

**Правительство Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Океан»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБОУ ВДЦ
«Океан»


А. А. Базилевский
«26» декабря 2019 год

Отчет
о результатах самообследования ФГБОУ ВДЦ «Океан»
за 2019 год

г. Владивосток, 2019 год

I. Общие сведения

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218).

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан».

Сокращенное наименование: ФГБОУ «ВДЦ «Океан».

Тип учреждения: нетиповое образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Место нахождения: Россия, 690108, Приморский край, г. Владивосток, ул. Артековская, дом 10.

Официальный сайт: <http://ocean.org>.

ФИО руководителя: Базилевский Андрей Александрович.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ «ВДЦ «Океан» № 268 от 18 августа 2016 года (Приказ Департамента образования и науки Приморского края от 18.08.2016 № 907-а).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» является унитарной некоммерческой организацией, созданной для осуществления образовательных, социальных и культурных функций, а также для выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Учреждение является нетиповым образовательным учреждением.

Комплектование обучающимися Центра осуществлялось до 29 октября 2019 года согласно «Положению о порядке подбора и направления детей и подростков в Федеральные государственные образовательные учреждения Всероссийские детские центры «Орлёнок» и «Океан», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2001 г. № 611 «Об утверждении Положения о порядке подбора и направления детей и подростков в Федеральные государственные образовательные учреждения Всероссийские детские центры «Орлёнок» и «Океан». С 29 октября комплектование осуществлялось согласно Порядку комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», Всероссийский детский центр «Океан» и Всероссийский детский центр «Смена», утвержденному Приказом Министерства просвещения РФ от 22 июля 2019 г. № 384 «Об утверждении Порядка комплектования обучающимися федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Международный детский центр «Артек», «Всероссийский детский центр «Орленок», Всероссийский детский центр «Океан» и Всероссийский детский центр «Смена».

Производственная программа Учреждения на год, содержащая график заездов обучающихся в Учреждение, сроки пребывания обучающихся в Учреждении ежегодно разрабатывается Учреждением и утверждается Учредителем.

Центр работает круглогодично. В Центре работают 5 дружин: «Бригантина», «Парус» (круглогодичные); «Китёнок», «Тигрёнок», «Океанская Эскадра» (сезонные, летние). Все дружины соответствуют нормам и стандартам российского законодательства.

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Океан» в 2019 году осуществляло свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ВДЦ «Океан».

В соответствии с государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2019 год и лицензией № 268 на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2016 г. (серия 25 ЛО1, № 0001320), выданной Департаментом образования и науки Приморского края, ВДЦ «Океан» осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды

1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

III. Выполнение Производственной программы
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	16109 человек
1.1.1	Детей 5 - 9 лет	504 человека / 3,1%
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	7713 человек / 47,9 %
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	7892 человека / 49%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	3353 человек / 20,8%
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16109 человек / 100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	222 человек/1,4%

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	645 человек / 4 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	16109 человек / 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	16109 человек / 100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.8.2	На региональном уровне	
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	
1.8.5	На международном уровне	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12366 человек / 76.8%
1.9.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.9.2	На региональном уровне	
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	16109 человек / 100 %
1.10.1	Муниципального уровня	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	более 250
1.11.1	На муниципальном уровне	На уровне Всероссийского детского центра «Океан»
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	
1.11.5	На международном уровне	
1.12	Общая численность педагогических работников	121 человек

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100 человек/ 83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	73 человек / 60%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 12%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40 человек /33 %
1.17.1	Высшая	22 человек /18%
1.17.2	Первая	18 человек /10%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	114 человек /94%
1.18.1	До 5 лет	64 человек/ 53%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек /6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	35 человек /29%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /12%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	99 человек – / 82%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	14 человек /12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	156 единиц
1.23.2	За отчетный период	66 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	163 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	56 единиц
2.2.1	Учебный класс	28 единиц
2.2.2	Лаборантская	2 единица
2.2.3	Мастерская	13 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.2.7	Наличие физкультурного-оздоровительного комплекса	1 единица
2.2.8	Наличие квадродрома	1 единица
2.2.9	Наличие веревочного парка	1 единица
2.2.10	Наличие дворца спорта	1 единица
2.2.11	Наличие Ледового дворца	1 единица
2.2.12	Наличие зала настольных игр	1 единица
2.2.13	Наличие тренажерного зала	1 единица
2.2.14	Наличие стадиона (футбольное поле, беговая дорожка)	1 единица
2.2.15	Наличие воркаут-площадки	1 единица
2.2.16	Конференц-зал	1 единица
2.2.17	Театральная студия	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	36 единиц

2.3.1	Актный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	31 единица
2.3.4.	Паркетный зал	1 единица
2.3.5.	Музей занимательных наук	1 единица
2.3.6	Детский развлекательный комплекс	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	16109 человек / 100 %

Всего за отчетный год реализовано 45 тематических программ, в том числе: «Моя инициатива», «Океанские подмошки», «Приоритеты роста страны», «Фестиваль добровольцев», «Океанская лига КВН», «Российский интеллект», «Российский восход», «Океан открытий», «Творчество без границ», «Курс на взлёт!», «Новые материалы и технологии», «Россия - территория возможностей», «Здесь начинается Россия», «Город доброго времени», «Летняя АРТ-деревня», Слёт школьных лесничеств «Бархат Амурский», «Первая экспедиция», «Школа исследователей и изобретателей», «Фабрика добрых дел», «Юный следователь», «Мир открытий», «Тропой Дерсу», «Морской старт», «Дети мира», «Юный дипломат», «#Lifeskills», «Истоки морского братства», «Будь ярче - живи в чире!», «Шоу-мастер», «Юный правозащитник», «Сильные люди», «Море и человек», «Всероссийский фестиваль оркестров»,

«Всероссийский слёт ВПК», «Экологический форум», «Дороги без опасности», «Юнармейские маршруты», «Слёт юных моряков «Юнга», Всероссийский слёт РДШ «В центре событий», «Моя Федерация», «Город будущего», «Иновациям - старт!», «Энергия старта», «Молодые лидеры России», «Приморский интеллект».

Всего принято 16109 детей.

№	Название программы	Количество детей
1.	«Моя инициатива»	520
2.	«Океанские подмости»	524
3.	«Приоритеты роста страны»	101
4.	«Фестиваль добровольцев»	418
5.	«Океанская лига КВН»	263
6.	«Российский интеллект»	518
7.	«Российский восход»	335
8.	«Океан открытий»	519
9.	«Творчество без границ»	409
10.	«Курс на взлёт!»	62
11.	«Новые материалы и технологии»	44
12.	«Россия - территория возможностей»	423
13.	«Здесь начинается Россия»	482
14.	«Город доброго времени»	1041
15.	«Летняя АРТ-деревня»	750
16.	Слёт школьных лесничеств «Бархат Амурский»	239
17.	«Первая экспедиция»	175
18.	«Школа исследователей и изобретателей»	201
19.	«Фабрика добрых дел»	742
20.	«Юный следователь»	92
21.	«Мир открытий»	149

22.	«Тропой Дерсу»	120
23.	«Морской старт»	163
24.	«Дети мира»	928
25.	«Юный дипломат»	103
26.	«#Lifeskills»	313
27.	«Истоки морского братства»	175
28.	«Будь ярче - живи в чире!»	183
29.	«Шоу-мастер»	832
30.	«Юный правозащитник»	92
31.	«Сильные люди»	271
32.	«Море и человек»	178
33.	«Всероссийский фестиваль оркестров»	455
34.	«Всероссийский слёт ВПК»	534
35.	«Экологический форум»	200
36.	«Дороги без опасности»	87
37.	«Юнармейские маршруты»	146
38.	«Слёт юных моряков «Юнга»	180
39.	Всероссийский слёт РДШ «В центре событий»	1008
40.	«Моя Федерация»	527
41.	«Город будущего»	328
42.	«Инновациям - старт!»	422
43.	«Энергия старта»	70
44.	«Молодые лидеры России»	285
45.	«Приморский интеллект»	502

Невыполнение государственного задания составило 1,88%.

Всего было принято по бюджетным путевкам 222 ребенка из детских домов и интернатов, находящихся на попечении опекунов.

Всего принято из иностранных государств 444 ребенка.

ВДЦ «Океан» в течение года проводил целенаправленную работу по

снижению количества нарушений Положения о порядке подбора и направления детей и подростков в ФГБОУ ВДЦ «Океан». В 2019 году нарушения нормативного документа зафиксированы: 4 медицинских нарушения, 29 нарушений по возрасту и классу, 6 несоответствий тематике программы.

С целью художественного сопровождения тематических программ ВДЦ «Океан» в Центре побывали 19 коллективов. Из следующих субъектов: Амурская область, Приморский край, Ивановская область, г. Санкт-Петербург, Новосибирская область, Омская область, Хабаровский край, Кемеровская область, г. Москва, Иркутская область.

Качество подбора детей и подростков для участия в программах оценивалось по их достижениям и результатам участия в тематических программах смен, а также по результатам учебной, досуговой деятельности, работы в составе органов самоуправления.

Лучшие результаты показали учащиеся из таких субъектов, как:

Приморский край – 21 %;

Хабаровский край – 9,10 %;

Амурская область – 6,28 %;

Иркутская область – 5,95 %, награжденных детей, направленных от субъектов. За активное участие в программах Центра всего за год было вручено 12366 грамот и дипломов.

Итоги реализации тематических программ Центра

В течение 2019 года тематические смены реализовывались по направленностям дополнительного образования, в том числе:

Направленность	Программы	Общее кол-во
<i>Социально-педагогическая</i>	«Моя инициатива», «Океанские подмости», «Приоритеты роста России», «Фестиваль добровольцев», «Российский интеллект», «Океанская лига КВН», «Океан открытий», «Творчество без границ», «Образовательный форум», «Здесь начинается Россия!», «Город доброго времени», «Фабрика добрых дел», «Юный следователь», «Дети Мира», «Юный дипломат», «Лайф скилз», «Юный правовед»,	25

	«Дороги без опасности», Всероссийский слет РДШ «В центре событий», «Город будущего», «Молодые лидеры России», «Инновациям – старт!», «Приморский интеллект», Слет ВПК, Слет моряков «Юнга»	
<i>Художественная</i>	«Российский восход», «Летняя арт-деревня» (1,2,3,4), «Шоу-мастер», «Море и человек», Всероссийский фестиваль оркестров «Дальневосточные фанфары», «Моя Федерация»	6
<i>Естественно-научная</i>	Слет школьных лесничеств «Бархат Амурский», «Экологический форум», «Школа исследователей и изобретателей»	3
<i>Туристско-краеведческая</i>	«Первая экспедиция», «Тропой Дерсу», «Мир открытий», «Истоки морского братства», «Сильные люди»	5
<i>Физкультурно-спортивная</i>	«Будь ярче - живи в чире!», «Юнармейские маршруты»	2
<i>Техническая</i>	«Курс на взлет!», «Новые материалы и технологии», «Морской старт», «Энергия старта»	4

Реализованные программы

Моя инициатива	Дата проведения:	6 – 19 января
	Участники:	победители региональных олимпиад, лидеры школьного самоуправления в регионах, социально-активные учащиеся
	Классы:	7 – 11 классы
	Цель:	развитие управленческих компетенций участников в процессе организации деятельности органов детского самоуправления
	Краткое содержание:	знакомство с различными моделями, технологиями управления и самоуправления, развитие управленческой культуры, развитие компетенций социально-ориентированных лидеров
	Результат:	опыт управления и создания социально-культурных проектов
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 83%. Личностные качества развили – 71% участников программы.

		Новое знание приобрели - 73%. Новые умения приобрели – 83%.
Океанские подмости	Дата проведения:	22 января – 08 февраля
	Участники:	участники театральных коллективов, драматических театров, музыкальных театров, театров моды, победители региональных, межрегиональных общероссийских, международных конкурсов театрального искусства
	Классы:	6 – 11 классы
	Цель:	развитие творческой активности участников средствами театра
	Краткое содержание:	фестиваль театрального творчества «Океанские подмости», мастер-классы, творческие лаборатории
	Результат:	развитие качеств (характеристик) творчески активной личности: эмоционально-положительное отношение к творчеству и устойчивый интерес к творческой деятельности; опыт монологической, диалогической и полилогической коммуникации; широта интеллектуально-эмоционального опыта; осознание творческой индивидуальности; активность в творческом самовыражении
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 83%. Личностные качества развили – 70% участников программы. Новое знание приобрели - 72%. Новые умения приобрели – 72%.
Фестиваль добровольцев	Дата проведения:	11 февраля - 3 марта
	Участники:	команды добровольческих организаций, победители региональных конкурсов
	Классы:	6 – 11 классы
	Цель:	повышение социальной активности участников программы через расширение представлений о технологиях добровольческой деятельности
	Краткое содержание:	знакомство с работой волонтерских центров Дальнего Востока, разработка и защита добровольческих проектов, использование игровых форматов

		мероприятий в деятельности волонтеров, обмен опытом волонтерских организаций
	Результат:	развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций, необходимых в деятельности волонтеров. Практические знания, умения и навыки, необходимые для создания и реализации индивидуальных и командных добровольческих проектов в своих регионах
	Данные развивающих результатов:	Личностные качества развили –80 % участников программы. Новое знание приобрели - 31%.
Приоритеты роста России	Дата проведения:	11 февраля - 3 марта
	Участники:	победители и призеры Всероссийского конкурса молодежных проектов «Приоритеты роста» от социального партнера
	Классы:	8 – 11 классы
	Цель:	развитие активной гражданской позиции участников в имитационных форматах социально-политической деятельности
	Краткое содержание:	знакомство с современными достижениями Российской Федерации в политической и социальной сферах, разработка предложений молодых граждан по стратегии социально-экономического развития Российской Федерации, развитие умений социального проектирования и дискутирования
	Результат:	развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; практические знания, умения и навыки социального проектирования и дискутирования; предложения в Национальную программу развития Дальнего Востока, регионов России
Российский интеллект	Дата проведения:	6-26 марта
	Участники:	победители и призеры краевых, областных, республиканских олимпиад,

		победители заочного тура олимпиады ДВФУ «Океан знаний», участники, победители и призёры технических, учебно-исследовательских конкурсов
	Классы:	7 – 11 классы
	Цель:	интеллектуальное развитие участников в различных формах интеллектуально-творческой и соревновательной деятельности
	Краткое содержание:	погружение участников в образовательное пространство, выявление одарённых и талантливых учащихся в предметных областях, реализация творческого потенциала учащихся
	Результат:	выбор траекторий своего жизненного и профессионально-образовательного развития через осмысление собственных интересов в общении с учеными и сверстниками
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 76%. Личностные качества развили – 86% участников программы. Новое знание приобрели - 84%. Новые умения приобрели – 81%.
Океанская лига КВН	Дата проведения:	6 - 26 марта
	Участники:	участники школьных команд КВН – победителей и призеров региональных конкурсов
	Классы:	8 – 11 классы
	Цель:	развитие творческого потенциала участников программы средствами игры КВН
	Краткое содержание:	XX фестиваль-конкурс школьных команд КВН «Океанская лига КВН»: музыкальный фестиваль, Спецпроект «Школы КВН», Чемпионат по «Океанской разминке», Стендап-клуб «Вечер историй», «Школа КВН»
	Результат:	приобретение умений обобщенного характера, позволяющих самостоятельно создавать творческие продукты и обучать этому других; индивидуальные и командные варианты юмористических

		проектов, создадут банк удачных творческих находок
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 79%. Личностные качества развили – 89% участников программы. Новое знание приобрели - 60%. Новые умения приобрели – 74%.
Океан открытий	Дата проведения:	29 марта - 18 апреля
	Участники:	победители региональных конкурсов, активные старшеклассники
	Классы:	8 – 11 классы
	Цель:	содействие самоопределению участников через профессиональные пробы
	Краткое содержание:	выявление способностей участников, знакомство с профессиями будущего, трендами современного мира, участие в профессиональных пробах
	Результат:	опыт профессиональных проб, профессионального самоопределения
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 80%. Личностные качества развили – 90% участников программы. Новые умения приобрели – 82%.
Российский восход	Дата проведения:	29 марта - 18 апреля
	Участники:	детские хореографические коллективы (народного, бального, эстрадного танцев), вокальные, инструментальные группы, солисты, победители региональных и межрегиональных конкурсов
	Классы:	8 – 11 классы
	Цель:	поддержка и развитие детского творчества посредством повышения исполнительского мастерства детских творческих коллективов
	Краткое содержание:	погружение в атмосферу фестиваля, повышение уровня мастерства, выявление лучших коллективов, развитие творческого потенциала, обмен опытом среди участников, воспитание зрительской и сценической культуры
	Результат:	присвоение школьниками культурных

		образцов высокого исполнительского мастерства, задающего вектор дальнейшего саморазвития и самореализации в сфере детского творчества. Индивидуальный проект личностного творческого развития подростка, включающий знания, умения, навыки творческой деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе смены - 86 %. Личностные качества развили – 79 % участников программы. Новые умения приобрели – 90%
Творчество без границ	Дата проведения:	21 апреля - 11 мая
	Участники:	победители и призёры конкурсов творчества
	Классы:	6 – 11 классы
	Цель:	развитие и реализация творческого потенциала участников через включение их в творческое проектирование
	Краткое содержание:	программа погружает участников смены в атмосферу творчества, знакомит с многообразием мира литературы, декоративно – прикладного, инженерно-технического творчества, вводит в современное медиaprостранство, знакомство с миром профессий, создает условия для проектной деятельности, способствует повышению уровня их мастерства
	Результат:	реализация творческого потенциала участников смены, связанного с актуализацией ценности творческой деятельности для индивидуального и социального прогресса; приобретение опыта проектной деятельности как основы самореализации и саморазвития, самоутверждения через личностные достижения в творчестве
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены –81%. Личностные качества развили – 91% участников программы.

		Новые умения приобрели – 92%.
Курс на взлет	Дата проведения:	21 апреля - 11 мая
	Участники:	школьники, увлеченные авиацией и являющиеся победителями и призерами авиационных олимпиад и конкурсов
	Классы:	8 – 11 классы
	Цель:	развитие инженерно-технических компетенций участников в процессе погружения в пространство авиастроения
	Краткое содержание:	в ходе программы участники познакомятся с историей отечественного самолетостроения, основными этапами производства авиационной техники, с перспективами развития авиации, выполнят проект по созданию модели беспилотного летательного аппарата
	Результат:	расширение знаний, связанных с технологическим процессом изготовления модели самолета, современными технологиями и материалами, применяемыми в ходе производства авиационной техники, выполнят проект по созданию беспилотной модели летательного аппарата
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 84%. Личностные качества развили – 94% участников программы. Новое знание приобрели - 92%. Новые умения приобрели – 93%.
Новые материалы и технологии	Дата проведения:	21 апреля - 11 мая
	Участники:	победители и призеры конкурсов технического творчества, инженерных проектов согласно Положения о конкурсе
	Классы:	8 – 10 классы
	Цель:	развитие инженерных компетенций участников через проектную деятельность
	Краткое содержание:	учебный курс “Новые материалы и технологии: школа инженерных решений, или как сделать открытие? Космические просторы”, конкурс проектов, дискуссионные площадки по научно-

		исследовательским проблемам «Во имя прогресса»
	Результат:	развитие инженерных компетенций, проявляющихся в: мотивированности на поиск и генерирование новых инженерных идей, на создание новых или модернизированных объектов техносферы; способности самостоятельного извлечения и структурирования информации (из литературы и коммуникации), для решения поставленной задачи; способности и готовности к самостоятельной объективной оценке эффективности эксплуатации технической системы; применении опыта эксплуатации технической системы в качестве источника информации
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 84%. Личностные качества развили – 92% участников программы. Новое знание приобрели - 92%. Новые умения приобрели – 93%.
Образовательный форум «Россия – территория возможностей»	Дата проведения:	21 апреля - 11 мая
	Участники:	обучающиеся педагогических колледжей, активисты, заинтересованные в развитии российского образования
	Классы:	7 – 11 классы
	Цель:	поддержка детских инициатив школьников, направленных на развитие российского образования
	Краткое содержание:	форум образовательных идей и инициатив, работа в образовательных треках педагогические площадки общения
	Результат:	разработка индивидуальных и коллективных инициатив, направленных на развитие образования
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены –70%. Личностные качества развили – 96% участников программы. Новое знание приобрели - 95%. Новые умения приобрели – 84%.

Здесь начинается Россия	Дата проведения:	14-27 мая
	Участники:	участники и победители олимпиад, конкурсов, проектных школ, желающие заявить свою авторскую инвестиционную проектную идею
	Классы:	8 – 10 классы
	Цель:	содействие построению участниками личностных стратегий успеха в дальневосточном регионе через создание пространства проб
	Краткое содержание:	организация проектной деятельности по проблематикам Дальнего Востока
	Результат:	<i>изменения</i> , связанные с усилением чувства личной ответственности за развитие территории проживания, интереса к предпринимательской деятельности (рефлексивная компетентность); расширение актуальных умений и навыков за счет обмена опытом (проектировочная компетентность); усиление «чувства локтя», умения работать в команде (коммуникативная компетенция)
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 78%. Личностные качества развили – 92% участников программы. Новые умения приобрели – 79%.
Город доброго времени	Дата проведения:	1-21 июня
	Участники:	активисты общественных организаций, победители различных спортивных, интеллектуальных и творческих конкурсов регионального уровня
	Возраст:	9-17 лет
	Цель:	приобретение участниками положительного опыта социокультурной коммуникации через участие в комплексной сюжетно-ролевой игре
	Краткое содержание:	сюжетно-ролевая игра «Город Доброго Времени», участниками которой являются все дети и взрослые, представляет собой проживание участниками различных игровых ситуаций
	Результат:	позитивные изменения участников смены,

		связанные с актуализацией ценности времени для социального прогресса, умением рационально использовать свое время, ценить и беречь его; приобретение опыта коллективной продуктивно-творческой деятельности как основы социального успеха
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены –78%. Личностные качества развили – 90% участников программы. Новые умения приобрели – 84%.
Первая экспедиция	Дата проведения:	1-21 июня
	Участники:	активисты морских клубов, победители и призёры предметных олимпиад
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие навыков самоорганизации через поисково-исследовательскую деятельность в условиях сюжетно-ролевой игры
	Краткое содержание:	сюжетно-ролевая игра: из участников формируются в экипажи, отправляются в северо-арктические экспедиции под руководством русских моряков с поэтапным нанесением маршрута их следования на современные географические карты с целью создания историко-географического атласа российских открытий
	Результат:	практические знания, умения и навыки в поисковой и исследовательской деятельности, которые помогут участникам создавать и реализовывать индивидуальные и командные историко-географические исследования своих регионов
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе смены составила - 90% Новое знание получили - 90% участников. Новые умения приобрели - 92% участников.
Летняя арт-деревня	Дата проведения:	1-21 июня, 24 июня – 14 июля, 18 июля – 7 августа, 11-31 августа

	Участники:	Школьники, реализующие себя в творческих направлениях и/или заинтересованные в самореализации в творчестве и современном искусстве
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие творческих способностей участников в пространстве практик современного искусства
	Краткое содержание:	работа по 10 модулям различной жанрово-тематической направленности на материалах современного искусства и культуры; серия мастер-классов по творческим техникам; демонстрация творческих способностей и достижений в разных форматах
	Результат:	развитие творческих способностей, проявляющееся в: эмоционально-положительном отношении к творчеству и устойчивом интересе к самостоятельной творческой деятельности; позитивном опыте коммуникации в пространстве со-творчества; осознании собственной творческой индивидуальности; активности в творческом самовыражении
	Данные развивающих результатов:	<p style="text-align: center;">1-21 июня</p> <p>Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 84%. Личностные качества развили – 94% участников программы. Новые умения приобрели – 86%.</p> <p style="text-align: center;">24 июня – 14 июля</p> <p>Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 81%. Личностные качества развили – 91% участников программы. Новые умения приобрели – 68%.</p> <p style="text-align: center;">18 июля – 7 августа</p> <p>Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 79%. Личностные качества развили – 90% участников программы. Новое знание приобрели - 71%. Новые умения приобрели – 82%.</p> <p style="text-align: center;">11-31 августа</p>

		<p>Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 64%.</p> <p>Личностные качества развили – 80% участников программы.</p> <p>Новые умения приобрели – 90%.</p>
Амурский бархат	Дата проведения:	1-21 июня
	Участники:	победители и участники региональных конкурсов школьных лесничеств РФ
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	расширение опыта профессионально-ориентированной коммуникации у активистов школьных лесничеств. Расширение знаний подростков в области природопользования, экологии, лесного хозяйства, через организацию исследовательской и практико-ориентированной деятельности
	Краткое содержание:	образовательные форматы в области природоохранной, экологической и лесохозяйственной деятельности, конкурсные испытания на знания в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности, погружение в активную среду, направленную на изучение лесных экосистем, приобщение к исследовательской деятельности, изучение природных ресурсов Приморского края, профессиональная ориентация экологического и лесохозяйственного профиля
	Результат:	обретение опыта конструктивных способов предпрофессиональной работы при выполнении заданий и проектов, выбор темы и направления исследований
	Данные развивающих результатов:	<p>Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 79%.</p> <p>Личностные качества развили – 91% участников программы.</p> <p>Новые умения приобрели – 78%.</p>
Фабрика добрых дел	Дата проведения:	24 июня - 14 июля

	Участники:	участники добровольческих организаций, победители и призёры творческих конкурсов
	Возраст:	9-17 лет
	Цель:	актуализация ценностей альтруизма и социального служения у детей в процессе созидательной деятельности
	Краткое содержание:	проба себя в социальных проектах, в различных образовательных форматах (Цеха, мастерской, студии, секции; мастер-классов в рамках «Образовательного парка»; игра «Фабрика добрых дел»; «биржа инициатив»; образовательные квесты)
	Результат:	позитивные изменения в готовности к помощи, готовности делиться и умении прощать. Индивидуальный прогресс участников смены в развитии коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 71%. Личностные качества развили – 92% участников программы. Новое знание приобрели - 62%. Новые умения приобрели – 83%.
Школа исследователей и изобретателей	Дата проведения:	24 июня - 14 июля
	Участники:	победители всероссийского конкурса юных исследователей и изобретателей «Юниквант»
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие инженерного мышления, формирование soft- и hard-компетенций (проектировочная, рефлексивная, коммуникативная) участников программы посредством включения их в проектную и исследовательскую деятельность

	Краткое содержание:	знакомство с современными тенденциями и проблемами развития научно-инженерных областей; развитие, освоение soft- и hard-компетенций посредством погружения участников программы в проектную, изобретательскую, экспериментальную, исследовательскую деятельность, конструирование и моделирование в области научно-инженерного творчества; предпрофессиональное ориентирование участников программы
	Результат:	личностные позитивные изменения участников смены, связанные с выбором индивидуального маршрута своего жизненного и предпрофессионального самоопределения на основе собственных интересов в программе, поиск наставников и экспертов для разработки и продвижения исследовательских и инженерных проектов; опыт участия в проектно-исследовательской деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе составила 81%. Личностные качества развили – 85%. Новые умения получили 80% участников.
Юный следователь	Дата проведения:	24 июня - 14 июля
	Участники:	победители конкурсного отбора, проводимого партнером на знание основ правовой культуры
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие у участников интереса к профессии следователя и следователя-криминалиста средствами профессиональных проб
	Краткое содержание:	учебный курс «Юный следователь»
	Результат:	«проба себя» в профессиональной деятельности следователя: практическими приемам проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, опознания, осмотра места

		происшествия), элементарными приемами получения криминалистически значимой информации
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 89%. Личностные качества развили – 94% участников программы. Новые умения приобрели – 90%.
Мир открытий	Дата проведения:	24 июня - 14 июля
	Участники:	интересующиеся географией, показавшие успехи в рамках школьной программы, проявившие себя во внеучебной деятельности и в проектах РГО, призеры и победители олимпиад по географии, экологии, биологии, краеведению и другим предметам
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие географического мышления участников в форматах исследовательско-творческой деятельности
	Краткое содержание:	<i>Прикладная площадка «ГЕОЛАБ», в состав, которой входили образовательные модули: «Юный синоптик», «Экознайка», «Географические приборы и оборудование», «Дальневосточная археология», «МК – лидер». В каждом модуле обучающиеся выполняют свою часть итогового проекта «ВДЦ «Океан» – точка на карте». Кроме того, группы образовательных модулей станут организаторами тематических дней, совпадающих с темой курса.</i>
	Результат:	практические знания, умения и навыки проектирования содержания на основе расширения знаний и умений в области географических наук помогут участникам разрабатывать и реализовывать индивидуальные и командные географические, экологические и др. проекты
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 78,3%. Личностные качества развили – 91% участников программы.

		Новое знание приобрели - 62%. Новые умения приобрели – 71%.
Тропой Дерсу	Дата проведения:	24 июня - 14 июля
	Участники:	победители и призёры региональных конкурсов и предметных олимпиад; краеведы, юные туристы
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие исследовательского интереса через углублённое знакомство с региональной спецификой Приморского края
	Краткое содержание:	занятия спецкурса «Тропой Дерсу», иммерсивная прогулка по побережью, занятия по туристской технике, чемпионат верёвочного парка, тематический день «Профессии Дальнего Востока», тематический выезд в лесопитомник, аудиозапись книги В.К. Арсеньева «Дерсу Узала», квест «Проверка на прочность», фестиваль туристской песни «Глядя на звездное небо», туристический диктант
	Результат:	опыт совместного проживания, разнообразной деятельности и общения. Опыт преодоления межличностных, личностных проблем, испытания себя в различных социальных ролях, участия в конкурсных программах, закрепления необходимых навыков поведения, проявления инициатив
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 84%. Личностные качества развили – 92% участников программы. Новые умения приобрели – 84%.
Морской старт	Дата проведения:	24 июня - 14 июля
	Участники:	победители, призёры, лауреаты научно-технических конкурсов, олимпиад, чемпионатов, конференций на космическую тематику
	Возраст:	12-17 лет

	Цель:	развитие инженерно-технических компетенций школьников через запуск космической ракеты с морского старта
	Краткое содержание:	научно-исследовательская, проектная деятельность в различных областях космического образования, формирование интереса к профессиям космической сферы, выявление и поддержка одаренных детей для дальнейшего продвижения в инженерной, научно-технической отрасли
	Результат:	практические знания, умения и навыки научно-исследовательской и проектной деятельности, которые помогут участникам создавать и реализовывать проекты космической тематики в своих образовательных учреждениях РФ, а также продвигаться в инженерной и научно-технической отрасли
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 87,5%. Личностные качества развили – 90% участников программы. Новое знание приобрели - 80%. Новые умения приобрели – 71%.
Истоки морского братства	Дата проведения:	18 июля - 7 августа
	Участники:	активисты морских клубов, победители и призёры предметных олимпиад
	Возраст:	13-17 лет
	Цель:	развитие качеств интернационализма через изучение основ международного мореплавания и морского дела
	Краткое содержание:	повышение уровня знаний в морском деле, выявление лучших отрядов в морском многоборье, раскрытие творческого потенциала участников, морская практика, обмен опытом между юными моряками

	Результат:	“пробы себя” в морском деле – парусная регата: (управлять плавсредством; вязать настоящие морские узлы; маневрировать судном, пытаюсь использовать направление ветра в свою пользу, решать морские ребусы и искать выход из ситуаций), процесс самоосознания приобретенного опыта и развития интереса к морю и морскому делу
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 83%. Личностные качества развили – 91% участников программы. Новое знание приобрели - 53%. Новые умения приобрели – 81%.
Лайф скилз	Дата проведения:	18 июля - 7 августа
	Участники:	юные туристы, активисты школьных движений
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие личностных компетенций участников в смоделированных жизненных ситуациях
	Краткое содержание:	вовлечение участников в игровую деятельность с моделированием различных жизненных ситуаций, приобщение к здоровому образу жизни, развитие лидерских качеств и раскрытие творческого потенциала. Погружение ребенка в мир практических умений происходит на занятиях клубов «LifeSkills, мастер-классах специалистов-практиков, игровых симуляторов жизненных ситуаций и практико-ориентированных конкурсов
	Результат:	развитие творческих способностей, проявляющееся в ситуативно нестимулированной активности, в стремлении выйти за пределы заданной проблемы. Позитивный опыт коммуникации в пространстве со-творчества. Опыт рефлексивной деятельности по преодолению возникающих затруднений

	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 79%. Личностные качества развили – 78% участников программы. Новое знание приобрели - 54%.
Дети мира	Дата проведения:	18 июля - 7 августа
	Участники:	Школьники, реализующие себя в творчестве, спорте, межкультурной коммуникации
	Возраст:	13-17 лет
	Цель:	развитие межкультурных компетенций участников в поликультурной образовательной среде
	Краткое содержание:	Международный фестиваль детского творчества “Живи! Твори! Мечтай!”, Международные детские спортивные игры стран Азиатско-тихоокеанского региона “О, спорт, ты - мир!”, Форум “Дети Мира”, знакомство с культурой стран участников
	Результат:	развитие межкультурных компетенций: открытость к познанию чужой культуры, настрой на сотрудничество и сотворчество с представителями другой культуры, способность преодолевать социальные, этнические и культурные стереотипы
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 75,5%. Личностные качества развили – 84% участников программы. Новое знание приобрели - 53%. Новые умения приобрели – 75%.
Шоу-мастер	Дата проведения:	11 - 31 августа
	Участники:	организаторы досуговой деятельности в школах, детских общественных объединений и организаций; победители творческих конкурсов по вокалу, хореографии, мелодекламации, диджейнгу; победители и призёры регионального этапа конкурсов красоты и творчества; участники команд КВН
	Возраст:	13-17 лет
	Цель:	поддержка и реализация творческих

		способностей участников через событийные форматы
	Краткое содержание:	занятия спецкурса «В центре событий»; мастер-классы по вокалу, хореографии, сценическому движению, актёрскому мастерству; Фестиваль событийных проектов; тематические встречи с мастерами событий; творческие конкурсы: Лучший ведущий ВДЦ «Океан»-2019»; Конкурс вокалистов «Океанская волна»; Конкурс «DJ-мастер»; Летний кубок КВН; Танцевальный батл; Конкурс сценариев мероприятий; Конкурс реквизитов «Умелые ручки»
	Результат:	позитивные изменения, связанные с развитием творческого потенциала: творческого самоопределения, самоорганизации, творческой самореализации. Индивидуальный прогресс участников смены: развитие коммуникативной, рефлексивной и проектировочной компетенций; появление творческих идей и оформленных интересов на ближайший период жизни
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 74%. Личностные качества развили – 76% участников программы. Новое знание приобрели - 39%. Новые умения приобрели – 68%.
Будь ярче-живи в Чире!	Дата проведения:	11 - 31 августа
	Участники:	команды чирлидеров, победители Международного фестиваля «Яркие! Майские! Твои!»
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие спортивных и творческих способностей участников через занятия чирлидингом (чир-спортом)
	Краткое содержание:	программа направлена на погружение участников смены в атмосферу фестиваля чирлидинга, повышение уровня спортивного мастерства, выявление лучших команд, приобщение к здоровому

		образу жизни, обмен опытом между участниками фестиваля
	Результат:	повышение интереса детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, как в секциях, так и самостоятельно; знакомство с основами чирлидинга, как отдельного вида спорта
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 87%. Личностные качества развили – 87% участников программы. Новое знание приобрели - 55%. Новые умения приобрели – 81%.
Юный правовед	Дата проведения:	11 - 31 августа
	Участники:	победители конкурсного отбора от социального партнёра
	Возраст:	12-17 лет
	Цель:	развитие правовой культуры участников через деятельностное погружение в сферу юриспруденции
	Краткое содержание:	повышение уровня знаний в сфере обществознания, правозащитной, правоохранительной и судебной деятельности, реализация полученных умений и навыков на практике посредством участия в теоретических и практических занятиях
	Результат:	повышение уровня подготовки и развитие способностей в области правоохранительной и правозащитной деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 72%. Личностные качества развили – 92% участников программы. Новое знание приобрели - 58%. Новые умения приобрели – 78%.
Сильные люди	Дата проведения:	11 - 31 августа
	Участники:	юные туристы российских регионов
	Возраст:	13-17 лет

	Цель:	развитие культуры здорового образа жизни у участников через погружение в физкультурно-спортивную деятельность
	Краткое содержание:	занятия по командообразованию, туристскому мастерству, постановке палатки, укрытия, первой помощи в походе. Проверка туристических умений и навыков. Конкурсы: «Географический диктант», туристической песни, соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, по спортивному ориентированию. Итоговая игра «Сильные люди»
	Результат:	обмен опытом туристической деятельности; расширение контактов между юными туристами из российских регионов
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 66%. Личностные качества развили – 85% участников программы. Новые умения приобрели – 72%.
Море и человек	Дата проведения:	11 - 31 августа
	Участники:	активисты морских клубов, победители и призёры предметных олимпиад
	Возраст:	13-17 лет
	Цель:	расширение представлений участников программы о море как ресурсе для творческой самореализации
	Краткое содержание:	программа предлагает подросткам увидеть море не только природным ресурсом для человеческой жизнедеятельности, но и «прочувствовать» море через образы в искусстве, выражение этих образов в творческих работах через различные направления творческой деятельности для презентации «Образ моря в искусстве»: море в картинках (работа с фотографами и художниками маринистами); море в чертежах (работа над созданием макета маяка); море в постановках (работа с театром и кино); море в слове (создание

		своей аудио и авторской книги «Море, рядом»); море в кадре (фестиваль теледокументалистики «Человек и море»)
	Результат:	индивидуальный прогресс участников программы: умение работать в команде, навыки творческой деятельности в заданном тематическом пространстве, процесс самоосознания приобретенного опыта и развития интереса к морю и морскому делу
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 88%. Личностные качества развили – 81% участников программы.
Всероссийский фестиваль оркестров	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	творческие коллективы, победители региональных, межрегиональных общероссийских, международных конкурсов
	Классы:	6-11
	Цель:	обогащение творческого опыта участников оркестровых детских коллективов в фестивальном формате
	Краткое содержание:	погружение в атмосферу фестиваля, повышение уровня мастерства, выявление лучших коллективов, развитие творческого потенциала, обмен опытом среди участников, воспитание зрительской и сценической культуры
	Результат:	опыт со-проживания, сотрудничества и со-творчества, ситуаций индивидуального и коллективного успеха
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 84%. Личностные качества развили – 67% участников программы. Новое знание приобрели - 53%.
Всероссийский слёт кадетских корпусов и классов	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	команды кадетских корпусов и классов – победители региональных, общероссийских конкурсов и соревнований

	Классы:	8-11
	Цель:	актуализация гражданской позиции школьников средствами военно-патриотического воспитания
	Краткое содержание:	погружение в военно-спортивную атмосферу, формирование культуры кадета, поддержка интереса участников к профессии военного, атмосферы братства, содружества, развитие лидерских компетенций, выявление лучших кадетских корпусов и классов
	Результат:	позитивный опыт соревновательной деятельности, сотрудничества, со-проживания, развитие гражданской культуры, гражданской позиции
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 67%. Личностные качества развили – 86% участников программы. Новое знание приобрели - 67%. Новые умения приобрели – 63%.
Экологический форум «Живи, Земля!»	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	команды-победители и участники региональных, межрегиональных, всероссийских экологических конкурсов, форумов
	Классы:	8-11
	Цель:	активизация творческого и мотивационного потенциала участников через решение экологических проблем
	Краткое содержание:	повышение уровня экологической культуры, вовлечение в проектную и исследовательскую деятельность, развитие экологического мышления, повышение творческого интереса к экологии
	Результат:	расширение представлений о деятельности эколога, развитие соответствующих умений и навыков, опыт сотрудничества и со-творчества
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 76%. Личностные качества развили – 86% участников программы. Новое знание приобрели - 78%.

Дороги без опасности	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	участники и выпускники отрядов ЮИД – команды-победители региональных, межрегиональных соревнований
	Классы:	8-11
	Цель:	развитие профессиональных компетенций у участников клубов «Юные инспектора движения» средствами творческой и соревновательной деятельности
	Краткое содержание:	закрепление навыков безопасного поведения в условиях реального дорожного движения; обмен опытом между командами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выявление наиболее активных и успешных юных инспекторов движения
	Результат:	опыт коллективной творческой, социально-культурной деятельности, ситуаций успеха
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 92%. Личностные качества развили – 91% участников программы. Новые умения приобрели – 78%.
Юнармейские маршруты	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	участники Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; участники военно-патриотических организаций, клубов и поисковых отрядов
	Классы:	8-11
	Цель:	развитие активности участников организаций, клубов и поисковых отрядов Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» через создание конкурентно-творческой среды

	Краткое содержание:	получение новых знаний подростками по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам. Знакомство подростков с движением «ЮНАРМИЯ», уставом, структурой, гимном и ее символикой
	Результат:	развитие гражданско-патриотической культуры, навыков и умений, необходимых для военно-тактической деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 79%. Личностные качества развили – 90% участников программы. Новые умения приобрели – 72%.
V Всероссийский сбор юных моряков «Юнга»	Дата проведения:	04 - 24 сентября
	Участники:	победители региональных конкурсов, активисты морских клубов
	Классы:	8-11
	Цель:	обогащение опыта участников морских, военно-патриотических клубов Российской Федерации посредством профессиональной коммуникации
	Краткое содержание:	повышение уровня специальной подготовки, обмен передовым опытом между юными моряками, взаимодействие с профильными ВУЗами, вовлечение в физкультурно-спортивную, туристско-краеведческую и соревновательную деятельность
	Результат:	развитие навыков и умений, необходимых для профессиональной самореализации в военно-патриотической деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 82%. Личностные качества развили – 87% участников программы. Новые умения приобрели – 75%.
Слёт РДШ «В центре событий»	Дата проведения:	30 сентября –20 октября
	Участники:	победители конкурсного отбора от социального партнера ООГ ДЮО «Российское движение школьников»

	Классы:	8-11
	Цель:	содействие развитию активной позиции участников в разнообразных видах социально-значимой деятельности
	Краткое содержание:	повышение уровня знаний о направлениях деятельности РДШ, развитие лидерских и социальных компетенций, реализация собственных инициатив, обмен опытом работы во всех направлениях деятельности РДШ
	Результат:	позитивный опыт сотрудничества и творчества, развитие навыков социокультурной и проектной деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 88%. Личностные качества развили – 89% участников программы. Новое знание приобрели - 69%. Новые умения приобрели – 81%.
Моя Федерация	Дата проведения:	23 октября – 12 ноября
	Участники:	этнографические, фольклорные коллективы – победители региональных, межрегиональных, общероссийских и международных конкурсов; юные краеведы
	Классы:	6-11
	Цель:	развитие этнокультурных компетенций участников в творческо-коммуникативной среде
	Краткое содержание:	погружение участников в атмосферу детского этнотворчества; знакомство с культурой и обычаями других народов; вовлечение в проектную деятельность, формирование культуры межнационального общения; обмен опытом участников
	Результат:	развитие этнокультурных компетенций, проявляющееся в: интересе к этнокультуре своего народа и других народов, принятии своей и других культур, отношении к этнокультуре как к ресурсу для творчества и развития

	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 80%. Личностные качества развили – 85% участников программы. Новое знание приобрели - 70%. Новые умения приобрели – 77%.
Город будущего	Дата проведения:	23 октября – 12 ноября
	Участники:	победители региональных конкурсов, активные школьники
	Классы:	8-11
	Цель:	развитие управленческих навыков, направленных на моделирование социально-экономических отношений будущего
	Краткое содержание:	социально-имитационная игра на моделирование инфраструктуры будущего, форум активной молодежи, развитие самостоятельности, независимости, изучение особенности развития технологий в будущем, вовлечение в деловые игры
	Результат:	развитие навыков и умений, необходимых в управленческой деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 73%. Личностные качества развили – 91% участников программы. Новое знание приобрели - 71%. Новые умения приобрели – 88%.
Молодые лидеры России	Дата проведения:	14 ноября – 3 декабря
	Участники:	актив детского движения, победители региональных, межрегиональных, общероссийских лидерских конкурсов
	Классы:	8-11
	Цель:	развитие лидерских компетенций участников через практические и игровые формы
	Краткое содержание:	выявление перспективных руководителей-лидеров, повышение уровня управленческой культуры, развитие компетенций для успешного профессионального будущего, организаторских способностей

	Результат:	развитие навыков и умений, необходимых в социокультурной и проектной деятельности
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность детей своим участием в программе смены – 77%. Личностные качества развили – 91% участников программы. Новое знание приобрели - 64%. Новые умения приобрели – 76%.
Инновациям – старт!	Дата проведения:	14 ноября – 3 декабря
	Участники:	победители и призеры олимпиад по математике, физике, информатике, робототехнике, научно-технических конкурсов, а также конкурсов авиамоделлистов, победители олимпиад, региональных, межрегиональных, общероссийских и международных учебно-исследовательских конкурсов и конкурсов научно-технического творчества молодёжи
	Классы:	9-11
	Цель:	развитие интереса участников к интеллектуальному, научно-техническому творчеству как ресурсу для саморазвития
	Краткое содержание:	погружение в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, поддержка научно-технического творчества, развитие организаторских и проектировочных компетенций
	Результат:	развитие компетенций технического творчества, проявляющихся в: мотивированности на поиск и генерирование новых инженерных идей, на создание новых или модернизированных объектов техносферы; способности самостоятельного извлечения и структурирования информации (из литературы и коммуникации), для решения поставленной задачи; способности и готовности к самостоятельной объективной оценке

		эффективности эксплуатации технической системы; применении опыта эксплуатации технической системы в качестве источника информации
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе составила - 83%. Личностные качества развили – 89%. Новые умения получили 80% участников. Новое знание приобрели - 70%.
Энергия старта	Дата проведения:	14 ноября – 3 декабря
	Участники:	победители конкурсного отбора от социального партнера Министерство энергетики Российской Федерации
	Классы:	9-11
	Цель:	развитие инженерного мышления участников через деятельностное погружение в проблематику энерготехнологий и энергосбережения
	Краткое содержание:	знакомство подростков с основами энергосбережения, энергобезопасности, разработка оптимальные механизмов продвижения вопросов экологии и энергоэффективности в образовательном и воспитательном процессах
	Результат:	развитие навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности в области инженерии и технологий
	Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе составила - 83%. Личностные качества развили – 89%. Новые умения получили 80% участников. Новое знание приобрели - 70%.
Приморский интеллект	Дата проведения:	6-25 декабря
	Участники:	победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников из Приморского края
	Классы:	9-11
	Организатор:	ВДЦ «Океан», Департамент образования и науки Приморского края, ДВФУ, ВГУЭС
	Цель:	развитие интеллектуальных способностей участников через погружение в творческо-коммуникативную среду

Краткое содержание:	вовлечение участников в образовательное пространство, поддержка одаренных учащихся, повышения уровня знаний в предметных областях, выявление лучших участников смены, развитие творческого потенциала
Результат:	развитие интеллектуальных умений и навыков, расширение знаний в предметных сферах
Данные развивающих результатов:	Удовлетворенность участием в программе составила - 77%. Продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к нему – 10,97%. Продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу – 36,66%. Средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией – 37,16%. Сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению – 11,22%. Резко отрицательное отношение к учению – 3,99%.

IV. Основная общеобразовательная программа

«Дошкольное образование»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	-

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	73/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/1,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/1,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12чел./75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12чел./75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел./25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3чел./25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел./80%
1.8.1	Высшая	3чел./20%
1.8.2	Первая	9чел./60%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5чел./31,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	3чел./18,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3чел./18,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/73 0,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1чел.
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	1чел.
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога дополнительного образования	1чел.
2.	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63,2кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	54,2кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	73,4кв.м.

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	129кв.м.
-----	---	----------

Основной контингент воспитанников детского сада составляют дети, чьи родители являются сотрудниками служб, отделов и подразделений ФГБОУ ВДЦ «Океан». Именно этим обусловлено постоянное изменение количества детей в течение года.

Комплектование групп детского сада осуществляется в соответствии с возрастом детей, а также с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом возраста, пола, а также индивидуальных психофизиологических особенностей детей.

Посещаемость/заболеваемость в 2019 году

(По состоянию на декабрь 2019г.).

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Втор.мл.гр.ра н.возр.	18	19	20	20	20	19	20	20	20	13	13	13
Младшая гр.	16	17	17	17	18	18	18	18	18	15	17	17
Средняя гр.	16	16	16	16	17	17	27	17	16	17	14	14
Старшая гр.	15	14	14	14	15	14	23	14	15	16	15	15
Подготовит. гр.	22	22	23	23	24	22	-	2	-	14	14	14
ИТОГО	87	88	90	90	92	90	88	71	69	75	73	73

План д/дней	286512 д/дн.
Факт (д/дней)	13801 д/дн.
Всего пропущено:	5305д/дн.
по болезни	1959д/дн.
отпуск	2064д/дн.
домашняя причина	1282д/дн.

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

Смотры конкурсы:

- Готовность к новому учебному году
- Лучший физкультурный уголок

- Лучший уголок для родителей

- Основы безопасности

Открытые просмотры:

1. «Русская Ярмарка» (старшая группа, музыкальный руководитель)
2. «Знакомство с искусством батика» (средняя группа, музыкальный руководитель)
3. Квест игра «В гости к сказкам» (младшая группа, музыкальный руководитель)
4. «Мисочки для 3 медведей» (младшая группа)
5. «Весна пришла» (младшая группа, музыкальный руководитель)
6. «Весёлая Ярмарка» - для родителей воспитанников старшей и подготовительной групп (старшая и подготовительная группы, музыкальный руководитель)
7. «Зажигаем звёзды вместе» (подготовительная группа, музыкальный руководитель)
8. Конкурс чтецов: «Правнуки Победы» (старшая и подготовительная группы)
9. Праздничный концерт для учащихся начальных классов МОУ СОШ № 72 (старшая и подготовительная группы)
10. "Русская берёзка" (средняя группа).

Проектная деятельность педагогов:

1. Проект «Дает силы нам всегда витаминная еда» (подготовительная группа)
2. Проект «Детям знать положено Правила дорожные!» (подготовительная группа)
4. Проект «Безопасность дома» (старшая группа)
5. Проект «Здоровое питание» (старшая группа)
6. Проект «Здоровым быть здорово!» (средняя группа)
7. Проект «Мы здоровье сэкономим!» (младшая группа)

Краткосрочные проекты:

1. Проект «Неваляшка – милая игрушка» (2 группа раннего возраста).
2. Проект «Пирамидка» (2 группа раннего возраста).

3. Проект «Сюжетно-ролевая игра в жизни дошкольника» (младшая группа).
4. Проект «Народная игрушка как средство приобщения детей к русской народной культуре» (средняя группа).
5. Проект «Устное народное творчество как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» (старшая группа).
6. Проект «Что за дивные загадки» (подготовительная группа)
7. Проект «Сказка ложь да в ней намёк, добрым молодцам урок» (подготовительная группа).
8. Проект «Пусть всегда будет Солнце!» (подготовительная группа) – 9 мая (муз. руководитель)
9. Проект «Алло, детский сад ищет таланты» (муз. руководитель)
1. Проект «Подвижная игра как средство развития быстроты и ловкости у детей младшего дошкольного возраста».
2. Проект «Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья дошкольника».
3. Проект «Азбука здоровья».
4. Проект «Игра как средство общения дошкольников».
5. Проект «Влияние непосредственной образовательной деятельности на игру детей раннего возраста».
6. Проект «Развитие игровой деятельности у детей дошкольного возраста».
7. Проект «Развитие творческой личности ребёнка средствами театрализованной деятельности».
8. Проект «Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры».

Праздники в детском саду:

- "День Знаний"
- Осений квест "Орешки для белочки"
- Конкурс совместно с родителями "Лучшая осенняя фотозона"
- «Осенины»
- Праздник мам»

- «Праздник у Новогодней елки»
- «Прощание с новогодней ёлочкой»
- «Самый сильный, самый умный, самый, самый.....»
- «Мама, мама, мамочка я тебя люблю»
- «Масленица широкая»
- Увлекательная страна – Космос»
- «Снова к нам пришла весна» с использованием мастер класса «Травянчики».

«Солнечный круг, мирное небо вокруг!»

- «Зажигают звёзды Океана» - выпускной вечер
- «Мы встречаем наше лето....»
- «День России»

Мастер-классы воспитателей:

- "Осенняя корзинка"

Тематические занятия:

- «День Знаний»
- «День тигра»
- «День Матери»
- «День Защитника Отечества»
- «День Земли»
- «День Победы»

Каникулярные недели здоровья (апрель)

Экологические акции:

- «Берегите первоцветы»;
- «Чистый город»;
- «Цветы на наших клумбах».

Выставка детских работ в подготовительной группе "Красная книга Приморского края"

Конкурсы детского творчества:

- «80 лет Приморскому краю»

- «Самый сильный, самый лучший...»
- «Платье для мамы»
- «Неваляшка – милая игрушка» (2 гр. р. в.)
- «Космические фантазии»
- «Великая Победа» - конкурс чтецов
- «Пирамидка» - (2 гр. р. в.)
- «Азбука безопасности».

При проведении мониторинга детей во всех возрастных группах за 2018-2019 год были установлены следующие результаты:

Художественно-эстетическое развитие

(изобразительная деятельность)

Улучшение - в младшей группе составило 7%, в средней группе- 9%, в старшей группе – 15%, в подготовительной к школе группе – 25%.

Художественно-эстетическое развитие

(музыкальная деятельность)

Улучшение – в младшей группе составило 4%, в средней группе 4%, в старшей группе 24%, в подготовительной к школе группе 39%.

Познавательное развитие

(формирование элементарных математических представлений).

Улучшение – в младшей группе составило 8%, в средней группе 13%, в старшей группе 14%, в подготовительной к школе группе 31%.

Познавательное развитие

(формирование целостной картины мира)

Улучшение – в младшей группе составило 25%, в средней группе 17%, в старшей группе 20%, в подготовительной к школе группе – 22%.

Познавательное развитие

(Ознакомление с миром природы)

Улучшение - в младшей группе составило 22%, в средней группе 18%, в старшей группе 12%, в подготовительной к школе группе – 24%.

Речевое развитие

Улучшение - в младшей группе составило 2%, в средней группе 4%, в старшей группе 15%, в подготовительной группе 14%.

Сравнительный анализ показал положительную динамику результативности детского развития в детском саду.

Учебный год	Количество детей	Уровень освоения программы		
		Сформированы	Частично сформированы	Не сформированы
2017-2018 г.	87	82%	16%	2%
2018-2019 г.	90	85%	14%	1%

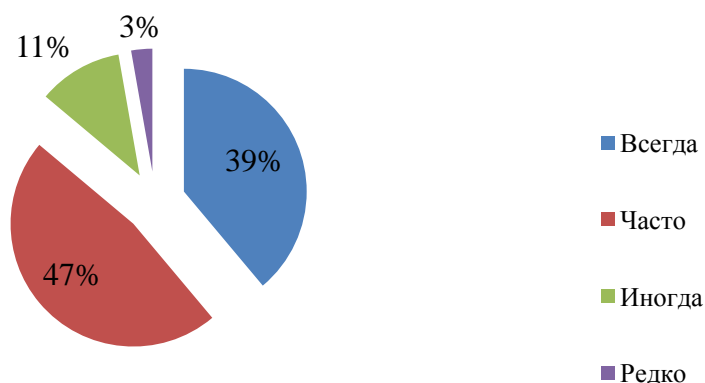
Из результатов сравнительного анализа результативности освоения детьми основной образовательной программы детского сада видно, что по сравнению с предыдущими годами отмечается тенденция к улучшению показателей развития.

Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, то есть прослеживается положительная динамика развития дошкольников по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы показывают положительную динамику. В целом работа по дошкольной программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО отразилась на результатах итогового мониторинга в детском саду. Таким образом, образовательная деятельность детского сада реализуется на высоком уровне.

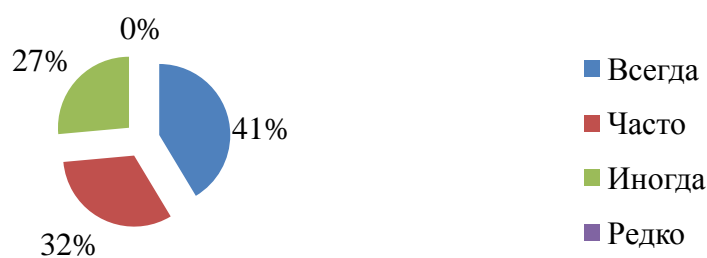
Оценка работы детского сада. Анкета для родителей.

В анкетировании приняло участие 73 человека. Анкетирование проводилось на добровольной основе, анонимно, каждому раздавались отдельные листы с вопросами.

1. Ваш ребенок идет в детский сад с желанием и хорошим настроением?



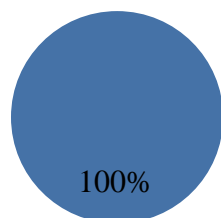
2. Рассказывает ли Ваш ребенок о жизни детского сада?



3. Что бы Вы хотели получить от детского сада?

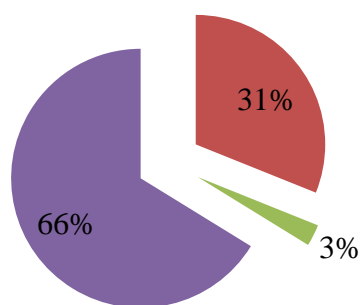


4. При возможности выбора, что бы вы предпочли?



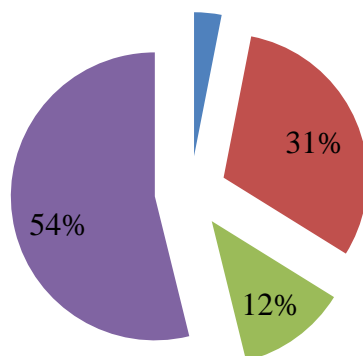
■ чтобы ребенок посещал данный детский сад

5. Удовлетворяет ли Вас уход за Вашим ребенком в детском саду?



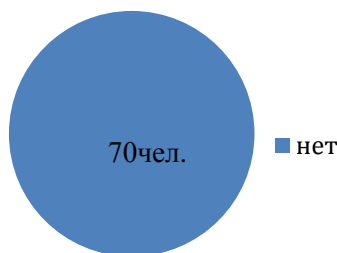
■ нет
■ больше да, чем нет
■ больше нет, чем да
■ да

6. Удовлетворяет ли Вас уровень подготовки детей к школе?



■ нет
■ больше да, чем нет
■ больше нет, чем да
■ да

7. Вы испытываете затруднения в общении с сотрудниками детского сада?



Материально-техническая база

В 2019 году состоялось приобретение и установка новой мебели в подготовительную группу .

Особенностью предметно-развивающей среды детского сада является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В детском саду созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

- в течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС

Обеспечение безопасности

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В детском саду имеется пожарная сигнализация и видеонаблюдение. Произведён косметический ремонт помещений младших групп и коридора. Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности. В течение года систематически проводились тренировочные эвакуации, согласно утвержденному плану, во время которых отрабатываются действия всех работников детского сада и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, пожара, террористического акта. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности: установлен пропускной режим; родители ознакомлены с правилами пропускного режима детского сада; регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС; проведены тематические беседы с детьми (октябрь, январь, май) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ:

- проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности;

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- регулярно получают и выдаются индивидуальные средства защиты (спецодежда);

- проводятся целевые и повторные инструктажи по ТО;

- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий;

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

- «В стране дорожных знаков»;

- «Внимание, дети!»;

- «Месячник безопасности дорожного движения», организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города;

Проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности; проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями; обновлен материал по безопасности; приобретены дидактические пособия по обучению детей ПДД; организована выставка рисунков «Азбука безопасности».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской

безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребёнка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр.

V. Основная образовательная программа

«Основное общее образование», основная образовательная программа «Среднее общее образование»

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	9360 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	5662 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3698 человек

Количественный состав обучающихся по тематическим сменам:

Общее количество обучающихся в школе ФГБОУ ВДЦ «Океан», составило в 2019 году - 9360 человек. Основное общее образование - 5662 человек. Среднее общее образование - 3698 человек, в том числе по сменам, тематическим программам и уровням образования:

1 смена по программе «Моя инициатива»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6 класс	11	11	0	Апаева Анна Андреевна	1
7 класс	40	40	0	Бородинская Дарья Алексеевна	2
8 класс	143	143	0	Квашнева Валентина Николаевна Попов Андрей Вячеславович	6
9 класс	129	129	0	Миселайте Егор Олегович Астанин Даниил Александрович Стариков Артем Дмитриевич	5
Итого:	324	324	0	7	14

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	134	134	0	Автаева Вероника Витальевна Гордеева Анастасия Романовна	5
11 класс	60	60	0	Соловьева Ева Александровна Панченко Анна Анатольевна Кашинов Виктор Романович	2
Итого:	194	194	0	5	7

2 смена по программе «Океанские подмости»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6 класс	75	75	0	Цыренов Алдар	3
7 класс	109	109	0	-	4
8 класс	112	112	0	-	4
9 класс	91	91	0	Новоселова Татьяна	4
Итого:	387	387	0	2	15

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	109	109	0	-	4
11 класс	28	28	0	Тыван Эльвира	1
Итого:	137	137	0	1	5

3 смена по программам «Фестиваль добровольцев», «Приоритеты роста России»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6 класс	24	24	0	-	1
7 класс	58	58	0	-	2
8 класс	135	135	0	Бабанов Андрей, Подгорная Полина	6
9 класс	74	74	0	-	3
Итого:	291	291	0	2	12

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	190	190	0	Припузов Ким, Монгуш Айрана, Александренкова Регина	8
11 класс	38	38	0	Шаманская Евгения	2
Итого:	228	228	0	4	10

4 смена по программам «Российский интеллект», «Океанская лига КВН»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
7 класс	113	113	0	Шаталов Рудольф	5
8 класс	213	213	0	Юдина Екатерина, Хомушку Айза	8
9 класс	129	129	0	Бызова Виктория, Губанов Кирилл, Левченко Денис, Белова Виктория, Астанин Данил	5
Итого:	455	455	0	8	18

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	289	289	0	Титов Степан Чурилова Алина	11
11 класс	37	37	0	0	2
Итого:	326	326	0	2	13

5 смена по программам «Океан открытий», «Российский восход»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа класс (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6 класс	71	71	0	-	3
7 класс	75	75	0	Акимова Алена	3
8 класс	269	269	0	Волченко Виктория Губарев Богдан Камышева Анастасия Бубликова Олеся Тустяновская Виктория	10
9 класс	163	163	0	Кравченко Наталья Росликова Анна Курикалова Елизавета Ермакова Екатерина Марчук Ангелина	7
Итого:	578	578	0	11	23

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	262	262	0	Лоцилова Полина	10
11 класс	14	14	0	-	1
Итого:	276	276	0	1	11

**6 смена по программам «Творчество без границ», «Курс на взлёт»,
«Новые материалы и технологии», Образовательный форум «Россия -
территория возможностей»:**

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
6 класс	78	78	0	Говорухина Екатерина Ермилов Данил	3
7 класс	199	199	0	Долгополова Анастасия Шарипов Алексей Дмитриев Айхал Партый-оолОюна	7
8 класс	218	218	0	Андриевская Анастасия Михайлова Татьяна Бадмаева Алина Бадмаев Игорь Болотова Екатерина	8
9 класс	107	107	0	Клешнин Максим	4
Итого:	604	604	0	12	22

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	305	305	0	Колчина Татьяна Ямщикова Татьяна Изюкова Екатерина Кичкина Екатерина	11
11 класс	29	29	0	Григовьева Анна Туманова Анастасия	1
Итого:	334	334	0	6	12

7 смена по программе «Здесь начинается Россия»:

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
8 класс	262	262	0	Шилоносов Данил Сенчилло Елизавета Селивоненко Ростислав Холод Иван Степанов Артем Мельник Диана Васильев Милан Минакова Анастасия Костюченко Ирина Кравчук Вячеслав Шибяев Никита Мезина Виктория Копылова Александра Рудик Юлия	9
Итого:	262	262	0	14	9

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	220	220	0	Иванов Андрей Козина Анастасия Лайпанов Максим Цыбикова Алана Чумаков Алексей Эрдыниев Арсалан Сергеев Леонид Ерусалимский Данил	8
Итого:	220	220	0	8	8

**12 смена по программам Всероссийский фестиваль оркестров, Слёт
военно- патриотических клубов, Экологический форум «Живи, Земля»,
«Дороги без опасности», «Юнармейские маршруты», Всероссийский сбор
юных моряков «Юнга»:**

Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
5 класс	29	29	0	Косырев Александр Прокофьев Павел	1
6 класс	82	82	0	Авраамкин Виталий	3
7 класс	156	156	0	Михолап Алексей Васильев Роман Вишнякова Александра Загородников Денис Примакова Полина	6
8 класс	384	384	0	Давыдова Зинаида Ершов Виталий Бахарев Данил Сурина Инна Сафонов Николай Огурцов Станислав	15
9 класс	447	447	0	Руденко Петр Инолина Василина Селезнев Егор Судина Татьяна Твердовская Светлана Шмаков Семен Донских Никита Лобанов Денис Сафаргалин Роман Попова Любовь Кузнецов Прохор Третьяков Лев Шварцбург Милан Максимов Айыстаан	16

				Баранова Алина Брюханова Надежда Смилга Николай Семенов Виктор	
Итого:	1098	1098	0	32	41

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	287	287	0	Прудников Александр Борисова Айыына Осипова Диана Гаранина Анна	11
11 класс	217	217	0	Дутова Ангелина Маслов Дмитрий Бортник Анна Ефимов Альберт Байыр-оол Олча Огурцова Алина	8
Итого:	504	504	0	10	19

13 смена по программе Слёт РДШ «В центре событий»:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
8 класс	232	232	0	Домничева Дарина	9
9 класс	322	322	0	Атапаев Данил Стельмашук Кристина	12
Итого:	554	554	0	3	21

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся		Из общего количества обучающихся		Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	272	272	0	0	11
11 класс	182	182	0	0	7
Итого:	454	454	0	0	18

14 смена по программам «Моя Федерация», «Город будущего»:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	60	60	-		2
7 класс	93	93	-		4
8 класс	212	212	-	Иванова Дарья Олеговна Банщикова Екатерина Александровна Дурманов Андрей Сергеевич СурунЕрлан Андреевич	8
9 класс	185	185	-	Чуношева Светлана Валерьевна Носова Ангелина Сергеевна Холмогоров Максим Юрьевич	7
Итого:	550	550	-		21

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	190	190	-		7
11 класс	108	108	-	Бадмаев Аюр Солбонович Цыганкова Диана Владимировна	4
КНДР	7	7	-	-	1
Итого:	305	305	-		12

15 смена по программам «Молодые лидеры России», «Инновациям - старт!», «Энергия старта»:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
5 класс	-	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-	-
7 класс	4	4	-	-	0
8 класс	79	79	-	-	3
9 класс	285	285	-	Борсуковский Павел Владимирович Петров Сергей Александрович Рыжакова Елизавета Александровна Орелкина Алина Артемовна	11
Итого:	368	368	-	4	14

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	315	315	-	Задорожный Егор Сергеевич Бурмистрова Анастасия Александровна Гарапова Лилия Тагировна Шаранда Владимир Анатольевич Фролова София Валерьевна Монгуш Ендан Эдуардович	13
11 класс	94	94	-	Бахтинна Виктория Константиновна Маклаков Егор Максимович Малютин Денис Михайлович	4
Итого:	409	409	-	9	17

16 смена по программе «Приморский Интеллект»:

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
7 класс	4	4	-	-	0
8 класс	10	10	-	-	1

9 класс	154	154	-	Квашнева Валентина Николаевна	6
Итого:	168	168	-	1	7

Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования

Класс	Количество обучающихся			Из общего количества обучающихся	Кол-во классов
	ВСЕГО	Из общего числа (бюджетные)	детей с ОВЗ	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
10 класс	158	158	-	Бабаев Руслан Гейват Оглы	6
11 класс	178	178	-	Пак Екатерина Алексеевна Борта Мария Юрьевна Фомичев Игнат Александрович	7
Итого:	334	334	-	4	13

Школа ФГБОУ ВДЦ «Океан» в 2019 году реализовывала образовательную деятельность на уровнях основного общего и среднего общего образования.

Основной целью образовательной деятельности школы являлось достижение выпускниками планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования.

Достижение поставленной цели осуществлялось через решение следующих основных задач:

– обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям ФГОС ООО (для учащихся 5-8 классов), требованиям ФК ГОС (для учащихся 9-11 классов);

– обеспечение доступного бесплатного общего образования для обучающихся 5-11 классов в соответствии с календарным графиком Учреждения

– обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

– взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы со структурными подразделениями ФГБОУ ВДЦ «Океан» и социальными партнерами;

– выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности;

– организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

– участие обучающихся, педагогических работников в сохранении, проектировании и развитии традиций Учреждения;

– сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности в период пребывания в школе.

Организация образовательного процесса организуется с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Для этого ежемесячно производится подготовка учебных помещений, распределение учебной нагрузки учителей, составление расписания уроков в соответствии с учебным планом школы и календарным графиком.

Методологической основой образовательного процесса является системно-деятельностный подход. Учебный процесс направлен не только на формирование предметных знаний и учений, но и на развитие универсальных учебных действий.

Для реализации общеобразовательных программ учителями школы были подготовлены к началу учебного года рабочие программы по предметам:

Рабочие программы по математике для 6 - 11 классов	Сергеенко Н. В., Скворцова Н. В., Русина Д. К.
Рабочая программа по химии для 8, 9, 10, 11 классов	Антипьева В.В., Суровенко Т. В.
Рабочая программа по биологии для 6- 9 классов; 10-11 классов	Камилова И. О., Новошинская Е. Д.
Рабочая программа по физике для 7-11 классов	Коурова В. А., Бушкова А.И.
Рабочая программа по астрономии для 11 классов	Коурова В. А.
Рабочие программы по русскому языку и литературе для 5-11 классов	Буренок Д. С., Кузьменок Д. В., Савина Е. Б., Унтилова О.Г., Соколова Н. Н.
Рабочие программы по английскому языку для 6 -11 классов	Пупкова А. В., Захарова К.С., орисова А.С.
Рабочие программы по истории, обществознанию 6-11 классов	Бондарюк А. Ю., Богданова Л. Л.
Рабочие программы по географии для 5-11 классов	Кравец Г. А., Мошковский А. С.
Рабочие программы по информатике для 8-11 классов	Москалева Г.А.

Кроме того, в своей практической деятельности педагоги используют программы углубленного изучения отдельных предметов. Так в 2019 году в рамках тематических смен были реализованы следующие спецкурсы и элективы:

Образовательные события в рамках реализации элективов и спецкурсов	Кол-во часов	Всего участников	ФИО учителя
2 смена по программе: «Океанские подмостки»			
Спецкурс «В поисках смысла» для 6-11 классов, внеурочная работа в отрядах	8ч.	340 человек	18 человек
Итого:	8	340	18

6 смена по программе: «Океанские подмости»			
Спецкурс «Азы литературного творчества» для участников литературного модуля	4 часа	60	4
Итого:	4	60	4
12 смена :Экологический форум « Живи, Земля»			
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Загрязнение акватории Уссурийского залива (бухта Лазурная, Емар)», для учащихся 6а, 8,9,10, 11 классов	10ч.	134 человека	Антипьева В.В.
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Природа Приморского края. Организмы Японского моря» в форме экскурсий для обучающихся 10ж, 10к, 7д, 7е классов (экологическая тропа и бухта Емар Уссурийского залива)	8 ч.	110 человек	Камилова И.О.
Проведены занятия элективного курса «Экология Марса и Земли, сходства и различия (2 часа). Советские ученые. в форме лекции, дискуссии, видео фрагментов для обучающихся 11б, 10и, 7а,9а	8ч	110 человек	Бушкова А.И.
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Природа Приморского края. Организмы Японского моря» в форме экскурсий для обучающихся	2ч.	27 человек	Суровенко Т.В.
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Природа Приморского края. Организмы Японского моря» в форме экскурсий для обучающихся	2ч.	28 человек	Новошинская Е.Д.
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Во весь голос!» в форме театральной студии	2ч.	25 человек	Кузьменок Д.В.
Проведены занятия элективных курсов (2 часа) по английскому языку в форме комбинированных занятий	4ч.	53 человека	Борисова А.С., Захарова К.С.
Итого:	36	488	8

13 смена по программе : Слёт РДШ « В центре событий»			
Проведены занятия элективного курса (2 часа) «Загрязнение акватории Уссурийского залива (бухта Лазурная, Емар)», для учащихся 9,10, 11 классов	6ч.	127 человека	Антипьева В.В.
Проведены занятия элективного курса « Космическая техника. Космические скорости. История космонавтики» (2 часа). В форме лекции, дискуссии, видео фрагментов для обучающихся 11б, 10б,9а	6ч	80человек	Бушкова А.И.
Итого:	12	207	2
15 смена по программе: «Инновациям - старт!», «Энергия старта»			
Проведены занятия спецкурса: «Экспериментальная физика»	13ч	12 человек	Коурова В.А.
Итого:	13	12	1

В 5 тематических сменах учителями школы были проведены спецкурсы и элективные курсы для более 1100 детей из 6-11 классов. Практически в каждой из вышеназванных смен реализацию данных программ осуществляли педагоги филологи и естественники.

Участие учителей в экспериментальной работе.

№ п/п	Уровень эксперимента	Название экспериментальной площадки	Дополнительная информация	Кол-во участников
1.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	«Проектирование ООП ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Приказ № 1078-у от 14. 11. 2018 ФГБОУ ВДЦ «Океан»	4
2.	ФГБОУ ВДЦ «Океан»	«Мобильное электронное образование»	В рамках внедрения в школу ВДЦ «Океан»	16

В рамках Приморского форума образовательных инициатив ВДЦ «Океан» был присвоен статус пилотной площадки «Образовательные технологии нового поколения». На базе этой площадки была создана группа

по проектированию нового единого образовательного пространства Центра. В состав группы вошли 4 человека.

Кроме того, на базе Учреждения второй раз проходила апробация «Мобильного электронного образования». Педагоги школы видят в «МЭО» большой потенциал для создания индивидуальных образовательных маршрутов. Успешному внедрению на данный момент мешает недостаточное техническое оснащение (одновременный вход в систему большого количества учащихся с трудом поддерживается оборудованием).

В летний период 2019 года учителя школы участвовали в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

№	Ф.И.О. педагога	Название программы	Направленность	Объем программы
1.	Новошинская Екатерина Дмитриевна	«Картина листьями»	Художественная	12 часов
2.	Камилова Ирина Олеговна	«Фито-дизайн»	Естественнонаучная	12 часов
3.	Антипьева Виктория Викторовна	«Магия холодного фарфора»	Естественнонаучная Художественная	12 часов
4.	Кузьменок Дарья Владимировна	«Экспромт?»	Социально-педагогическая	12 часов
5.	Бушкова Анна Ивановна	«Ритмика»	Физкультурно-спортивная	12 часов
6.	Кравец Галина Александровна	«Сам себе турист»	Туристско-краеведческая	12 занятий

В 2019 году была реализована проектная деятельность с детьми:

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс/смена	Кол-во видов проектов
1.	Математика	Сергеенко Н. В.	9 класс /6 смена	1
2.		Скворцова Н. В.	10 класс / 1 смена, 8 класс / 1, 6,7 смены	3
3.		Русина Д. К.	6 класс / 13, 2, 3, 6 смены	2
4.	Русский язык	Буренок Д. С.	9 класс / 12 смена	1
5.		Мошковская А. В.	10класс / 1,2 смены, 8 класс / 13 смена	3
6.		Соколова Н. Н.	7 класс /12 смена, 8 класс/ 14 смена	2
		Унтилова О. Г.	10-11 классы,16 смена	4
7.	Литература	Буренок Д. С.	9 класс / 13, 5 смены	2
8.		Савина Е. Б.	12 смена	1
9.		Мошковская А. В.	10 класс/3, 6, 7 смены, 11 класс / 4 смена	6
10.		Кузьменок Д. В.	13,14,1,2,3 смены	5
11.		Соколова Н.Н.	8 класс / 15,1,2 смены	2
12.	География	Кравец Г. А.	11 класс / 14 смена, 7класс / 1 смена, 11 класс/4 смена	4
13.	История	Богданова Л. Л.	10класс / 13,1,3 смены	3
14.		Бондарюк А. Ю.	11 класс / 1,13, 6 смены, 8 класс / 2,15,4,5,7 смены, 7 класс /4 смена, 9 класс / 12,14,15 смены	11
		Юрковская Л. Ф.	9-11классы , 16 смена	6
15.	Физика	Бушкова А.И.	10 класс / 5 смена	1
16.	Биология	Камилова И. О.	11 класс / 14,15,4 смены, 10 класс / 7 смена	5
17.	Химия	Суровенко Т. В.	11 смена	2
18.		Антипьева В. В.	10, 11 классы / 15, 4, 6 смены	5
19.	Информатика	Москалева Г. А.	11 классы	11
Итого:				80

В течение года учителями было реализовано более 80 различных проектов. В проектной деятельности были задействованы учащиеся 6 -11

классов. Проекты носили как индивидуальный, так и групповой характер. Результатами стали различные доклады, памятки, рисунки, стендовая защита и др.

Основные внеурочные мероприятия, организованные и проведенные учителями школы:

№ п/п	Форма	Название	Примечания
Смены 2019 года			
1.	Проект	Сущностные характеристики человеческого бытия	Разработан и проведен в рамках театральной смены. Форма отчета: театральные постановки на сцене ВДЦ «Океан». В организации и проведении принимал участие весь педагогический коллектив. Работа совместно с педагогами дополнительного образования и вожатыми.
2.	Олимпиада	«Лидер – интеллект будущего»	Публичная защита третьего этапа (на уровне Центра). В организации и проведении принимал участие весь педагогический коллектив
3.	Дружинное дело	Филологический батл	В рамках литературной смены проведен и реализован Буренок Д.С., Кузьменок Д. В.
		«Поэзии чарующие строки»	В рамках литературной смены проведен и реализован Буренок Д.С.
4.	Акция	«Во имя Отечества»	Для дружины-флотилии «Парус». Ответственная Бондарюк А. Ю.
5.		Международный день родного языка	Пятиминутка на первом уроке в школе. Ответственная Кузьменок Д.В.
7.		«Нобелевские признания РФ российских достижений»	Пятиминутка для популяризации науки.

8.	Конкурс	«На волне слова»	Конкурс литературного творчества в рамках литературной смены организован и проведен учителями русского языка и литературы.
9.	Экскурсия	Музей истории ВДЦ «Океан»	Регулярны экскурсии в Музей истории «ВДЦ «Океан» для 21 отряда и учащихся. Ответственная Кравец Г. А.
Мероприятия на базе ВДЦ « Океан»			
10.	Акция	«История Отечества»	Международный уровень, тест по истории Отечества, 16 смена 2019 года. Ответственные: учителя истории.
12.		Международный день грамотности	Диктант для учащихся 7-11 классов. Ответственные: учителя русского языка и литературы.
13.		«Лаба-2019»	Международный уровень. Всемирная лабораторная в честь 150-летия Периодического закона Д. И. Менделеева.
14.	Межпредметный кейс	«Город будущего»	Разработан педагогическим коллективом в рамках реализации тематической программы 14 смены для дружины-флотилии «Парус».
15.	Дружинное дело	«Историческая реконструкция»	Организована и проведена Бондарюк А. Ю., учителем истории

В рамках расширения профессиональных педагогических компетенций и в целях обеспечения образовательных запросов в 2019г. была апробирована программа «Русский язык как иностранный» («Привет, Россия!») для школьников из КНДР (Савина Е.Б.). Организованы и проведены традиционные творческие мероприятия: Турнир знатоков науки и техники «Удивительная Россия», Дискуссионный клуб «Немалый педсовет» и др. В течение года учителями было организовано для учащихся 6 -11 классов более 80 проектов. Среди них - организация учебного процесса в рамках модульного обучения (на

смене «Город будущего»), которая оказалась успешной с точки зрения соотнесенности учебных и общепедагогических целей. Для полноценной реализации поставленных образовательных целей в 16 смене была апробирована работа по тьюторскому сопровождению детей.

VI. Образовательная деятельность

по дополнительным общеобразовательным программам

Деятельность учащихся в отделах осуществлялась в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (мастерская, студия, салон, клуб, секция и др.). Занятия в объединениях проводились по 44 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной), в том числе:

Направленность	Кол-во реализованных программ направленности	Наименование программ направленности
Социально-педагогическая	9	Арт-визаж
		Азбука здоровья
		Школа велосипедиста
		Начинающий водитель
		Стиль. Образ. Прическа
		Кулинарная студия «Мастер-шеф»
		Искусство китайского языка
		Юный дипломат
		Управление маломерными судами
Художественная	14	Портретная мастерская
		Мастерская керамики
		Папье-декор
		Основы диджейнга
		Живописные техники
		Современный танец
		Лаборатория фоамирана
		Театральная студия

		Амигуруми – вязаная игрушка
		Музыкальный салон
		Текстильная живопись
		Ткань жизни
		Интерьерная кукла
		Песчаная сказка
		Арт-студия «SMOLA»
Естественно-научная	2	Лаборатория РусГидро
		Магия холодного фарфора
Туристско-краеведческая	2	Юнги флота российского
		Сам себе турист
Физкультурно-спортивная	8	Вода – твоя стихия!
		Футбол
		Юный волейболист
		Юный тхэквондист
		Кроссфит для начинающих
		Юный теннисист
		Школа волана
		Юный альпинист
Техническая	9	Основы робототехники
		Лаборатория VR/AR
		Конструкторское бюро
		Инженерная графика
		3dsMax моделирование
		Наследники Петра Великого
		Intro-coding
		IT-квантум
		Древо тектоника

В течение отчетного года по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках Школы творческих практик прошли обучение 16109 учащихся.

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	Мальчики	Девочки	
Техническая	4331	2349	1982	51972

Художественная	6173	1762	4411	74076
Физкультурно-спортивная	1239	764	475	14868
Социально-педагогическая	4095	1404	2691	49140
Естественнонаучная	243	158	85	2196
Туристско-краеведческая	28	16	12	336
ВСЕГО	16109	6453	9656	192588

В том числе данные по сменам:

1 смена, программа «Моя инициатива»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	117	117	-	1062
Художественная	183	183	-	1098
Физкультурно-спортивная	958	0	958	1916
Социально-педагогическая	160	160	-	960

2 смена, программа «Океанские подмошки»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	111	111	-	666
Художественная	220	220	-	1320
Физкультурно-спортивная	1284	0	1284	2494
Социально-педагогическая	193	193	-	1158

3 смена, программы «Приоритеты роста России», «Фестиваль добровольцев»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	167	167	-	2004
Художественная	192	192	-	2304
Физкультурно-спортивная	1410	0	1410	2815
Социально-педагогическая	160	160	-	1920

4 смена, программы «Российский интеллект», «Океанская лига КВН»

	Количество обучающихся			Кол-во человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	299	299	-	3588
Художественная	240	240	-	2880
Физкультурно-спортивная	2338	0	2338	4662
Социально-педагогическая	242	242	-	2904

5 смена, программы «Океан открытий», «Российский восход»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	238	238		3332
Художественная	250	250		3500
Физкультурно-спортивная	4508	0	4508	9016
Социально-педагогическая	366	366		5124

**6 смена, программы «Творчество без границ», «Курс на взлёт»,
«Образовательный форум «Россия – страна возможностей», «Новые
материалы и технологии»**

	Количество обучающихся			Количество человеко- часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	147	147		2220
Художественная	244	244		2928
Физкультурно- спортивная	1980	0	1980	3960
Социально- педагогическая	266	266		3192
Естественнонаучная	38	38		456

7 смена, программа «Здесь начинается Россия!»

	Количество обучающихся			Количество человеко- часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	170	170	-	1700
Художественная	178	178	-	1780
Физкультурно- спортивная	650	0	650	1300
Социально- педагогическая	108	108	-	1080

**8 смена, программы «Город доброго времени», «Первая экспедиция»,
«Бархат Амурский», «Летняя Арт-деревня», «Страна Талантия»**

	Количество обучающихся			Количество человеко- часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	378	378	955	4536
Художественная	442	442	846	5304
Физкультурно- спортивная	5850	481	5369	13514

Социально-педагогическая	411	411	1450	4932
Естественнонаучная	30	30	-	360
Туристско-краеведческая	34	34	-	408

9 смена, программы «Фабрика добрых дел», «Морской старт», «Тропю Дерсу», «Летняя Арт-деревня», «Юный следователь», «Школа юных исследователей и изобретателей», «Олимпиада 6+»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	324	324	567	3888
Художественная	488	488	877	5856
Физкультурно-спортивная	1976	640	1336	5796
Социально-педагогическая	392	392	684	4704
Естественнонаучная	21	21	-	252

10 смена, программы «Дети Мира», «#LifeSkills», «Истоки морского братства», «Летняя-Арт деревня», «Юный дипломат», «Нити дружбы»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	388	388	342	3420
Художественная	657	657	917	7884
Физкультурно-спортивная	2936	93	2843	6482
Социально-педагогическая	447	447	422	5364
Естественнонаучная	36	36	-	432

11 смена, программы «Шоу-мастер», «Море и человек», «Сильные люди», «Летняя Арт-деревня», «Юный правовед», «Профессионал 6+»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	279	279	463	3348
Художественная	645	645	1179	7740
Физкультурно-спортивная	4347	203	4144	9420
Социально-педагогическая	525	366	613	6300
Естественнонаучная	30	30	-	360

12 смена, программы «ВПК «Служить России!», «Всероссийский фестиваль оркестров», «Всероссийский слёт моряков «Юнга», «Дороги без опасности», «Юнармейские маршруты», «Экологический форум «Живи, Земля!»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	432	432	218	5184
Художественная	508	374	319	6096
Физкультурно-спортивная	2181	214	1967	4680
Социально-педагогическая	380	217	200	4560
Естественнонаучная	76	76	-	912

13 смена, программа «В центре событий!»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	442	442		5304
Художественная	940	940		11280
Физкультурно-спортивная	1432	686	746	4316
Социально-педагогическая	433	433		5196
Естественнонаучная	30	30		360

14 смена, программы «Моя Федерация», «Город Будущего»

	Количество обучающихся			Количество человеко- часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	172	172	207	1720
Художественная	368	368	557	3680
Физкультурно- спортивная	1426	49	1377	3276
Социально- педагогическая	253	253	504	2530
Естественнонаучная	16	16	46	160

**15 смена, программы «Энергия старта», «Инновациям – старт!»,
«Молодые лидеры России»**

	Количество обучающихся			Количество человеко- часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	153	153	566	2142
Художественная	302	302	778	4228
Физкультурно- спортивная	963	112	851	2792
Социально- педагогическая	205	205	334	2870
Естественнонаучная	13	13	-	182

16 смена, программы «Приморский интеллект»

	Количество обучающихся			Количество человеко-часов
	ВСЕГО	из них в рамках постоянных объединений	из них разовые посещения	
Техническая	168	168		2016
Художественная	340	340		4080
Физкультурно-спортивная	1401	0	1401	1802
Социально-педагогическая	277	277		3324
Естественнонаучная	10	10		120

Всего выполнено детских работ в рамках реализации ДООП – 7038. Представлено на выставках - 4802 детских работы. Всего было выполнено коллективных детских работ – 438.

Всего было охвачено детей физкультурно-оздоровительной деятельностью	Итого человеко-часов
В том числе: 14868 детей	59 472
1 смена, программа «Моя инициатива»	
Название мероприятия	количество детей
Воскресные соревнования	276
Веселые старты	190
2 смена, программа «Океанские подмошки»	
Воскресные соревнования	195
3 смена, программы «Приоритеты роста России», «Фестиваль добровольцев»	
Воскресные соревнования	361
Веселые старты	253
4 смена, программы «Российский интеллект», «Океанская лига КВН»	
Воскресные соревнования	211
Веселые старты	320
5 смена, программы «Океан открытий», «Российский восход»	
Воскресные соревнования	464
Веселые старты	250

Фестиваль	186
6 смена, программы «Творчество без границ», «Курс на взлёт», «Образовательный форум «Россия – страна возможностей», «Новые материалы и технологии МИСИС»	
Воскресные соревнования	336
7 смена, программа «Здесь начинается Россия!»	
Воскресные соревнования	307
8 смена, программы «Город доброго времени», «Первая экспедиция», «Бархат Амурский», «Летняя Арт-деревня», «Страна Талантия»	
Воскресные соревнования	485
Веселые старты	483
9 смена, программы «Фабрика добрых дел», «Морской старт», «Тропой Дерсу», «Летняя Арт-деревня», «Юный следователь», «Школа юных исследователей и изобретателей», «Олимпиада 6+»	
Акция «Раньше всех»	924
Воскресные соревнования	437
Веселые старты	326
Игры нашего двора!	64
Хобби площадки	26
10 смена, программы «Дети Мира», «#LifeSkills», «Истоки морского братства», «Летняя-Арт деревня», «Юный дипломат», «Нити дружбы»	
Акция «Раньше всех»	318
Воскресные соревнования	762
Игры нашего двора!	346
Веселые старты	210
Игры народов Мира	193
Товарищеская игра ФК «Луч»-Дети «Океан»	30
Эстафета	136
Соревнования на веревочном парке	80
11 смена, программы «Шоу-мастер», «Море и человек», «Сильные люди», «Летняя Арт-деревня», «Юный правовед», «Профессионал 6+»	
Воскресные соревнования	333
Веселые старты	345
Иностранцы	227
Малыши	397
Игры нашего двора!	496
Акция «Раньше всех»	185
Праздник спорта!	80

Зумба	120
12 смена, программы «ВПК «Служить России!», «Всероссийский фестиваль оркестров», «Всероссийский слёт моряков «Юнга», «Дороги без опасности», «Юнармейские маршруты», «Экологический форум «Живи, Земля!»	
Акция «Раньше всех»	495
Воскресные соревнования	724
Веселые старты	118
Игры нашего двора!	260
Океанские рекорды	88
Соревнования юн армии	100
Лихолесье	100
Кадеты	125
13 смена, программа «В центре событий!»	
Акция «Раньше всех»	220
Воскресные соревнования	218
Веселые старты	143
14 смена, программы «Моя Федерация», «Город Будущего»	
Акция «Раньше всех»	281
Воскресные соревнования	329
Веселые старты	118
Иностранцы	7
15 смена, программы «Энергия старта», «Инновациям – старт!», «Молодые лидеры России»	
Акция «Раньше всех»	71
Воскресные соревнования	286
Веселые старты	81
День «Самбо»	465
16 смена, программы «Приморский интеллект»	
Воскресные соревнования	157
Веселые старты	130

VII. Деятельность библиотеки

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Содержание библиотечного фонда	
Количество экземпляров печатных учебных и научно-популярных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	23 850 единиц, что составляет 26 единиц в расчете на одного учащегося
Количество экземпляров печатных изданий: художественная, справочная, отраслевая литература	13 950 экземпляров
Количество экземпляров периодических изданий	1625 единиц
Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	830 единиц
Количество оцифрованных изданий, в помощь учебному процессу	505 единиц
Зал электронных ресурсов подключен к электронной библиотеке ЛитРес	Выдано 107 экз.
Структура библиотеки	
Абонемент библиотеки	19 2000 единиц фонда
Читальный зал библиотеки	9800 единиц фонда (на 30 посадочных мест)
Зал электронных ресурсов, с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах	2000 единиц фонда
Зал электронных ресурсов оснащён профессиональным библиотечным сканером ЭЛАР-Скан А2-400	505 единиц оцифрованного фонда
Зал электронных ресурсов оснащён стационарными компьютерами, с выходом в Интернет	на 9 посадочных мест
Отдел учебной литературы (книгохранение)	6 950 единиц фонда

Контрольные показатели работы отделов библиотеки в 2019 году

1. Всего читателями за год стали- 8155 человек

- детей – 7510 человек
- взрослых – 645 человек
- из них педагогов Центра – 556 человек
- из них сопровождающих и участников семинара-практикума – 89 человек.

На абонементе читателей всего – 4885 человек

- детей – 4675 человека
- взрослых - 210 человек
- Из них сопровождающих и участников семинара- практикума – 18 человек.

В читальном зале читателей всего – 2018 человек

- детей – 1735 человек
- взрослых – 283 человека
- из них сопровождающих и участников семинара – практикума – 36 человек.

В библиотеке электронных ресурсов читателей всего – 1252 человека

- детей – 1100 человек
- взрослых – 152 человека
- из них сопровождающих и участников семинара – практикума – 35 человека.

2. Всего посещений библиотеки за год – 18448 раз

- детьми – 16300 раз
- взрослыми – 2148 раз

Всего абонемент посетили – 12059 раз

- из них детьми – 11359 раз
- из них взрослыми –700 раз

Всего читальный зал посетили – 4319 раз

- из них детьми – 3149 раз

–из них взрослыми – 1170 раз

Всего библиотеку электронных ресурсов посетили – 2070 раз

–их них детьми – 1792 раза

–из них взрослыми – 278 раз

3. *Общая книговыдача – 25290 единиц*

Абонемент – 8404 единицы

Читальный зал – 14625 единиц

Библиотека электронных ресурсов – 2261 единица

4. *Всего мероприятий проведено на базе библиотеки: 168*

–презентаций книг, журналов, электронных ресурсов – 53

–литературных вечеров – 8

–литературных конкурсов – 3

–встреч с писателями и интересными людьми – 6

–книжных выставок – 57

–выставок, посвященных календарным датам – 28

–книжных обзоров – 10

–экскурсий по отделам библиотеки – 1079

–выполнено тематических справок для детей и педагогов – 650

5. *Всего награждены дипломами «самый читающий отряд» – 48 отрядов*

6. *Всего награждены памятными книгами «Самые активные читатели» и участники литературных мероприятий – 40 человек*

7. *Всего отсканировано (оцифровано) печатных источников – 107*

8. *Пополнено баз данных:*

➤ Электронный каталог MARK-SOL (версия для школьных библиотек) на 1400 единиц.

➤ Электронная база данных на школьные учебники пополнилась на 1203 единицы

➤ Электронная база данных на периодические издания (в программе MARK-SOL) на 1350 учётные статьи.

- Электронная база данных на основной фонд (в программе Excel) на 50 единиц.
- Структурирована БД отсканированных изданий, внесено записей 505 единиц

Мониторинг читательских интересов

Анализ детских читательских формуляров абонемента показал, что в среднем каждый ребёнок за смену (в течение года) прочитал по 1,8 книги, а также отмечаются читатели, которые прочитывали по 7 и более книг за смену.

Самые популярные книги среди детей: Б. и А. Стругацкие «Пикник на обочине»; Р. Брэдбери «451 градус по Фарингейту»; С. Сэлинджер «Над пропастью во ржи»; Э. Ремарк «Три товарища»; Харпер Ли «Убить пересмешника»; Д. Оруэл «1984»; Д. Роулинг «Гарри Поттер»; М. Самарский «Радуга для друга»; В. Крапивин «Журавлёнок и молнии»; Н. Щерба «Часодеи».

Также дети активно читали научно-популярную и познавательную литературу. Здесь можно выделить следующих авторов: Я.И. Перельман. «Научные фокусы и загадки»; Айзенк. «IQ Мегамозг»; Т. Тит «Научные забавы. Физика»; М. Гарднер. «Нескучная математика»; С. Кови «4 правила успешного лидера»; М. Ридли «Геном»; К. Андерсон «Слова меняют мир»; Е. Додонова «100% отличник» и др.

Самые активные читатели и участники литературных мероприятий (литературно-музыкальных вечеров, литературных конкурсов, литературной программы) в разных сменах награждались памятными книгами на церемонии награждения. Всего за 2019 год награждены памятными книгами 40 человек. Также дети получали дипломы и благодарственные письма за активное участие в мероприятиях.

Самый читающий отряд дружины получал получал Диплом на церемонии награждения. Всего в 2019 году дипломы получили 48 отрядов в разных сменах и дружинах

В 2019 году фонд методической литературы для педагогов постоянно пополнялся за счет педагогических журналов, регионального опыта, опыта Федеральных детских центров.

Фонд методической литературы составляет 26% от общего фонда библиотеки. К этой литературе часто (19% от общей книговыдачи) обращаются педагоги и дети.

1. Активно используют в своей работе фонд методической литературы педагоги дополнительного образования и учителя школы. Чаще всего педагоги Центра интересовались новинками периодики, новыми педагогическими технологиями и инновациями в методике преподавания.

Для педагогов центра и участника семинара-практикума выполнено **180** тематических подборок методической литературы, которые определялись программами смен, отрядными и дружинными делами, темами образовательных программ, темами самообразования, аттестациями.

Чаще всего ими использовались статьи из периодических изданий по тематике смен, методическая литература ВДЦ «Океан», электронные ресурсы.

В течение года методическая литература была широко представлена на выставочных стендах абонементов читального зала, зала электронных ресурсов.

В отделах библиотеки постоянно работают *выставки методической литературы*: «Копилка океанского творчества»; «Организатору досуга»; «Фарватер океанских идей», «Электронные ресурсы в помощь педагогу», Методическая литература ВДЦ «Океан».

Электронная база данных на периодические издания в программе MARK-SOL составляет 12600 учетных записей.

Учетные записи оставляются по темам, наиболее востребованным педагогами центра, участниками семинара – практикума.

Фонд периодических изданий для педагогов формируется с учетом профессиональных интересов, образовательных программ ВДЦ «Океан» и современных тенденций в педагогике.

Сведения о книжном фонде библиотеки для педагогов (за 2019 год):

Педагогическая литература	2600 экз.
Методическая литература	2750 экз.
Цифровые образовательные ресурсы (CD/ DVD)	865 экз.
Периодические издания	1550 экз.
Оцифрованные издания для педагогов	398 экз.

Анализ читательских формуляров педагогов показал:

Педагоги ВДЦ «Океан» использовали чаще всего в работе методическую и педагогическую литературу, а также учебную литературу по предметам.

В читальном зале 28% всей использованной литературы составляет методическая литература и педагогическая периодика, используемая педагогами Центра и участниками семинара – практикума.

В библиотеке электронных ресурсов педагоги Центра и участники семинара – практикума работали с образовательными сайтами, использовали диски по педагогике и методике воспитательной работы с детьми, оцифрованный фонд педагогической литературы.

На абонементе педагоги Центра и сопровождающие чаще всего использовали методическую литературу ВДЦ «Океан» и учебную литературу по школьным предметам.

VIII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа подготовки вожатых

В 2019 году набор Школы подготовки вожатых (далее – ШПВ) был проведен весной и осенью.

В ШПВ (март-май) – 19 человек, из них 4 юноши, 15 девушек из 13 регионов Российской Федерации: Кемеровской, Курганской, Новосибирской, Саратовской, Сахалинской, Омской, Челябинской областей, Забайкальского, Камчатского, Пермского, Приморского, Хабаровского краев, Республики Бурятия.

В ШПВ (октябрь-декабрь) – 41 человек, из них 11 юношей, 30 девушек из

16 регионов Российской Федерации: Кемеровской, Курганской, Новосибирской, Омской, Томской, Челябинской областей, Еврейской автономной области, Алтайского, Забайкальского, Камчатского, Красноярского, Приморского, Хабаровского краев, Республики Бурятия, Республики Крым, Республики Хакасия .

Программа Школы подготовки вожатых строилась на основе программы «Живи! Твори! Мечтай!» - победителя Пятого Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в номинации «Лучшие методические материалы (методические разработки) организации и сопровождения отдыха и оздоровления детей и молодежи 2017 года по подготовке кадров (вожатско-педагогического состава)», № 103-88 в реестре Конкурса, Приказ ФГБОУ ФИРО от 29.01.2018 № 17. Учебный план по основам вожатской деятельности был рассчитан на 554 часа, в том числе теоретические занятия – 160 часов, практические – 292 часа.

Приоритетными принципами организации педагогического процесса стали практико-ориентированный и индивидуально-личностный, углубление знаний по методическим основам работы вожатого.

Занятия в ШПВ позволили подготовить будущих вожатых к самостоятельной деятельности. Итоговое собеседование показало, что будущие вожатые хорошо представляют смысл и специфику работы в ВДЦ «Океан», подтвердили готовность работать в качестве вожатого.

Инструктивный лагерь студенческого педагогического отряда

Общее количество слушателей инструктивного лагеря (ИЛ) СПО - 106 человек из них 61 девушек и 45 юношей, в том числе 97 вожатых (из них 61 девушек и 36 юношей), 1 волонтер из Лаоса, 2 спасателя, 6 инструкторов по физической культуре.

56 студентов по договорам о сотрудничестве и предварительному согласованию были направлены 11 вузами страны:

- ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет», Республика Хакасия
- ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»,
- ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»
- ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»
- ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет»
- ФГБОУ ВО «Приморская государственная сельскохозяйственная академия»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена»
- ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта»
- ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»
- ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет»

Российские Студенческие Отряды направили 10 человек. 39 человек набраны самостоятельно по индивидуальным заявкам. 1 человек - победитель конкурса Исток +

Из 106 человек 22 человека вожатые прошлых СПО 2018 и 2017 годов

Были участниками (детьми) океанских программ 29 человек (из них на «Бригантине» - 10 человек, на «Парусе» - 9 человек, на Летнем комплексе «Тигренок»-«Китенок» - 5 человек, на «Океанской Эскадре» - 5 человек).

Были представлены 24 субъекта РФ: г. Москва, г. Санкт-Петербург, Алтайский край, Забайкальский край, Камчатский край, Краснодарский край, Красноярский край, Пермский край, Приморский край, Хабаровский край, Республика Башкортостан, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия),

Республика Хакасия, Амурская область, Иркутская область, Кемеровская область, Новосибирская область, Курганская область, Омская область, Саратовская область, Томская область, Ульяновская область, Челябинская область.

Основанием для организации процесса обучения являлась программа «Уверенное лето», получившая дипломы победителя первой степени в номинации «Лучшие методические материалы (методические разработки) организации детского отдыха 2018 года по подготовке кадров (вожатско-педагогического состава)» и в номинации «Лучший программно-методический комплекс организации детского отдыха 2018 года» на Шестом Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления» (Москва, 2019) (авторы Е. В. Федорова, В. А. Рогозин, К. Ю. Самойлов). Учебный план, рассчитанный на 108 часа, в том числе на теоретические занятия – 54 часа, на практические – 54 часа, выполнен полностью.

Программа содержала четыре модуля. Создание образа позитивного будущего тесно связана с навыками уверенного будущего:

Блок «ДоВЕРие» (территория-навыки), посвященный уникальному образовательному предложению «Океана», элементам его образовательного пространства, традициям и ритуалам вожатского отряда «Исток», включает в себя:

- разработку и проведение экскурсии по центру, сборы различной направленности, огоньки организационного и итогового периодов смены, встречи со специалистами смежных отделов, создание и постановку уникального вожатского сюрприза СПО (спектакля), фотокросс «#СПО2019», церемонию творческого посвящения в «Исток»;

Блок «УВЕРенность» (окружение-навыки), посвященный безопасной организации жизни и деятельности детей и взрослых, в том числе уверенной коммуникации, включает в себя:

- знакомство с нормативной документацией, локальными актами центра, проведение различных инструктажей, их отражение в рабочей документации вожатого; знакомство с правилами проживания в общежитии центра, знакомство с основами информационной безопасности; с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами; внутриобъектовый и пропускной порядок; взаимодействие и успешную коммуникацию с гостями, приглашенными специалистами, родителями; профилактика конфликтов и пр.

Блок «ДостоВЕРность» (технологии-навыки), посвященный особенностям педагогического взаимодействия в условиях временного детского коллектива, в который входят:

- тренинг «Качели времени. Форсайт-сессия «Я лидер»»; мастер-классы кураторов и основных вожатых, отработку основ детского самоуправления и вожатского напарничества, ярмарку летних программ от начальников дружин, таксономию летних программ от руководителей программ, разбор логики развития временного детского коллектива, основные задачи этапов ВДК и их решение с помощью игр; знакомство с индивидуальными и возрастными особенностями детей и подростков и ведущими видами деятельности; диагностика на отряде; день дружин под руководством начальников и старших вожатых дружин Центра.

Блок «ПроВЕРка» (я-навыки), направленный на оперативное выявление возникающих затруднений, освоение рефлексии, обеспечивается:

- обратной связью по ключевым событиям, творческими совместными разработками отрядных и дружинных событий по тематике, связанной с предстоящими программами; проведением танцевального и песенного зачета, подготовкой методической папки, вожатских хобби-площадок.

Как прототип детского самоуправления в отрядах для слушателей инструктивного лагеря предлагается формат чередования творческих поручений по традиционным для центра направлениям. В рамках летнего сезона проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший вожатый-студент лета 2019 года». Были определены лучшие вожатые-студенты:

- 1.Бадалян Нарек Жораевич (Челябинская обл.) – дружина «Бригантина»
- 2.Иванова Нина Сергеевна (Амурская область) – дружина-флотилия «Парус»
- 3.Хороброва Виктория Сергеевна (Алтайский край) – летний комплекс «Тигренок-Китенок»
- 4.Кукса Дарья Александровна (Хабаровский край) – дружина «Океанская Эскадра»
- 5.Кузнецова Виктория Александровна (Амурская область) – дружина «Океанская Эскадра»

По итогам летней кампании вожатые-студенты были награждены почётными грамотами 20 человек и благодарственными письмами 42 человека с занесением отметки в трудовую книжку за добросовестный труд и активное участие в реализации тематических программ летнего периода 2019 года, а также денежными премиями.

Конкурсы профессионального мастерства

В конкурсе профессионального мастерства «Лучший вожатый – 2019» приняли участие 54 вожатых основного состава. В ходе конкурса было наработано около 80 идей и сценариев отрядных и дружинных дел.

Победителями стали вожатые дружины «Бригантина» А. В. Алсаев, С. С. Рублик, Д. С. Кацубина, дружины-флотилии «Парус» А. В. Загулова, Я. К. Смирнова, В. А. Новиков. Летнего комплекса «Тигренок-Китенок» А. Д. Гунгаев, В. А. Горелова, дружины «Океанская эскадра» Е. А. Пантелеева, А. А. Днепровский. На торжественном собрании им были вручены почетные грамоты и денежные премии.

По итогам конкурса лучшие вожатые получили также денежные премии и океанские значки.

Значок «Вожатый-мастер» вручен вожатым дружины «Бригантина» А. А. Галимуллиной, А. Е. Черных, В. С. Казаковой, А. В. Кулаковой, А. И. Кузиной и вожатым дружины-флотилия «Парус» В. А. Новикову, А. Б. Батоцыреновой, Д. В. Ефремову.

Значок «Вожатый-наставник» вручен вожатым дружины «Бригантина» А. В. Алсаеву, С. С. Рублик, Д. С. Кацубиной, В. В. Цой, С. Ю. Тамлиону и вожатым дружины-флотилия «Парус» Н.Е,Сосниной, А.И.Колесникову, Б. Д. Аюрову, Я. К. Смирновой, Н. А. Межову, М. С. Батаеву, А. В. Загуловой, А. М. Лапп, К. С. Новицкайте, вожатым Летнего комплекса «Тигренок-Китенок» А. Д. Гунгаеву, В. А. Гореловой, А. П. Моминой, М. Я. Петрову.

Значок «Вожатый-методист» получил старший вожатый летнего комплекса Ким Илья Викторович.

9 человек приняли участие в финале конкурса «Лига вожатых» (декабрь 2019, Москва). Это вожатые дружины «Бригантина» и дружины-флотилии «Парус» Р. А. Агаев, А. А. Днепровский, Д. С. Кацубина, П. А. Кривко, В. А. Новиков, Я. К. Смирнова, А. И. Яковлева, А. К. Измайлова. Лучшим вожатым конкурса был назван И. В. Ким.

Аттестация вожатых

В 2019 году 43 вожатых постоянного состава успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Информация о повышении квалификации педагогических работников

Отделы	Получен	Прошли профессиональную переподготовку (человек)	Прошли обучение по ППК (человек)	В том числе получено удостоверений			
				По предмету деятельности	По программам отдела ПКиПК	По программам сторонних организаций	Всего получено удостоверений
Школа		1	19	0	19	4	23
Детский сад		0	4	2	0	4	4
Отдел дополнительного образования	1	5	9	8	1	8	9
Детский инженерно-технический центр		0	2	2	0	2	2

Отдел ПКиАПК	2	0	4	0	0	7	9
Дружина «Бригантина»	1	0	1	0	0	1	1
Отдел психолого-педагогического сопровождения	2	0	4	5	0	5	5
Итого	5	6	43	16	20	31	53

Квалификационные категории присвоены 16 педагогическим работникам, в том числе:

<i>первая квалификационная категория</i>	11
В том числе:	
– воспитатель	4
– учитель	4
– педагог дополнительного образования	1
– методист	2
<i>высшая квалификационная категория*</i>	5
– педагог дополнительного образования	4
– учитель	1

***Впервые высшая категория присвоена педагогу дополнительного образования, Четверо педагогов подтвердили имеющуюся категорию.**

Подтвердили соответствие занимаемой должности педагогические работники	17
В том числе по должности:	
– педагог дополнительного образования	5
– методист	7
– учитель	2
– воспитатель	2
– старший вожатый	1
Не подтвердили соответствие занимаемой должности педагогические работники	
Педагог дополнительного образования	1
Перенос рассмотрения представления на 2020 год	
Педагог дополнительного образования	1

Вывод: в 2019 году ФГБОУ ВДЦ «Океан» работал в соответствии с Государственным заданием федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2019 год и Государственной лицензией № 268 на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2016 г. (серия 25 Л01, № 0001320), выданной Департаментом образования Приморского края.

В течении 2019 года успешно реализовано 45 тематических программ.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Образовательная деятельность в школе организована как пространство единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, основанное на требованиях ФГОС. Педагогический коллектив работает на развитие профессиональных компетенций, овладение современными педагогическими технологиями в целях повышения уровня качества образовательного процесса. Педагоги в каждую смену ведут целенаправленную работу по совершенствованию образовательного процесса с целью получения участниками программ качественных знаний, развитию общеучебных навыков.

Целью психолого-педагогического сопровождения являлось психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса ВДЦ «Океан», повышение его воспитательного и развивающего потенциала в развитии уникальной личности ребенка, защита психологического здоровья, социального и личностного благополучия всех участников образовательных отношений, а также оказание им необходимой психологической и социально-педагогической помощи и поддержки.

Важнейшим элементом в работе Центра являлся процесс повышения профессиональных компетенций педагогов через различные формы (курсы

повышения квалификации, стажировки, фестивали педагогических идей, конкурсы профессионального мастерства, дистанционное обучение и др.). Сформированы общие подходы для процесса повышения квалификации педагогических работников в условиях временного детского коллектива, учитывающего решение задач Программы развития ВДЦ «Океан» до 2020 год

Анализируя результаты образовательной деятельности ФГБОУ ВДЦ «Океан» стоит отметить, что Центр в 2019 году успешно выполнил Государственное задание федерального государственного бюджетного учреждения «Всероссийский детский центр «Океан» на 2019 год, производственную программу в соответствии с требованиями лицензии №268 на осуществление образовательной деятельности от 18.08.2016 г. (серия 25 Л01, № 0001320), выданной Департаментом образования Приморского края и науки.