

РАССМОТРЕНА
на малом педагогическом
совете Школы
Протокол №1 от 31 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
образовательной деятельности
ФГБОУ "ВДЦ "Океан"
Г. Рыбкин



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

1.1.1. Нормативными правовыми документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН (2.4.2. №2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.

- 1.1.2. Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами ФГБОУ "ВДЦ "Океан":

- Уставом ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

- Положением о школе ФГБОУ "ВДЦ "Океан";

- Федеральной программой развития ФГБОУ "ВДЦ "Океан": (2020-2025);

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее –ООП ОО);

- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СО).

1.2. Настоящее Положение призвано обеспечить объективную оценку учебных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и регулирует порядок проведения текущего контроля успеваемости:

1.2.1. Периодичность проведения оценочных процедур;

1.2.2. Формы текущего контроля успеваемости;

1.2.3. Критерии оценивания достигнутых результатов;

1.2.4. Нормы выставления отметок.

1.3. В настоящем положении использованы следующие определения:

Учебный период – время обучения в школе, предусмотренное учебным планом дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости – нормативно регламентированная деятельность учителя, заключающаяся в оценке хода освоения изучаемых тем по учебным предметам в течение учебного периода смены и направленная на информирование участников образовательного процесса о результатах осуществляемой деятельности.

Стартовая диагностика – диагностика обученности, проводимая с целью определения уровня предметной подготовки обучающегося на начало обучения в школе Центра.

Итоговая диагностика – диагностика уровня достигнутых результатов обучающихся, позволяющая в совместной работе с учителем определить направление в изучении темы в школе по месту жительства.

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям.

Критерий оценивания – признак, на основании которого проводится оценка учебных достижений.

Отметка–фиксация результата процесса оценивания, количественное выражение предметных результатов по установленным критериям, выставляемое в журнал и в ведомость оценки знаний.

2. Права и обязанности участников

2.1. Участниками процесса осуществления текущего контроля успеваемости являются: учитель, обучающийся, классный руководитель, администрация школы.

2.2. Права обучающихся представляют родители (законные представители) и уполномоченный по правам ребёнка ВДЦ «Океан» согласно письменному разрешению.

2.3. Учитель имеет право:

- выбирать формы и необходимое и достаточное количество диагностических процедур в течение учебного периода;
- давать методические рекомендации обучающимся по определению направления в изучении темы в школе по месту жительства;

2.4. Учитель обязан:

- в ходе осуществления текущего контроля при подборе диагностических процедур опираться на планируемые результаты по теме/модулю, зафиксированные в рабочей программе по предмету;
- при отборе диагностических процедур учитывать специфику ВДК и особенности каждой учебной группы;

2.5. Обучающийся имеет право:

- на объективную оценку достигнутых результатов обучения;
- на учебную консультацию по предмету для улучшения предметных результатов и/или для определения направления в изучении темы в школе по месту жительства;
- на получение ведомости оценки знаний по итогам учебного периода смены.

2.6. Классный руководитель обязан:

- проинформировать обучающихся о результатах текущего контроля успеваемости через индивидуальные собеседования в течение учебного периода смены;
- сформировать и заполнить ведомости оценки знаний обучающихся по итогам учебного периода смены.

2.7. Администрация школы обязана:

- организовывать обсуждение вопросов о порядке и формах проведения текущего контроля успеваемости на заседании малого педагогического совета школы;
- оказывать консультативную помощь учителям по отдельным вопросам текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.8. Родители (или законные представители) обучающихся имеют право:

- на своевременное получение информации о результатах проведения текущего контроля успеваемости за учебный период смены;
- на получение ведомости оценки знаний своего ребёнка в случае утраты ведомости или досрочного отъезда из Центра (до окончательной даты завершения смены) по личному запросу через информационный портал ocean.org.

3. Общие требования к оцениванию

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе ВДЦ «Океан» выстраивается в соответствии с критериальным подходом формирующего оценивания.

3.2. Критерии по каждому разделу/теме/модулю определяются в соответствии с планируемыми предметными результатами, заявленными в рабочих, примерных, авторских программах по учебным предметам, основанных на ООП ООО, ООП СОО и ФГОС.

3.2.1. Тема, запланированная на учебный период смены; планируемые результаты по теме обсуждаются на заседании методического объединения, утверждаются протоколом заседания МО перед началом смены, при необходимости после первого урока корректируются в соответствии с запросом детей.

3.3. Критерии оценивания и алгоритм выставления отметки вырабатываются в совместной работе учителя и обучающихся на первом уроке. Учитель предлагает обучающимся критерии для обсуждения, внесения поправок по формулировкам и утверждения списка критериев оценивания достигнутых результатов по изучаемой теме.

3.4. Каждый критерий соотносится с уровнями познавательной деятельности обучающихся, где низкий уровень соответствует выполнению действия на узнавание объектов изучения; удовлетворительный – действию по воспроизведению учебного материала на уровне памяти; средний – действию по воспроизведению учебного материала на уровне понимания; достаточный – действию по применению знаний в знакомой ситуации; высокий – действию по применению знаний в незнакомой ситуации.

3.5. Система выставления отметок пятибалльная: предполагает «2» («неудовлетворительно», соответствует низкому уровню познавательной деятельности), «3» («удовлетворительно», соответствует удовлетворительному уровню познавательной деятельности), «4» («хорошо», соответствует среднему и достаточному уровням познавательной деятельности), «5» («отлично», соответствует высокому уровню познавательной деятельности). Отметка «1» («плохо») не выставляется.

3.6. Текущие отметки выставляются учителем в журнал.

3.7. За стартовую диагностику в журнал выставляются только отметки «4» («хорошо») и «5» («отлично»).

3.8. В ведомость оценки знаний обучающихся выставляются текущие отметки и фиксируется оценка уровня достижения результатов.

4. Порядок, формы и периодичность текущего контроля

4.1. Текущий контроль успеваемости складывается из следующих этапов: стартовая диагностика; текущий контроль успеваемости (как оценивание образовательного процесса); итоговая диагностика.

4.2. Целью стартовой диагностики является оценка знаний и умений, необходимых для изучения новой темы.

4.3. В ходе текущего контроля успеваемости, осуществляемого учителем, обучающиеся принимают участие во взаимооценивании, самооценивании и корректировке собственного индивидуального маршрута для достижения планируемых результатов по изучаемой теме.

4.4. Итоговая диагностика выявляет уровень достигнутых результатов по итогам изучения новой темы.

4.5. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: модульная проверочная работа, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок, комплекс упражнений, контрольные упражнения.

4.6. Формы текущего контроля, типы заданий и критерии выставления отметок по каждому из них принимаются решением методического объединения до начала смены.

4.7. Периодичность текущего контроля успеваемости определяется необходимым и достаточным количеством оценочных процедур в течение учебного периода смены.

5. Порядок информирования об организации оценивания.

5.1. Информирование об организации оценивания осуществляется классным руководителем на вводном классном часе и каждым учителем на первом уроке.

5.2. Учитель информирует классного руководителя о результатах проведения оценочной процедуры не позднее одного дня после её проведения.

5.3. Классный руководитель информирует обучающихся о результатах проведения оценочной процедуры и сроках корректировки индивидуального плана освоения темы.

5.4. Информирование родителей (законных представителей) о результатах проведения текущего контроля успеваемости осуществляется через ведомость оценки знаний обучающегося за учебный период смены.

6. Порядок оспаривания

6.1. Оспаривание отметки возможно в рамках учебного периода смены.

6.2. При возникновении спорных вопросов, связанных с оцениванием, обучающийся может обратиться в устной форме к учителю-предметнику, классному руководителю, заведующему школой.

6.3. В случае неразрешения спорных вопросов, устного или письменного обращения родителей (законных представителей) с целью

предоставления возможности ребёнку улучшить свой результат создаётся комиссия, состоящая из учителей необходимой предметной области.

7. Заключительные положения

7.1. Инициатива внесения изменений и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от малого педагогического совета школы, администрации ФГБОУ ВДЦ «Океан».

7.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях малого педагогического совета школы ФГБОУ ВДЦ «Океан».

7.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения и утверждаются решением педагогического совета ФГБОУ ВДЦ «Океан».

7.4. Внесенные изменения вступают в силу с текущего учебного года.