизированную сцену и зачитывает наказ. Утверждение наказа открытым голованием (за, против, воздержался). Пресс-группа фиксирует результат в протоколе.

**В е д у щ и й.** Просим пресс-группу зачитать решение сбора.

Пресс-группа зачитывает решение сбора.

**В е д у щ и й.** Просим проголосовать за решение сбора.

Открытое голосование за принятие решения сбора.

**В е д у щ и й.** Поздравляю вас с общим решением! Всю смену с нами были наши вожатые. Они нас поддерживали, направляли. И слово предоставляется нашим вожатым.

Напутственные слова и сюрприз от вожатых.

**В е д у щ и й.** На этом итоговый сбор завершается. Благодарю всех за активное участие!

Исполнение песни в кругу.

#### **Список литературы:**

1. Лаврентьева З.И. Плюс – двойной плюс / З.И. Лаврентьева // Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области. – 2007. – №2. – С.36-40.
2. Педагогика временного детского коллектива. Учебное пособие / Под ред. Э.В. Марзоевой, С.А. Горбачёва. – Владивосток, Всероссийский детский центр «Океан», 2002. – 328 с.

**Дорогой друг!**

Подходит к завершению смена. Можно подводить итоги. Мы предлагаем тебе ответить на вопросы нашей анкеты.

1. В «Океане» я смог... (Выбери важные для тебя варианты ответов):

- найти новых друзей;
- узнать новые песни, игры, конкурсы;
- получить новые знания на занятиях спецкурса;
- подготовить выступление к танцевальному шоу «Дискоотека 80-х»;
- поучаствовать в работе органов самоуправления;
- поучаствовать в спортивных соревнованиях;
- выступить на океанской сцене;
- (свой вариант ответа) \_\_\_\_\_

2. Программу смены могу оценить на... (Подчеркни один вариант ответа):

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Благодарим за участие!

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «ОКЕАН»  
ПРОТОКОЛ ИТОГОВОГО СБОРА**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ отр. \_\_\_\_

Председатель – \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Секретарь – \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество

Присутствовали: участники смены « \_\_\_\_\_ »  
отряда № \_\_\_\_\_ дружины «Бригантина».

**Повестка сбора:**

1. Анализ уровня реализации программы смены, отряда.
2. Определение уровня развития коллектива по методике А.Н. Лутошкина.
3. Награждение ребят, активно участвовавших в жизни отряда.
4. Выбор нового состава органов самоуправления.

**Решили:**

1. Обозначить достижения отряда в программе смены:  
\_\_\_\_\_
2. Обозначить достижения отряда в программе отряда:  
\_\_\_\_\_
3. Внести предложения по программе смены:  
\_\_\_\_\_
4. Внести предложения по программе отряда:  
\_\_\_\_\_
5. Утвердить достигнутую стадию развития коллектива (по методике А.Н. Лутошкина):  
\_\_\_\_\_
6. Наградить за активное участие в программе смены следующих детей:  
\_\_\_\_\_
7. Наградить за инициативу, ответственность, проявленные в работе органов самоуправления, следующих детей  
\_\_\_\_\_
8. Наградить за активное участие в жизнедеятельности отряда следующих детей:  
\_\_\_\_\_

Председатель \_\_\_\_\_ / Подпись / Расшифровка подписи /

Секретарь \_\_\_\_\_ / Подпись / Расшифровка подписи /