

Правительство Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Всероссийский детский центр «Океан»»

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления общего и
дополнительного образования
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
образовательной деятельности
ФГБОУ ВДЦ «Океан»

 М.И. Фролова

« 1 »  2020 г.

 Г.Г. Рыбкин

« 1 »  2020 г.



Рассмотрено на заседании методического объединения
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Руководитель МО:  Д.В. Кузьменок

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
для обучающихся 5-9 классов
(срок действия: 5 лет)**

Авторы-составители:

Буренок Д.С.,

Кузьменок Д.В.,

Савина Е.Б.

2020 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 23.07.2013г.);
- Приказа № 1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого Министерством образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Положения о рабочей программе педагога школы ФГБОУ «ВДЦ “Океан”»;
- Учебного плана школы ФГБОУ «ВДЦ “Океан”»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированное в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

- Программы развития ФГБОУ «ВДЦ Океан» на 2014-2020 гг., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 16.12.2014г. № 2539-р;
- Примерной программы по предмету «Русский язык», 5-9 классы (стандарты второго поколения). М., Просвещение, 2010;
- Рабочей программы «Русский язык. 5-9 классы» М.М. Разумовской и др. – М.: Дрофа, 2017.

В соответствии с уставом ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» и Федеральной программой развития ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» до 2020 года одной из основных задач деятельности Центра является предоставление общедоступного и бесплатного общего образования по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования. С учётом учебного плана и календарного графика смен учреждения учебные занятия начинаются с сентября и завершаются в мае.

Школа реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебный материал по русскому языку в 5-9 классах реализуется в соответствии с УМК и ФГОС. Методики и технологии, применяемые в океанской школе, ориентированы на временный коллектив обучающихся и максимально направлены на сопровождение каждого обучающегося в освоении программного материала в соответствии с ФГОС (5-9 классы).

В школе обучаются учащиеся 5-11 классов. Учащиеся представляют многонациональный состав и показывают разную степень владения русским языком. Индивидуальные образовательные потребности учащихся по предмету удовлетворяются на индивидуальных консультациях после уроков.

Школа ФГБОУ «ВДЦ “Океан”» имеет ряд особенностей, которые учитываются при организации учебного процесса:

- учащиеся приезжают на короткий промежуток времени (21 день); школа работает в течение 11 смен календарного года;
- учащиеся обучаются по разным программам и учебникам;
- обучение проходит в режиме интенсива без домашнего задания;

– продолжительность учебного периода в школе составляет 12 – 14 учебных дней, продолжительность урока – 45 минут, перемены – 10 минут.

В соответствии с вышеуказанными документами рабочая программа по русскому языку реализуется в соответствии с графиком тематических программ (смен) и с учётом возможного уплотнения программного материала в сроки с 4 сентября по 27 мая учебного года в условиях временного детского коллектива.

1.2 Место предмета в примерном учебном плане основного общего образования

Данный курс рассчитан на 735 ч в учебный год, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных организаций Российской Федерации (вариант 1). Обязательное изучение русского (родного) языка осуществляется в объёме: 5 класс – 210 ч (6 ч в неделю), 6 класс – 210 ч (6 ч в неделю), 7 класс – 140 ч (4 ч в неделю), 8 класс – 105 ч (3 ч в неделю), 9 класс – 70 ч (2 ч в неделю).

1.3 Основные идеи курса

- достижение результатов освоения курса русского языка на личностном, предметном и метапредметном уровнях;
- реализация системно-деятельностного и компетентностного подходов в процессе обучения русскому языку;
- актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

1.4 Общие цели учебного предмета для данной ступени обучения

- воспитание любви к родному языку, отношения к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;
- создание условий для овладения важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;
- содействие языковому развитию учащихся, овладению ими разнообразными видами речевой деятельности;

– формирование умений и навыков грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, умений и навыков свободно, правильно и выразительно говорить и писать народном языке, использовать язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.

1.5 Логические связи предмета с другими дисциплинами

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, влияет на качество их усвоения, а в дальнейшем на качество овладения профессиональными навыками. Умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, высокая социальная и профессиональная активность являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

1.6 Общая характеристика учебного процесса: формы, методы, технологии и режим занятий

Технологии:

– технологии традиционного обучения для освоения минимума содержания образования в соответствии с требованиями стандартов (технологии, построенные на основе объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового способов обучения);

– технологии реализации межпредметных связей в учебном процессе;

– технологии дифференцированного обучения для освоения учебного материала учащимися, различающимися по уровню обучаемости, повышения познавательного интереса;

– технология проблемного обучения с целью развития творческих способностей учащихся, их интеллектуального потенциала, познавательных возможностей (обучение ориентировано на самостоятельный поиск результата, самостоятельное добывание знаний, творческое, интеллектуально-познавательное усвоение учениками заданного предметного материала).

В основу выбора приемов, методов и форм обучения положено формирование универсальных учебных действий (УУД), которые создают возможность самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т.е. умения учиться. В процессе обучения русскому языку осуществляется развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий. Учащиеся продолжают овладение разнообразными способами познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности, приобретают и совершенствуют опыт.

Методы и приёмы обучения:

- обобщающая беседа по изученному материалу;
- различные виды опросов;
- тестовый контроль знаний;
- выборочная проверка упражнения;
- взаимопроверка;
- самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- различные виды языкового разбора;
- виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой;
- составление учащимися авторского текста в различных жанрах;
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя;
- сжатые изложения;
- написание мини-сочинений;

- письмо под диктовку;
- комментирование орфограмм и пунктограмм.

Формы организации образовательного процесса: урок (в соответствии с типологией уроков деятельностной направленности Л.Г. Петерсон: урок открытия «нового знания», урок рефлексии, урок общеметодологической направленности, урок развивающего контроля). А также такие формы, как: урок-беседа, урок-лекция, урок-игра, урок-исследование, урок-практикум и др.

Режим занятий: 40 (45) минут, 10 минут – перемена.

1.7 Система оценки достижений учащихся

Система оценки достижений учащихся включает в себя:

- определение целей обучения, выбор контрольных заданий, проверяющих достижение этих целей, отметку (или другой способ выражения) результатов проверки; все компоненты оценки взаимосвязаны; в зависимости от поставленных целей по-разному строится программа контроля, подбираются различные типы вопросов и заданий;
- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения программы в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности учащихся в освоении содержания предмета на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами (контрольно-измерительные задания базового уровня, включая тестовые задания и практические работы) таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.

– продвижение учащихся в освоении курса проверяется на каждом этапе обучения: уровень сформированности *метапредметных и предметных умений* оценивается в баллах в результате проведения текущего, тематического, итогового контроля, что предполагает выполнение учащимися разнообразной работы: заданий, определяющих уровень развития языковых и речевых умений и навыков; заданий творческого и поискового характера, выявляющих уровень овладения коммуникативными умениями и навыками; комплексных работ, выполняющихся на межпредметной основе и устанавливающих уровень овладения универсальными учебными действиями; *личностные результаты* обучения оцениваются без выставления отметки (только на качественном уровне).

1.8 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на:

- 2020-2021 учебный год;
- 2021-2022 учебный год;
- 2022-2023 учебный год;
- 2023-2024 учебный год;
- 2024-2025 учебный год.